

**FORMULÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE DADOS CADASTRAIS DOS CURSOS SUPERIORES DE GRADUAÇÃO
MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA**

Identificação do Curso	
Nomenclatura:	Bacharelado em Teologia Bíblica Interconfessional
Modalidade:	EAD
Atos Legais:	Parecer CNE/CES nº 60/2014, aprovado em 12 de março de 2014. Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Teologia. Resolução CNE/CES nº 4, de 16 de setembro de 2016. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Teologia e dá outras providências.
Duração:	Mínimo: 3 anos Máximo: 6 anos
Carga Horária:	3.332 h
Coordenador (a)	Prof. Dr. Cícero Manoel Bezerra

EXTRATO | Portaria n. 23/2017, Art. 99. § 2º [Capítulo VII - das disposições finais e transitórias]

Art. 99. A instituição deverá afixar, em local visível, junto à secretaria acadêmica, as condições de oferta do curso, informando especificamente:

I) o ato autorizativo expedido pelo MEC, com a data de publicação no Diário Oficial da União, observado o regime de autonomia, quando for o caso;

[Resolução CEPE nº 82 de 10/03/2014](#), autorizou o funcionamento do Curso de Bacharelado em Teologia (EAD) com a oferta de 1.000 (um mil) vagas anuais.

[Resolução do CEPE nº 104/2014](#) de 13/06/2015 ampliou para 2.000 vagas.

[Resolução do CEPE nº 107/2014](#) de 24/09/2015 ampliou para 3.000 vagas.

Reconhecimento do Curso: [Portaria no 1.281, de 08/12/2017, publicado no DOU 11/12/2017.](#)

Atos do curso, disponíveis no Acervo Institucional, conforme pasta da rede:

ESPECIAIS(X):>Acervo_Institucional>01CursosGraduação>BCH TEOLOGIA-BíblicaInterconfessional

II) os dirigentes da instituição e **coordenador** de curso efetivamente em exercício;

Identificação do Corpo Diretivo

Reitor	Prof. Dr. Benhur Etelberto Gaio
Vice-Reitor	Prof. Dr. Jorge Luis Bernardi
Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Prof. Dr. Nelson Pereira Castanheira
Pró-Reitora de Assuntos Institucionais e Coordenação de Avaliação Institucional e de Cursos	Profa. Ma. Denize Carneiro de Campos
Pró-Reitor de Administração Universitária	Prof. Esp. Moacyr Paranhos Filho

Pró-Reitor de Tecnologias Educacionais	Prof. Dr. Marco Antônio Masoller Eleutério
Diretor da Escola Superior de Educação (ESE)	Prof. Dra. Dinamara Pereira Machado
Coordenação do Curso	Prof. Dr. Cícero Manoel Bezerra

IV) a matriz curricular de todos os períodos do curso;

UTA I	FASE	DISCIPLINAS	C/H
FUNDAMENTOS GERAIS	FASE 1	ORIENTAÇÃO PARA EAD	56
		INTRODUÇÃO A TEOLOGIA	56
		INTRODUÇÃO AS SAGRADAS ESCRITURAS	56
	FASE 2	TEOLOGIA E SOCIEDADE	56
		METODOLOGIA DA PESQUISA TEOLOGICA	56
		LINGUA PORTUGUESA	56
			336
UTA II	FASE	DISCIPLINAS	C/H
TEOLOGIA SISTEMÁTICA	FASE 1	TEOLOGIA SISTEMÁTICA I	56
		TEOLOGIA SISTEMÁTICA II	56
	FASE 2	TEOLOGIA DO ANTIGO TESTAMENTO	56
		TEOLOGIA DO NOVO TESTAMENTO	56
		LIBRAS (ESPECIAL)	56
			280
UTA III	FASE	DISCIPLINAS	C/H
FUNDAMENTOS DA TEOLOGIA	FASE 1	DIREITOS HUMANOS E RELIGIAO	56
		PENTATEUCO	56
	FASE 2	TEOLOGIA DA EDUCAÇÃO CRISTA	56
		HISTÓRIA DA TEOLOGIA	56
		MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE (ESPECIAL)	56
			280
UTA IV	FASE	DISCIPLINAS	C/H
INTERPRETAÇÃO BÍBLICA	FASE 1	EXEGESE BIBLICA	56
		HEBRAICO INSTRUMENTAL	56
	FASE 2	ARQUEOLOGIA	56
		GREGO INSTRUMENTAL	56
		ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA (ESPECIAL)	56
			280
UTA V	FASE	DISCIPLINAS	C/H
HISTÓRIA DA IGREJA	FASE 1	HISTÓRIA DA IGREJA	56
		HISTÓRIA DA IGREJA NO BRASIL	56
	FASE 2	LIVROS POÉTICOS E PROFÉTICOS	56
		PROFETAS MAIORES E MENORES	56
		ELETIVA I	56
			280
UTA VI	FASE	DISCIPLINAS	CH
PRÁTICAS PASTORAIS	FASE 1	PSICOLOGIA PASTORAL	56
		ADMINISTRAÇÃO ECLESIASTICA	56
	FASE 2	MISSIOLOGIA	56
		ÉTICA CRISTA	56
		BIBLIOLOGIA	56
			280
UTA VII	FASE	DISCIPLINAS	CH
COMUNICAÇÃO RELIGIOSA	FASE 1	HERMENEUTICA BIBLICA	56
		LIVROS HISTÓRICOS	56
	FASE 2	HOMILETICA	56
		EVANGELIZAÇÃO	56
		ELETIVA II	56
			280
UTA VIII	FASE	DISCIPLINAS	UTA
RELIGIÕES COMPARADAS	FASE 1	RELIGIÕES COMPARADAS	56
		DANIEL	56
	FASE 2	ESCATOLOGIA E APOCALIPSE	56
		HISTÓRIA DE ISRAEL	56
		FUNDAMENTOS DA FILOSOFIA	56
			280
UTA IX	FASE	DISCIPLINAS	CH

IGREJA NA CIDADE	FASE 1	ECLESIOLOGIA	56
		PASTORAL URBANA	56
	FASE 2	MISSÃO INTEGRAL DA IGREJA	56
		LIDERANÇA CRISTA	56
		FUNDAMENTOS DA SOCIOLOGIA	56
			280

UTA	DISCIPLINA	C/H
TCC - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	Metodologia da Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	156
		156

UTA AACC	DISCIPLINA	C/H
Atividades, Acadêmico, Científico e Culturais	Atividades, Acadêmico, Científico e Culturais	300
		300

UTA ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	DISCIPLINA	C/H
	Estágio Supervisionado: Práticas Pastorais	150
	Estágio Supervisionado: Educação e Diversidade	150
		300

DISCIPLINAS ELETIVAS TRADIÇÃO RELIGIOSA (O aluno deverá escolher apenas uma disciplina de cada módulo)	DISCIPLINA	C/H	
	ELETIVA I – MÓDULO TRADIÇÃO RELIGIOSA I		
	Assembleia de Deus: História das Assembleias de Deus		
	Igrejas Históricas: Eclesiologia Contemporânea		
	Igreja Católica: Liturgia		
	Evangelho Quadrangular: História da Igreja do Evangelho Quadrangular		
	Comunidades: Igrejas Emergentes		
	ELETIVA II – MÓDULO TRADIÇÃO RELIGIOSA II		
	Assembleia de Deus: Teologia Pentecostal		
	Igrejas Históricas: Teologia da Reforma		
	Igreja Católica: Sacramentos		
	Evangelho Quadrangular: Teologia dos Dons Espirituais		
	Comunidades: Teologia Contemporânea		

TOTAL DA CARGA HORARIA DO CURSO	3.332
--	--------------

OBSERVAÇÃO:

UTA FUNDAMENTOS GERAIS CONSTITUI-SE COM PRÉ-REQUISITO PARA TODOS OS ALUNOS INGRESSANTES A PARTIR DE 01/2019 - A ENTRADA DE NOVOS ALUNOS ACONTECE EM QUALQUER UMA DAS FASES DA UTA FUNDAMENTOS GERAIS

UTA TCC DEVE SER OFERTADA A PARTIR DA 7ª UTA PARA OS ALUNOS EM CURSO - DISCIPLINA TIPO 3

UTA ESTÁGIO SUPERVISIONADO DEVE SER OFERTADO A PARTIR DA 3ª UTA PARA OS ALUNOS EM CURSO - DISCIPLINA TIPO 3

UTA AACC DEVE SER OFERTADA DESDE A UTA FUNDAMENTOS GERAIS - DISCIPLINA TIPO 8

V) os resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo MEC, quando houver;

Curso Reconhecido pela Portaria N.º 1281/2017 de 08/12/2017, após avaliação *in loco* em 2017 com Conceito 5. Diploma de Bacharelado em Teologia.

VI) o valor corrente dos encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos, incluindo mensalidades, taxas de matrícula e respectivos reajustes e todos os ônus incidentes sobre a atividade educacional.

MENSALIDADES na MODALIDADE A DISTÂNCIA PARA O ANO LETIVO DE 2019

38 PARCELAS

Valor integral

R\$ 189,00

R\$ 7.182,00
(Sete mil e cento e oitenta e
dois reais)

Com desconto Convênios para
pagamento até o 5º dia útil

§ 2º A instituição manterá, em página eletrônica própria e também na secretaria acadêmica, para consulta dos alunos ou interessados, o registro oficial devidamente atualizado das informações referidas no § 1º, além dos seguintes elementos:

III) descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, físico, virtual ou ambos, relacionada à área do curso, inclusive sobre o compartilhamento com outros cursos, política de atualização e informatização, área física disponível e formas de acesso e utilização;

Bibliografia Básica:

CORTELAZZO, Iolanda Bueno de Camargo. **Prática pedagógica, aprendizagem e Avaliação em EAD**. 2. ed. Curitiba: Ibpex, 2010.

LOPES, Luis Fernando; FARIA, Adriano. **O que e o quem da EaD: história e fundamentos**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

GUAREZI, Rita de Cassia Menegaz; MATOS, Marcia Maria de. **Educação a Distância sem segredos**. Curitiba: IBPEX, 2009.

LITTO, Fredric M; FORMIGA, Marcos (orgs.). **Educação a Distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson, 2009. v. 1.

_____. **Educação a Distância: o estado da arte**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2012. v. 2.

ROCHA, C. **Mediações tecnológicas da educação superior**. Curitiba: Ibpex, 2009. (Coleção Metodologia do Ensino Superior)

KENSKI, Vani Moreira. **Informação e Tecnologias: o novo ritmo da informação**. 7 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

SETTON, Maria da Graça Jacintho. **Mídia e Educação**. São Paulo: Contexto, 2010.

BRITO, Gláucia; PURIFICAÇÃO, Ivonélia da. **Educação e novas tecnologias: um repensar**. 3. ed. Curitiba: Ibpex, 2011.

DEMO, Pedro. **O porvir: desafio das linguagens do século XXI**. Curitiba: Ibpex, 2012.

MUNHOZ, Antonio Siemsen. **Objetos de aprendizagem**. Curitiba: Ibpex, 2011.

CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de; IVANOFF, Gregorio Bittar. **Tecnologias que educam**: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação. São Paulo: Pearson, 2010.

CARLINI, Alda Luiza; TARCIA, Rita Maria Lino. **20% a Distância e Agora?**: orientações práticas para o uso da tecnologia de Educação a Distância no ensino presencial. São Paulo: Pearson, 2010.

RAPPAPORT, Theodore. **Comunicações sem fio**: princípios e práticas. São Paulo: Pearson, 2009.

SELEME, Roberto B.; MUNHOZ, Antonio S. **Criando Universidades Corporativas no ambiente virtual**. São Paulo: Pearson, 2011.

SETTON, Maria da Graça Jacintho. **Mídia e Educação**. São Paulo: Contexto, 2010.

CORTELAZZO, Iolanda Bueno de Camargo. **Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em EaD**. Curitiba: Ibpex, 2009.

GUAREZI, Rita de Cássia Menegaz; MATOS, Márcia Maria de. **EaD sem segredos**. Curitiba: Ibpex, 2009.

MUNHOZ, Antônio. Siemens. **O estudo em Ambiente Virtual de Aprendizagem**. Curitiba: Ibpex, 2011.

CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de; IVANOFF, Gregorio Bittar. **Tecnologias que educam**: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação. São Paulo: Pearson, 2010.

LITTO, Fredric M; FORMIGA, Marcos (orgs.) . **Educação a distância**: o estado da arte. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2012.

ROCHA, C. **Mediações tecnológicas da educação superior**. Curitiba: Ibpex, 2009. (Coleção Metodologia do Ensino Superior).

KENSKI, Vani Moreira. **Informação e Tecnologias**: o novo ritmo da informação. 7 ed. Campinas/ SP: Papirus, 2010.

SETTON, Maria da Graça Jacintho. **Mídia e educação**. São Paulo: Contexto, 2010.

FREITAS, Fátima e Silva de. **A diversidade cultural como prática na educação**. Curitiba: Ibpex, 2011.

PAULA, Cláudia Regina de. **Educação e Diversidade**. Curitiba: Ibpex, 2010.

MICHALISZYN, Mário Sérgio. **Educação e diversidade**. Curitiba: Ibpex, 2011. (Série Dimensões da educação).

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL (ORG.). **Projetos interdisciplinares**. Curitiba: Ibpex, 2008.

- ABRAMOWICZ, Anete; SILVERIO, Valter Roberto (orgs.). **Afirmando diferenças:** montando o quebra-cabeça da diversidade na escola. 3.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010.
- ARROYO, Miguel G.; ABRAMOWICZ, Anete (org.). **A reconfiguração da escola:** entre a negação e a afirmação de direitos. Campinas, SP: Papyrus, 2009.
- CARVALHO, Ana Paula Comin de *et al.* **Desigualdades de gênero, raça e etnia.** Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Temas sociais contemporâneos).
- PINSKY, Jaime (org.). **12 faces do preconceito.** São Paulo: Contexto, 2010.
- SALAINI, Cristian Jobi *et al.* **Globalização, cultura e identidade.** Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Temas sociais contemporâneos).
- UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL (org.). **Libras.** Curitiba: Ibpx, 2009.
- FERNANDES, Sueli. **Educação de surdos.** 2. ed. Curitiba: Ibpx, 2011. (Série Inclusão escolar).
- SILVA, Aline Maira da. **Educação especial e inclusão escolar:** história e fundamentos. Curitiba: Ibpx, 2010.
- BERGAMO, Regiane Banzatto. **Educação Especial:** pesquisa e prática Curitiba: Ibpx, 2010.
- GUEBERT, Mirian Célia Castellain. **Inclusão:** uma realidade em discussão. Curitiba: IBPEX, 2007.
- KLEINA, Claudio. **Tecnologia assistiva em educação especial e educação inclusiva.** Curitiba: Ibpx, 2011.
- MARQUEZAN, Reinoldo. **O deficiente no discurso da legislação.** Campinas, SP: Papyrus, 2009.
- PEREIRA, Maria Cristina da Cunha. **Libras:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.
- BERTÉ, Rodrigo. **Gestão socioambiental no Brasil.** 2. ed. rev. atual. a ampl. Curitiba: Ibpx, 2012.
- ALBANUS, L. Lima; ZOUVI, Cristiane L. **Ecopedagogia:** educação e meio ambiente. Curitiba: Intersaberes, 2012.
- RAZZOLINI FILHO, Edelvino; BERTÉ, Rodrigo. **O reverso da logística e as questões ambientais no Brasil.** Curitiba: Ibpx, 2009.
- LUZZI, Daniel. **Educação e meio ambiente.** São Paulo: Manoli, 2012.
- NEIMAN, Zysman; BABINOVICI, Andréa. **Turismo e meio ambiente no Brasil.** Barueri: Manole, 2010.

PELIZZOLI, Marcelo. **Homo Ecologicus**: ética, educação ambiental e práticas vitais. Caxias do Sul, RS: Educs, 2011.

PHILIPPI JÚNIOR, Arlindo; SAMPAIO, Carlos Alberto; Fernandes, Valdir. **Gestão de natureza pública e sustentabilidade**. Baueri, SP: Manole, 2012.

ULTRAMARI, Clovis; DUARTE, Fabio. **Desenvolvimento local e regional**. Curitiba: Ibplex, 2009.

EDITORA INTERSABERES(ORG), Teologia Sistemática, 2014

BANCROFT, E. H. **Teologia Elementar**. São Paulo: Editora Batista Regular, 1995.

ANDRADE, Claudionor de. **As Verdades Centrais da Fé Cristã**. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.

AGOSTINHO, Santo. **A Trindade**. São Paulo: Editora Paulus. Vol. 7, 1995.

____. **Suma Teológica**. São Paulo: Loyola, 2006.

BATISTA, Paulo Sergio. **Manual de Respostas Bíblicas**. São Paulo: Betesda, 2006.

BENTHO, Esdras Costa. **Hermenêutica Fácil e Descomplicada**: Como interpretar a Bíblia de maneira prática e eficaz. 3ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 1999.

VINE, W.E; UNGER, Merrill F; WHITE JR, William. Dicionário Vine: **O Significado Exegético e Expositivo das Palavras do Antigo e do Novo Testamento**. 5ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2005.

EDITORA INTERSABERES(ORG), Teologia Sistemática, 2014

FRANCISCO, Waldomiro. **A Doutrina dos Anjos e Demônios**: Estudo exegético acerca dos anjos e demônios à luz das Escrituras. 3ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2005.

MENZIES, William W.; HORTON, Stanley M. **Doutrinas Bíblicas**. Rio de Janeiro: CPAD, 1999.

BERGSTÉN, Eurico. **Introdução à Teologia Sistemática**. Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembléias de Deus, 1999.

LADD, George Eldon. **Teologia do Novo Testamento**. São Paulo: Exodus, 1997.

HEXHAM, Irving. **Dicionário de Religiões e Crenças Modernas**. São Paulo: Editora Vida, 2001.

LADD, George Eldon. **Teologia do Novo Testamento**. São Paulo: Exodus, 1997.

LANGSTON, A. B. **Esboços de Teologia Sistemática**. Rio de Janeiro: Juerp, 1999.

EDITORA INTERSABERES(ORG), Teologia Sistemática, 2014

BANCROFT, Emery. **Teologia Elementar**. Trad. de João Marques Bentes. Imprensa São Paulo/SP: Batista Regular, 1983.

GAGLIARDI, Ângelo. **Panorama do Velho Testamento**. Niterói, RJ: Vinde Comunicações, 1995.

BÍBLIA de Estudo Indutivo. Trad. Pastor Oswaldo Ramos. São Paulo, SP: Editora Vida, 1997.

BITTENCOURT, B. P. **O Novo Testamento: metodologia da pesquisa textual**. 3ª edição. Rio de Janeiro/RJ: JUERP, 1993.

GEISLER, Norman & NIX Willian. **Introdução Bíblica: como a Bíblia chegou até nós**. Trad. de Oswaldo Ramos. São Paulo – SP. Editora Vida, 1997.

MCDOWELL, Josh. **Evidências que Exigem um Veredicto**. Trad. de Márcio Redondo. 2ª Edição. São Paulo, SP: Editora e Distribuidora Candeia, 1992.

LIVRO BÁSICO, **Matéria textual**, editora Uninter, 2013

EDITORA INTERSABERES(ORG), Teologia Sistemática, 2014

ELLISEN Stanley A. **Conheça Melhor o Antigo Testamento**. São Paulo: Ed. Vida, 1999.

PEARLMAN, Myer. **Conhecendo as Doutrinas da Bíblia**. São Paulo: Editora Vida, 1999.

HALLEY, Henry H. **Manual Bíblico**. São Paulo: Ed. Vida Nova, 1995.

HOFE Paul. **O Pentateuco**. São Paulo: Ed. Vida, 1993.

HORTON, Stanley M. **Isaías o profeta messiânico**. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.

JOSEFO, Flávio. **História dos Hebreus**. Rio de Janeiro; CPAD.

MALTA, Ismar Vieira. **Caminhando pela Bíblia**. São Paulo: Ed. Mensagem para Todos.

EDITORA INTERSABERES(ORG), Teologia Sistemática, 2014

CULLMANN, Oscar. **A Formação do Novo Testamento**. São Leopoldo - Rs. Ed. Sinodal, 1984.

FABRIS, R. **As Cartas de Paulo**. São Paulo. Ed. Loyola, 1992. GUNDRY, R. H. **Panorama do Novo Testamento**. São Paulo. Ed. Vida Nova, 1978.

ALLMEN, J. J. **Vocabulário Bíblico**. São Paulo, 1972.

KÜMMEL, G. W. **Introdução ao Novo Testamento**. São Paulo. Paulinas, 1982.

- LÉON-DUFOUR, X. **Vocabulário de Teologia Bíblica**. Petrópolis - RJ. Editora Vozes, 1977.
- MACKENZIE, J. L. **Dicionário Bíblico**. São Paulo. Ed. Paulinas, 1984.
- ASEMANN, E. **Perspectivas Paulinas**. São Paulo. Ed. Paulinas, 1982.
- EDITORA INTERSABERES,(ORG),Fundamentos Teológicos Educacionais, 2014
- CONSTITUIÇÃO FEDERAL, 4ª ed. atualizada até 31/12/1998. São Paulo: **Revista dos Tribunais**.
- LENZA, Pedro. **Direito constitucional esquematizado**. São Paulo: Método, 6ª ed. revista, ampliada e atualizada.
- KRAMER, Heinrich. **O martelo das feiticeiras** (Malleus Maleficarum). Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 6ª ed.
- ALTAVILA. Jaime de. **Origem dos direitos dos povos**. São Paulo: Ícone, 9ª ed.
- AZEVEDO, Plauto Faraco de. **Aplicação de direito e contexto social**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2ª ed.
- FRANCO, Alberto Silva. **Leis penais especiais e sua interpretação jurisprudencial**. São Paulo: Revista dos Tribunais. Vol. 2. 7ª ed.
- MARCÃO, Renato Flávio. **Lei de execução penal anotada**. São Paulo: Saraiva.
- EDITORA INTERSABERES,(ORG),Fundamentos Teológicos Educacionais, 2014
- HOFF, Paul. **O Pentateuco**. São Paulo – SP: Vida. 2003
- ARCHER, Gleason L. **Merece confiança o Antigo Testamento ?** 3º ed. São Paulo –SP: Vida Nova. 1984.
- CONNER, Walter Thomas. **Revelação e Deus**. Trad. Almir S. Gonçalves, Rio de Janeiro. Casa publicadora Batista. 1973.
- CRABTREE, A. R. **Teologia do Velho Testamento**. Rio de Janeiro. Casa Publicadora Batista. 1960.
- GERSTENBERGER, Erhard S. **Deus no Antigo Testamento**. São Paulo: ASTE. 1981.
- HASEL, Gerhard F. **Teologia do Antigo Testamento**. Trad. César B. Vieira. Rio de Janeiro. JUERP. 1987.
- KAISER, Walter C. Jr. **Teologia do Antigo Testamento**. São Paulo: Ed. Vida Nova. 1984.
- EDITORA INTERSABERES,(ORG),Fundamentos Teológicos Educacionais, 2014
- TULLER, Marcos. **Abordagens e Práticas da Pedagogia Cristã**. Rio de Janeiro: CPAD,

2006.

WILKINSON, Bruce. **As 7 leis do aprendizado**. Belo Horizonte: Betânia, 1998.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

GREGGERSEN, Gabriele. **Pedagogia Cristã na Obra de C. S. Lewis**. São Paulo: Vida, 2006.

GREGORY, John Milton. **As Sete Leis do Ensino**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Juerp, 1977.

HENDRICKS, Howard. **Ensinando para transformar vidas**. Venda Nova: Betânia, 1991.

MOISÉS, Lucia. **O desafio de saber ensinar**. 8ª ed. Campinas: Papyrus, 1994.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. São Paulo: Atlas, 2007.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para Ciências Sociais Aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007.

BUZZI, Arcângelo R. **Introdução ao Pensar**. Petrópolis, Vozes, 1988.

CARVALHO, Maria Cecília m. de (org). **Construindo o saber**. Metodologia Científica Fundamentos e técnicas. 5ª ed. Campinas - SP. Editora Papiros, 1995.

CERVO, Amado Luiz. & BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica**. 3ª ed. São Paulo - SP. McGraw-Hill do Brasil, 1983.

FIORIN, José Luiz. & SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de Texto: Leitura e Redação**. São Paulo- SP. Editora Ática, 1996.

TRINDADE, Eduardo. **Teses, Dissertações e Monografias**. 2ª ed. São Paulo- SP. JUERP, 1995.

DUSILEK, Darcy. **A Arte da Investigação Criadora**. Int. à Met. Da Pesquisa. 8ª ed. Rio de Janeiro- RJ. Editora JUERP, 1986.

VASCONCELOS, José Antônio. **Fundamentos filosóficos da educação**. Curitiba: Ibpex, 2011. (Série Fundamentos da Educação).

GONÇALVES, Nadia Gaiofatto. **Fundamentos históricos e filosóficos da educação brasileira**. 2. ed. Curitiba: Ibpex, 2010. (Série Abordagens filosóficas em educação).

NOGUEIRA JR., Renato. **Aprendendo a ensinar: uma introdução aos Fundamentos Filosóficos da Educação**. Curitiba: Ibpex, 2009. (Série Fundamentos da Educação).

BUARQUE, Cristovam. **Da Ética à Ética: minhas dúvidas sobre a ciência econômica**. Curitiba: Ibpex, 2012.

GALLO, Sílvio (Coord.). **Ética e cidadania**: caminhos da filosofia: elementos para o ensino de filosofia. 12. ed. Campinas: Papirus, 2010.

GHIRALDELLI JR, Paulo. **Filosofia e História da Educação Brasileira**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2009.

SOARES, Eliana Maria do Sacramento; LUCHESE, Terciane Angela. **Educação, educações**: história, filosofia e linguagem. Caxias do Sul, RS: Educs, 2010.

TRIGO, Luiz Gonzaga Godoy. **Pensamento filosófico**: um enfoque educacional. Curitiba: Ibpex, 2009.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Interpretação Bíblica, 2014

CARSON, D. A. **A exegese e suas falácias**. São Paulo: Edições Vida Nova,1999.

____. **Manual de Exegese Bíblica**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

YOFRE, Horácio Simian. **Metodologia do Antigo Testamento**. São Paulo: Loyola, 2000.

EGGER, Wilhelm. **Metodologia do Novo Testamento**. São Paulo: Loyola, 2005.

EKDAHL, Elizabeth Muriel. **Versões da Bíblia: Por que tantas diferenças?** São Paulo: Vida Nova, 1993.

FALCÃO, Raimundo Bezerra. **Hermenêutica**. São Paulo: Malheiros Editores, 2004.

FEE, Gordon D: Stuart, Douglas. **Entendes o que lêes?** São Paulo: Vida Nova, 2000.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Interpretação Bíblica, 2014

LUND, E. & NELSON P. C. **Hermenêutica**. São Paulo. Editora Vida Nova, 1987.

ZUCK, Roy B. **A Interpretação Bíblica**. São Paulo. Edições Vida Nova, 1994.

LOPES, Augustus Nicodemus. **A Bíblia e seus Intérpretes**. São Paulo: Cultura Cristã, 2004.

NELSON, C; LUND, E. **Hermenêutica**. 13ª ed. São Paulo: Vida, 1996.

PINTO, Carlos Osvaldo Cardoso. **Fundamentos para exegese do Antigo Testamento**. São Paulo: Vida Nova, 1998.

____. **Fundamentos para Exegese do Novo Testamento**. São Paulo: Vida Nova, 2002.

VIRKLER, Henry A. **Hermenêutica: Princípios e Processos de Interpretação Bíblica**. São Paulo: Editora Vida, 1990.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Interpretação Bíblica, 2014

CHOWN, Gordon. **Gramática Hebraica**. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.

GUSSO, Antônio Renato. **Gramática Instrumental do Hebraico**. São Paulo: Vida Nova, 2005.

PINTO, Carlos Osvaldo Pinto. **Fundamentos para exegese do Antigo Testamento**. São Paulo: Vida Nova, 1998.

ROSS, Allen P **Gramática do Hebraico Bíblico**, São Paulo: Vida, 2001.

MENDES, Paulo. **Noções de Hebraico Bíblico**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

ROSS, Allen P **Gramática do Hebraico Bíblico**, São Paulo: Vida, 2001.

VITA, Rosemary; AKIL Teresa. **Noções Básicas de Hebraico**. São Paulo: Hagnos, 2004.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Interpretação Bíblica, 2014

GINGRICH, F. W. **Léxico do Novo Testamento Grego**. São Paulo: Edições Vida Nova – 1984.

LaSOR,W. S. **Gramática Sintática do Grego o Novo Testamento**. São Paulo/SP Edições Vida Nova – 1986.

REGA, L. S. **Noções do Grego Bíblico**. 3. ed. – São Paulo/SP - Edições Vida Nova – 1991.CARDOSO PINTO, Carlos Osvaldo & METZGER, Bruce M. **Estudos do vocabulário do Novo Testamento**. 2a São Paulo : Vida Nova, 1996

REGA, Lourenço Stelio. **Noções do Grego Bíblico**. São Paulo : Vida Nova, 1985.

RIENECKER, Fritz & ROGERS, Cleon. **Chave lingüística do novo testamento grego**,São Paulo : Vida Nova, 1985.

RUSCONI, Carlo. **Dicionário de grego do novo testamento**. São Paulo : Paulus, 2003.

SWETNAM, James. **Gramática do grego do novo testamento I-II**. São Paulo : Paulus, 2002.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Interpretação Bíblica, 2014

CURRID, John D. **Arqueologia nas Terras Bíblicas**. São Paulo: Cultura Cristã, 2003.

COLEMAN, William L. **Manual dos Tempos e Costumes Bíblicos**. Minas Gerais: Betânia, 1991.

HALLEY, Henry Hampton. **Manual Bíblico de Halley**. São Paulo: Vida, 2001.

JOSEFO, Flávio. **História dos Hebreus**. 5ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2001.

MESQUITA, Antonio Neves de. **Povos e Nações do Mundo Antigo**. 6ª ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1995.

MILLARD, Allan. **Descobertas dos Tempos Bíblicos**. São Paulo: Vida, 1999.

NALBANDIAN, Garo e SARAGOSA Alessandro. **A Terra Santa**. Itália: Casa Editrice Bonechi, 1991.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Historicidade, 2014

BORGER, Hans. **Uma História do Povo Judeu**. São Paulo: Sefer, 1999.

FOHRER, Georg. **História da Religião de Israel**. São Paulo: Academia Cristã, 2006.

METZGER, Martin. **História de Israel**. São Leopoldo: Sinodal. 1972.

WLWY, H. H. **A Fé em Israel**. São Paulo: Paulinas. 1977.

SCHULTZ, Samuel. **A História de Israel**. São Paulo: Vida Nova. 1977.

GUSSO, Antonio Renato. **Panorama Histórico de Israel**. Paraná: A. D. Santos, 2003.

JOSEFO, Flávio. **História dos Hebreus**. 5ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2001.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Interpretação Bíblica, 2014

CAIRNS, Earle E. **O Cristianismo Através dos Séculos**. São Paulo: Vida Nova, 1995

CESARÉIA, Eusébio, **História Eclesiástica**. São Paulo: Novo Século, 2002.

CÉSAR Elben M. **História da Evangelização no Brasil**. São Paulo: Ultimato, 2000.

BETTENSON, H. **Documentos da Igreja Cristã**. São Paulo: Aste-Juerp, 2001.

BOYER, Orlando. **Heróis da Fé**. Rio de Janeiro: CPAD, 2001.

DREHER, Martin N. **Coleção História da Igreja**. São Leopoldo: Sinodal, 1996.

DURANT, Will. **A História da Civilização VI Reforma**. Rio de Janeiro: Record, 1957.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Interpretação Bíblica, 2014

LOWY, Michel. **A Guerra dos deuses. Religião e Política na América Latina**. Petrópolis : Vozes, 2000.

SCHALKWIJK, Frans Leonard. **Igreja e Estado no Brasil Holandês**. São Paulo : Vida Nova, 1989.

ASSUMPÇÃO, Xavier. **Pequena História dos Batistas no Paraná**. Curitiba: Litero-Técnica, 1976.

LENHARO, Alcir. **Sacralização da política**. Campinas : Papyrus, 1986

CAMPOS, Francisco. **O Estado Nacional e outros ensaios**. Brasília: Câmara dos Deputados, 1983.

SCHWARTZMAN, Simon; BOMENY, Helena Maria B.; COSTA, Vanda Maria R. **Tempos de Capanema**. São Paulo : Paz e Terra, 2000.

WEBER, Max. **A Ética Protestante e o Espírito Capitalista**. Tradutor Pietro Nassetti. São Paulo : Marin Claret, 2003.

EDITORA INTERSABERES,(ORG), Interpretação Bíblica, 2014

ELLISEN, Stanley A. **Conheça melhor o Antigo Testamento**. São Paulo: Editora Vida, 1999.

HILL, Andrew E; WALTON, J. H. **Panorama do Antigo Testamento**. São Paulo: Editora Vida, 2006.

HORTON. Stanley M. **Isaías: o profeta messiânico**. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.

____. JOSEFO, Flávio. **História dos Hebreus**. Rio de Janeiro: CPAD.

____. **Estudo nos livros dos Reis**. Rio de Janeiro: JUERP, 1983.

PEARLMAN, Myer. **Através da Bíblia livro por livro**. São Paulo: Editora Vida, 1996.

____. **Salmos: Orando com os Filhos de Israel**. Rio de Janeiro: CPAD, 1996.

EDITORA INTERSABERES,(ORG), Interpretação Bíblica, 2014

PEARLMAN, Myer. **Conhecendo as Doutrinas da Bíblia**. São Paulo: Editora Vida, 1999.

HORTON, Stanley M. **Isaías o profeta messiânico**. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.

HILL, Andrew E; WALTON, J. H. **Panorama do Antigo Testamento**. São Paulo: Editora Vida, 2006.

HOFF, Paul. **O Pentateuco**. São Paulo: Editora Vida, 1993

____. **Os Livros Históricos**. São Paulo: Editora Vida, 1996.

ELLISEN, Stanley A. **Conheça melhor o Antigo Testamento.** São Paulo: Editora Vida, 1999.

DOCKERY, David S. **Manual Bíblico Vida Nova.** São Paulo: Edições Vida Nova, 2001.

EDITORA INTERSABERES, (ORG), Práticas Pastorais, 2014

BLEGER, José. **Psicologia da conduta.** Porto Alegre, Artes Médicas, 1987.

HERRNSTEIN, Richard J. e BORING, Edwing G. **Textos básicos de história da Psicologia.** São Paulo, Herder/USP, 1971.

ARANHA, M. L. A. e MARTINS, M. H. P **Filosofando: introdução à Filosofia.** São Paulo, Moderna, 1986.

BALDWIN, Alfred L. **Teorias de desenvolvimento da criança.** Trad. Dante M. Leite. São Paulo, Pioneira, 1973.

BRUNER, J. S. **O processo da educação.** Trad. Lálío L. de Oliveira. 2ª. ed. São Paulo, Nacional, 1971. (Col. Cultura, Sociedade, Educação, 4)

FREEDMAN, J. L. *et alii.* **Psicologia social.** Trad. Álvaro Cabral. São Paulo, Cultura, 1973. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança.** 3ª. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992.

EDITORA INTERSABERES, (ORG), Práticas Pastorais, 2014

DRUCKER, Peter E **As organizações sem fins lucrativos.** Lisboa: Difusão Cultural, 1993.

KOTLER, P. **Marketing para organizações que não visam o lucro.** São Paulo: Atlas, 1994.

BROWN, Mark. **A Gestão de Projetos com Sucesso: planejamento eficaz, como controlar o tempo, gestão dos custos, assegurar a qualidade.** Lisboa: Presença, 1993.

CAMPANHÃ, Josué. **Planejamento Estratégico, como assegurar qualidade no crescimento de sua igreja.** São Paulo: Vida, 2000.

MCGAVRAN, Donald. **Compreendendo o Crescimento da Igreja.** São Paulo: Sepal, 2001.

SROUR, Robert Henry. **Poder, cultura e ética nas organizações.** Rio de Janeiro: Campus, 1998.

SWINDOLL, Charles R. **Liderança em tempos de crise.** São Paulo: Mundo cristão, 2004

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Práticas Pastorais, 2014

- CÉSAR, Elben M. **História da Evangelização no Brasil**. São Paulo: Ultimato, 2000.
- CESARÉIA, Eusébio. **História Eclesiástica**. São Paulo: Editora Novo Século, 2002.
- ADIWARDANA, Margaretha N. **Missionários: Preparando-os para preservar**. Paraná: Descoberta, 1999.
- BEZERRA, Durvalina B. **A missão de interceder: oração na obra missionária**. Paraná: Descoberta, 2003.
- BOYER, Orlando. **Heróis da Fé**. Rio de Janeiro: CPAD, 2001.
- COLEMAN Robert. **Plano Mestre de Evangelismo**. São Paulo: Mundo Cristão, 2006.
- DURANT, Will. **A História da Civilização VI a Reforma**. Rio de Janeiro: Record, 1957.
EDITORA INTERSABERES,(ORG),Práticas Pastorais, 2014
- PALLISTER, Alan. **Ética Cristã Hoje**. São Paulo: Shedd, 2005.
- CORTINA Adela, MARTINEZ, Emílio. **Ética**. São Paulo: Loyola, 2005.
- VAZ, Henrique C. de Lima. **Escritos de Filosofia IV**. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- GULA, Richard M. **Ética no Ministério Pastoral**. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2001.
- LIMA, Elinaldo Renovato de. **Ética Cristã**. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.
- KESSLER, Nemuel. **Ética Pastoral**. 12ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2007.
- PEGORARO, Olinto. **Ética dos maiores mestres através da história**. São Paulo: Vozes, 2006.
- EDITORA INTERSABERES,(ORG),Comunicação, 2014
- ULISSES & PASQUALE. **Gramática da Língua Portuguesa**. Editora Scipione.
- ROBERTO MELO MESQUITA. **Gramática da Língua Portuguesa**. Editora Saraiva.
- EVANILDO BECHARA. **Moderna Gramática Portuguesa**. Companhia Editora Nacional.
- CHAMADORIA, João Batista. **Nossa língua Portuguesa: pensando e escrevendo**. São Paulo. Atlas, 1994.
- FARACO, Carlos A. & MOURA, Francisco. **Para Gostar de Escrever**. São Paulo. Atlas, 1998.

- MARIA, João Domingues. **Literatura: Texto e técnica**. São Paulo. Ática, 1995.
- MATOS, Geraldo. **Português, Literatura, Língua, redação**. São Paulo. STD, 1990.
- PLATÃO & FIORIN. **Para Entender o Texto: leitura e redação**. São Paulo. Ática, 1995.
- EDITORA INTERSABERES,(ORG),Comunicação, 2014
- BARROS, O.M. **Comunicação e Oratória**. São Paulo: Lumen Júris
- ARISTOTELES. **Arte Retórica e Arte Poética**. Rio de Janeiro: Ediouro, 1998.
- Leroy. **Ensino Dinâmico e Criativo**. RJ: JUERP, 1978.
- FROLDI, A.S. **Comunicação verbal — um guia prático para falar**. São Paulo: Pioneira Thomson.
- CHARAUDEAU, Patrick. **Dicionário de Análise do Discurso**. São Paulo: Contexto, 2004.
- CURY, Augusto. **Treinando a Emoção para ser Feliz**. São Paulo: Academia de Inteligência, 2001.
- DAVIS, E **Comunicação não verbal**. São Paulo: Summus.
- EDITORA INTERSABERES, (ORG),Comunicação, 2014
- BATISTA, Anísio. **Como Preparar Sermões**. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.
- BRAGA, James. **Como Preparar Mensagens Bíblicas**. São Paulo: Vida, 2000.
- CÍCERO, Marco Tulio. **Dos Deveres**. São Paulo: Martin Claret.
- FALCÃO, Raimundo Bezerra. **Hermenêutica**. São Paulo: Malheiros Editores, 2004.
- FERNADES, **Celso. Luz, Câmera, Ação**. São Paulo: Vida, 2005.
- FERREIRA Odim Brandão. **LAIAALI a Universalidade do Problema Hermenêutico**. Rio Grande do Sul: Safe, 2001.
- GADAMER, Hans Georg. **Verdade e Método 1**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.
- EDITORA INTERSABERES,(ORG),Comunicação, 2014
- BEZERRA,Cicero, **Os segredos da Evangelização**, Curitiba, 2010
- COLEMAN, Robert E. **Plano Mestre de Evangelismo**. Rio de Janeiro: CPAD, 2001.
- CONDE, Emilio. **Nos domínios da Fé**. Rio de Janeiro, CPAD.

STOTT, John. **Cristianismo Básico**. Minas Gerais: Ultimato, 2007.

YANCEY, Philip. **Oração: ela faz alguma diferença?** São Paulo: Vida, 2007.

YORK, John V. **Missões na Era do Espírito Santo**. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.

ADIWARDANA, Margaretha N. **Missionários: Preparando-os para preservar**. Paraná: Descoberta, 1999.

BEZERRA, Durvalina B. **A missão de interceder**. Paraná: Descoberta, 2003.

BICEGO, Valdir. **Manual de Evangelismo**. Rio de Janeiro: CPAD, 2007.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Religiões Comparadas, 2014

FRANGIOTTI, Roque. **História das heresias**. São Paulo: Paulus, 1995.

GONZALES, Justo L. **Uma História Ilustrada do Cristianismo**. São Paulo: Vida Nova, 1999.

KLOPPENBURG, Boaventura. **Espiritismo – Orientação para os Católicos**. 6ª ed. São Paulo: Loyola, 1997.

LEITE FILHO, Tácito da Gama. **Seitas Mágico-Religiosas**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1994.

SILVA, Milton Vieira da. **Conhecendo os cultos Afros**. Curitiba: A. D. Santos, 1999.

CACCIATORE, Olga Gudolle. **Dicionário de culto afro-brasileiro**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.

JOSEFO, Flávio. **História dos Hebreus**. Obra Completa. 5ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2001. EDITORA INTERSABERES,(ORG),Religiões Comparadas, 2014

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; Martins, Maria Helena Pires. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. São Paulo: Editora Moderna. 1994

BROWN, Colin. **Filosofia e Fé Cristã**. São Paulo: Vida Nova, 1999.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Editora Saraiva. 1996.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000.

_____. **Filosofia**. São Paulo: Ática, 2002.

GAARDER, Jostein. **O Mundo de Sofia**. São Paulo: Editora Schwarcz Ltda. 1997.

JERPHAGNON, Lucien. **História das Grandes Filosofias**. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda. 1992.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Religiões Comparadas, 2014

____. **O Império das Seitas**. Vol. I. Minas Gerais: Editora Betânia, 1992.

____. **O Império das Seitas**. Vol. II. Minas Gerais: Editora Betânia, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOWMAN Jr, Robert M. **Porque devo crer na Trindade**. São Paulo: Editora Candeia, 1996.

BREESE, Dave. **Conheça as Marcas das Seitas**. São Paulo: Editora Fiel, 1998.

BUBECK, Mark I. **O reavivamento satânico**. São Paulo: Editora Candeia, 1993.

CABRAL, J. **Religiões, Seitas e Heresias**. Rio de Janeiro: Editora Gráfica Universal, 1992.

MARTINS. Jaziel Guerreiro. **Seitas - heresias de nosso tempo**. Curitiba: Editora A. D. Santos, 1998.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Religiões Comparadas, 2014.

HORTON, Stanley M. **Nosso Destino**. Rio de Janeiro: CPAD, 1998.

SILVA, Severino Pedro da. **Escatologia – Doutrina das Últimas Coisas**. Rio de Janeiro: CPAD, 1995.

HINDSON, Ed. **O Anticristo**. São Paulo: Editora Vida, 1999.

ERICKSON, Millard J. **Opções Contemporâneas na Escatologia**. São Paulo: Sociedade Religiosa Edições Vida Nova, 1991.

GILBELLINI, Rosino. **A Teologia do Século XX**. São Paulo: Edições Loyola, 1998.

HUNT, Dave e MCMAHON, T. A . **A Sedução do Cristianismo, Discernimento Espiritual nos Últimos dias**. Porto Alegre: Chamada da Meia Noite, 1995.

SCHEDD, Russell. **Escatologia do Novo Testamento**. São Paulo: Edições Vida Nova, EDITORA INTERSABERES,(ORG),Igreja na Cidade, 2014.

Van Engen,Charles **Povo Missionário Povo de Deus**. Edições vida Nova, São Paulo.

MULHOLLAND, Dewey M. **Teologia da igreja: uma igreja segundo os propósitos de Deus**.

São Paulo: Shedd publicações, 2004.

BEZERRA, C. **Os Desafios da Igreja Na Cidade**. 1ª Ed. Curitiba: Exklusiva Gráfica e Editora, 2011.

BEZERRA, C. **Segredos da Evangelização**. 1ª ed – Curitiba: Exklusiva Gráfica e editora, 2011.

SOARES, Ebenezer. **Eclesiologia**. São Paulo-SP. IBPV, 1998.

CAVALCANTI, Robinson. **A Utopia Possível**. Viçosa – Ultmato, 1997.

ESROCHE, Henri. **Manual da Igreja e do Obreiro**. Rio de Janeiro, Juerp, 1982.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Igreja na Cidade, 2014

PAULY, Evaldo Luis, **Desafios urbanos à igreja**, Sinodal, São Leopoldo, RS 1995.

BEZERRA,Cicero, **Os desafios da igreja na cidade**, Curitiba, 2010.

STOTT, John, **John Stott comenta o pacto de Lausane**, ABU, Editora e Visão Mundial, São Paulo, 1986, p.61.

LAUSANNE, Congresso, **A missão da Igreja no mundo de Hoje**, ABU, Editora e Visão Mundial, São Paulo, 1982, p.247

COMBLIN, Jose, **Teologia da Cidade**, São Paulo, Paulinas, 1991

PADILHA, René, **Missão Integral**, Temática Publicações, São Paulo, 1992, p.209.

ESCOBAR, Samuel, **Desafios da Igreja na América Latina**, as novas fronteiras de missões, Viçosa, Minas Gerais, Editora Ultmato, 1997.

EDITORA INTERSABERES,(ORG),Igreja na Cidade, 2014

STOTT, John R.W. **O cristão em uma sociedade não cristã**. Niterói: Vinde, 1989.

CARRIKER, C. Timóteo. **Missão integral: Uma teologia bíblica**. São Paulo: Editora Sepal, 1992.

PADILLA, René. **Missão integral**. São Paulo: Temática Publicações, 1992.

YAMAMORI, Tetsunao et al. **Servindo com os pobres na América Latina: Modelos de ministério integral**. Curitiba/Londrina: Descoberta, 1998.

ZANDRINO, Dr. Ricardo. **Curar também é tarefa da igreja**. São Paulo: Nascente, 1986.

STOTT, John R.W. **O cristão em uma sociedade não cristã**. Niterói: Vinde, 1989.

YAMAMORI, Tetsunao et al. **Servindo com os pobres na América Latina: Modelos de ministério integral**. Curitiba/Londrina: Descoberta, 1998.

ZANDRINO, Dr. Ricardo. **Curar também é tarefa da igreja**. São Paulo: Nascente, 1986.
EDITORA INTERSABERES,(ORG),Igreja na cidade, 2014

BEZERRA,Cicero, **Lideranças Exemplar**, Curitiba, 2011

CLINTON, J. Robert. **Etapas na vida de um líder**. Curitiba – Pr: Descoberta. 2000.

HAGGAI, John. **Seja um líder de verdade**. Belo Horizonte: Betânia. 1990.

DAVIS, Billie. **Pessoas, tarefas e alvos**. 1983.

DUSILEK, Nancy Gonçalves. **Liderança cristã**. Rio de Janeiro: Juerp. 1987.

ENGSTOM, Ted W. **Como se forma um líder cristão**. ABU Editora. 1984.

JOUSSEF, Michael. **Estilo de liderança de Jesus**. Belo Horizonte. Editôra Betânia. 1987.

BEZERRA,Cicero, **Lideranças Emergentes**, Curitiba, 2011.

MELO Alessandro; URBANETZ, Sandra Terezinha. **Trabalho de conclusão de curso**.
Curitiba: Ibplex, 2010.

SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. **Pesquisa como princípio educativo**.
Curitiba: Ibplex, 2009. (Coleção Metodologia do Ensino na Educação Superior, v. 6)

CORDEIRO, Gisele do Rocio; MOLINA, Nilcemara Leal; DIAS, Vanda Fattori. **Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos**. Curitiba: Ibplex, 2007.

ANDRÉ, Marli (org.). **Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 11.
ed. São Paulo: Papirus, 2010.

AZEVEDO, Celicina Borges. **Metodologia Científica ao alcance de todos**. 2 ed. Barueri,
SP: Manole, 2009.

BATISTA, Érica. **Iniciação Científica em Ciências Humanas**. Curitiba: IBPEX, 2010.

DEMO, Pedro. **Metodologia da investigação em educação**. Curitiba: IBPEX, 2012.

_____. **Educação e Alfabetização Científica**. Campinas: Papirus, 2010.

MELO Alessandro; URBANETZ, Sandra Terezinha. **Trabalho de conclusão de curso**.
Curitiba: IBPEX, 2010.

SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. **Pesquisa como princípio educativo**.
Curitiba: IBPEX, 2009. (Coleção Metodologia do Ensino na Educação Superior, v. 6)

CORDEIRO, Gisele do Rocio; MOLINA, Nilcemara Leal; DIAS, Vanda Fattori. **Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos**. Curitiba: IBPEX, 2007.

ANDRÉ, Marli (org.). **Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** 11. ed. São Paulo: Papyrus, 2010.

AZEVEDO, Celicina Borges. **Metodologia Científica ao alcance de todos.** 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2009.

BATISTA, Érica. **Iniciação Científica em Ciências Humanas.** Curitiba: IBPEX, 2010.

DEMO, Pedro. **Metodologia da investigação em educação.** Curitiba: IBPEX, 2012.

_____. **Educação e Alfabetização Científica.** Campinas: Papyrus, 2010.

MELO Alessandro; URBANETZ, Sandra Terezinha. **Trabalho de conclusão de curso.** Curitiba: IBPEX, 2010.

SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. **Pesquisa como princípio educativo.** Curitiba: IBPEX, 2009. (Coleção Metodologia do Ensino na Educação Superior, v. 6)

CORDEIRO, Gisele do Rocio; MOLINA, Nilcemara Leal; DIAS, Vanda Fattori. **Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos.** Curitiba: IBPEX, 2007.

ANDRÉ, Marli (org.). **Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** 11. ed. São Paulo: Papyrus, 2010.

AZEVEDO, Celicina Borges. **Metodologia Científica ao alcance de todos.** 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2009.

BATISTA, Érica. **Iniciação Científica em Ciências Humanas.** Curitiba: IBPEX, 2010.

DEMO, Pedro. **Metodologia da investigação em educação.** Curitiba: IBPEX, 2012.

_____. **Educação e Alfabetização Científica.** Campinas, SP: Papyrus, 2010.

MELO Alessandro; URBANETZ, Sandra Terezinha. **Trabalho de conclusão de curso.** Curitiba: IBPEX, 2010.

SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. **Pesquisa como princípio educativo.** Curitiba: IBPEX, 2009. (Coleção Metodologia do Ensino na Educação Superior, v. 6)

CORDEIRO, Gisele do Rocio; MOLINA, Nilcemara Leal; DIAS, Vanda Fattori. **Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos.** Curitiba: IBPEX, 2007.

ANDRÉ, Marli (org.). **Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** 11. ed. São Paulo: Papyrus, 2010.

AZEVEDO, Celicina Borges. **Metodologia Científica ao alcance de todos.** 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2009.

BATISTA, Érica. **Iniciação Científica em Ciências Humanas.** Curitiba: IBPEX, 2010.

DEMO, Pedro. **Metodologia da investigação em educação.** Curitiba: IBPEX, 2012.

_____ . **Educação e Alfabetização Científica**. Campinas: Papyrus, 2010.

BIBLIOTECA VIRTUAL:

A Biblioteca Virtual Universitária 2.0 é uma ferramenta de pesquisa em convênio com a Editora Pearson que reúne em seu acervo eletrônico obras de editoras como: Artmed, Ática, Casa do Psicólogo, Contexto, IBPEX, Manole, Papyrus, Pearson e Scipione. São mais de 1800 títulos disponibilizados para leitura *on-line* com a finalidade de ampliar o conhecimento, enriquecer e agilizar o estudo e a pesquisa.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre a todos os alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, tanto na modalidade presencial quanto à distância, oferecendo também, o serviço de impressão, onde se pode imprimir parte das obras, sempre respeitando a Lei de Direitos Autorais, sendo este um serviço pago. Ver o quadro 6.

QUADRO 6 - PRINCIPAIS BASES DE DADOS DISPONÍVEIS NA BIBLIOTECA VIRTUAL

IDENTIFICAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO	CONDIÇÕES DE ACESSO PARA DOCENTES (*)	CONDIÇÕES DE ACESSO PARA TÉCNICOS (*)	CONDIÇÕES DE ACESSO PARA ALUNOS (*)
SCIELO	Biblioteca eletrônica que abrange uma coleção selecionada de periódicos científicos brasileiros Abrange: as nove áreas do CNPQ.	1	1	1
SICON – Sistema de Informações do Congresso Nacional	DIREITO	1	1	1
INDEXPSI Portal que indexa periódicos da área	PSICOLOGIA	1	1	1
Portal de Periódicos da CAPES	Biblioteca eletrônica que abrange uma coleção selecionada de periódicos científicos brasileiros	2	2	2
Banco de teses e dissertações da USP	Várias áreas do conhecimento	1	1	1
LILACS	Literatura Latina Americana e do Caribe em Ciências da Saúde	1	1	1
MEDLINE	Literatura internacional nas áreas médicas e saúde	1	1	1

Biblioteca Virtual do Conselho da Justiça Federal - CJF	Agrupar bancos de dados relacionados à literatura jurídica	1	1	1
Biblioteca on-line SEBRAE	Agrupar textos completos, áudio, vídeo, e cases na área de administração	1	1	1
<u>Biblioteca Digital de Teses e Dissertações do IBICT</u>	Biblioteca de teses e dissertações de diversas áreas do conhecimento	1	1	1

(*) Indica as condições de acesso dos docentes, técnicos e alunos às redes de comunicação:
 1 = Disponível sem restrições; 2 = Disponível com restrições; 3 = Indisponível.

IV) descrição da infraestrutura física e virtual destinada ao curso, inclusive sobre o compartilhamento com outros cursos, quais sejam: laboratórios, equipamentos instalados, infraestrutura de informática e redes de informação;

O Centro Universitário Internacional UNINTER vem configurando-se como referência em educação no âmbito regional e estadual, oferecendo aos seus alunos uma infraestrutura modelo, disponibilizando excelente estrutura física, de equipamentos e de materiais, além de excelentes laboratórios com tecnologia de ponta, sem mencionar o potencial em recursos humanos.

Possui, nove sedes na cidade de Curitiba, Estado do Paraná, onde se desenvolvem atividades de cunho administrativo e didático-pedagógico, entre os quais: Campus Garcez, Campus Tiradentes, Campus Divina, Campus Carlos Gomes e Sede 13 de Maio.

As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão são desenvolvidas em caráter interdepartamental. Em decorrência disso, há salas de uso compartilhado, como no caso das salas de aula e dos laboratórios de informática, que são usadas para disciplinas afins de outros cursos, dentro da disponibilidade, evitando, assim, duplicação de recursos e favorecendo o aperfeiçoamento dos mesmos. As dependências administrativas e acadêmicas são de uso da Instituição como um todo. (Ver Apêndice C).

A informática referente aos polos está descrita em documentos individuais referentes a cada um.

1 GABINETES DE TRABALHO PARA PROFESSORES TEMPO INTEGRAL

Os docentes, independente do regime de trabalho, possuem excelente ambiente de trabalho, com acesso aos equipamentos necessários ao preparo de suas atividades como computador com acesso à internet, quadro multimídia e equipe de *designers* para apoio na elaboração das aulas em *flash*.

2 ESPAÇO DE TRABALHO PARA COORDENAÇÃO DO CURSO

Para a coordenação do curso, a instituição dispõe de salas de trabalho com toda a estrutura necessária à realização de suas atividades de gestão, como equipamentos de informática, internet e secretária para relacionamento com o aluno e o coordenador. Além disso, a coordenação conta com salas para a realização dos trabalhos do NDE, equipadas com computadores, internet, mesas e armários para o exercício das atividades do Núcleo Docente Estruturante, bem como para realização das orientações.

Para a coordenação do curso, a IES dispõe de células de trabalho com toda a estrutura necessária à realização de suas atividades de gestão como equipamentos de informática, secretária, corretores de idioma, *designers*, atendentes para relacionamento com o aluno e tutores.

3 SALA DE PROFESSORES

Os professores do curso têm salas no Centro de Dialógica Eletrônica – CDE, junto aos estúdios onde são gravadas as aulas, sejam transmitidas ao vivo, ou sejam através de *e-learning*.

4 SALAS DE AULA

Para a Educação a Distância, as salas de aula estão localizadas nos 425 polos da IES, equipadas com receptor de TV, um televisor de, no mínimo, 32 polegadas e acesso à internet. O tutor responsável em cada sala de aula permite, ainda, que um aluno se comunique com o professor regente via DDG 0800.

5 ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

5.1 Internet – Formas de Acesso

Os alunos, funcionários, tutores, coordenadores e gestores do polo contam com acesso à internet, garantindo melhor gerenciamento e maior nível de segurança no acesso.

Cada funcionário é usuário de *login* único, autenticado através de senha pessoal, que proporciona acesso aos recursos da Rede e internet. Para os alunos, existem dois usuários de *login* que lhes garante acesso tanto aos laboratórios, quanto à internet.

5.2 Plano de Atualização Tecnológica - **Resolução no 45/2012 — CEPE**

Antes do início de cada período letivo, procede-se à análise, junto às Coordenações de Cursos e professores da instituição, das necessidades de *software* e adequação de *hardware*. A atualização de *software* é feita, também, por meio de pesquisas de mercado, sendo observados os lançamentos e as novas tecnologias, bem como contratos com parceiros de desenvolvimento de *software*.

5.3 Plano de Manutenção – **Resolução no 44/2012 — CEPE**

Trabalha-se com a manutenção preventiva de equipamentos na tentativa de antecipar os eventuais problemas, sendo realizada a verificação constante dos equipamentos pelo corpo técnico.

5.4 Acesso ao DTI – Departamento de Tecnologia da Informação

O acesso aos servidores da rede administrativa e acadêmica é restrito aos administradores de redes e seus superiores. Em caso de visitas técnicas, as pessoas autorizadas são acompanhadas por um dos colaboradores responsáveis.

5.5.5 Acesso e Utilização de Laboratórios de Informática - **Resolução no 43/2012 — CEPE**

A instalação e configuração de *software* restringem-se à equipe do DTI da instituição. Quando da necessidade de instalação de *software* nos laboratórios, a solicitação deve ser feita pela Coordenação do Curso à Coordenação do Setor de Infraestrutura de Tecnologia da Informação, com pelo menos 15 (quinze) dias de antecedência ao início de cada módulo.

Nos laboratórios de Informática não há impressora, os alunos utilizam as Centrais de Cópias da Instituição. Tanto professores quanto alunos podem utilizar os equipamentos dos laboratórios, exceto em horários de aula ou de manutenção.

5.6 Infraestrutura de Laboratórios

Os laboratórios de Informática são, atualmente, quinze (15) na instituição, sendo três (03) no Campus Divina, seis (06) no Campus Garcez, três (03) no Campus Tiradentes, um (01) no Campus Carlos Gomes e dois (02) no Campus 13 de Maio.

Cada aluno possui um login e uma senha, que lhe garante acesso tanto à rede do laboratório quanto à Internet. Encontram-se abertos de segunda a sexta, das 08h00 às 22h30, e aos sábados das 08h00 às 18h00. Para o período noturno é feito um agendamento semestral e os horários disponíveis para uso livre estão fixados nas portas dos laboratórios para informação da comunidade acadêmica.

Os docentes podem fazer uso do conjunto dos equipamentos instalados nos laboratórios da Instituição, além dos computadores exclusivos na sala dos professores.

É importante ressaltar que existem atualmente duas redes distintas e fisicamente separadas (Laboratório e Centro Universitário Internacional UNINTER) para garantir uma maior segurança e independência de ambas as realidades. O acesso a internet é em tempo integral e sem limitação de tempo de acesso.

Os laboratórios de Informática são organizados de acordo com o número de alunos diário que frequentam o polo.

Cada turno possui, no mínimo, um funcionário técnico encarregado pelo laboratório, que fica responsável pelo controle e bom funcionamento da rede instalada, bem como pela manutenção da ordem e adequação das condições ambientais necessárias.

Além dos equipamentos, *softwares* e outros materiais há, em cada laboratório, um acervo bibliográfico para consulta local, relacionado ao uso de equipamentos e *softwares* disponíveis.

VI) relação dos ambientes profissionais, quando for o caso, com indicação dos cursos que os utilizam, explicitada a articulação com a sede e os polos EaD.

Não se aplica a este curso

Parágrafo único. O edital de abertura do vestibular ou processo seletivo do curso, a ser publicado no mínimo 15 (quinze) dias antes da realização da seleção, deverá conter pelo menos as seguintes informações:

I) denominação, grau e modalidade de cada curso abrangido pelo processo seletivo;

Informação contemplada no Edital do Processo Seletivo, disponível no site da IES, de acordo com o período vigente de inscrições.

II) ato autorizativo de cada curso, informando a data de publicação no DOU, observado o regime da autonomia, quando for o caso;

Informação contemplada no Edital do Processo Seletivo, disponível no site da IES, de acordo com o período vigente de inscrições.

III) número de vagas autorizadas, por turno de funcionamento ou por polo de EaD, de cada curso, observado o regime da autonomia, quando for o caso;

[Resolução CEPE nº 82 de 10/03/2014](#), autorizou o funcionamento do Curso de Bacharelado em Teologia (EAD) com a oferta de 1.000 (um mil) vagas anuais.

[Resolução do CEPE nº 104/2014](#) de 13/06/2015 ampliou para 2.000 vagas.

[Resolução do CEPE nº 107/2014](#) de 24/09/2015 ampliou para 3.000 vagas.

IV) número de alunos por turma;

Não se aplica

V) local de funcionamento de cada curso constante no Cadastro e-MEC;

Rede de Polos Credenciados

VI) normas de acesso;

Processo Seletivo e transferência, de acordo com as normas da Resolução 53/2012 – CEPE – Normas que regem as atividades acadêmicas e legislação vigente.

VII) prazo de validade do processo seletivo.

Informação contemplada no Edital do Processo Seletivo, disponível no site da IES, de acordo com o período vigente de inscrições.

