

ANAIS do VIII ENFOC / 2011

ENCONTRO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA e FÓRUM CIENTÍFICO

ISSN 2177-0131

FACINTER

Faculdade Internacional de Curitiba

FATEC Internacional

Faculdade de Tecnologia Internacional

IBPEX

Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão

24 de setembro, 2011

Curitiba / PR

Todos os resumos contidos neste livro foram reproduzidos de cópias fornecidas por seus autores, portanto o conteúdo apresentado é de sua exclusiva responsabilidade. Por assim ser, a coordenação do VIII ENFOC – Encontro de Iniciação Científica e Fórum Científico da FACINTER, FATEC Internacional e IBPEX, e seus assessores *ad hoc*, não se responsabilizam por consequências decorrentes do uso de quaisquer dados, afirmações e/ou opiniões inexatas (ou que conduzam a erro) publicadas neste documento.

A Coordenação Geral do VII ENFOC.

E56a Encontro de Iniciação Científica & Fórum Científico da

FACINTER, FATEC Internacional e IBPEX (8. : 2011 :

Curitiba, PR)

Anais do VIII ENFOC : Encontro de Iniciação Científica &
Fórum Científico da FACINTER - Faculdade Internacional de Curitiba,
FATEC Internacional e IBPEX – Instituto Brasileiro de Pós-Graduação
e Extensão. - Curitiba: Grupo Educacional UNINTER, 2011.

83 p.

Catálogo na publicação: Vanda Fattori Dias - CRB-9/547

**DIRETOR ACADÊMICO DA FACULDADE INTERNACIONAL DE CURITIBA
FACINTER E DA FACULDADE INTERNACIONAL
DE TECNOLOGIA – FATEC**

Prof. Dr. Benhur Etelberto Gaio

PRÓ-DIRETORA DE EDUCAÇÃO PRESENCIAL

Profª. Me. Vilma Aguiar

GERENTE DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Profª. Me. Deise Bautzer

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Profª. Me. Jeferson Ferro

COORDENAÇÃO GERAL DO VIII ENFOC

Profª. Me. Mônica Santos Pereira Defreitas

Prof. Me. Jeferson Ferro

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ACADÊMICA FACINTER

Profª. Me. Vilma Aguiar

REPRESENTANTE DO IBPEX

Profª. Drª. Sonia Maria Cipriano Bakonyi

GERENTE DE MARKETING

Érica Ruiz

REPRESENTANTE DO MARKETING

Maximilian Santos

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Maíra Ribas Carneiro

Marília Gomes

COLABORADORES

Marciane dos Santos

COMITÊ CIENTÍFICO

Prof. Me. Jeferson Ferro

Profª. Me. Vilma Aguiar

Marciane dos Santos

BANCAS AVALIADORAS DO VIII ENFOC

Este é o 8º ano consecutivo que contamos com professores da casa e externos como Banca Avaliadora. Por isso agradecemos aos professores pelo comprometimento, fundamental para a realização do evento.

Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim

Adriana Martins Silva

Angela Luzia Miranda

Alexandre Pontes

Carlos Alberto Simioni

Cláudia de Stefani

Cláudia Mara de Almeida

Cleston Alexandre dos Santos

Daniel Rossi

Daniel Soczek

Doacir Quadros

Eduardo Biacchi Gomes

Eliane Martins Quadrelli Justi

Ely Célia Corbari

Eugênio Vinci

Gustavo Guilherme da Matta Caetano Lopes

Hélio Rubens Godoy Lechinewski

Joana Romanowski

Joel de Jesus Macedo

Karen Freme Duarte Sturzenegger

Karla Lisandra Gobo

Kátia Cristina Dambiski Soares

Magda Branco

Martinho Martins Botelho

Moacir Ribeiro de Carvalho

Nívea Canalli Bona

Paulo Negri

Rafael Ferreira Filippin

Raphael Combat Cecchetti

Rejane Ribeiro Herbert

Simone Zampier da Silva

Sonia Maria Cipriano Bakonyi

Tomás Eon Barreiros

Valéria de Meira Albach

Vanda Dolci Garcia

Vanderleia Stece de Oliveira

MENSAGEM DAS DIRETORIAS DA FACINTER, FATEC INTERNACIONAL E IBPEX

A Faculdade Internacional de Curitiba – FACINTER, a Faculdade de Tecnologia Internacional – FATEC Internacional e o Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão – IBPEX promoveram em setembro de 2011 o VIII ENFOC - Encontro de Iniciação Científica e Fórum Científico. O evento é destinado a despertar e aguçar a curiosidade, a criatividade e o sentido de pesquisa de alunos, professores e da comunidade, especialmente a acadêmica.

Para nós esta é uma oportunidade em que os alunos podem se manifestar por meio dos trabalhos apresentados e, sobretudo, conviver com diversos agentes do mundo científico, aprofundando seu contato com o mundo da ciência, da tecnologia e da pesquisa. Encontros desta natureza são essenciais para o despertar das motivações científicas e técnicas de nossos jovens. Estes, hoje, como jovens pesquisadores, absorvem novos conhecimentos e se familiarizam com os procedimentos relacionados aos métodos científicos que constroem as verdades ontológicas do nosso mundo.

Nesta oportunidade, as diretorias da FACINTER, FATEC Internacional e IBPEX agradecem a toda a comunidade acadêmica, professores e alunos, pela participação neste importante evento. Fazemos ainda votos de que os próximos encontros sejam coroados do mais pleno êxito, como sói acontecer quando nossa comunidade é chamada para tornar real seu sonho de viver em uma sociedade do conhecimento, tornando-se mais solidária e participativa, com a força de sua juventude.

Prof^a. Me. Vilma Aguiar
PRÓ-DIRETORA DE EDUCAÇÃO PRESENCIAL

Prof. Dr. Benhur Etelberto Gaio
DIRETOR ACADÊMICO DA FACULDADE INTERNACIONAL DE CURITIBA –
FACINTER E FACULDADE DE TECNOLOGIA INTERNACIONAL – FATEC

AGRADECIMENTOS

A Comissão Geral do VIII ENFOC agradece aos professores e funcionários que colaboraram para a efetivação do Encontro.

Em especial:

Prof^a. Vilma Aguiar, Pró-Diretora de Educação Presencial, pelo constante apoio e pela presença em todos os eventos da Iniciação Científica.

Prof. Benhur Etelberto Gaio, pelo apoio institucional.

Prof^a. Sônia Bakonyi, pelo apoio como representante do Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão – IBPEX.

Às alunas do Laboratório de Eventos do curso de Secretariado, sob a coordenação do prof. Gilson Eloi Mafuza, que fizeram o receptivo no evento: Elivânia da Silva Santos; Camila Christina Domingues de Souza; Rháysa Ciconato Lampe Stoldony; Emely Schadeck; Ariane Borges da Silva; Taísa Falchetti dos Santos.

Prof. Marcos Rogério Maioli, por possibilitar a exibição do documentário realizado por seu aluno, Guilherme Barchik, sobre o Projeto Rondon, do qual é o responsável na instituição.

Armando Kolbe Junior, pelo apoio técnico e logístico, e por estar presente em todas as bancas EaD desde 2007.

Marciane dos Santos, presente na etapa final do VIII ENFOC.

Maximilian Santos, do Marketing Institucional, pela colaboração em todas as etapas dos preparativos do evento.

Huelvedra Framil, Departamento de Informática, responsável pelo sistema de inscrições online.

Maíra Ribas Carneiro e Marília Teixeira Gomes, da Coordenação de Extensão, pelo apoio logístico antes, durante e depois.

Todos foram fundamentais para a realização do Enfoc.

NOTA SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS ANAIS

Os trabalhos publicados neste volume foram organizados levando-se em conta as seguintes áreas do conhecimento:

- Ciências Humanas, Letras e Artes;
- Ciências Sociais Aplicadas;
- Ciências Jurídicas;
- Ciências Biológicas e da Saúde;
- Meio ambiente e Desenvolvimento.

Primeiramente são apresentados os trabalhos da Iniciação Científica, relacionados aos trabalhos realizados na graduação de bacharelado, licenciatura e tecnologia. Posteriormente são apresentados os trabalhos do Fórum Científico, ligado aos cursos de pós-graduação. Para facilitar a busca, encontra-se no final do volume um índice por autor. O conteúdo e a forma dos resumos são de total responsabilidade dos autores e seus orientadores. Encontram-se os anais do VIII Enfoc no formato digital no site do Enfoc e em CD.

Prof.^a Me. Mônica Santos Pereira Defreitas e
Prof. Me. Jeferson Ferro

ORGANIZADORES DOS ANAIS DO VIII ENFOC

APRESENTAÇÃO DO VIII ENFOC

A divulgação da pesquisa científica e a existência desse espaço para debates, diálogos e trocas importantes para pesquisadores e público em geral é o grande objetivo do Encontro de Iniciação Científica e Fórum Científico da Facinter, Fatec Internacional e Ibpx, que chega à sua oitava edição sem interrupção.

A modalidade da Educação a Distância continua sendo um espaço importante em que pesquisadores de todo o Brasil têm a oportunidade de apresentar seus trabalhos em tempo real na modalidade a distância. Este é o quarto ano que contamos com essa tecnologia, que está a serviço da educação, e tem se mostrado muito eficiente e fundamental para a troca de conhecimento entre as diversas regiões do país.

Tivemos um total de 71 trabalhos apresentados no VIII Enfoc, entre bancas presenciais, bancas EaD e pôsters. Vale destacar que os trabalhos vêm melhorando a qualidade a cada evento, fato observado tanto no processo seletivo como nas próprias apresentações.

Este resultado é o fruto das pesquisas desenvolvidas ao longo da trajetória acadêmica dos alunos e da comunidade que a cada ano tem prestigiado e legitimado o Grupo Educacional Uninter como um espaço de construção e disseminação do conhecimento.

A todos os envolvidos, nossos agradecimentos. Aos apresentadores, nossos parabéns!

Prof.^a Me. Mônica Santos Pereira Defreitas
Prof. Me. Jeferson Ferro

SUMÁRIO POR ÁREAS E TÍTULOS

INICIAÇÃO CIENTÍFICA/ GRADUAÇÃO

Ciências Humanas, Letras e Artes

A análise das novas visões de mundo na contemporaneidade pelo viés da moda e do consumo	11
A importância da ludicidade no processo de ensino – aprendizagem do educando surdo nas séries iniciais do ensino fundamental.....	12
A interposição fraudulenta no direito aduaneiro brasileiro	13
A Teoria das Inteligências Múltiplas segundo Howard Gardner e a implantação no processo de ensino aprendizagem com crianças do ensino fundamental séries iniciais	14
Laboratório pedagógico: edificação de novos fazeres	15
Manual de uma campanha vitoriosa – planejamento de campanha eleitoral na sociedade contemporânea.....	16
Metodologia do design na criação de um projeto de moda	17
Mídia e eleições 2010: uma análise sobre a cobertura jornalística dos jornais impressos durante a campanha para o governo do Estado do Paraná.....	18
Mídia impressa e eleições 2010: uma análise preliminar da cobertura dos jornais regionais sobre as eleições majoritárias para presidente.....	19
O caso dos subsídios agrícolas ao algodão norte-americano e as negociações bilaterais do comércio	20
O poder político e a emissão de moeda pelo Banco Central do Brasil	21
Pelo resgate de uma identidade: trajetória social do caboclo em Ijuí-1850-1940.....	22
Responsabilidade social em instituições: um estudo de caso	23
Valorização das funções do produto de moda masculina	24

FÓRUM CIENTÍFICO / PÓS-GRADUAÇÃO

Ciências Humanas, Letras e Artes

A aplicação do método híbrido no desenvolvimento de projetos de design.....	25
A utilização do software GeoGebra no ensino de geometria plana: um estudo de caso com turmas de 5ª série	26
Chaiselongue multifuncional: o ecodesign e a ergonomia no desenvolvimento de um produto rotomoldado	27
Diversidade cultural: convívio entre gerações. Reformulação do currículo da educação básica e educação superior.....	28
Educação especial para a inclusão social.....	29
Estudantes agricultores familiares: a relação entre trabalho e escola no povoado Triunfo, município de Simão Dias – SE.....	30
Estudo e análise do processo de rotomoldagem de polímeros	31
O letramento digital e o uso dos gêneros textuais digitais como constituintes de interações nas aulas de línguas.....	32
O que o aluno de educação a distância (EaD - polos de Curitiba/PR) conhece de tecnologia educacional?.....	33
O tratamento conferido pela Constituição Federal de 1988 ao direito à educação	34
Reflexos na aprendizagem da língua espanhola com o uso da lousa digital em turmas do ensino médio.....	35

INICIAÇÃO CIENTÍFICA / GRADUAÇÃO

Ciências Sociais Aplicadas

A imagem do profissional de secretariado executivo no ambiente acadêmico - o que se vende e o que se compra	36
A construção da identidade do profissional de Secretariado Executivo e o perfil de liderança feminino nas organizações	37
Análise do processo da tomada de decisão: um estudo de caso numa empresa de saúde suplementar.....	38
As habilidades e competências necessárias ao profissional de Secretariado Executivo atuando nas áreas de finanças	39
Cartilha informativa da Linha Turismo de Curitiba	40
Identidades fluidas: mudanças no perfil de gênero da profissão do Secretariado Executivo.....	41
Influência do estímulo olfativo no comportamento do consumidor	42
Jornalismo cultural e teledramaturgia brasileira: é possível produzir crítica cultural às telenovelas?.....	43
O jornalismo gastronômico nos veículos impressos de Curitiba.....	44
O profissional de Secretariado Executivo e a educação continuada nos sistemas de automação de escritório	45
O profissional de Secretariado Executivo de uma organização familiar e de uma organização multinacional francesa	46
O secretário executivo como gestor do tempo	47
Qualidade de vida no trabalho do secretário executivo.....	48
Quem tem voz e vez no jornalismo diário de Curitiba	49
Quem tem voz e vez no jornalismo diário paranaense? Análise das matérias de polícia e segurança no jornal "O Estado do Paraná"	50

FÓRUM CIENTÍFICO / PÓS-GRADUAÇÃO

Ciências Sociais Aplicadas

Cultura de mídia, cibercultura e suas representações: um fenômeno comunicacional contemporâneo.....	51
Geoestatística e índices de acurácia aplicados a mapas temáticos da produtividade da soja	52
Gestão financeira familiar: uma pesquisa aplicada.....	53
Panorama da classe dos motoristas de caminhão autônomos vinculados ao SEST/SENAT – RS.....	54
Planejamento estratégico de web marketing – roteiro prático para empreendedores.....	55

INICIAÇÃO CIENTÍFICA / GRADUAÇÃO

Ciências Jurídicas

A coisa julgada inconstitucional e a sua relativização em face do princípio da justiça	56
A importância da teoria A Perda de Uma Chance no direito da personalidade da pessoa humana.....	57
A normatividade trabalhista à luz da constituição: um olhar comparado entre os países que compõem o bloco do MERCOSUL.....	58
As benesses do uso das bandeiras de conveniência no registro de propriedade de navios	59
Aspectos jurídicos e práticos do instituto da carência nos planos de saúde privados.....	60
As recentes interpretações jurisprudenciais sobre o reconhecimento de sentença arbitral estrangeira no Brasil	61
A relevância dos benefícios sociais na manutenção dos direitos da personalidade	62

Brasil x EUA: solução de contenciosos internacionais e consequências práticas	63
Dano moral trabalhista	64
Direitos Humanos x Direitos Fundamentais = Direitos da Personalidade?	65
Doença grave do trabalho: transtorno mental.....	66
Dworkin: reflexões acerca do conceito de igualdade	67
Homologação de sentença estrangeira que dispõe sobre imóveis situados no Brasil	68
O desenvolvimento sustentável como princípio integrante e indispensável à integração política e econômica no MERCOSUL: caso das papeleras	69
O direito aos direitos humanos: a condição dos refugiados	70
Precatórios: legalidade, legitimidade e moralidade.....	71
Reflexões críticas sobre a seguridade pública e privada no Brasil.....	72
Salário-mínimo: legislação e realidade	73

FÓRUM CIENTÍFICO / PÓS-GRADUAÇÃO

Ciências Biológicas e da Saúde

Importância da segregação de materiais no gerenciamento de lixo hospitalar na área de hemoterapia	74
---	----

INICIAÇÃO CIENTÍFICA / GRADUAÇÃO

Meio Ambiente e Desenvolvimento

A contextualização dos recursos ambientais e ergonômicos nas edificações de uma faculdade sustentável.....	75
Análise sobre a constituição da república federativa do Brasil de 1988 no tocante aos aspectos ambientais modernos	76
Análise sobre as razões do tráfico de animais silvestres no Brasil sob a ótica da legislação brasileira em vigor	77
FACINTER Divina – mudanças sustentáveis	77
Principais áreas de risco para desastres naturais na cidade de Curitiba - PR, no ano de 2009	79
Reflexões sobre programa de conservação e uso racional da água nas edificações (PURAE) do município de Curitiba.....	80

FÓRUM CIENTÍFICO / PÓS-GRADUAÇÃO

Meio Ambiente e Desenvolvimento

O ecodesign como ferramenta para o desenvolvimento sustentável	81
--	----

Ciências Humanas, Letras e Artes

A ANÁLISE DAS NOVAS VISÕES DE MUNDO NA CONTEMPORANEIDADE PELO VIÉS DA MODA E DO CONSUMO

Banca presencial

Autora	Maria Helena Muniz
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Publicidade e Propaganda
Orientadora	Profa. Dra. Ângela Miranda
E-mail	lenadiz@hotmail.com.br

Palavras-Chave: Moda. Ideologia. Publicidade. Consumo e Liberdade.

Neste artigo vamos analisar o indivíduo contemporâneo através de suas visões de mundo e de como ele constrói e cria novas formas de existência on-line através de seus avatares. Usando como referência a moda e o consumo nesta análise, como fenômenos de comunicação em massa, verificaremos se estes componentes induzem, incitam e facilitam o processo de subjetivação e se produzem um embate constante formando um diagrama de forças que explicam a realidade destes avatares. O objetivo deste artigo é pensar sobre como as subjetividades atuais estão sendo formadas e refletir sobre o quanto a moda e o consumo na contemporaneidade são capazes de transformá-las. Faremos uma breve descrição do estado da arte, quais são os desejos, necessidades e vontades que os indivíduos buscam atualmente e como esses desejos de consumo se relacionam com os conceitos de liberdade, ideologia e status, conseguidos através de pesquisa em 30 top blogs de tendências produzidos por garotas entre 16 a 24 anos, no bloglovin e de como estes avatares são percebidos e replicados. Se estes blogs, como lançadores de conceitos subjetivos em forma de tendências, são formadores ou apenas refletem um comportamento que já existe. Analisaremos como as imagens dos avatares são construídas através da moda e se refletem uma identidade que busca a singularidade ou a padronização e se o consumo que praticam resgatam ou não estas características. Buscamos sob a ótica de Michel Foucault, Gilles Deleuze e Zygmunt Bauman os conceitos de subjetividade e liberdade. E sob a ótica de Jean Baudrillard, perseguimos as ideias em torno dos objetos carregados de significados.

A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM DO EDUCANDO SURDO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Banca presencial

Autora	Fabiana Rodrigues da Silva
Instituição	FACINTER - Faculdade internacional de Curitiba
Curso	Pedagogia
Orientadora	Geonice Araujo
E-mail	srtabia@hotmail.com

Palavras-Chave: Surdez. Inclusão. Ludicidade.

O tema escolhido para a realização desta pesquisa foi “a importância da ludicidade no processo de ensino-aprendizagem do educando surdo nas séries iniciais do ensino fundamental.” Entendendo que os surdos são utilizadores de uma comunicação espaço-visual, surgiu o interesse de conhecer como se realiza esse processo na perspectiva da inclusão de surdos na escola regular. Esta pesquisa teve como problema responder a pergunta: De que forma são utilizados os recursos lúdicos na aprendizagem do educando surdo em uma escola municipal de Fazenda Rio Grande. O objetivo desta pesquisa foi o de examinar o modo pelo qual a escola pesquisada utiliza os recursos lúdicos na aprendizagem dos educandos surdos, verificar a comunicação entre os alunos surdos e os demais sujeitos envolvidos no contexto escolar e ao mesmo tempo se propôs fazer um estudo teórico sobre as contribuições da ludicidade na formação do aluno surdo. Para a realização deste trabalho utilizou-se a abordagem qualitativa por meio de um estudo de caso numa escola municipal de Fazenda Rio Grande e um estudo de cunho bibliográfico. Através da realização deste trabalho se evidenciou a importância de uma educação bilíngüe para os surdos sendo respeitada a Libras como primeiro idioma e o Português como segundo idioma. Para a inclusão é preciso respeitar a condição visual do aluno surdo, buscando assim recursos lúdicos que promovam a aprendizagem significativa, facilitando assim sua inclusão e permanência na escola. Fica evidente que a utilização de materiais abstratos, recursos visuais e lúdicos promovem a elevação da qualidade no processo de ensino aprendizagem para todas as crianças da classe inclusiva.

A INTERPOSIÇÃO FRAUDULENTA NO DIREITO ADUANEIRO BRASILEIRO

Banca presencial

Autor	Felipe Rosado Martins Barreto
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Relações internacionais
Orientador	Prof. Dr. Martinho Martins Botelho
E-mail	nasrundin@gmail.com

Palavras-Chave: Direito aduaneiro. Interposição fraudulenta. Procedimento administrativo aduaneiro. Legislação aduaneira. Fraude aduaneira.

No Brasil, as operações de importação e exportação em comércio exterior representam fatos sociais relevantes para o controle da riqueza nacional, e de interesses públicos e do erário público brasileiro. Entretanto, tendo em vista as obrigações internacionais às quais o Brasil vem se vinculando no campo multilateral e na seara integracionista sub-regional, é de interesse também do Estado brasileiro que o controle das operações de comércio exterior não seja implementado como instrumento de bloqueio ou de desestímulo internacional. Tais constatações se relacionam com o papel do Estado na instituição denominada interposição fraudulenta aduaneira, criada com o papel de evitar os ilícitos aduaneiros e tributários, resguardando a proteção à economia nacional. A presente pesquisa tem como objetivo o estudo do regime jurídico da interposição fraudulenta no direito aduaneiro brasileiro, incluindo a análise da legislação específica e da jurisprudência nacionais. Portanto, a metodologia utilizada adveio do estudo de fontes jurídicas diretas. Ademais, procurou-se a avaliação do conceito de dano ao erário e à economia nacional, levando-se em consideração os princípios dos atos administrativos. As considerações finais da pesquisa evidenciam posicionamentos distintos se comparadas as decisões administrativas de primeira instância do Poder Executivo brasileiro e as decisões judiciais dos Tribunais Regionais Federais brasileiros. Nesse sentido, o Poder Judiciário entende pela inexistência de possibilidade de perdimento de bens e de inaptidão do CNPJ dos importadores ou exportadores em caso de interposição fraudulenta de terceiros, mas permitindo a aplicação de multa administrativa porque prevista na legislação. No entanto, existem discrepâncias de entendimentos sobre a interposição fraudulenta de terceiros nos diversos Tribunais Regionais Federais, o que ainda torna a matéria bastante árdua, e um desafio para os doutrinadores de direito aduaneiro do século XXI.

A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS SEGUNDO HOWARD GARDNER E A IMPLANTAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM COM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

Banca presencial

Autora	Karime di Bernardo Birnbaum Campolim
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Pedagogia
Orientadora	Elizabeth Bernardi
E-mail	karimedibernardo@gmail.com

Palavras-Chave: Inteligências Múltiplas, aprendizagem, Ensino Fundamental.

No Ensino Fundamental séries iniciais as crianças são avaliadas de acordo com as notas alcançadas, porém a realidade nem sempre é aquela traduzida nos boletins. Seus conhecimentos, vivências culturais e sociais, aptidões e desenvolvimento intelectual não são considerados integralmente e nem são citados nas avaliações. Como as Inteligências Múltiplas podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental? Os objetivos desta pesquisa são: identificar as contribuições da aplicação da teoria das I. M. no processo de ensino-aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Reconhecer a criança como indivíduo capaz de desenvolver diversas habilidades; Construir uma nova prática educativa sem limitações, contemplando diversas formas de ensinar, respeitando e auxiliando o educando a aumentar sua capacidade de aprendizagem; Adaptar o currículo escolar e o processo de avaliação à realidade da criança e em sua totalidade. Esta é uma pesquisa qualitativa a metodologia utilizada abrange a análise, interpretação e descrição da realidade investigada e dos conceitos adotados pelas instituições educacionais, além de observações, questionamentos, pesquisa bibliográfica, comparações e análise. Os resultados da pesquisa indicaram que com as I. M. a aprendizagem das crianças passa a ser significativa, pois têm sua individualidade considerada nas avaliações e seu desempenho melhorado visto que suas capacidades são respeitadas. Os paradigmas que fazem parte da história da educação brasileira já há muito tempo não são tão fáceis de serem quebrados e isso afeta na transição para este novo formato de educação. Pôde-se concluir que o Ensino Fundamental séries iniciais na atualidade não se preocupa com a formação intelectual e profissional da criança, ainda é centrada em conteúdos e ações que deixam a desejar no quesito inovação. BERGAMO, Regiane Banzatto. Pesquisa e prática profissional: educação especial. FACÍON, José Raimundo et al. Inclusão Escolar e suas Implicações. GARDNER, Howard. Inteligências Múltiplas a teoria na prática.

LABORATÓRIO PEDAGÓGICO: EDIFICAÇÃO DE NOVOS FAZERES

Banca EaD

Autora	Ângela Rocha dos Santos
Instituição	UFPA – Universidade Federal do Pará
Curso	Pedagogia
Orientador	Juarez Bezerra Galvão
E-mail	angelashalon@hotmail.com

Palavras-Chave: Conhecimento. Formação docente. Laboratório pedagógico.

Nos cursos de formação de profissionais da Educação persiste uma preocupação de proporcionar a articulação teórica e prática que possam favorecer a atuação dos futuros professores, com o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o efetivo exercício da profissão. No entanto, há questionamentos sobre possíveis problemáticas desta formação, no que tange o modelo de formação racional técnica, resultando a questionamentos sobre a melhor qualificação profissional, técnica, política e humana ao educador. Neste sentido, esta pesquisa é resultado do Trabalho de Conclusão de Curso, que objetivou analisar relação teoria e prática no processo de formação do educador, tendo como objeto de estudo o Laboratório Pedagógico do Curso de Pedagogia da UFPA/Campus de Santarém. A pesquisa abordou referenciais teóricos da política de formação docente, após, decorreu análise do Projeto Pedagógico do Curso e do Laboratório, observações, entrevistas com questionário aberto aos alunos, bolsistas e voluntários do Projeto e do Curso, além das avaliações obtidas nos Planos de Atividades. A metodologia foi sondagem teórica, participação, elaboração de atividades no Laboratório. Percebeu-se necessidade de analisar o currículo e as práticas “de” e “para” formação do educador, no caso do pedagogo, necessitando ser redimensionado e discutido pelos professores do Curso e alunos. Identificou-se a carência do laboratório ser apropriado pelos professores, discentes e gestores, seja no seu objetivo, seja no aproveitamento do espaço - como lócus de formação, criação, intervenção, experiências - do curso e demais de licenciaturas, sendo detectado o desconhecimento por seus sujeitos, da importância do projeto do laboratório para a formação profissional e sociedade. Pretendeu-se com a pesquisa contribuir nos estudos sobre a temática, nos órgãos competentes, cursos de formação para professores e sociedade em geral, bem como socializar possíveis experiências, metodologias voltadas à articulação de teoria e prática, como caminho, para a motivação e reflexão de uma práxis educacional transformadora.

MANUAL DE UMA CAMPANHA VITORIOSA – PLANEJAMENTO DE CAMPANHA ELEITORAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Pôster

Autoras	Marissol Joslim e Nelsi Fontana
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Ciência Política
Orientador	Ricieri Garbelini
Co-Orientador	Doacir Quadros
E-mail	soljoslim@hotmail.com /nelsi.fontana@gmail.com

Palavras-Chave: Marketing político. Campanhas eleitorais. Sociedades midiáticas. Área proporcional.

Ao estruturar uma campanha eleitoral deve-se ater a uma infinidade de peculiaridades que perfazem nossa sociedade e seu modo de interação, principalmente no que consideramos o “fazer política”. Após a observação de alguns autores como Manin (1995), Carreirão (2002), Baquero (1995) e Ribeiro (2004), encontra-se uma mudança ocorrida nos processos e agir políticos dada pelo marketing político que passa a estruturar estas ações, uma vez que implica no comportamento do eleitor e em seu processo de decisão. Essa mudança no campo da política, que acarreta numa nova configuração das campanhas, se dá como fenômeno característico de uma democracia de público. Devido aos vários aspectos que caracterizam a democracia de público, como a personalização do voto, ou seja, a predominância do indivíduo político ao invés do partido, a presença da mídia e um eleitor flutuante (MANIN, 1995, p.31) bem como a transformação das sociedades, segundo Ribeiro, em “sociedades midiáticas” (2004,p.26) tem-se a estruturação de campanhas eleitorais modernizadas, que surgem de modo a atender a essa demanda da nova configuração das sociedades. A maioria dos estudos observados trata-se de analisar casos para cargos majoritários, dando-se pouca ou quase nenhuma amostra de como aspectos dessas “campanhas modernizadas” (RIBEIRO, 2004) podem se aplicar a área proporcional. Embora de modo diferenciado, as campanhas da área proporcional não excluem-se dos processos de midiatização de uma democracia de público. Neste setor da política há uma estrutura, conhecida como corpo-a-corpo que é muito utilizada em campanhas para cargos de vereador, onde tem-se uma maior delimitação e clareza do público-alvo. Nosso projeto pretende mostrar como pode-se haver uma estrutura de campanha “vitoriosa” baseando nessa leitura do processo de fazer política atuais, principalmente na área proporcional, trabalhando mais efetivamente com este determinado público-alvo. Pensar o processo que se dá nestas campanhas da proporcional e delinear o modo pelo qual o eleitorado pauta suas decisões e ações, bem como compreender pois qual a fundamentação da decisão do eleitor (ou sua volatilidade) é o primeiro passo para a inicio da criação de um planejamento estratégico para uma campanha, quais passos seguir e entender o impacto que determinadas ações acarretarão na sociedade visada.

2º. LUGAR ENTRE OS TRABALHOS DE GRADUAÇÃO APRESENTADOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA MODALIDADE PÔSTER.

METODOLOGIA DO DESIGN NA CRIAÇÃO DE UM PROJETO DE MODA

Banca presencial

Autora	Milena Cristina Oswald
Instituição	UTP – Universidade Tuiuti do Paraná
Curso	Design de Moda
Orientadora	Eunice Lopez Valente
E-mail	srta.oswald@hotmail.com

Palavras-Chave: Metodologia. Design. Criação. Produto. Brainstorming.

No desenvolvimento de um produto em Design de Moda é preciso utilizar uma metodologia projetual de criação. O projeto “Coleção de blazers masculinos inspirados nas obras de Oscar Niemeyer” utiliza essas metodologias, onde inicia-se na criação de um novo produto e a solução de um problema. O grande desafio é criar um produto inovador para o mercado da moda. Este projeto visa criar um blazer masculino que seja desmontável, se transformando em outra peça e dupla-face, utilizando-se dois tecidos de características diferentes. No design há inúmeras formas e metodologias de criação, entretanto há um roteiro para desenvolverem-se projetos, que se segue para obter sucesso na solução do problema. Inspirados na arquitetura de Oscar Niemeyer, os blazers são dupla-face e desmontáveis, onde a utilização da metodologia do design resulta em um novo produto com as características de durabilidade, estética, ergonomia e tecnologia. A metodologia utilizada foi à pesquisa de referência de produtos, temas e ergonomia masculina, a escolha do objetivo e meios para se alcançar o resultado esperado. As ferramentas de criação usadas foram: *brainstorming*, manipulação da informação, painel semântico, geração de alternativas de blazers, bordados e estampas, testes com tecidos, aviamentos, acabamentos, modelagem, estamparia e costuras, montagem de protótipo. Com os resultados favoráveis, seguiu-se para a execução do produto final. Toda metodologia utilizada no projeto facilitou o seu desenvolvimento e o resultado esperado: Um blazer masculino de veludo e moletom que se transforma num casaco através de um sistema de acabamento e zíperes com uma modelagem diferenciada e detalhes inovadores como bolsos, cortes, estampas e bordados e ferecendo facilidade de manuseio, adaptação a antropometria e inovação. No referencial teórico destaca-se Burdek, Teoria e Prática do Design de Produtos; Gomes Filho, Design do Objeto; Löbach, Design Industrial – Bases para a configuração dos produtos industriais; Lida, Ergonomia: Projeto e Produção.

MÍDIA E ELEIÇÕES 2010: UMA ANÁLISE SOBRE A COBERTURA JORNALÍSTICA DOS JORNAIS IMPRESSOS DURANTE A CAMPANHA PARA O GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

Banca presencial

Autor	Thiago Perez Bernardes de Moraes
e-mail	thiagomoraessp@hotmail.com
Instituição	FACINTER - Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Ciência Política
Orientador	Doacir Quadros

Palavras-Chave: Eleições 2010. Mídia impressa. Cobertura jornalística. Disputa eleitoral. Estado do Paraná.

Essa pesquisa tem como objetivo classificar e comparar o volume, a recorrência e o conteúdo das informações veiculadas nos jornais impressos: Estado do Paraná, Gazeta do Povo, Folha de Londrina, Diário de Cascavel, e Jornal da Manhã, no período que compreende as eleições para o governo do estado, em 2010. Para tanto, além da apresentação dos resultados, o objetivo aqui é correlacionar com um contexto específico proveniente do declínio dos partidos de massa e de quadros agregado à evolução tecnológica das sociedades *media-centered*. Os partidos do tipo *cartel party* e *cathall* tornaram-se dominantes nas arenas eleitorais (Marengo, 2005). Nos atuais debates teóricos, sabe-se que houve um aumento da dependência entre partidos, políticos e candidatos aos *media mass*. Isso se reflete também na forma de se fazer política, pois se outrora grandes comícios eram regra, hoje são exceção. Neste raciocínio a política passa a ser largamente mediada ou, até mesmo, influenciada pelos *media mass*. Nesse diapasão, os meios de comunicação tornam-se importantes atores políticos, pois em larga escala são estes que dão, na maior parte do tempo, a visibilidade necessária a partidos e candidatos ao expor suas agendas; contribuindo inclusive com o cenário de representação política (CR-P) ao publicizar seus principais temas (Lima, 2001). A pesquisa se deu por meio da quantificação e comparação dos dados veiculados no jornal, com o objetivo de aferir o nível das informações. Estão postos nesta apresentação os dados referentes às capas e também ao conteúdo interno dos jornais acima citados, no que se refere à exposição do tema eleições para o governo do estado do Paraná.

MÍDIA IMPRESSA E ELEIÇÕES 2010: UMA ANÁLISE PRELIMINAR DA COBERTURA DOS JORNAIS REGIONAIS SOBRE AS ELEIÇÕES MAJORITÁRIAS PARA PRESIDENTE

Banca presencial

Autor	Romer Mottinha Santos
Instituição	FACINTER - Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Ciência Política
Orientador	Doacir Quadros
E-mail	romermottinha@gmail.com

Palavras-Chave: Mídia impressa. Cobertura jornalística. Política. Eleições presidenciais.

Pretende-se apresentar os resultados obtidos no acompanhamento da cobertura eleitoral de alguns dos principais jornais impressos do Paraná e de São Paulo sobre as eleições de 2010 para presidente. A coleta de dados dos jornais impressos é oriunda de um trabalho conjunto dos grupos de pesquisas das seguintes instituições de ensino superior paranaenses: FACINTER, UFPR, UEL e UEPG, abrangendo os cursos de Ciência Política & Relações Internacionais, Ciências Sociais e Comunicação Social. O jornal impresso é uma das fontes de informações, que noticia o cenário de representação política, os candidatos e os partidos, os quais passam a ser visíveis para os eleitores durante o período eleitoral (LIMA 2001; MIGUEL 2000). A cobertura dos jornais sobre as eleições pode apresentar variações de um veículo de comunicação para os demais. Por isso, a verificação comparada dos jornais impressos permite uma análise quantificada das informações que os eleitores recebem dos meios de comunicação. Após a coleta e união dos dados quantificou-se e comparou-se as matérias publicadas pelos jornais impressos, permitindo identificar qual a intensidade de 'entradas' da editoria de política e a visibilidade comparada dos candidatos à presidência do Brasil. Assim como, também, analisar as convergências e discrepâncias na cobertura de cada jornal pesquisado, em relação aos principais candidatos que concorreram à presidência do Brasil, nas eleições de 2010. Os resultados obtidos permitem observar e comparar a visibilidade dos candidatos, com o resultado final da eleição 2010 e, ainda, comparar a aparição de cada candidato em diferentes jornais impressos, possibilitando uma análise do volume de informações, sobre a política e os candidatos à presidência, de dois jornais de abrangência nacional e cinco jornais de abrangência regional.

O CASO DOS SUBSÍDIOS AGRÍCOLAS AO ALGODÃO NORTE-AMERICANO E AS NEGOCIAÇÕES BILATERAIS DO COMÉRCIO

Banca presencial

Autora	Karina Markwardt
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Relações Internacionais
Orientador	Prof. Dr. Martinho Martins Botelho
E-mail	ka_markwardt@hotmail.com

Palavras-Chave: Direito comercial internacional. Organização mundial do comércio. Subsídios agrícolas. Negociações bilaterais comerciais. Algodão.

O caso dos subsídios agrícolas representa um tema ainda de destaque no âmbito do sistema multilateral do comércio e, para o Brasil, ainda mais tendo em vista sua natural vocação para o comércio agropecuarista internacional. Nesse sentido, em 2002, na instância da Organização Mundial do Comércio, em setembro de 2002, o Brasil iniciou uma demanda processual, questionando a política norte-americana de subsídios do algodão concedidos no final da década de 1990 e supostamente continuando em idos dos anos iniciais do século XXI. Foram envolvidas diversas temáticas relacionadas com o sistema multilateral do comércio, especificamente sobre o Acordo sobre Subsídios e Medidas Compensatórias, envolvendo questionamentos da ordem de US\$ 12,5 bilhões. Tal processo continuou até 2009, quando então a OMC autorizou o Brasil a adotar medidas de realização cruzada contra os Estados Unidos por descumprimento de decisões. O objetivo do presente trabalho é avaliar as negociações intercorrentes e também a última negociação feita em agosto de 2010, no qual se concebe uma série de medidas baseadas em consultas internacionais e negociações entre os mesmos, para chegar a um consenso sobre a questão fora do que fora determinado pela decisão da OMC. As conclusões às quais se chega para o presente caso é a corroboração do tradicional princípio da solução pacífica de controvérsias e do espírito de ampla negociação que fazem parte da estrutura histórica das relações exteriores no Brasil, baseado nos valores de solução mutuamente convencionadas.

O PODER POLÍTICO E A EMISSÃO DE MOEDA PELO BANCO CENTRAL DO BRASIL

Banca presencial

Autor	Thiago Perez Bernardes de Moraes
Instituição	FACINTER - Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Ciência Política
Orientador	Prof. Gerson Pereira Lima
E-mail	thiagomoraessp@hotmail.com

Palavras-Chave: Banco Central do Brasil. Poder político. Emissão de moeda. Endividamento público. Elites financeiras.

Em um processo de financeirização o Banco Central é o personagem principal, na medida em que ele tem a competência exclusiva para emitir moeda e controla todos os bancos autorizados a operar no país. No caso do Brasil, o Banco Central é público e tem ainda a incumbência de definir e implantar a política econômica, voltada basicamente ao combate da inflação, em que ele estabelece uma taxa de juros para os títulos públicos. Esta taxa está intimamente ligada ao endividamento do governo federal e influencia também a taxa de câmbio e a inflação dos ativos financeiros. De acordo com KRETZER (2011), a legislação que ampara a atividade do Banco Central do Brasil concede-lhe ampla autonomia em relação ao Presidente da República, ao Congresso Nacional e, portanto, à sociedade brasileira. Por outro lado, segundo POCHMANN (2006), não mais que 20 mil famílias são detentoras de 80% dos títulos da dívida pública. Considerando então que uma taxa de juros elevada favorece uma parte ínfima da população brasileira, enquanto o desemprego e a miséria continuam atingindo um grupo social muito maior, logo cabe se perguntar por que ocorre esta desigualdade na sociedade brasileira. Este trabalho tem como objetivo testar a hipótese de que os acontecimentos políticos que levaram o Banco Central do Brasil a adquirir o grau de autonomia que caracteriza resultam da iniciativa de elites sociais no sentido de assegurar a elas privilégios econômicos e financeiros. Tendo então obtido uma política econômica que as favorece, estas elites continuam influenciando as decisões do Banco Central do Brasil. Nesse sentido, obviamente que interessa é que as taxas de juros permaneçam altas e que o Banco Central do Brasil tenha uma satisfatória independência na condução de suas ações em relação ao governo federal.

PELO RESGATE DE UMA IDENTIDADE: TRAJETÓRIA SOCIAL DO CABOCLO EM IJUI-1850-1940

Banca presencial

Autor	Marcelo Deckert da Silva
Instituição	UNIJUI - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul
Curso	Licenciatura em História
Orientadora	Vera Lucia Trenepohl
e-mail	marcelodeckert@hotmail.com.br

Palavras-Chave: Caboclo. Ervateiro. Imigrante. Ijuí.

Essa pesquisa trata basicamente do caboclo, analisando o modo de exploração do trabalho no noroeste do Rio Grande do Sul em especial na cidade de Ijuí, no período que se inicia com a promulgação da Lei de Terras de 1850, estendendo-se até 1940. Por muito tempo a historiografia local, ocupou-se em difundir narrativas que enfatizam a história dos imigrantes, deixando de lado outros grupos sociais que aqui viviam anteriormente, é o caso dos indígenas, afro-descendentes e caboclos. Talvez, isso tenha ocorrido por influência de uma corrente ideológica que instigou as produções no Brasil, durante boa parte do século XX, ou até pela própria intencionalidade das instituições locais. Apesar de essa realidade estar sendo revertida gradativamente, ainda há a necessidade de discutir a importância desses grupos deixados à margem, objetivando dessa forma, a denúncia do lado obscuro da história, redefinindo o papel histórico do caboclo e do imigrante. Para estudar as propostas levantadas, primeiramente parti da análise de sua formação histórica no Brasil, realizando um estudo bibliográfico em obras do campesinato brasileiro e imigração, a partir daí utilizei de fontes primárias para dar sustentação ao trabalho, os documentos referem-se a correspondências municipais, álbum comemorativo, fotos e trabalhos descritivos da época. É notável que sua principal atividade, a extração de erva mate, contribuiu de forma significativa na economia e no desenvolvimento da região, já a maneira preconceituosa da qual o mesmo foi visto durante o passar do tempo, é fruto do processo de formação da memória coletiva, onde as fontes da época auxiliam para o descaso com o caboclo. Na questão da formação de sua identidade, percebe-se que existiu uma influência direta nas relações estabelecidas com o modo de vida dos nativos, da mesma forma com a adaptação de novas realidades como, a chegada dos imigrantes. O entendimento dessas e outras particularidades são essenciais para a compreensão dos fatores que envolveram o caboclo, no processo de constituição da sociedade rio-grandense.

RESPONSABILIDADE SOCIAL EM INSTITUIÇÕES: UM ESTUDO DE CASO

Banca presencial

Autores Irene Ermelino Santos, Eloana de Paula Scheletz, Thiago Ananias
Instituição FATEC- Faculdade de Tecnologia Internacional
Curso Tecnólogo em Gestão Pública – Presencial
Orientador Raphael Combat Cecchetti

Palavras-Chave: Acessibilidade. Inclusão Social. Portadores de Necessidades Especiais.

O tema da pesquisa é a responsabilidade social em instituições, esse assunto tem sido desenvolvido pela preocupação em inserir nas instituições de ensino necessidades para melhor atender seus clientes (alunos). Foi estudado Encontramos em um dos prédios da Instituição e seus arredores, algumas barreiras como: calçadas irregulares, rampa de acesso à entrada com desnível ao permitido, poucos banheiros adaptados, carteiras universitárias fora de padrão e em desconformidade com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT para Móveis escolares, entre outros. Justifica-se esse estudo devido ao elevado número de clientes (alunos) nesta edificação, temos como objetivo neste artigo não somente apontar problemas, mas também apresentar soluções práticas e seguras para atender as necessidades de todos os alunos, visando à inclusão social e promovendo a acessibilidade. Para a realização da pesquisa utilizou-se medições de rampas, carteiras, banheiros, portas, móveis escolares, salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca; fotografias e cálculos matemáticos de angulação, comparando as informações adquiridas com as leis, diretrizes e normas para acessibilidade. Os resultados obtidos evidenciaram irregularidades no tocante a acessibilidade e conforto dos alunos durante sua permanência no prédio em questão, sendo que a partir da adequação do prédio nos devidos padrões estabelecidos pelas normas, leis e diretrizes causarão um maior conforto e a inclusão social de um percentual desassistido da população, podendo também ser usado como marketing positivo para a Instituição em questão. No qual se aponta outros benefícios em relação ao custo com transportes e alimentação, levando em consideração a localização central, a Instituição pode atender maior número de alunos e aumentar a inclusão escolar.

VALORIZAÇÃO DAS FUNÇÕES DO PRODUTO DE MODA MASCULINA

Pôster

Autora	Milena Cristina Oswald
Instituição	UTP – Universidade Tuiuti do Paraná
Curso	Design de Moda
Orientadora	Eunice Lopez Valente
E-mail	sрта.oswald@hotmail.com

Palavras-Chave: Produto. Moda. Design. Funções de produto.

Os homens procuram cada vez mais um produto de moda que ofereça o conforto, estética, ergonomia e *status*. A partir dessas relações do homem e a moda chega-se a necessidade de inovar nas funções do produto de vestuário masculino. O foco é a peça-chave do homem, o blazer, considerado a armadura masculina. Os designers têm uma preocupação maior ao desenvolver produtos em relação as suas funções: a prática, estética e simbólica, todavia mesmo estas sendo imperceptíveis ao consumidor, são o que fazem a diferença num produto. A função prática representa a relação do produto e usuário, a estética é a beleza e elegância do produto e a função simbólica é o seu conceito, status e a sua significância. Neste projeto busca-se melhorar a qualidade do produto e de suas funções e trazer a inovação na moda através do design. A metodologia utilizada é a pesquisa teórica, criação de painéis semânticos, pesquisa de campo com 50 homens que se encaixam no público-alvo e estudos dos resultados da pesquisa. O resultado obtido é que os homens hoje em dia se preocupam mais com as três funções do produto. A preocupação da aplicação destas três funções numa peça do vestuário masculino traz fatores diferenciais no produto e agrega valores e expande suas funções práticas, estéticas e simbólicas. Um produto de moda que tem design é mais coerente e focado em relação as suas funções. No referencial teórico destaca-se Burdek, Teoria e Prática do Design de Produtos; Gomes Filho, Design do Objeto: Bases Conceituais; Löbach, Design Industrial – Bases para a configuração dos produtos industriais; Caldas, Observatório de sinais: teoria e prática da pesquisa de tendência; Hollander, O sexo e as roupas: A evolução do traje moderno; Lida, Ergonomia: Projeto e Produção.

1º. LUGAR ENTRE OS TRABALHOS DE GRADUAÇÃO APRESENTADOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA MODALIDADE PÔSTER.

Ciências Humanas, Letras e Artes

A APLICAÇÃO DO MÉTODO HÍBRIDO NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE DESIGN

Banca presencial

Autora	Kelly Jandrey da Silva
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	MBA – Administração e Marketing
Orientador	Carlos Davi Matiuzzi da Silva
E-mail	kellynmt@pop.com.br

Palavras-Chave: Design. Metodologia Projetual. Desenho Industrial. Designer.

No Design, a Metodologia Projetual auxilia no processo de desenvolvimento do produto, através de ferramentas que orientam nas etapas de pesquisa e na solução de problemas. Para melhor entendimento e aplicação adequada da metodologia projetual em projetos de design, este estudo objetivou demonstrar detalhadamente diversos tipos de metodologias projetuais e comprovar a necessidade de tais métodos no desenvolvimento projetual. A metodologia utilizada foi a abordagem de diversos autores e suas respectivas ferramentas teóricas utilizadas como metodologias projetuais. As metodologias projetuais levantadas foram: de Bonsiepe, com as fases de problematização, análises, lista ou hierarquização de requisitos, desenvolvimento criativo do projeto, seleção de alternativa e resultado ou produto final; de Baxter, com as etapas de preparação, geração de ideias (MESCRAL), seleção da ideia, revisão do processo criativo, análise de oportunidade e solução do problema; de Löbach, com análise do problema, geração de alternativas, avaliação das alternativas e realização do projeto; e o método PDCA (Plan, Do, Check, Action) criado pelo estatístico e filósofo Edwards Deming. O resultado deste estudo é a congregação de etapas de metodologias projetuais abordadas para melhor compreensão e aplicação durante o desenvolvimento projetual, elaboradas em um processo denominado de Modelo Projetual Híbrido, formado por cinco etapas: Planejamento, que trata-se da identificação do problema; Análises, que analisa através de etapas os possíveis produtos concorrentes; Anteprojeto, que define os requisitos para o projeto, geração de alternativas e avaliação da alternativa escolhida; Resultado, sendo o projeto final, detalhamento do projeto e simulações e; Ajustes, onde após o projeto final e antes do produto ser submetido ao mercado, são detectadas as possíveis falhas afim de iniciar as correções, dependendo do produto, esses ajustes podem ser decididos pelo próprio mercado.

A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA: UM ESTUDO DE CASO COM TURMAS DE 5ª SÉRIE

Banca presencial

Autora	Franciele Buss Frescki Kestring
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Especialização em Metodologia do Ensino de Matemática e Física
Orientadora	Prof. Me. Jussara Isabel Stockmanns
E -mail	francielefrescki@gmail.com

Palavras-Chave: Softwares livres. Ensino de matemática. Geometria plana.

No currículo escolar do estado do Paraná, os conteúdos de Geometria estão distribuídos de forma que todas as séries finais do Ensino Fundamental contemplem algum tópico de Geometria, seja Plana, Espacial ou Não-Euclidiana. Em sala de aula, vêem-se os conteúdos de geometria serem deixados para o final no ano letivo, muitas vezes não restando tempo para um estudo satisfatório, no qual o aluno aproprie-se dos conceitos, formulando suas próprias conclusões e sendo agente ativo em sua aprendizagem. Este artigo objetivou apresentar algumas contribuições para o ensino de Geometria Plana, especialmente utilizando o software educacional GeoGebra. Numa Escola de Ensino Fundamental e Médio da periferia de Medianeira-PR, desenvolveu-se um trabalho visando investigar as propriedades geométricas de polígonos. Os alunos de três turmas de 5ª série tiveram aulas de geometria plana em sala, utilizando a TV Multimídia, livro didático, quadro, instrumentos de desenho (régua, compasso, transferidor, esquadros) e, posteriormente foram encaminhados ao laboratório de informática da escola. Nos computadores estava previamente instalado o software GeoGebra, software educacional de geometria dinâmica, indicado para estudo de geometria, álgebra e cálculo para ensino fundamental, médio e superior. Com os alunos no laboratório, primeiramente fez-se a apresentação e familiarização com as ferramentas e interface do software GeoGebra. A seguir, foram realizadas algumas atividades envolvendo ponto, reta, segmentos de reta, semirreta, polígonos regulares e irregulares e posições relativas entre retas no plano. Os alunos das três turmas demonstraram grande interesse e realizaram todas as atividades propostas. Tais atividades foram, posteriormente, avaliadas, sendo que a maioria dos alunos conseguiu realizá-las com êxito, inserindo comentários que evidenciaram sua aprendizagem. Pelo relato dos próprios alunos, sentiram-se mais criadores de sua própria aprendizagem do que simples receptores de conteúdos.

CHAISE LONGUE MULTIFUNCIONAL: O ECODESIGN E A ERGONOMIA NO DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO ROTOMOLDADO

Banca presencial

Autora	Kelly Jandrey da Silva
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	MBA – Administração e Marketing
Orientador	Carlos Davi Matiuzzi da Silva
E-mail	kellynmt@pop.com.br

Palavras-Chave: Design. Chaiselongue. Rotomoldagem. Ecodesign.

A espreguiçadeira também é identificado por outros sinônimos como chaiselongue ou longchair, que significa cadeira longa. A chaiselongue também é identificada por outras funções, quando utilizada em ambientes residenciais com piscina, por isso, sendo um produto rotomoldado em polietileno. A proposta deste projeto, objetivou desenvolver um novo conceito de spreguiçadeiras, também chamado de chaiselongue, por meio de um processo de fabricação sustentável e da multifuncionalidade em seu uso e comprovar por meio de um produto o papel e a responsabilidade do Designer perante a sociedade e o meio ambiente. Para alcançar os objetivos estipulados, o desenvolvimento deste projeto foi organizado nas seguintes etapas: Revisão de Literatura, Aplicação da Metodologia Projetual e Resultados. O presente projeto utilizou como metodologia a união de diversas metodologias projetuais utilizadas em projeto de produtos de design. Durante o desenvolvimento do projeto, foram levantados problemas sociais e ambientais gerados pelo crescimento populacional e econômico, necessitando da utilização de conceitos e aplicação do Ecodesign e da ergonomia no projeto, agregando valores e funções ao produto. O processo de fabricação da Rotomoldagem em comparação a Injeção e ao Sopro, possui um custo muito inferior e maior facilidade processual, principalmente em peças de grande geometria, do qual, atualmente, grandes centros de pesquisa e desenvolvimento de novas matérias-primas sustentáveis estão sendo testadas, como por exemplo, o Biopolietileno, ou “Polietileno Verde”. Constatou-se também que os maiores problemas não são nos materiais e processos de fabricação, mas na utilização de seus produtos. O trabalho é resultado de um projeto de uma chaiselongue multifuncional, potencializando um produto de pouca utilização e uso para um produto inovador no mercado.

DIVERSIDADE CULTURAL: CONVÍVIO ENTRE GERAÇÕES. REFORMULAÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

Banca presencial

Autora Maria Cristina Costa Braga Hortelli Fogaça
Instituição UNINTER – Grupo Educacional
Curso Especialização Formação de Docentes e Orientadores Acadêmicos em
 EaD
E-mail cristinafogaca@terra.com.br

Palavras-Chave: Educação. Relação intergeracional. Currículo. Idosos. Inclusão.

Percebemos que não cabe só ao Estado dar as soluções nas questões relativas ao envelhecimento e velhice. O desenvolvimento humano não deveria ser dividido ou visto por fases ou etapas, mas sim como próprio e contínuo do indivíduo, como um processo. Entendemos que as colocações feitas que implicam em novas concepções sobre a velhice e o processo de envelhecimento devam ser amplamente divulgadas. O objetivo é sensibilizar e conscientizar o indivíduo desde a Educação Infantil até a Universidade a respeito do envelhecimento em si, como ele é visto na realidade brasileira e acima de tudo, propiciar condições de reflexão sobre futuras reformulações e capacidade de adaptação para novas mudanças para uma sociedade que está envelhecendo rapidamente. Como metodologia foi realizada uma pesquisa de levantamento, tendo como instrumento a entrevista e o questionário. A pesquisa foi desenvolvida com os alunos de 6 a 13 anos do Instituto de Educação Costa Braga, alunos da Faculdade Aberta para a Terceira Idade Costa Braga e com o grupo do Projeto Cooperar para Capacitar e Desenvolver, que são coordenadores de idosos da região de Campo Limpo. A amostragem foi feita em 105 questionários e dividida em 5 faixas etárias: pessoas de 06 a 13 anos; pessoas de 15 a 25 anos; pessoas de 26 a 35 anos; pessoas de 36 a 45 anos; pessoas de 46 a 75 anos. Resultados obtidos: É fundamental que seja feito a ampliação do currículo, que se pense e se proponha uma reforma na alteração curricular, onde sejam incluídas questões relativas ao envelhecimento. É necessário que se pense e se proponha uma reforma urgente, pois conforme dados estatísticos, o país está envelhecendo rapidamente. É dessa forma, pela mudança de concepções tradicionais sobre a velhice e elas sendo produzidas, pesquisadas e divulgadas nas escolas que entendemos a importância da área da educação.

2º. LUGAR ENTRE OS TRABALHOS DE PÓS-GRADUAÇÃO APRESENTADOS NO FÓRUM CIENTÍFICO NA MODALIDADE BANCA.

EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA A INCLUSÃO SOCIAL

Banca presencial

Autor Marcelo Deckert da Silva
Instituição FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso Educação Especial Educação Inclusiva
E-mail marcelodeckert@hotmail.com.br

Palavras-Chave: Educação. Inclusão. Sociedade. História.

Essa pesquisa diz respeito a uma discussão sobre a educação especial referente a um de seus objetivos fundamentais, a inserção do indivíduo com necessidades educacionais especiais na vida social, em toda sua abrangência. Estamos vivendo um processo de educação inclusiva onde, existe uma série de bibliografias que tratam da inserção e permanência desses indivíduos nas escolas, ou da mesma forma, o preparo dos profissionais da educação para identificá-los e adaptar o currículo a suas necessidades, enfim esforços que se voltam quase essencialmente à educação infantil. Porém necessitamos de mais foco no ensino fundamental e médio onde, nos deparamos com uma expressão discreta nesse sentido. O objetivo desse trabalho é instigar os profissionais da educação, a desenvolver projetos pedagógicos que contribuam significativamente o aluno nos dois últimos níveis da educação básica, assegurando a qualificação dos alunos com necessidades educacionais especiais para a sua inclusão na sociedade, assim, pretendo promover uma discussão crítica sobre as práticas voltadas para a educação inclusiva. A pesquisa será realizada a partir de uma análise sobre a evolução da educação especial no mundo, em seguida como esse processo ocorreu no Brasil. Trataremos assim sobre a legislação vigente à respeito, enfatizando os aspectos legais e sua influencia no processo de inclusão. A importância das práticas pedagógicas para o aluno com limitações, e a colaboração da escola na qualificação do aluno de educação especial, para o mercado de trabalho. Tendo em vista que a educação inclusiva é um processo contínuo, espero que esse seja um momento de reflexão a todos os envolvidos com a escolarização de alunos com necessidades educacionais especiais, sobre as propostas pedagógicas realizadas em todo o âmbito da educação básica.

ESTUDANTES AGRICULTORES FAMILIARES: A RELAÇÃO ENTRE TRABALHO E ESCOLA NO POVOADO TRIUNFO, MUNICÍPIO DE SIMÃO DIAS - SE

Banca presencial

Autores	Oneclark Francisco Ramos; Polliana Francisco Ramos; Hilda Oliveira Santos
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba; UVA – Universidade Estadual Vale do Acaraú
Curso	Metodologia do Ensino de História e Geografia; Pedagogia; Gestão do Trabalho Pedagógico: Orientação e Supervisão
E-mail	oneclark@gmail.com

Palavras-Chave: Agricultura Familiar. Escola. Trabalho.

Com a chegada da escola no campo, ou bem próximo dele, algumas mudanças são evidenciadas na dinâmica educacional e nas relações de trabalho dos atores sociais inseridos nessa perspectiva. Muitos estudantes são agricultores familiares ou filhos de agricultores familiares, que vivem basicamente dessa atividade. Uma mudança significativa pode ser compreendida quando esses trabalhadores dividem o seu tempo entre estudo e trabalho. Para realizar este estudo, enumeramos os seguintes objetivos: Geral: entender como a escola tem influenciado os agricultores familiares no entendimento da própria dinâmica do campo e sua relação com o trabalho *versus* estudo. Entre os específicos, destacamos: analisar como os estudantes vêem a escola em grau de importância na vida atual no campo; verificar até que ponto a escola tem contribuindo para que os agricultores familiares possam exercer suas atividades sem prejudicar o rendimento escolar; e compreender qual a perspectiva dos estudantes quanto ao trabalho na agricultura familiar em relação a seu futuro profissional. O recorte territorial onde foi realizado o estudo está localizado na zona rural do município de Simão Dias, agreste de Sergipe, importante na produção de milho e feijão para o estado. Questionários e dados estatísticos da escola foram utilizados para organizar o estudo proposto. A relação entre a escola e os atores sociais que fazem a agricultura familiar, que é objeto deste estudo, precisa ser discutida com mais frequência, e tanto pesquisadores e os gestores das escolas inseridas no campo, necessitam se aprofundar nessas questões, a fim de propiciar um elo entre campo e educação, já que ambos estão intimamente ligados, pois hoje a população do campo não precisa ir à cidade para estudar. O resultado do estudo demonstrou que os estudantes têm compreendido que a escola é importante em sua jornada, porém, pouco se observou que é atribuído a ela contribuição para agricultura familiar, sendo que alguns alunos até desistem do ano letivo quando se aproxima a plantação ou a colheita e em quase todos os casos, embora a agricultura familiar seja o sustento da maioria dos estudantes, essa mesma maioria sonha com uma profissão fora do campo, longe do trabalho no campo.

ESTUDO E ANÁLISE DO PROCESSO DE ROTOMOLDAGEM DE POLÍMEROS

Banca presencial

Autora	Kelly Jandrey da Silva
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	MBA – Administração e Marketing
Orientador	Carlos Davi Matiuzzi da Silva
E-mail	kellynmt@pop.com.br

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Materiais e Processos de Fabricação. Rotomoldagem.

As indústrias petrolíferas, incluindo a produção de Polietileno, embora sejam especuladas a respeito da poluição na produção dessas matérias-primas, são atualmente bem reputadas quanto ao desenvolvimento sustentável, pois veem desenvolvendo estratégias inovadoras. Isso acontece devido comprovações deste século, de que o petróleo deve durar em média quarenta anos, pois o petróleo não é um recurso renovável. Deste modo, as companhias adquirem outros meios de desenvolvimento, dando preferência a recursos renováveis. O presente estudo objetivou comprovar que o processo de rotomoldagem do polietileno é um nos processos fabris que causa menor impacto ambiental, baixo custo e ergonômico em caso de peças de grandes dimensões. Tal comprovação utilizou como metodologia, pesquisa e levantamento de dados recentes, através de estudos comparativos entre vários processos de fabricação, com a pretensão de um processo de baixo custo, qualidade, sustentável e com pouca complexidade fabril. Durante o desenvolvimento deste estudo foram encontradas várias novidades positivas no mercado e no desenvolvimento sustentável, como a produção de polietileno 100% “verde”, proveniente de matérias-primas renováveis, desenvolvida pela Braskem, sendo o primeiro plástico verde ou biopolietileno certificado no mundo. O Centro de Inovação e Tecnologia da Braskem retomou o projeto em 2005, com demanda ambiental, favorecendo o uso de matérias-primas renováveis e em junho de 2008, a empresa anunciou oficialmente que a primeira fábrica mundial de polietileno feito a partir do etanol, extraído da cana-de-açúcar. Os contaminantes gerados neste processo são removidos através de sistemas de purificação, gerando água que pode ser reutilizada na agricultura, diferenciando dos carbonos de fonte fóssil para 100% renovável. Após estudo comparativo de vários materiais e seus processos, conclui-se que o processo de rotomoldagem de polietileno verde seria uma das melhores alternativas para produtos sustentáveis.

O LETRAMENTO DIGITAL E O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS DIGITAIS COMO CONSTITUINTES DE INTERAÇÕES NAS AULAS DE LÍNGUASBanca EaD

Autora Gisele Silva dos Santos
Instituição FACINTER - Faculdade Internacional de Curitiba
Curso Especialização em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Estrangeira
Orientadora Adriane Iansen Machado
E-mail gisele@insigne.com.br

Palavras-Chave: Interação. Interatividade. Letramento digital. Gêneros textuais digitais.

A evolução dos meios de comunicação e informação oferecem renovadas questões para o debate e a reflexão acerca do ensino mediado pelas novas tecnologias e dos processos de ensino-aprendizagem de língua materna e de línguas estrangeiras. Para o processo de ensino-aprendizagem de línguas é importante analisar como a tecnologia e a cultura interagem de forma sistemática e significativa para interferir nas práticas escolares que envolvem a linguagem. Nesse sentido, o estudo objetiva um levantamento teórico sobre algumas concepções importantes que permeiam o fenômeno do letramento digital e uso dos gêneros textuais digitais em sala de aula, ambos sob a perspectiva da interação. Por meio de uma pesquisa de cunho bibliográfico, primeiramente buscou-se conceituar e caracterizar a modalidade de letramento específica para a tecnologia, reconhecida como o letramento digital, além dos gêneros digitais, os gêneros discursivos oriundos das mídias e suportes textuais digitais, assim como as suas relações com o uso das novas tecnologias da informação e da comunicação nas práticas pedagógicas de língua materna e de línguas estrangeiras. Com a pesquisa realizada, as práticas de letramento digital e o uso dos gêneros textuais digitais se relacionaram sob o âmbito da interação, de acordo com as teorias cognitivas interacionistas de Lev Vygotsky e sócio-históricas linguísticas de Mikhail Bakhtin, as quais evidenciam a interação social e verbal na construção do conhecimento. Dessa forma, constatou-se que a modalidade digital de letramento e os gêneros textuais digitais são elementos constituintes de diferentes interações (verbal, social e a interatividade - interação homem x máquina) nas aulas de línguas, podendo auxiliar professores nas práticas pedagógicas em que a linguagem está envolvida.

3º. LUGAR ENTRE OS TRABALHOS DE PÓS-GRADUAÇÃO APRESENTADOS NO FÓRUM CIENTÍFICO NA MODALIDADE BANCA.

O QUE O ALUNO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD-POLOS DE CURITIBA/PR) CONHECE DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL?

Banca presencial

Autora	Maria da Glória Mendonça da Silva
Instituição	FACINTER- Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Formação de Docente e Orientadores Acadêmicos EaD
Orientador	Ivo José Both
E-mail	glnayara@hotmail.com

Palavras-Chave: Telemática. Educação. Especificidade.

Este estudo tenta de forma sutil elaborar algumas ideias sobre um tema emergente do ponto de vista do aluno de educação a distância (Ead) e seu domínio de tecnologia. Antes de abordar o que o aluno de educação a distância (EaD) conhece a respeito de tecnologia educacional, cabe informar que essa modalidade de ensino necessita de perfil de aluno com rigor metodológico, determinação autônoma e compromisso com os seus objetivos acadêmicos e suas especificidades. Por outro lado, pergunta-se se buscar auxílio na telemática, dominará melhor esse meio tecnológico distinto, mas, tão necessário à melhoria de desempenho, hoje. Sabe-se ainda se encontrar essa modalidade de ensino um tanto marginalizada por algumas pessoas que a confundem com uma forma fácil de conseguir um diploma acadêmico. É nosso objetivo investigar se o aluno que possui bons conhecimentos de microinformática demonstra desenvolvimento coerente na realização de seus trabalhos e provas online, ou se o aluno que tem pouco conhecimento de microinformática consegue desenvolver seus trabalhos acadêmicos adequadamente. Este texto está dividido em tópicos, os quais conceituam-se em, o que é educação a distância, quais suas ferramentas, qual o perfil do aluno esperado, o perfil de aluno encontrado, o perfil de orientador acadêmico esperado, o perfil do orientador encontrado. A metodologia utilizada foi a pesquisa ação com a elaboração e aplicação de questionário, num primeiro momento nos fez identificar a confirmação de falta de capacitação em microinformática de alguns alunos desta modalidade de ensino em uma IES de Curitiba e de revisão bibliográfica, consultas a sites. Ainda se aguarda, posteriormente, saber se o aluno capacitado com a microinformática demonstrará ou não melhor desempenho acadêmico, e, também, contribuir com mais informações para o esclarecimento de um tema ainda muito confundido com estudo fácil e aligeirado.

O TRATAMENTO CONFERIDO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 AO DIREITO À EDUCAÇÃO

Banca presencial

Autora	Cássia Cristina Moretto da Silva
Instituição	IBPEX – Instituto Brasileiro de Pós Graduação e Extensão
Curso	Especialização em Gestão escolar: Coordenação Pedagógica
Orientadora	Virgínea Gil Marques
E-mail	cassiamoretto@hotmail.com

Palavras-Chave: Direito à Educação. Educação como um Direito Fundamental. Princípios e Preceitos Constitucionais para a Educação.

O tratamento jurídico dado ao direito à educação apresenta-se como assunto de extrema atualidade. Educadores, intelectuais, cientistas políticos, juristas e articuladores dos mais diversos setores da sociedade, destacam que ao lado da priorização do acesso ao ensino a todos os cidadãos brasileiros deve estar a busca pela qualidade no serviço prestado. O alcance deste objetivo passa por uma legislação educacional efetiva e em sintonia com o momento histórico atual, que fundamente a concretização de uma gestão educacional, pautada em uma eficaz política qualitativa de investimentos econômicos. Para este estudo escolheu-se a abordagem dada ao direito à educação pela Constituição Federal de 1988, pois a Constituição é a lei maior brasileira, e como tal, organiza os principais elementos de nosso Estado (povo, território e governo soberano), fundamentalmente, importantes para evidenciar-se à atenção dedicada pelo Estado à matéria educacional. Objetivou-se compreender o sistema educacional brasileiro, a partir da análise do tratamento legal dedicado pelo legislador constituinte de 1988 ao direito à educação. A metodologia empregada na elaboração do presente artigo foi a de pesquisa bibliográfica, baseada na revisão da literatura e das leis pertinentes ao tema. O estudo realizado pode verificar que o direito à educação recebeu atenção especial na Constituição Federal de 1988. Equiparado aos direitos fundamentais, tem como corolário o princípio da dignidade da pessoa humana. Muito mais que garantir o acesso livre, gratuito e obrigatório de todos os cidadãos ao ensino básico regular, o legislador constituinte, estabeleceu premissas e preceitos básicos, aptos a nortear o sistema educacional de ensino brasileiro, sem descuidar em estabelecer as fontes geradoras de recursos para custeio da educação no Brasil. Ressalta-se que, importante papel reservou-se aos gestores educacionais neste cenário, eis que serão os responsáveis pela implementação de ações concretas, com o objetivo de oferecer um ensino de qualidade a todos os cidadãos brasileiros.

REFLEXOS NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA COM O USO DA LOUSA DIGITAL EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO

Banca EaD

Autora	Carmen Pavon Exposito Silva
Instituição	FTC – Faculdade de Tecnologia e Ciências
Curso	Pós-Graduação em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola
Orientadora	Gisele Márcia de Oliveira Freitas
E-mail	pavon.carmen@yahoo.com

Palavras-Chave: Língua Espanhola. Tecnologia x professor. Lousa Digital. Ensino Médio.

Hoje no Brasil há a obrigatoriedade do ensino de Língua Espanhola no Ensino Médio, devendo atender suas peculiaridades e as orientações curriculares legais. No entanto, vivemos um crescente avanço tecnológico que trouxe novidades para a sala de aula. O uso da tecnologia como aliado pedagógico vem se ampliando a cada dia no contexto educacional. Uma dessas novidades é a lousa digital, com sua implantação nas classes houve mudanças no cotidiano escolar, nos sujeitos envolvidos, nos procedimentos, na metodologia e em todo o processo ensino-aprendizagem. Sendo assim, esta pesquisa visou investigar os reflexos na aprendizagem da Língua Espanhola em turmas do Ensino Médio, para poder avaliar os resultados alcançados, e ainda verificar a funcionalidade e explorar as possibilidades de utilização, a fim de favorecer e proporcionar uma aprendizagem mais significativa nos alunos. Para isso, a metodologia utilizada fora uma pesquisa bibliográfica, com um embasamento teórico das especificidades do ensino dessa língua e do uso da tecnologia. E também, realizou-se um estudo de caso, investigando-se turmas do Ensino Médio de um colégio privado que a implantou, levantando e comparando os dados anteriores e posteriores à introdução da lousa interativa para detectar as diferenças. Sendo que, quanto aos reflexos gerados na aprendizagem da Língua Espanhola construída pelos alunos devido ao uso da lousa digital, os resultados apontaram um discreto aumento do rendimento escolar e melhoria na aquisição dos conteúdos, mas muito abaixo da expectativa dos docentes e do potencial que este recurso tecnológico oferece. Como também, verificaram-se parcelas de responsabilidades dos envolvidos, certo despreparo do professor, falta de metodologia e de planejamento, precisando atividades mais interessantes e apropriadas a este público. Propuseram-se sugestões de auto-avaliação e pesquisa para uma melhor utilização e aprimoramento da prática pedagógica com esta nova ferramenta digital. Enfim, possibilitou-se contribuições à qualidade do ensino.

Ciências Sociais Aplicadas

A IMAGEM DO PROFISSIONAL DE SECRETARIADO EXECUTIVO NO AMBIENTE ACADÊMICO - O QUE SE VENDE E O QUE SE COMPRA

Autora	Karina Alves de Souza Laskawski
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Secretariado Executivo Trilíngue
Orientador	Jeferson Ferro
E-mail	karina_laskawski@hotmail.com

Palavras-Chave: Secretariado Executivo. Perfil profissional. Ambiente acadêmico. Divulgação.

Neste estudo, investigamos a imagem do perfil do profissional de Secretariado Executivo construída no ambiente acadêmico. Partimos primeiramente de uma análise dos textos de apresentação dos cursos de Secretariado Executivo que estão disponíveis nos sites de universidades de todo o Brasil, analisando as características apresentadas por eles como definidoras da profissão. Para conseguir atender à demanda desse mercado, que exige profissionais com inúmeras qualidades e competências, é preciso que as pessoas interessadas pela profissão estudem muito. Como tudo na vida, o aperfeiçoamento é cada vez mais necessário para sobreviver. A formação acadêmica do profissional de secretariado proporciona os conhecimentos básicos necessários e o prepara para buscar continuamente soluções inovadoras por meio dos conceitos gerenciais, métodos, instrumentos e práticas relacionadas ao modelo da “organização em rede” (CASTELLS, 2001). Em face dos avanços das tecnologias de informações e das necessidades presentes nas organizações, os profissionais de secretariado tiveram que reconstruir seu modo de executar as atribuições inerentes à profissão. Nessa pesquisa, percebemos a ênfase dada à habilidade de assessoria pelas instituições de ensino. Todos os cursos mencionam esta habilidade como principal formação oferecida ao estudante de Secretariado, já que seu conjunto de habilidades o permite trabalhar em diversas áreas, catalisando as mudanças, ajudando os executivos a alcançarem suas metas e objetivos e atuando como assimiladores de novas tecnologias. Em seguida, realizamos uma pesquisa de campo por meio de questionário com acadêmicos das Instituições de ensino superior da cidade de Curitiba, para assim realizar o comparativo de como as instituições divulgam o curso e quais são as expectativas dos acadêmicos com relação à sua formação profissional. Procuramos responder às seguintes perguntas: Quais são as expectativas do acadêmico em relação ao curso? Estas expectativas estão de acordo com o que o curso oferece para ele? O que o leva à escolha deste curso? As expectativas dos alunos no início do curso são diferentes daquelas dos que estão próximos da conclusão?

2º. LUGAR ENTRE OS TRABALHOS DE GRADUAÇÃO APRESENTADOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFISSIONAL DE SECRETARIADO EXECUTIVO E O PERFIL DE LIDERANÇA FEMININO NAS ORGANIZAÇÕES

Autora Bárbara Regina Dieterich
Instituição FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso Secretariado Executivo Trilíngue
Orientador Jeferson Ferro
E-mail baby100ti@hotmail.com

Palavras-Chave: Identidade. Perfil de Liderança. Secretariado Executivo.

A profissão de Secretariado Executivo vem ganhando destaque nas grandes e melhores empresas da sociedade atual. Entretanto, o profissional de Secretariado Executivo, em sua maioria do sexo feminino, encontra dificuldades no exercício da liderança no ambiente empresarial, pois o perfil de liderança feminino apresenta características próprias e contrárias ao modo masculino de liderar. E a partir deste pressuposto, tivemos como objetivo investigar qual é o perfil de liderança feminina construído para a identidade profissional da Secretária Executiva. A metodologia utilizada baseou-se em pesquisas bibliográficas sobre a questão da identidade no mundo contemporâneo, em especial abordando aspectos relacionados à questão de gênero, e pesquisas de campo com foco qualitativo envolvendo um questionário com perguntas abertas e fechadas aplicado a 5 profissionais da área secretarial na cidade de Curitiba. O que nos permitiu concluir que o perfil de liderança feminino é composto por na maioria, habilidades emocionais e comportamentais e que isto pode influenciar na atuação das secretárias executivas como gestoras. Verifica-se a importância de tal estudo como contribuição ao conhecimento científico a partir da análise de que, em meio à tantos estereótipos sobre o exercício da liderança feminina nas organizações, concluímos que a identidade da secretária executiva é afetada pela cultura organizacional da empresa, bem como pela sociedade. Segundo o relatório recente da *Catalyst – Damned if you do, Dommed if you don't*, as mulheres líderes na idade contemporânea precisam escolher os caminhos de sua personalidade (ou sensível ou autoritárias) e dependendo do caminho escolhido são encaradas como sendo “sem credibilidade” ou de maneira “masculinizada”, ou seja, por qualquer um dos caminhos, as mulheres são julgadas por serem emotivas demais ou duras demais, o que faz com que as identidades acabem sendo negociáveis no ambiente de trabalho. E esta situação impacta sobre a profissão de secretariado, visto que é predominantemente feminina, o que constrói a identidade da profissão de maneira errônea e pode influenciar a interpretação e a percepção da profissão pela sociedade.

ANÁLISE DO PROCESSO DA TOMADA DE DECISÃO: UM ESTUDO DE CASO NUMA EMPRESA DE SAÚDE SUPLEMENTAR

Banca EaD

Autora	Hellen Taynan da Silva Cavalcanti
Instituição	UFPE – Universidade Federal de Pernambuco
Orientadora	Profa. Dra. Maria Auxiliadora do Nascimento Mélo
Curso	Administração
E-mail	hellentaynan@yahoo.com.br

Palavras-Chave: Análise. Processo. Tomada de Decisão. Saúde.

O processo da tomada de decisões é inerente ao trabalho do Administrador. A todo o momento se está tomando decisões, algumas de maior importância, outras são tão comuns que muitas vezes nem são percebidas. Está claro que nos dias atuais a concorrência e as mudanças no mercado são latentes e está cada vez mais difícil abrir espaço para consertar erros por tomadas de decisões equivocadas. A tomada de decisões eficaz exige bastante empenho do profissional a fim de que os erros sejam minimizados. Este trabalho trata do processo da tomada de decisão em uma empresa de saúde suplementar abordando desde os conceitos da tomada de decisão até o uso das ferramentas da qualidade no processo. A importância da tomada de decisão pode ser percebida em qualquer análise organizacional. O estudo do processo decisório tem obtido cada vez mais destaque nas pesquisas que envolvem organizações devido às rápidas mudanças que estão ocorrendo no ambiente social, econômico e legal. O objetivo do trabalho é analisar o processo da tomada de decisões dentro de uma organização, identificando os vieses e oferecendo soluções que otimizem estas decisões. Para alcançar este objetivo, foi realizado um estudo de caso baseado em uma pesquisa qualitativa, através de um questionário aberto aplicado em uma empresa de saúde. Além da aplicação do estudo de caso, foi desenvolvida ampla pesquisa bibliográfica. Os resultados evidenciaram que o grupo mais ligado ao nível estratégico da organização tende a tomar decisões que favoreçam a empresa, enquanto que o grupo mais ligado ao nível operacional tende a tomar decisões que beneficiem o cliente. Foi observado também que a empresa utiliza alguns sistemas de informações no apoio à tomada de decisão, o que favorece o processo e otimiza a análise dos dados para tomar a decisão mais adequada.

AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS AO PROFISSIONAL DE SECRETARIADO EXECUTIVO ATUANDO NAS ÁREAS DE FINANÇAS

Banca presencial

Autora	Kelly Brito de Oliveira
Instituição	FACINTER - Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Secretariado Executivo Trilíngue
Orientador	Me. Doacir Quadros
E-mail	kelbrol@hotmail.com

Palavras-Chave: Finanças. Habilidades. Competências. Conhecimento e escassez.

No curso de graduação de secretariado executivo há disciplinas de administração, economia, matemática financeira, matemática comercial e contabilidade, no intuito de proporcionar conhecimentos básicos nestas áreas. Todavia o papel deste profissional nos dias de hoje é assessorar o executivo e a organização, assim se faz necessário um conhecimento geral em todas as áreas da empresa, principalmente na área de atuação do seu executivo. Com os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, é possível que este profissional atue na área de finanças de uma organização e obtenha um diferencial? Pesquisas mostram que o mercado de trabalho, esta escasso de profissionais na área de finanças. Então, acredito ser importante pesquisar sobre o profissional de secretariado executivo na área de finanças. Pretende-se nesta pesquisa, identificar quais são as habilidades e competências necessárias para o profissional de secretariado executivo atuar nas áreas de finanças de uma organização, apontando qual é o perfil esperado deste profissional, descrevendo também as vantagens e as dificuldades de atuar neste setor. Este estudo tem como base pesquisas bibliográficas. A princípio será pesquisado em livros financeiros, de contabilidade, de administração e de secretariado executivo. Este projeto também possuirá matérias de revistas e jornais que possam trazer de maneira sucinta conteúdos sobre finanças, seus profissionais e mercado. Desta forma, permitindo que a partir deste contexto teórico, eu inicie minha pesquisa. O secretário executivo obtendo o conhecimento necessário em todas as áreas da empresa favorece que as decisões sejam embasadas e conscientes. Existem atividades realizadas, por exemplo, que são em conjunto com a área de finanças da organização, como otimizar custos do seu setor ou do seu executivo. Todo profissional poderá apresentar maior ou menor contato com as atividades financeiras, entretanto estas habilidades bem desenvolvidas poderão ser um diferencial pessoal, que contribuirá para que este indivíduo encontre boas oportunidades no mercado de trabalho. Um secretário executivo que aprimora seus conhecimentos em finanças poderá não somente complementar seu trabalho, mas também apoiar seu executivo.

CARTILHA INFORMATIVA DA LINHA TURISMO DE CURITIBA

Banca presencial

Autores	Jean Pierre Silveira e Simakeylla da Silva Braga
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Turismo
Orientadora	Cláudia de Stefani
E-mail	pierrecwb@hotmail.com; keylla_b@hotmail.com

Palavras-Chave: Postos de informações turísticas de Curitiba. Atrativos da Linha Turismo. Cartilha turística.

A atividade turística sofre forte influência da informação uma vez que a sua consecução é basicamente fruto desta relação. A essência do turismo é a informação, pois ela é um elemento presente no contexto das viagens sendo parte integrante do processo de decisão por um destino a ser visitado. Sendo assim, a problemática deste trabalho voltou-se para a possibilidade da cartilha informativa poder aprimorar a qualidade das informações repassadas nos postos de informações turísticas da cidade aos turistas. O intuito central desta pesquisa foi disponibilizar esse material para os atendentes dos Pits, interpondo o favorecimento de seu trabalho, sugerindo a padronização destes serviços na cidade. O objetivo geral propôs uma ferramenta condensadora das principais informações sobre os atrativos da Linha Turismo de Curitiba. Assim, fez-se necessário o levantamento do número de PIT's da cidade descrevendo os dados mais relevantes deste universo que resultou na elaborar um compêndio estilo "cartilha". Para tal intento, a metodologia utilizada se deu primariamente da realização de entrevistas *in loco* nos Pits, de contatos telefônicos e via e-mail com o CTUR – CURITIBA TURISMO, por pesquisas bibliográficas nas bibliotecas de órgãos oficiais do município e do governo como a Casa da Memória, o Arquivo Geral, o IPHAN e o Ippuc e, por fim, a pesquisa de campo realizada nos atrativos, objetivando registrar as peculiaridades e características existentes em cada um. Os resultados evidenciaram problemas latentes com o quadro funcional deste instituto, além da inexistência de cursos específicos sobre o Turismo e os atrativos da cidade direcionados exclusivamente aos atendentes dos Pits. Desta forma, a composição da cartilha culminou na criação de um grupo de pesquisa específico no curso de Turismo da Facinter do qual seu resultado final poderá ser absorvido como documento oficial do CTUR.

IDENTIDADES FLUIDAS: MUDANÇAS NO PERFIL DE GÊNERO DA PROFISSÃO DO SECRETARIADO EXECUTIVO

Autora Juliane Ambrozio
Instituição FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso Secretariado Executivo Trilíngue
Orientador Jeferson Ferro
E-mail julianeambrozio@hotmail.com

Palavras-Chave: Identidade. Gênero. Secretariado Executivo.

Em nossa sociedade contemporânea, a identidade secretarial é predominantemente feminina. Sabemos que isto se deve a alguns fatos que ocasionaram mudanças no contexto sócio-cultural pelo qual passou a humanidade no último século, tais como a Segunda Guerra Mundial, que indiretamente impulsionou a mulher para o mercado de trabalho, a agitação política e cultural dos anos sessenta, a despolitização e o surgimento da globalização e de novas tecnologias. Neste âmbito, nossa pesquisa estuda os fatores que determinam a relação de gêneros para a identidade profissional do Secretário Executivo. A crescente presença de homens no curso de Secretariado Executivo está ligada à fluidez das identidades contemporâneas? O gênero masculino lentamente vai adentrando o mundo secretarial, porém o que ainda não está claro é que mudanças em nossa sociedade estão influenciando este processo. Com o intuito de responder a estes questionamentos, estudamos a questão do gênero dentro do aspecto da formação da identidade profissional na sociedade contemporânea. Nossas reflexões serviram de base para a análise dos resultados de uma pesquisa de campo com estudantes do curso de Secretariado Executivo na cidade de Curitiba, entrevistando oitenta e um alunos, dos quais 10 eram homens, do curso de Secretariado Executivo Trilíngue da Facinter (Curitiba-PR) que estão entre o primeiro e o terceiro ano letivo. Trabalhamos com questões fechadas e abertas, comparando respostas entre homens e mulheres, procurando compreender suas perspectivas, o que os induziu à escolha desta profissão e como eles se vêem enquanto profissionais da área.

1º. LUGAR ENTRE OS TRABALHOS DE GRADUAÇÃO APRESENTADOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA MODALIDADE BANCA, EM SITUAÇÃO DE EMPATE COM OUTRO TRABALHO.

INFLUÊNCIA DO ESTÍMULO OLFATIVO NO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

Banca presencial

Autora	Giliangel Liu
Instituição	UFPR – Universidade Federal do Paraná
Curso	Administração
Orientadora	Denise Maria Woranovicz Carvalho
E-mail	gili0211@gmail.com

Palavras-Chave: Estímulo olfativo. Aroma ambiental. Comportamento do consumidor.

Tendo em vista o ambiente competitivo em que as organizações se encontram atualmente, estas se veem na necessidade de encontrar formas alternativas de comunicação com o público. Para isso, utilizam uma grande variedade de ferramentas para agregar valor aos produtos oferecidos, visualizando a integração e a interação com o consumidor, com o propósito de atraí-lo e persuadí-lo a adquirir o produto ou serviço. Esse trabalho propõe o estudo de uma estratégia de marketing consideravelmente recente no mercado brasileiro, o estímulo olfativo, mais conhecido como marketing olfativo, e a sua influência no comportamento do consumidor. O objetivo é o de estudar pesquisas já realizadas acerca do tema, delinear as principais características dos paradigmas adotados e confrontar os resultados obtidos, para então mapear o que já foi explorado a respeito do assunto. A pesquisa é de caráter exploratório e bibliográfico, tendo como alicerce trabalhos e artigos científicos publicados nacional e internacionalmente. Foram selecionados para análise os que objetivaram o estudo da relação direta entre os odores e o comportamento humano. Confrontou-se as ideias e os resultados, salientando os pontos comuns relevantes, bem como os contraditórios. Analisando os autores pesquisados, constatou-se de que há de fato uma relação direta entre os aromas e o comportamento do consumidor, mas o processo pelo qual os sinais do odor são interpretados ainda não está claro. Conclui-se, então, que o tema demanda estudos mais profundos e investigativos para que se possa explorar adequadamente este campo de atuação e fazer uso dessa nova ferramenta de marketing de forma apropriada na prática.

JORNALISMO CULTURAL E TELEDRAMATURGIA BRASILEIRA: É POSSÍVEL PRODUZIR CRÍTICA CULTURAL ÀS TELENOVELAS?

Banca presencial

Autor	Anderson Lopes da Silva
Instituição	FACNOPAR - Faculdade do Norte Novo de Apucarana
Curso	Comunicação Social - Jornalismo
Orientadora	Prof. Me. Thais Priscilla Papa Jerônimo Duarte
E-mail	anderlopps@gmail.com

Palavras-Chave: Jornalismo Cultural. Telenovelas Brasileiras. Crítica.

A teledramaturgia brasileira logo no início dos anos 50 e 60 foi vista como uma arte menor; inferior ao cinema e ao teatro. Todavia, mesmo tendo conquistado a audiência de milhões de brasileiros, a teledramaturgia (em especial a telenovela) tem sido relegada ainda a uma posição inferior em relação ao cinema, teatro, literatura e artes plásticas quando a contextualizamos com o Jornalismo Cultural (gênero jornalístico que foca sua cobertura na cultura e artes, nas políticas públicas acerca do meio artístico e na crítica à criação e recepção dessas produções). Tendo em vista esse pensamento, a pergunta a qual se pretende responder aqui é se é possível fazer crítica jornalística à teledramaturgia brasileira. A finalidade, assim, é desenvolver bases teóricas e práticas que possibilitem dar consistência à crítica jornalística aplicada à teledramaturgia brasileira (em especial às telenovelas) e suas interrelações com a indústria cultural. Estabelecer uma relação entre as representações da teledramaturgia e a crítica jornalística (tais representações se utilizam dos conceitos de projeção e identificação) e identificar os modos de produção das representações e sua intencionalidade, são outros objetivos também. Além disso, reafirmar a co-relação entre Jornalismo Cultural e o gênero jornalístico da crítica é fundamental. A metodologia usada é a Análise de Conteúdo em Jornalismo e a Análise Pragmática da Narrativa Jornalística, sendo ambas aplicadas em veículos e textos redigidos com a finalidade da crítica cultural acerca de teledramaturgia brasileira. Exemplos de publicações semanais e diárias voltadas ao tema, também serão avaliadas pelo trabalho. Os resultados que se esperam é a afirmação da possibilidade de produção de críticas culturais baseadas nas narrativas teledramatúrgicas brasileiras, embasadas em pautas que privilegiam a produção e criação das tramas, merchandising social e teoria do agendamento, além claro, dos conceitos de projeção e identificação tão presentes nessas produções.

O JORNALISMO GASTRONÔMICO NOS VEÍCULOS IMPRESSOS DE CURITIBA

Banca presencial

Autora	Waléria Pereira
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Comunicação Social – Jornalismo
Orientadora	Nivea Canalli Bona
E-mail	waleria.assessoria@gmail.com

Palavras-Chave: Jornalismo gastronômico. Jornalismo. Gastronomia. Jornalismo impresso.

O presente artigo tem por finalidade abordar a pesquisa voltada ao jornalismo gastronômico em Curitiba, avaliando o espaço destinado ao tema nos veículos impressos da capital. Com o problema de pesquisa que permeia a relevância do tema nos veículos impressos, buscou-se por meio de dados já existentes que realçam o cenário gastronômico da capital, com a abertura de novos estabelecimentos e veículos que dão ênfase a temática. Alguns fatores teóricos foram levados em consideração para a pesquisa, como forma de entendimento do processo da notícia, bem como jornalismo especializado, a construção da notícia, gêneros e teorias do jornalismo. O objetivo geral da pesquisa foi verificar o espaço destinado à gastronomia nos principais jornais e revistas impressos de Curitiba. Como levantamento do tema, realizou-se uma pesquisa de campo com nove pessoas qualificadas ao tema: leitores, *chefs* de cozinha e jornalistas, por meio de entrevistas semi-estruturadas e qualitativas. Ainda analisou-se a linguagem utilizada nas publicações por meio da semana construída, que resultou na análise de 31 exemplares. Os resultados alcançados mostraram que há espaço para gastronomia nos veículos impressos de Curitiba. Ao mesmo tempo, existe uma perda de espaço para o conteúdo online. Apenas a Gazeta do Povo dispõe de uma editoria fixa de gastronomia, e direciona cinco profissionais que se dedicam exclusivamente ao tema. Quanto a linguagem, constatou-se que há predominância do gênero informativo com notas e notícias. Em alguns momentos o gênero opinativo aparece, como é o caso do comentário. Também há uma valorização do gênero utilitário, que traz o serviço dos estabelecimentos com preços, endereços, endereço eletrônico, etc. Não foi encontrado na análise documental o formato do gênero informativo. E ainda, a seleção de notícias foi feita com base em noções pessoais dos jornalistas. Portanto há espaço para a temática e o conteúdo está em evolução, como a própria gastronomia.

O PROFISSIONAL DE SECRETARIADO EXECUTIVO E A EDUCAÇÃO CONTINUADA NOS SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO DE ESCRITÓRIO

Banca presencial

Autora	Marciliana Filipak
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Secretariado Executivo Trilíngue
Orientador	Doacir Quadros
E-mail	marcilianafilipak@gmail.com

Palavras-Chave: Profissionais Secretários. Educação Continuada. Automação de Escritório.

Esta pesquisa objetiva a identificação de como o profissional poderá manter-se atualizado nos sistemas de automação de escritório, objetivando a sobrevivência da organização, desenvolvendo as atividades com rapidez e qualidade, como também estar sempre pronto para assumir novos desafios ou novas atribuições. Na sociedade em que vivemos estar atualizado às novas tecnologias é essencial aos profissionais secretários, os quais devem estar sempre em busca de novos conhecimentos que facilitem seu dia-a-dia no trabalho, com isso, ganhar tempo e ser reconhecido profissionalmente estando sempre dentro das exigências do mercado de trabalho. Entretanto, junto à evolução tecnológica, a educação continuada na automação de escritório desempenha importante papel nos processos empresariais e devem ser ajustados com as necessidades de cada empresa (BATISTA, 2004; BONFIN e GENERO e BUISA, 2011). A metodologia realizada por meio de estudos bibliográficos permitiu maior conhecimento sobre a importância dos sistemas de automação de escritório nas organizações e o que os envolve. Os resultados já obtidos evidenciam que toda organização necessita de um sistema que supra as próprias necessidades, como também de um profissional que saiba manuseá-los e que esteja sempre apto às mudanças. Cabe ressaltar que esses sistemas garantem maior rapidez no trabalho, aumentando a produtividade e gerando lucros cada vez maiores à organização. Os profissionais podem manter-se atualizados nos sistemas que automatizam suas atividades dentro da organização, de forma rápida, segura e de baixo custo, podendo ser através da internet, em cursos presenciais com um dia de duração e até mesmo com outros profissionais que já atuam em determinada área.

O PROFISSIONAL DE SECRETARIADO EXECUTIVO DE UMA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR E DE UMA ORGANIZAÇÃO MULTINACIONAL FRANCESA

Banca presencial

Autora	Priscila Gama Freitas; Andrea Kolakowski Kurowski
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Secretariado Executivo Trilingue
Orientador	Pedro Rodermel

Palavras-Chave: O profissional de secretariado. Cultura organizacional. Empresa familiar.

O profissional de secretariado executivo executa seu trabalho dentro de uma organização respeitando os valores e normas da cultura organizacional. Ele deverá se adaptar, moldando-se nestas características apresentadas de acordo com a cultura de cada tipo de organização onde estará atuando. Este trabalho tem como objetivo geral fazer uma análise comparativa entre o profissional de secretariado executivo de duas organizações distintas caracterizando as atividades de trabalho no cotidiano. Para atingir estes objetivos foi feita inicialmente pesquisa tanto bibliográfica, quanto documental; buscaram-se dados pertinentes ao profissional de secretariado nos dois tipos de organização; analisaram-se os diferenciais relevantes das atividades desenvolvidas por estes profissionais e, por fim, apresenta-se um quadro comparativo destas funções. O problema que permeia este trabalho é: quais os diferenciais apresentados por um PSE (profissional do secretariado executivo) que atua em uma empresa familiar e aquele que atua em uma empresa multinacional francesa? Justamente, o objetivo geral é analisar estes diferenciais. Para isto, traçaram-se os seguintes objetivos específicos: identificar as principais características apresentadas por um PSE que atua em uma empresa familiar; identificar as principais características apresentadas por um PSE que atua em uma empresa multinacional francesa; e, apresentar um comparativo destes diferenciais no exercício diário das atividades desempenhadas por estes profissionais nestes dois tipos de organização em questão, para desta forma abranger os diferentes aspectos. Nas considerações finais, apresentam-se algumas considerações que permitiram aos autores confirmar ou refutar as hipóteses levantadas.

O SECRETÁRIO EXECUTIVO COMO GESTOR DO TEMPO

Banca presencial

Autora	Rosilene da Luz Gomes Silva
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Secretariado Executivo Trilíngue
Orientador	Doacir Quadros
E-mail	rosilene.silva@valefert.com

Palavras-Chave: O secretário executivo. Gestão do tempo. Qualidade de vida.

Neste mundo moderno cada vez mais veloz, é perceptível a exigência na ampliação do conhecimento e a capacidade de produção. Entende-se que, para o Secretário Executivo não seja diferente, visto que suas chefias dependem de sua atuação assertividade no auxílio para conquista dos resultados imediatos. Para tanto, é importante estar atento ao gerenciamento de suas rotinas e uso adequado do tempo, para não se sobrecarregar e gerar frustrações e até mesmo doenças, até porque, um dos maiores tóxicos da sociedade moderna é a pressa, o desejo de fazer mais em menos tempo, o que provoca ansiedade. Entende-se que o profissional secretário executivo precisa agir de forma objetiva e assertiva, e para tal, é importante desenvolver o perfil de gestor do tempo, seu e também do de seu executivo, para um melhor aproveitamento, rendimento, e conquistas de resultados, e principalmente, com qualidade de vida profissional, o que se refletirá no pessoal também. Para tanto é importante encontrar soluções para tornar a rotina cada vez mais eficaz e prazerosa. Com base em revisão bibliográfica, como A Tríade do Tempo (de Christian Barbosa), O Ócio Criativo (de DeMasi), pretende-se identificar subsídios para o estudo das teorias que abordam práticas inovadoras relacionadas a Gestão do Tempo. Se há gestão das atividades e do tempo que se tem para executá-las, certamente se ganha em qualidade de vida e reconhecimento profissional, por atender às expectativas dos executivos do mundo moderno.

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DO SECRETÁRIO EXECUTIVO

Banca presencial

Autora	Wanda Teodorovicz
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Secretariado Executivo Trilíngue
Orientador	Doacir Quadros
E-mail	wandateo@ig.com.br

Palavras-Chave: Qualidade de vida. Trabalho. Satisfação pessoal.

O objetivo do texto a ser apresentado, é mostrar que a qualidade de vida no trabalho e a produtividade estão conectadas e, se existir essa conexão dentro da organização, certamente trará melhorias para a empresa, satisfação ao funcionário e refletir-se-á na vida pessoal do mesmo. Sabe-se que, quanto mais agradável e harmonioso for o ambiente de trabalho, conseqüentemente melhor será seu desempenho aumentando sua produtividade. Quanto mais às pessoas se envolverem com o trabalho de forma positiva, mais terão satisfação e envolvimento no que fazem. O profissional da área de Secretariado Executivo exerce uma função extremamente exigente, onde, ele realiza várias funções ao mesmo tempo. O que certamente poderá levá-lo a adquirir algumas doenças, como: stress, síndrome de Bournot, depressão, Ler/DORT, entre outras. Em decorrência disso, é preciso que se consiga conciliar o trabalho e a vida pessoal de forma que tais problemas não apareçam. Atualmente, num mundo voltado totalmente para a globalização, todos os profissionais têm sido muito exigidos e pressionados, sendo obrigados a atingirem metas, levando-os à terem problemas para conciliar tantas atividades ao mesmo tempo. Em razão disto, tem se falado muito em qualidade de vida no trabalho, em todos os sentidos: qualidade no atendimento ao cliente, qualidade na produção, qualidade na vida profissional e pessoal de forma genérica. Diante de tais situações, cada vez mais estudos estão surgindo a fim de atender a qualidade de vida no trabalho, trazendo assim, pontos positivos que irão agregar na empresa. (Idalberto Chiavenato, 2010; Domenico De Masi, 2000). Se tais procedimentos forem incluídos, o trabalho passará a ser menos estressante e cansativo, devido à qualidade de vida que estará sendo oferecida aos empregados. Parte-se do princípio que a qualidade de vida dependerá do próprio indivíduo, seja, dentro da empresa ou em sua vida particular. A grande dificuldade reside na percepção da relação entre qualidade de vida e trabalho do secretario executivo e como isso afeta seu bem-estar na vida pessoal.

QUEM TEM VOZ E VEZ NO JORNALISMO DIÁRIO DE CURITIBA

Banca presencial

Autor	Alexsandro Teixeira Ribeiro
Instituição	FACINTER - Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Comunicação Social - Jornalismo
Orientador	Tomás Eon Barreiros
E-mail	armandoje@hotmail.com

Palavras-Chave: Mídia impressa. Atores sociais. Fonte jornalística. Policial. Segurança.

O jornal é elaborado com o acúmulo e edição de diversas vozes, entre elas as vozes das fontes jornalísticas, que são pessoas cujos relatos e opiniões são utilizados para a produção da notícia. Porém, a quantidade e o modo como aparecem determinadas fontes podem garantir prestígio ou má imagem destas ante a sociedade. Ou seja, o jornal, como produto de uma empresa de capital privado, que, portanto, visa lucro, pode beneficiar ou prejudicar determinadas fontes, conforme interesses próprios ou de grupos aos quais os detentores da mídia estejam ligados e/ou alinhados. Dessa forma, identificar e mapear as fontes às quais os meios de comunicação recorrem é de fundamental importância para o campo de estudo do jornalismo. O presente relatório objetivou mapear e cruzar dados obtidos do levantamento de aparições de fontes jornalísticas das editorias de Polícia e Segurança nas publicações de 24 a 28 de janeiro de 2011 do Jornal do Estado, um dos diários generalistas de Curitiba. A metodologia adotada foi a de análise de conteúdo, que propõe, em pesquisas documentais, a possibilidade de quantificação de resultados. Tais resultados revelaram que 67% das aparições são de órgãos e representantes de entidades oficiais de segurança pública, sendo que, em 67% das aparições desses representantes e entidades, há atribuição de tom favorável por parte do jornal. Ou seja, em suas aparições, essas fontes são majoritariamente apresentadas sob boas perspectivas, destacando, dentro desse grupo, a Polícia Militar, que em 75% de suas aparições obteve tom favorável, e a Polícia Civil, com 43% de matérias em tom favorável nas suas aparições.

QUEM TEM VOZ E VEZ NO JORNALISMO DIÁRIO PARANAENSE? ANÁLISE DAS MATÉRIAS DE POLÍCIA E SEGURANÇA NO JORNAL “O ESTADO DO PARANÁ”

Banca presencial

Autora	Janiele Carla Delquiqui; Larissa Glass
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Comunicação Social - Jornalismo
Orientador	Tomás Eon Barreiros
E-mail	nicacd@hotmail.com

Palavras-Chave: Mídia impressa. Atores sociais. Fonte jornalística. Policial. Segurança.

Este trabalho analisa textos relacionados a Polícia e Segurança do jornal *O Estado do Paraná*, de 25 a 30 de janeiro de 2011, com exceção do dia 29 de janeiro, não disponível nos arquivos do veículo. O Estado do Paraná teve sua primeira edição publicada no dia 17 de julho de 1951. Em 6 de fevereiro de 2011, o jornal encerrou as edições impressas, ficando disponível apenas na internet, nos endereços: www.oestadodoparana.com.br e www.paranaonline.com.br. Na avaliação das publicações citadas, nota-se que na maioria das matérias foram consultadas fontes oficiais: Polícia Militar, Polícia Civil, BPTran, Polícia Federal, Polícia Rodoviária Federal, delegacias e delegados, Guarda Municipal e Secretaria de Segurança Pública. Foram analisadas 23 matérias, sendo que 19 citam fontes relacionadas ao poder público, em tom favorável. Concluiu-se que, quando o fato noticiado envolve acidentes, as fontes procuradas são: Polícia Rodoviária Federal, Batalhão de Policiamento de Trânsito (BPTran) e Polícia Militar. Já quando os fatos noticiados são relacionados a crimes, as fontes mais citadas são Polícia Civil, delegacias e delegados. Nestas matérias, quando se fala em roubos, a maioria aconteceu no comércio, e os comerciantes também são entrevistados. Quando o fato envolve vítimas, parentes e amigos são os mais ouvidos. Nas matérias relacionadas a Polícia e Segurança, as fontes mais procuradas são os órgãos e autoridades públicos, que em apenas duas reportagens têm citações desfavoráveis. Portanto, esses órgãos são considerados fontes de credibilidade para jornalistas, já que são as fontes majoritariamente procuradas e em 89,4% dos casos foram citadas em tom favorável.

Ciências Sociais Aplicadas

CULTURA DE MÍDIA, CIBERCULTURA E SUAS REPRESENTAÇÕES: UM FENÔMENO COMUNICACIONAL CONTEMPORÂNEO

Banca EaD

Autora	Jaciara Plem
Instituição	UNINTER - Grupo Educacional - Pólo Ponta Grossa
Curso	MBA em Jornalismo Digital
Orientadora	Ms Renata Duarte
E-mail	jacimst@hotmail.com

Palavras-Chave: Mídia. Cibercultura. Representações.

As chamadas tecnologias da informação e da comunicação se fazem presentes em todos os campos do conhecimento desestruturando, entre outros, a ordem tradicional na lógica da produção de conteúdo. No centro dessa produção entra a teoria de Erving Goffman, que se utiliza da teoria do teatro para explicar a interação dos atores com o meio em que estão e com os demais. Goffman coloca todos os elementos do atuar em consideração: um ator atua em uma posição onde há o palco e os bastidores; há relação entre a peça e a sua atuação; ele está sendo visto por um público, mas ao mesmo tempo, ele é o público da peça encenada pelos espectadores. O trabalho, portanto, pretende discutir as representações no ciberespaço, a partir do conceito que foi proposto por Goffman, abordando o modo como estas se configuram no contexto da cultura da mídia e do próprio ciberespaço. A metodologia utilizada adveio da Netnografia, onde o foco é o trabalho de observação a partir da inserção em comunidades para pesquisa, onde o pesquisador entra em contato intra-subjetivo com o objeto de estudo. A idéia era descobrir se as narrativas podem dar visibilidade aos atores cibernéticos e se essa construção que se forma, é capaz de gerar novos valores e abranger a pluralidade das identidades culturais. Percebe-se, que as representações mesmo cibernéticas são sistemas fundamentados de interação social, e constituem novas formas de sociabilidades. Tornando, portanto, inegável que estamos inseridos numa era digital e as informações, no ciberespaço são produzidas e consumidas numa velocidade jamais vista.

GEOESTATÍSTICA E ÍNDICES DE ACURÁCIA APLICADOS A MAPAS TEMÁTICOS DA PRODUTIVIDADE DA SOJA

Banca EaD

Autora	Franciele Buss Frescki Kestring
Instituição	UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Curso	Mestrado em Engenharia Agrícola
Orientador	Prof. Dr. Miguel Angel Uribe Opazo
Co-Orientadora	Prof. Dra. Luciana Pagliosa Guedes de Carvalho
E-mail	francielefrescki@gmail.com

Palavras-Chave: Geoestatística. Matriz de erros. Matriz de confusão. Índices de acurácia.

Com as tecnologias para a mecanização e o aumento da produção agrícola mundial, o processo de produção agrícola tornou-se alvo do estudo de diversos pesquisadores, na busca de uma agricultura sustentável, que possa otimizar a produção agrícola de forma racional, reduzindo o uso de insumos. Estudos sobre a variabilidade espacial da produtividade da soja são de grande importância para o desenvolvimento de novas tecnologias que beneficiam a agricultura. Um dos métodos que permite que este estudo é geoestatística. Por meio da análise geoestatística dos dados, são construídos modelos do fenômeno a ser estudado e, por meio destes, se torna possível realizar previsões dos resultados. Um dos produtos de modelagem geoestatística são os mapas temáticos. Este estudo descreve algumas técnicas para a construção e comparação de mapas temáticos, construídos por krigagem, bem como sua comparação. A análise foi realizada a partir dos dados da produtividade de soja em $t\ ha^{-1}$ para grades de amostragem com distâncias de 25x25 m, 50x50 m, 75x75 m, 100x100 m e utilização dos resultados do monitor de colheita, comparando os mapas utilizando a matriz de erros e a matriz de confusão. Também foram gerados alguns esquemas amostrais otimizados utilizando o algoritmo de recozimento simulado. Além de uma melhor precisão dos mapas de variabilidade espacial gerados, a análise dos índices de acurácia possibilita um melhor planejamento das malhas amostrais para futuros estudos na mesma área experimental. Analisando pela grade 100x100 m, os dados de produtividade da soja apresentam baixa variabilidade, o que demonstra um equívoco, pois ao analisar por uma grade mais densa como a 75x75 m, identifica-se variabilidade espacial. Os resultados mostraram que as medidas de acurácia obtidas por meio da matriz de erros são opções significativas para realizar a comparação entre mapas temáticos, uma vez que fornecem índices globais e também por classes.

GESTÃO FINANCEIRA FAMILIAR: UMA PESQUISA APLICADA

Banca presencial

Autor Marcelo Maia
Instituição UFPR – Universidade Federal do Paraná
Curso Especialização Contabilidade e Finanças
E-mail maiamarcelomaia@hotmail.com

Palavras-Chave: Rendimento. Gasto. Desembolso. Investimento. Planejamento.

A realização de um papel de fundamental importância para ajudar no desenvolvimento familiar, em que apresentar uma boa situação financeira não gera problemas, pode justificar a questão de qual é o controle existente para o orçamento familiar, o qual consiste numa maior rentabilidade do dinheiro aplicado e uma melhor taxa para execução do empréstimo de maneira a melhorar o desenvolvimento de um orçamento familiar. O estudo de caso qualitativo e descritivo, ora realizado, tem como objetivo verificar o modelo apropriado para o controle dos gastos familiares, bem como a melhor rentabilidade existente, em demonstrar um modelo de controle familiar, calculando o fluxo de operações e analisando suas despesas. A análise será realizada em uma família situada em Curitiba, composta por três integrantes. As informações coletadas foram disponibilizadas pelas pessoas que vivem na mesma casa, sendo: uma mulher e seus dois filhos. Depois de tabulados os gastos e rendimentos foi possível a montagem do fluxo de operações, um modelo de controle familiar, bem como a análise do investimento realizado. Com isso, conclui-se que para um planejamento devem ser estabelecidas metas e objetivos de onde se pretende chegar, para que então possa ser realizado um orçamento, ao qual com a devida fiscalização, consegue obter o desejado, e também, cada indivíduo ou família tem um modelo apropriado para controle, que melhor condiz com os dados de gastos efetuados. E, no caso da família em questão, conclui-se que seu investimento mais apropriado entre os estudados é o certificado de depósito bancário, não esquecendo que o imóvel adquirido é um bem a mais na composição do patrimônio.

PANORAMA DA CLASSE DOS MOTORISTAS DE CAMINHÃO AUTÔNOMOS VINCULADOS AO SEST/SENAT – RS

Banca EaD

Autor	Diego Alcir de Souza Bueno
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Pós-Graduação em Metodologia de Ensino na Educação Superior
Orientador	Gabriel Bergman Vieira
E-mail	diegodesouzabueno@gmail.com

Palavras-Chave: Design. Autônomos. Motoristas de caminhão.

A principal modalidade de logística adotada pelo Brasil atualmente é o transporte rodoviário de cargas, que é responsável por movimentar as riquezas produzidas no país por todo o território nacional. Os motoristas de caminhão, que são os usuários desta modalidade de transporte, se deparam com a pouca valorização de mão de obra da sua classe, optando na maioria das vezes pelo trabalho informal. Assim, aumenta cada vez mais o número de motoristas de caminhão informais. O presente trabalho aborda a classe dos motoristas autônomos, para que se possa traçar um perfil mais detalhado quanto ao desempenho da sua função profissional, já que existem poucos dados referentes ao setor. Esta pesquisa pretende estabelecer um panorama da classe dos motoristas autônomos, através do levantamento de dados referente à sua profissão, visando apontar dados concretos para base de consulta a novas pesquisas. Para a construção deste mapeamento dos aspectos referentes aos motoristas autônomos, recorreu-se a um estudo de caso, que contou com uma amostragem de cinquenta e quatro motoristas autônomos, entre 25 e 55 anos de idade, matriculados em cursos de aperfeiçoamento à motoristas de caminhão no SEST/SENAT - Sistema Social do Transporte / Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte de Caxias do Sul – RS. Através da coleta de dados por meio de questionário e entrevista, foi possível organizar tabelas e organogramas gráficos, que traçam de forma objetiva e visual o perfil dos motoristas autônomos, no que diz respeito o desempenho das suas tarefas durante o período de trabalho. Os dados obtidos através da pesquisa, transformados em gráficos e tabelas, possibilitou uma melhor apreciação dos aspectos inerentes às tarefas profissionais destes trabalhadores. Desta forma, o material resultante da pesquisa realizada, evidenciou pontos importantes que servirão de base para novas pesquisas voltadas para a área do design, ou suas áreas correlatas.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE WEB MARKETING – ROTEIRO PRÁTICO PARA EMPREENDEDORES

Banca presencial

Autora	Érica Resende Marques
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	MBA Planejamento e Gestão Estratégica
Orientador	Edimar Fiarmoncine
E-mail	erica@logosbr.com

Palavras-Chave: Planejamento Estratégico, Web Marketing, Roteiro Prático, Empreendedorismo.

A crescente participação de empreendedores na internet tem despertado interesse dos pesquisadores de *Marketing*, principalmente nas ações estratégicas. Entretanto, a utilização dos meios eletrônicos pelos empreendedores não modificou a alarmante taxa de mortalidade das micro e pequenas empresas. Este cenário mostra que há um empenho dos empreendedores em divulgar e desenvolver atividades comerciais *online*, porém não há um entendimento de como fazê-lo. A pesquisa nos mostra como é comum os empreendedores cometerem sérios erros na escolha de estratégias. Estes erros acabam desviando recursos econômicos e/ou humanos, sem atingir os resultados esperados. Exemplos comuns são compras de sites sem avaliação técnica, práticas de atividades ilegais (SPAM), investimento de zero e/ou baixo retorno, entre outras ações. A partir desta pesquisa surgiu o desenvolvimento do projeto Roteiro Prático de Planejamento Estratégico de Web Marketing para Empreendedores. O roteiro está sendo criado baseando-se nos modelos de estratégias apresentado por Mintzberg (MINTZBERG, H., AHLSTRAND, B., LAMPEL, J. Safári de estratégia. Bookman, 2000.), análise SWOT, matriz BCG, ferramentas de análise online e outras ferramentas de análise macro e micro ambiental. A idéia é aplicar este roteiro para um grupo de empreendedores no papel de facilitador e acompanhar o desenvolvimento do planejamento estratégico em conjunto com o grupo. O objetivo é fornecer aos empreendedores informações, ferramentas e metodologias de planejamento estratégico eficaz para a *Web*. O estudo das ações comumente praticadas na web por empreendedores foi realizado na empresa LogosBr, agência especializada em Web Marketing, através de uma pesquisa exploratória e outra *survey*, com objetivos exploratórios. Foram coletados dados de clientes e prospectos. Também foi feita uma pesquisa em sites segmentados para mapear as ações praticadas na internet por empreendedores. O resultado esperado é a elaboração de um Roteiro Prático e de fácil entendimento pelo empreendedor. Para que ele possa desenvolver um planejamento estratégico *web Marketing* eficaz.

Ciências Jurídicas

A COISA JULGADA INCONSTITUCIONAL E A SUA RELATIVIZAÇÃO EM FACE DO PRINCÍPIO DA JUSTIÇA

Banca presencial

Autor	Evandro Augusto Camargo de Souza
Instituição	FAFIT - Faculdade Integradas de Itararé
Curso	Direito
Orientadora	Melissa Andréa Smaniotto
Co-orientador	Pedro Henrique Pedroso
E-mail	evan_augusto_c@hotmail.com

Palavras-Chave: Coisa Julgada. Relativização. Princípio da Justiça.

A coisa Julgada é hoje para o ordenamento jurídico sinônimo de segurança e de garantia à eficácia das decisões proferidas pelo Poder Judiciário, vez que surge como qualidade da sentença, impedindo que o litígio seja rediscutido naquele juízo em que foi proferida ou em qualquer outro, consagrando, assim, a sua natureza de garantia à ordem social. Todavia, o atual problema do ordenamento encontra-se em estabelecer patamares para a solução da controvérsia existente a respeito da imutabilidade de uma decisão que fere a Constituição Federal. Portanto, este trabalho visa demonstrar, inicialmente, o instituto da coisa julgada e suas vertentes e, em seguida, adentrar nas hipóteses de formação da Coisa Julgada Inconstitucional, demonstrando as divergências doutrinárias sobre o tema e as soluções mais adequadas para a problemática; tendo estas como base principal alguns mecanismos/institutos já existentes no ordenamento jurídico, mas em especial o fator justiça como parâmetro para sanar a injustiça trazida com a consagração de uma decisão baseada na inconstitucionalidade. Tal estudo faz-se necessário, pois o Direito tem a finalidade de prover uma solução justa para aqueles que batem às portas do judiciário, em razão do contexto pós-positivista consagrado pela CF de 1988. Para tal tarefa, utilizou-se o presente trabalho da doutrina contemporânea e clássica, bem como de outras ciências conexas ao direito, como, por exemplo, a Filosofia; sendo, também, realizado um estudo da jurisprudência atual, tendo como base as decisões do Superior Tribunal de Justiça e do Supremo Tribunal Federal. Os resultados do estudo demonstram que não só a ação rescisória pode ser utilizada na desconstituição da sentença, como também a ação declaratória de nulidade e os embargos à execução, todavia, a utilização destas, juntamente com o princípio da justiça, dependerá da forma como se originou a inconstitucionalidade.

A IMPORTÂNCIA DA TEORIA A PERDA DE UMA CHANCE NO DIREITO DA PERSONALIDADE DA PESSOA HUMANA

Autor Neusa Leon Bordes
Instituição FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso Direito
Orientador Adriana Martins
E-mail neusaleon@hotmail.com

Palavras-Chave: Direito da personalidade. Indenização. Perda de uma chance. Perda de oportunidade.

O presente estudo tem como objetivo conceituar e demonstrar considerações acerca da teoria “A Perda de uma Chance”. E demonstrar sua importância no Direito da Personalidade da Pessoa Humana, porque os direitos da personalidade, “estão vinculados de forma indissociáveis ao reconhecimento da dignidade humana, qualidade necessária para o desenvolvimento das potencialidades físicas, psíquicas e morais de todo ser humano”. Assim, demonstrando que, o que se pretende nesse princípio não é a repressão do ato ilícito, mas sim a proteção da vítima, porque remete a dignidade da pessoa humana (art.1º da C.F.) e assim, podendo dar ênfase a proteção dos direitos individuais, em especial sobre os direitos da personalidade. Podendo assim, “propiciar ao juiz mecanismos legais para uma efetiva valoração dos pedidos de indenizações pela perda de uma chance”, ou seja, aqui o que acontece é a perda de uma oportunidade séria e real. O que se indeniza é a perda da oportunidade, podendo-se aplicar as garantias consagradas no art. 5º da Carta Magna, que consagra os direitos fundamentais da pessoa natural. Será demonstrado também, que o dano por perda de uma chance pode ocorrer quando, por exemplo: quando um estudante não consegue fazer uma prova; a pessoa de carreira promissora vem a ser vítima de um acidente de trabalho, entre outros casos. E também, será lembrado que, não só a pessoa lesada pode receber a indenização, mas também seus ascendentes, descendentes, conjugue, e colaterais até o quarto grau. Aqui os mesmos poderão pretear a indenização no caso de danos a personalidade da pessoa falecida, podendo estes receber a indenização de forma cumulativa conforme valoração do juiz, este direito encontra-se assegurado no artigo 12 do novo Código Civil.

A NORMATIVIDADE TRABALHISTA À LUZ DA CONSTITUIÇÃO: UM OLHAR COMPARADO ENTRE OS PAÍSES QUE COMPÕEM O BLOCO DO MERCOSUL

Banca presencial

Autor	Celio Roberto Correa
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientadora	Leila Andressa Dissenha
E-mail	celiorc@yahoo.com.br

Palavras-Chave: Constituição. Mercosul. Direito Trabalho. Direito Comparado. Garantias. OIT. Declaração Sociolaboral do Mercosul.

Analizadas as Constituições dos países que compõem o Mercosul, veremos que ambas trazem em seus textos normativos uma considerável gama de direitos fundamentais, inclusive aqueles ligados ao Direito do Trabalho. De suma importância que isso aconteça, pois esta convergência facilita o processo de integração instituído no bloco Sul-Americano. É fato que o trabalho não é apenas fonte de renda tão necessária à sobrevivência do cidadão, é também responsável pelo crescimento econômico e social do próprio Estado, e, no caso do Mercosul, ao bloco como um todo. Cumpre ressaltar que as referidas Constituições, permitem aos países formadores do bloco Sul-Americano, por exemplo, a condição de serem estes signatários das principais Convenções emitidas pela OIT (Organização Internacional do Trabalho). Da mesma forma, a preocupação com os trabalhadores foi reafirmada quando o bloco criou a Declaração Sociolaboral do Mercosul. Declaração esta que reconhece uma vez mais o valor do trabalho e quão grande a importância dos trabalhadores junto às sociedades. Assim também o será com a sociedade Mercosulense, na medida em que o processo de integração ganha força com a instituição do PARLASUL - Parlamento do Mercosul. Neste sentido, cumpre ressaltar a iniciativa brasileira, uma vez que tramita no Senado Federal projeto de lei número 126 de 2011, cujo objetivo é o estabelecimento de normas para as eleições previstas inicialmente em 7 de Outubro de 2012, onde deverão ser eleitos também os parlamentares do Mercosul. Quais são as garantias Constitucionais do Direito do Trabalho afirmadas em cada uma das Constituições, bem como as regras que ambas adotam em comum a partir das previsões Constitucionais, são algumas das respostas que procuramos encontrar neste breve ensaio. Sem pretensão alguma de esgotar o tema, é objetivo deste, colaborar de alguma forma, antecipando as discussões que se farão presentes no processo de integração.

AS BENESSES DO USO DAS BANDEIRAS DE CONVENIÊNCIA NO REGISTRO DE PROPRIEDADE DE NAVIOS

Banca presencial

Autor	Samuel Ebel Braga Ramos
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Martinho Martins Botelho
E-mail	samucabraga@hotmail.com

Palavras-Chave: Navios. Registro de Navios. Legislação Marítima.

No tocante ao registro de propriedade de navios, é notória que esta solenidade se faz determinante à nacionalidade da embarcação e, assim, uma extensão do seu território e, por conseguinte, aplicação das leis inerentes à bandeira e benefícios próprios do Estado. Ao optar em pelo uso de bandeiras de conveniência inerente ao registro do navio, goza-se de facilidades no âmbito fiscal com o recebimento de incentivos, desburocratização no ensejo do registro e a falta de fiscalização e aplicação das normas de Direito Marítimo. Ademais, a legislação dos Estados oferecedores da bandeira de conveniência está aquém na aplicação de normas trabalhistas, de segurança laboral, além de não exigir vínculo entre Estado e navio. Todo este contexto nos remete à facilitação na competitividade do navio, no que diz respeito ao custo do fretamento, haja vista a não aplicação de normas jurídicas que, em casos específicos, encarecem o custo, como por exemplo, normas tributárias, trabalhistas e do meio ambiente e, por fim, aumentando o lucro. Na rapidez que se concretiza o comércio exterior, bem como os contratos internacionais, justifica-se este estudo ao apresentar leitor benesses em se registrar a embarcação em países oferecedores de vantagens inerentes ao campo legal e financeiro. Esta pesquisa busca entender a sistemática da aplicação do direito nas embarcações marítimas e, desta feita, satisfazer o leitor no entendimento da aplicação das bandeiras de conveniência no registro dos navios. A metodologia utilizada foi análise da doutrina e legislação existente, bem como pesquisas no campo do direito marítimo e internacional. Os resultados demonstram que na atual sociedade empresarial globalizada, a busca pela aplicação do direito mais benéfico, isto é, aplicação de leis mais favoráveis às transações internacionais, torna-se parte integrante dos contratos internacionais.

ASPECTOS JURÍDICOS E PRÁTICOS DO INSTITUTO DA CARÊNCIA NOS PLANOS DE SAÚDE PRIVADOS

Banca presencial

Autor	Rodrigo Otávio Monteiro da Silva
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientadora	Priscilla Lacerda Junqueira de Arantes
E-Mail	rodrigo@monteiroadvogados.com

Palavras-Chave: Carência. Consumidor. Contratos. Plano de Saúde Privado.

Nos dias atuais, frente aos vários questionamentos sobre o sistema nacional de planos de saúde, em especial no que se refere às carências, o presente trabalho visa atender desde as simples dúvidas dos consumidores dos serviços privados de saúde, bem como seus direitos e deveres em relação aos prestadores de serviço. Sob essa perspectiva, ver-se-á o papel do Estado como gestor dos interesses e necessidades sociais, nos diversos planos e estágios do projeto nacional de saúde e desenvolvimento. Num segundo momento, adentrar-se-á ao tema central desse estudo, qual seja, o instituto da carência, analisando sua aplicação em benefício dos interesses dos prestadores de serviços de saúde e seus usuários, permitindo a livre concorrência e possibilitando o exercício da cidadania. Desta forma buscar-se-á demonstrar o fator de segurança social existente nesse instituto. No âmbito jurídico-contratual verificar-se-á se há perfeita observância dos prestadores de serviços da legislação reguladora pertinente à matéria, analisando os contratos praticados pelos mais conhecidos e conceituados planos de saúde privados do país. Já do ponto de vista prático, buscar-se-á responder as mais frequentes indagações, uma vez que a insegurança gerada por respostas confusas e pouco esclarecedoras aos questionamentos feitos por afiliados acabam por acarretar constantes aborrecimentos a esses. A metodologia a ser utilizada será a realização de criteriosa revisão bibliográfica, seguida de análise crítica do sistema contratual dos prestadores de serviços e sua correlação com a legislação reguladora. Os resultados que se pretendem alcançar com o presente trabalho possibilitará aos usuários dos planos de saúde, quando do exercício do direito de opção, maior consciência de seus direitos e deveres.

AS RECENTES INTERPRETAÇÕES JURISPRUDENCIAIS SOBRE O RECONHECIMENTO DE SENTENÇA ARBITRAL ESTRANGEIRA NO BRASIL

Banca presencial

Autor	Samuel Ebel Braga Ramos
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Prof. Dr. Martinho Martins Botelho
E-mail	samucabraga@hotmail.com

Palavras-Chave: Sentença arbitral. Homologação arbitral. Arbitragem internacional. Nacionalidade sentença arbitral. Direito arbitral.

A utilização da arbitragem no Brasil vem sendo reconhecida a partir de 1996, com o advento da lei federal ordinária nº 9.307, de 23 de setembro de 1996; a qual autoriza as pessoas capazes de contratar a utilizarem a arbitragem para solução de disputas pertinentes a direitos patrimoniais disponíveis. Em diversos regimes jurídicos nacionais, a arbitragem já vinha sendo utilizada, principalmente no campo do comércio, o que, efetivamente, representou um avanço nos termos de solução de controvérsias no âmbito global. O presente trabalho objetivou a identificação do tratamento jurisprudencial brasileiro especificamente para o reconhecimento de sentença arbitral no Brasil feito nos últimos dez anos, o que, depois da Emenda Constitucional nº 45/2004, ficou a cargo do Superior Tribunal de Justiça. Os anos investigados foram de 2001 até 2011. Metodologicamente, foram feitos estudos de acórdãos do Superior Tribunal de Justiça e visualização dos principais entendimentos superiores para homologação de laudos arbitrais estrangeiros, em comparação com os feitos pelo Supremo Tribunal Federal antes de 2004. Trata-se, portanto, de estudo de cunho pragmático das decisões judiciais para apreciação teórica do que vem sendo sustentado nas práticas dos tribunais, por meio de vários estudos de casos. Os resultados evidenciam que a utilização da arbitragem no Brasil e do reconhecimento de sentença arbitral estrangeira vem ganhando contornos de cultura em termos de aplicação desse mecanismo jurisprudencial de solução de controvérsias. Ademais, os resultados também apontam uma evolução interpretativa do Poder Judiciário no reconhecimento de sentenças arbitrais estrangeiras nos últimos anos, construindo princípios interpretativos próprios para a arbitragem no Brasil.

A RELEVÂNCIA DOS BENEFÍCIOS SOCIAIS NA MANUTENÇÃO DOS DIREITOS DA PERSONALIDADE

Banca presencial

Autor	Celio Roberto Correa
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientadora	Adriana Martins Silva
E-mail	celiorc@yahoo.com.br

Palavras-Chave: Dignidade da pessoa humana. Direito Previdenciário. Direito da Personalidade.

Ainda que registre muitas críticas ao sistema previdenciário Brasileiro, há de se ressaltar sua importância no que diz respeito a proteção aos direitos da personalidade. Isso se deve ao fato de que os valores auferidos por meio deste sistema, atendem quase que em sua totalidade as camadas mais inferiores da sociedade. Os valores disponibilizados por meio do INSS (autarquia responsável pelo gerenciamento do sistema) mantém, sobretudo, famílias que não possuem outros meios de sobrevivência, mormente em situações difíceis como doença, prisão, miserabilidade ou mesmo invalidez permanente. Valores estes que terminam por assegurar direitos mínimos em seus aspectos físicos, morais e intelectuais. O fato é que os direitos da personalidade encontram nestes benefícios os requisitos mínimos necessários à sua manutenção. Dada a relevância da matéria, os direitos da personalidade são tratados não apenas em texto Constitucional, mas também pelo ordenamento como um todo. O Código Civil de 2002, por exemplo, trata da matéria em capítulo próprio. Enfim, os benefícios sociais devem primar sempre pelo princípio da solidariedade e zelar pelos desvalidos. Ao passo que assegura o mínimo necessário à proteção aos direitos da personalidade, busca também com isso a erradicação da pobreza, a redução das desigualdades sociais e um mínimo de cidadania. Cumpre ressaltar que além deste mínimo assegurado, os benefícios sociais lançam mensalmente na economia milhões de reais, sendo fator de suma relevância para a sociedade e seu desenvolvimento. Assim, dada a relevância da matéria, justifica-se a referida pesquisa ainda que tratada em breves linhas. Quais são as previsões em Lei que tratam da matéria, qual é o impacto destes benefícios para estas famílias e para a sociedade, qual a sua relevância da preservação da dignidade da pessoa humana (e dos direitos da personalidade por consequência) são algumas das perguntas que se pretende responder neste breve ensaio.

BRASIL X EUA: SOLUÇÃO DE CONTENCIOSOS INTERNACIONAIS E CONSEQUÊNCIAS PRÁTICAS

Banca presencial

Autor	Marcos Maia
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Daniel Soczek
E-mail	maia.marcosmaia@gmail.com

Palavras-Chave: Algodão. Organização Mundial do Comércio. Litígio Brasil Estados Unidos

A Organização Mundial de Comercial (OMC) é uma organização internacional que trata das regras sobre o comércio entre as nações, tendo por objetivo principal ajudar os produtores, importadores e exportadores a conduzir seus negócios. Nasceu do Acordo Geral de Tarifas e Comércios (GATT), com o fim da Segunda Guerra Mundial, juntamente com outras instituições dedicadas à economia internacional. Das várias disputas comerciais realizadas na esfera desta organização, destacamos aqui um fato importante que teve impacto na economia brasileira, no ano de 2005: a decisão que dava ganho ao Brasil em relação ao litígio contra os Estados Unidos, sobre a concessão de subsídios aos produtores de algodão no âmbito da OMC. Questionamos aqui o impacto do ganho deste conflito na economia brasileira, ou seja, será que ampliamos nossas exportações ou as prejudicamos considerando as políticas sorrateiras de retaliação internacional? Destarte, surge a importância em estudarmos esse conflito, haja vista que necessitamos descobrir se foi ou não importante para nosso país litigar com uma super potência mundial. A metodologia utilizada advém de um levantamento de dados de alguns indicadores econômicos brasileiros, quais sejam: balança comercial e índices de exportações e importações, os quais serão comparados através de séries temporais para que se possa evidenciar ou não a interferência do conflito na economia e vida dos brasileiros. A pesquisa ainda está em desenvolvimento, porém há evidências de que o desenvolvimento econômico brasileiro não foi prejudicado pelo conflito, haja vista que do ano de 2005 a 2010 as exportações brasileiras aumentaram em média cerca de 54,73% milhões de dólares.

DANO MORAL TRABALHISTA

Banca presencial

Autoras	Jhenifer Leon Bordes; Ondinéia Maurília Spena
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Ronald Silka de Almeida
E-mails	jhenifer.leon@hotmail.com; ondispena@hotmail.com

Palavras-Chave: Dano moral no trabalho. Dano moral trabalhista. Dignidade do trabalhador.

Esta pesquisa expõe sobre o dano moral trabalhista, tem como objetivo desenvolver alguns fundamentos que justifiquem os critérios utilizados na fixação de valores indenizatórios, servem para estar respeitando ou não à dignidade da pessoa humana. Houve assim, várias tentativas, como a criação de diversas leis que tratavam sobre a reparação de dano moral. Após algumas descobertas dos chamados direitos de personalidade, o instituto do dano moral assumiu um notório destaque, devido ao fato de estar solidamente assegurada a uma indenização ao indivíduo por todo e qualquer ato que venha causar algum dano na esfera da personalidade humana. O dano moral pode ser considerado como uma agressão à dignidade humana, reputando assim como dano moral a dor, o sofrimento, o vexame ou a humilhação que, fugindo a normalidade, pode estar interferindo no comportamento psicológico do indivíduo, causando aflições, angústias e desequilíbrio em seu bem-estar. Podendo causar também meros aborrecimentos, dos quais acabam por refletir na vida pessoal como uma subtração de momentos bons quais seriam vividos. Porquanto, a ação para correção ao dano moral protege os direitos de personalidade, como a vida privada, a intimidade, a liberdade de pensamento, a honra, do uso do corpo, tudo o que envolve a faceta interna do indivíduo, tudo o que pode ser gerado um sentimento de dor, de abalo psíquico na pessoa, já que são direitos que envolvem o indivíduo. Esse mesmo amparo se estende ao trabalhador que se dedica às tarefas designada, mesmo que ao final de seu labor lhe tragam a recompensa monetária.

DIREITOS HUMANOS X DIREITOS FUNDAMENTAIS = DIREITOS DA PERSONALIDADE?

Banca presencial

Autora	Fabiana Bora Arcas
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
E-mails	fabimtulok@hotmail.com

Os direitos humanos são os direitos e liberdades básicos de todos os seres humanos. Normalmente o conceito de direitos humanos tem a idéia também de liberdade de pensamento e de expressão, e a igualdade perante a lei. A terminologia direito fundamental é aplicada àqueles direitos do ser humano reconhecidos e positivados na esfera do direito constitucional positivo de um determinado Estado (caráter nacional). Difere-se do termo direitos humanos, onde é frequentemente confundido, na medida em que este se aplica aos direitos reconhecidos ao ser humano como tal pelo Direito Internacional por meio de tratados, e que aspiram à validade universal, para todos os povos e tempos, tendo, portanto, validade independentemente de sua positivação em uma determinada ordem constitucional (caráter supranacional). Em síntese, os direitos humanos são aquelas garantias inerentes à existência da pessoa, albergados como verdadeiros para todos os Estados e positivados nos diversos instrumentos de Direito Internacional Público, mas que por fatores instrumentais não possuem aplicação simplificada e acessível a todas as pessoas. Por outro lado, os direitos fundamentais são constituídos por regras e princípios, positivados constitucionalmente, cujo rol não está limitado aos dos direitos humanos, que visam garantir a existência digna (ainda que minimamente) da pessoa, tendo sua eficácia assegurada pelos tribunais internos. Pela importância que os direitos fundamentais assumem no ordenamento jurídico, a doutrina tem buscado explicar os direitos fundamentais a partir de quatro planos de análise: formal, material, funcional e estrutural.

DOENÇA GRAVE DO TRABALHO: TRANSTORNO MENTAL

Banca presencial

Autora	Ondinéia Maurília Spena
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Ronald Silka de Almeida
E-mail	ondispena@hotmail.com

Palavras-Chave: Doença grave. Doença do trabalho. Doença no ambiente do trabalho.

A presente pesquisa remete sobre o breve estudo da possibilidade de se caracterizar a doença grave adquirida no ambiente do trabalho, haja vista que a Justiça do Trabalho tem julgado ações indenizatórias por acidente de trabalho e doenças ocupacionais, porém há de se perceber que muitos são os trabalhadores que tem de deixar o seu labor por apresentarem distúrbio comportamental e mental demarcado pelo trabalho e a enfermidade que repercutem um sobre o outro, em uma relação de causa e efeito. O tema faz referencia há algumas normas como a trabalhista e a previdenciária, dentre outras, das quais asseguram direitos e deveres ao trabalhador, caso esse seja acometido pela enfermidade, e sendo esta obtida e comprovada o nexos causal entre a doença e o trabalho. A polêmica se faz em torno do nexos causal entre transtorno mental e trabalho, o qual tem produzido entendimentos judiciais divergentes, não somente por regra específicas como também pela carência de difusão do acervo científico no campo da saúde mental no trabalho originado pela grande teoria acerca do tema, sendo necessária tal reflexão. Nesse contexto, o percurso feito pela psicologia na área da saúde mental do trabalhador merece destaque, devido ela ter surgido o consenso de que as condições e o meio em que se trabalha podem talvez resultar ou até mesmo influenciar em casos como o aparecimento de transtorno mental, bem como o comportamental, violando com brutalidade a vida profissional e social deste ora empregado que se vê desamparado, por não haver concordância jurídica entre os operadores do direito.

DWORKIN: REFLEXÕES ACERCA DO CONCEITO DE IGUALDADE

Banca presencial

Autor	Fabiano Luiz Machado Ferreira
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Daniel Soczek
E-mail	fabianolmferreira@hotmail.com

Palavras-Chave: Igualdade. Bem estar. Satisfação. Aplicação.

O objetivo deste estudo será apresentar, de forma preliminar, o conceito de igualdade de um importante pensador contemporâneo: Dworkin. Através da análise de uma de suas principais obras procuraremos delimitar o conceito de igualdade nas perspectivas de “bem estar” e “satisfação”. A problemática está em verificar como é possível a aplicabilidade prática destas perspectivas teóricas no contexto democrático, das relações de poder, nas relações de trabalho e em outras esferas específicas da convivência em sociedade. Metodologicamente, a proposta se concentra numa leitura crítica deste livro, sendo esta crítica apoiada em comentadores deste autor. A importância do trabalho deste texto se deve a profundidade com a qual este autor trabalha estas temáticas bem como as inovações propostas. A ideia é, também, divulgar mais o pensamento deste autor no Brasil. E os resultados obtidos ou esperado, são que esta visão cria uma diferenciação entre esta nova visão de igualdade, e buscar qual é o seu ideal objetivo e desta forma podemos analisar se esta igualdade é apenas um paradigma ou se ela pode ser encarrada como um novo pensamento e se pode ser aplicada na nossa relação pessoal e interpessoal e verificar se ele pode ser justificado em todos os meios da sociedade, e esperar poder apurar de forma detalhada se esse é o modelo ideal ou não, isto para aprofundar um direito de igualdade numa nova visão de se pensar a igualdade que pode ser para todos, e não apenas numa forma individualista, pois a igualdade para ser completa ela precisa de vários meios e quais destes meios é o mais indicado na atual conjuntura da nossa sociedade, também pretendo fazer uma análise da igualdade nas relações internacionais e assim fazer um paralelo sobre este ponto de vista, e assim sendo é comparar a igualdade numa forma ampla e geral da sociedade atual.

HOMOLOGAÇÃO DE SENTENÇA ESTRANGEIRA QUE DISPÕE SOBRE IMÓVEIS SITUADOS NO BRASIL

Banca presencial

Autora	Márcia Helena Mendonça
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Prof. Dr. Eduardo Biacchi Gomes
E-mail	marcia@monteiroadvogados.com

Palavras-Chave: Homologação de sentença estrangeira. Competência jurisdicional. Imóveis situados no Brasil.

A soberania nacional não está limitada por nenhum outro poder na ordem interna e, na ordem internacional, está em condições de igualdade com os poderes supremos dos outros povos¹. Logo, o exercício do poder de jurisdição de um Estado não pode estar submetido à interferência de outro, a menos que exista permissão constitucional nesse sentido. Destarte, para que a sentença estrangeira seja reconhecida e tenha eficácia no Brasil, em regra, e independentemente do país em que tenha sido proferida, depende de um juízo de deliberação, cuja competência é atribuída ao Superior Tribunal de Justiça, desde que preenchidos certos requisitos. No entanto, a intensificação do comércio internacional, do trânsito de pessoas, bens e capital tem levado a uma relativização da soberania estatal. O objetivo deste trabalho foi identificar a competência jurisdicional em casos de sentença estrangeira que ratifica acordo entre as partes, ou declaração de última vontade (testamento), sobre imóveis situados no Brasil. A metodologia empregada foi a revisão da legislação² e a análise de julgados do STJ³. Os resultados comprovam ser de competência exclusiva da autoridade judiciária brasileira, com exclusão de qualquer outra, o conhecimento de ações relativas a imóveis situados no Brasil. No entanto, quando se trata de sentença de partilha de bens de casal no estrangeiro ou de testamento deixado no estrangeiro, que disponham sobre imóveis situados no Brasil, o STJ tem admitido a homologação, sob fundamento de que a competência exclusiva prevista no artigo 89 do CPC se restringe à sucessão hereditária. Conclui-se que avanços têm sido notados na jurisprudência sobre a homologação de sentença estrangeiras, embora longínquo esteja o direito pátrio de materializar a integração econômica, política, social, cultural e regional idealizadas pela Magna Carta.¹CAETANO, Marcelo. Direito Constitucional. Rio de Janeiro: Forense, 1987. ²BRASIL, Legislação. Constituição Federal e Código de Processo Civil. ³STJ, Acórdãos.

1º. LUGAR ENTRE OS TRABALHOS DE GRADUAÇÃO APRESENTADOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA MODALIDADE BANCA, EM SITUAÇÃO DE EMPATE COM OUTRO TRABALHO.

O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COMO PRINCÍPIO INTEGRANTE E INDISPENSÁVEL À INTEGRAÇÃO POLÍTICA E ECONÔMICA NO MERCOSUL: CASO DAS PAPELERAS

Banca presencial

Autora	Silvana Przybyzeski
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Bacharelado em Direito
Orientador	Eduardo Biacchi Gomes
E-mail	silvanaprz@gmail.com

Palavras Chave: Mercosul. Caso das Papeleras. Desenvolvimento Sustentável.

O processo de integração econômica do MERCOSUL tem como objetivo declarado a busca da melhor inserção de seus Estados-membros no contexto da economia mundial, com a liberalização comercial e a maior competitividade econômica, aspectos estes que se revelam como o foco da maioria das políticas adotadas pelo bloco. Todavia, à medida que o processo de integração econômica evolui para níveis mais aprofundados de integração, uma série de efeitos são gerados tanto no campo social como no político, demandando um posicionamento do bloco. Dentre os efeitos referidos encontra-se a questão ambiental que exige séria atenção, no sentido da necessária conciliação da preservação do meio ambiente com a dinâmica da globalização e do movimento de integração econômica. O Caso das Papeleras, contencioso entre Argentina e Uruguai, ambos membros do MERCOSUL, originado devido à construção de duas usinas de celulose na fronteira dos dois países, às margens do Rio Uruguai, é um exemplo representativo desta situação. Uma análise do caso, *in concreto*, destaca a grande dissonância no tratamento da questão ambiental pelos próprios Estados-membros do bloco, a começar pelas suas legislações relativas ao tem, o que dificulta o desenvolvimento do processo integracionista. Outrossim, ressalta a necessidade de uma maior atuação do MERCOSUL, como ente organizado, na harmonização das legislações dos seus Estados-membros e na criação de condições para a construção de políticas ambientais comuns eficazes que contribuam para uma adequação do ciclo produtivo e comercial com as necessidades de um desenvolvimento sustentável, onde a observação do convívio harmônico com a natureza e os interesses econômicos seja o horizonte a ser perseguido.

O DIREITO AOS DIREITOS HUMANOS: A CONDIÇÃO DOS REFUGIADOS

Banca presencial

Autor	Marcelo Vitorino
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Prof. Daniel Soczek
E-mail	marcvito@ig.com.br

Palavras Chave: Dignidade. Direitos Humanos. Refugiados.

Os direitos humanos asseguram aos refugiados o asilo político em qualquer um dos países signatários da Carta das Nações. Neste mister, em que o Estado Pátrio assegura na Carta Magna como maior premissa o princípio a dignidade da pessoa humana, como um dos signatários, o Brasil promulgou a Lei 9.474/76 a qual traz em seu bojo como principal pressuposto o acolhimento ampliado da definição de refugiados, onde passou a registrar a chegada de refugiados de outras nações. Pois o respeito ao ser humano deve ocupar o epicentro da toda e qualquer atividade exercida pelas estruturas de poder, nesta seara, este estudo trata dos seguintes itens: da formação histórica trazendo uma visão dos direitos humanos na seara internacional bem como a situação dos refugiados no Brasil, buscou-se dar uma visão macro do trabalho desenvolvido pela CÀRITAS, entidade esta que tem papel fundamental no acolhimento dos refugiados nas mais diversas nações do Mundo; da Declaração Internacional dos Direitos Humanos que traz em seu bojo as condições de asilo ao refugiado assegurando-lhe a dignidade e de seus familiares em qualquer parte do mundo e do Direito Humanitário, onde diversas organizações não governamentais se aliam as diversas autoridades políticas e governamentais com o intuito de promover os direitos humanos. No Estado Pátrio, foi desenvolvido o PNDH – Programa Nacional de Direitos Humanos, programa este, que está em sua terceira edição, o qual tem em seu mister a promoção e a proteção dos direitos humanos. Nesse diapasão, cabe salientar que não se pretendeu esgotar o assunto ora proposto, e sim prestar uma pequena contribuição á comunidade acadêmica e para a sociedade como um todo.

PRECATÓRIOS: LEGALIDADE, LEGITIMIDADE E MORALIDADE

Banca presencial

Autora	Arleide Aparecida Alves do Nascimento
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Daniel Soczek
E-mail	arleide_nascimento@hotmail.com

Palavras-Chave: Precatórios. Dívida. Paraná. Devedor.

Uma das muitas questões que merecem reflexão na esfera jurídica, refere-se aos precatórios, um problema gravíssimo que envolve todos os Estados da Federação Brasileira e, em especial, no Estado do Paraná. A preocupação desta nossa pesquisa refere-se ao fato de que no Paraná, no ano de 2005, os precatórios somavam o montante de R\$ 5,1 bilhões ocupando o quarto lugar entre os Estados da Federação conforme fonte do STF. Passados 6 anos, o Paraná dobrou sua dívida em R\$ 10,22 bilhões ficando em 2º lugar (perdendo apenas para o Estado de São Paulo). O objetivo desta pesquisa é apresentar uma definição do que é precatório, seus usos e formas de pagamento tendo com fundamentação teórica a legislação vigente e, principalmente, investigar porque houve esta elevação significativa desta dívida pública no Estado do Paraná. Como esta pesquisa está ainda numa fase inicial, espera-se, ao longo da mesma, oferecer dados sobre as razões do aumento desta dívida evidenciando os interesses de quem (e como) algumas pessoas se beneficiam desta prática protelatória de pagamento (sejam eles agentes públicos ou privados) buscando fazer algumas considerações sobre as consequências para o credor destes títulos públicos. O recorte temporal desta pesquisa inicia-se com o governo de Jaime Lerner que administrou o Paraná de 1998/2002 e sancionou a Lei 13213 em 29/06/2001, promulgando também vários decretos sobre compensação de débitos inscritos em Dívida Ativa, estendendo-se até o ano de 2010. Com base nesses dados a pesquisa vai fazer um cronograma dessa lei e decreto até o final do governo de Roberto Requião (revogou a Lei 13213, passando a vigorar a Lei 15617 de 05/09/2007) considerando também as últimas regras aprovadas pelo Congresso Nacional: EC 30/2000 – para pagamento de precatórios em 10 anos; e EC 62/2009: para pagamento de precatórios em 15 anos (questionadas em sua constitucionalidade pois, segundo o entendimento de alguns juristas, ferem o princípio da isonomia), procurando pensar os reflexos deste problema no atual governado de Beto Richa.

REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE A SEGURIDADE PÚBLICA E PRIVADA NO BRASIL

Banca presencial

Autor	Paulo Cesar Nassar Capraro
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Daniel Soczek
E-mail	pcncapraro@hotmail.com

Palavras-Chave: Seguridade Privada. Seguridade Pública. Fator Previdenciário. Acessibilidade.

Neste ensaio explicitaremos algumas reflexões sobre um tema atual e recorrente e que diz respeito ao futuro de todos os trabalhadores, tanto na iniciativa privada ou no setor público, ou seja, a acessibilidade das vantagens da seguridade privada, sobre à pública. No decorrer deste estudo procuraremos demonstrar quais as vantagens da seguridade privada ou alternativa, em relação à pública. O foco e objeto de estudo aqui proposto é achar meios legais de acessibilidade, por parte das classes menos favorecidas, a uma aposentadoria mais digna e eficaz, sob o ponto de vista humanístico. É público e notório que o trabalhador da iniciativa privada ou o funcionário público, no momento de sua aposentadoria, tem seu salário reduzido drasticamente, em decorrência de um dispositivo injusto, e absurdo, chamado de fator previdenciário, que limita e reduz seus proventos que na ativa eram integrais. No momento do afastamento do trabalhador ou funcionário, os valores a serem recebidos são rebaixados peremptoriamente. É evidente, que este dispositivo é injusto e desumano pois a economia brasileira, apesar de aparentemente estar estabilizada, não possui um sistema de correção monetária, que atualize os salários dos aposentados em relação à inflação acumulada, ou mensal. A nossa Constituição, já prevê em seu dispositivo, condições dignas de sobrevivência, ou seja, salários compatíveis às necessidades da pessoa humana. A partir da Constituição de 1988, no seu artigo 194, determina como conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas à assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social, o próprio termo seguridade refere-se a segurança social, a seguridade social. O termo seguridade social, demanda políticas ou ações no sentido de ressaltar os direitos dos cidadãos garantidos pela Constituição.

SALÁRIO-MÍNIMO: LEGISLAÇÃO E REALIDADE

Banca presencial

Autor	Fabício Ravaglio
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Daniel Soczek
E-mail	fabício.ravaglio@gmail.com

Palavras-Chave: Direitos Sociais. Salário-Mínimo. Controle Concentrado de Constitucionalidade. Separação de Poderes. Judicialização da Política.

O presente trabalho pretende refletir, numa perspectiva jurídica, o conceito de salário-mínimo - o local em que ele se situa no ordenamento jurídico e as ferramentas que podem, ou não, ser utilizadas para uma melhor implementação deste instituto político-jurídico. Este conceito surgiu com o intuito de proporcionar às classes menos abastadas uma espécie de garantia oferecida pelo Estado, contra a hipossuficiência destas, perante os proprietários de indústrias e ofertantes de empregos, nas negociações salariais. Qualquer tema a ser discutido, no que tange ao salário-mínimo, é complexo e de opiniões divergentes, abrangendo os mais diversos tipos de especialidades da área, como a sociologia, direito, economia etc. A questão a ser estudada é: O salário-mínimo é realmente necessário? A sua implementação atinge as pessoas que “prima facie” deveriam atingir? Se sim, porque apesar de ser uma norma vigente e válida, sua eficácia não é completa e o poder público continua a se omitir? Essas e outras questões, como a necessidade ou não da intervenção do Poder Judiciário nas questões administrativo-políticas do Estado, ou, judicialização da política e as ferramentas jurídicas disponíveis para a uma possível atuação judicial, seja pelo Ministério Público, seja por Ação Civil; serão analisadas no presente trabalho, onde buscaremos, além de explicar a dinâmica do salário-mínimo na atual sociedade brasileira, sedimentar ainda mais as bases jurídicas para as pesquisas sobre a aplicação e eficácia plena dos direitos fundamentais de 2ª Geração, dentre os quais, elegemos o salário-mínimo como um dos principais, por se tratar do fruto de uma das atividades mais dignificantes do ser humano, o trabalho.

Ciências Biológicas e da Saúde

IMPORTÂNCIA DA SEGREGAÇÃO DE MATERIAIS NO GERENCIAMENTO DE LIXO HOSPITALAR NA ÁREA DE HEMOTERAPIA

Banca presencial

Autora	Ondina Silvia Cotrim
Instituição	UNINTER – Grupo Educacional
Curso	MBA em Gestão Hospitalar, EaD
Orientadora	Edna Slob
Co-orientadora	Elenice Deffune
E-mail	espanhola@gmail.com

Palavras-Chave: Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde (RSS). Lixo hospitalar. Gestão ambiental. Biocurativo.

Nos últimos anos o meio ambiente e seus reflexos na vida do homem tem sido motivo de pesquisas. A sociedade científica organiza-se para gerenciar o problema da grande quantidade de resíduos gerados, discutir a degradação do meio ambiente e apontar as suas possíveis soluções. A escassez de referências na área de hemoterapia motivou esta pesquisa cujo objetivo foi enumerar esforços da hemorrede pública para gerir resíduos hemoterápicos. Trata-se de estudo observacional, descritivo, com a finalidade de levantar a questão do lixo hospitalar específico da área de hemoterapia, apresentando suas classificações na legislação brasileira e evidenciar proposta do Programa de Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS) do Hemocentro de Botucatu (HB) destacando a importância da segregação de material nobre na geração de produtos terapêuticos utilizando a técnica de produção mais limpa (P+L). A análise observacional dos relatórios mostra aumento de 20 vezes na quantidade de resíduo gerado de 1993 a 2005, sendo que o aumento de RH foi de 2,5 vezes. O aumento na geração de RSS do hemocentro se deveu a implantação de técnicas automatizadas, aumento da demanda e melhora na classificação dos resíduos. A técnica P+L implantada em 2001 passou a utilizar unidades de plasma fresco congelado, anteriormente descartado após 12 meses de armazenamento, para a composição de novas formas terapêuticas de uso tópico, denominadas biocurativo. Em 10 anos de implantação desta técnica, os produtos terapêuticos gerados beneficiaram 535 pacientes da micro-região de Botucatu.

1º. LUGAR ENTRE OS TRABALHOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NA MODALIDADE BANCA APRESENTADOS NO FÓRUM CIENTÍFICO.

Meio Ambiente e Desenvolvimento

A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS RECURSOS AMBIENTAIS E ERGONÔMICOS NAS EDIFICAÇÕES DE UMA FACULDADE SUSTENTÁVEL

Banca presencial

Autores	Keith Akemi Okada; Elaine Guerreiro; Tiago Guaitaneli
Instituição	FATEC - Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Gestão Pública
Orientador	Raphael Combat Cecchetti
E-mail	keele2@hotmail.com; elaineguerreiro@hotmail.com

Palavras-Chave: Meio ambiente. Iluminância. Sonoridade. Água. Resíduos Sólidos e Economia Ambiental.

O trabalho aqui apresentado vai se embasar no desrespeitado cometido pelos diversos ambientes dos setores públicos e privados acerca não só ao artigo 225 da constituição Federal onde enfatiza um ambiente ecologicamente equilibrado, de uso comum a todos como também as outras legislações neste respeito. O objetivo é propor uma análise pró-eficiente na manutenção do desenvolvimento econômico com respaldo legal e ao mesmo tempo preservar os recursos naturais, demonstrando assim que tanto a empresa sejam elas públicas ou privadas quanto a sociedade podem obter vantagens através de determinadas mudanças na rotina e com alguns investimentos tecnológicos, gerando economia de recursos financeiros e ambientais. Mostrar também um novo paradigma do desenvolvimento humano com a construção política das bases do desenvolvimento sustentável, cujo objetivo é conciliar a ergonomia (Iluminância e Sonoridade), equilíbrio ambiental e eficiência em prol da economia Ambiental como base para a construção de um lugar com mais conforto e correto proporcionando um ambiente propício ao aumento da qualidade de vida. Nesse trabalho tentaremos traçar um plano de ação com um planejamento local, capaz de permitir qualquer estabelecimento empresarial ou educacional (a faculdade) um desenvolvimento sustentável, preocupado com a implantação de medidas de conscientização, de inovação quanto ao uso da água, da eficácia na gerencia e destinação dos resíduos sólidos, além projetar uma readequação dos mobiliários respeitando os parâmetros ergonômicos para um bom atendimento aos alunos/funcionários. Espera-se com este trabalho mostrar aos administradores possíveis soluções e alternativas para combater o desperdício e mostrar que pequenas mudanças podem ter um grande impacto a médio e longo prazo.

ANÁLISE SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 NO TOCANTE AOS ASPECTOS AMBIENTAIS MODERNOS

Banca presencial

Autora	Michele de Menezes Truppel
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Rafael Ferreira Filippin
E-mail	mtruppel@hotmail.com

Palavras-Chave: Constituição da República Federativa do Brasil. Meio Ambiente. Bem Difuso.

As Constituições que precederam a de 1988 jamais se preocuparam com a proteção do meio ambiente tanto de forma específica, quanto de forma global. A modificação ocorreu a partir da elaboração da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Assim, denota-se que a competência para legislar sobre a fauna está prevista no artigo 24, inciso VI da Constituição da República Federativa do Brasil, que dispõe que compete concorrentemente à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar sobre florestas, caça, pesca, fauna, conservação da natureza, defesa do solo e dos recursos naturais, proteção do meio ambiente e controle da poluição. Essa competência, também pode ser estendida aos Municípios por força do artigo 30, inciso I e II da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Desta forma, a Constituição de 1988 indica que é de competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, proteger o meio ambiente, preservar florestas, a fauna e flora. A previsão está no artigo 23, inciso VII, da referida Constituição, assim pode-se dizer que, no tocante à fauna tem-se competência legislativa concorrente e competência material comum. O artigo 225, do mesmo diploma legal, assegura a todos os brasileiros um meio ambiente ecologicamente equilibrado. Assim, a Constituição inovou no tratamento da proteção jurídica da fauna, estabelecendo sua importância para o meio ambiente e impondo restrições a sua utilização. Considerar a fauna como bem difuso implica considerar os animais domésticos como bens difusos que, apesar de se encontrarem na posse de particulares, pertencem ao macrobem ambiental.

ANÁLISE SOBRE AS RAZÕES DO TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES NO BRASIL SOB A ÓTICA DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA EM VIGOR

Banca presencial

Autora	Michele de Menezes Truppel
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Rafael Ferreira Filippin
E-mail	mtruppel@hotmail.com

Palavras-Chave: Animais Silvestres. Tráfico de Animais. Comércio Ilegal de Animais.

A atividade do comércio ilegal de animais é um costume bastante antigo. Um grande número de animais é retirado anualmente de seus *habitats* naturais dificultando a reposição natural destes no ecossistema, isso influencia na produtividade do ecossistema, trazendo graves prejuízos uma vez que é necessário existir um equilíbrio. O comércio interno no Brasil foi evoluindo conforme avanços de comunicação e transporte, dentre outros fatores que promoveram acesso a áreas novas a serem exploradas. Na década de 60, se evidenciava feiras livres, em que se vendiam alguns animais silvestres, destacando a grande quantidade de aves comercializadas. Atualmente o comércio ilegal de animais vem crescendo e se especializando, ocasionando o desaparecimento de várias espécies e denotando impacto ambiental considerável. Desta forma, no Brasil, o tráfico de animais silvestres é considerado crime ambiental conforme legislação em vigor. Esse tipo de tráfico é responsável pela terceira atividade clandestina que mais movimenta dinheiro, ficando atrás apenas do tráfico de drogas e armas. Estima-se que o comércio internacional de animais silvestres movimente, a cada ano, um valor situado entre 5 e 50 bilhões de dólares, excluindo-se deste total os lucros obtidos com a venda de pescados. Os objetivos acerca do tema pautam-se na importância da análise sobre as razões do tráfico, os sujeitos envolvidos e na quantificação dos animais traficados no Brasil, como também se a legislação em vigor é realmente eficaz para o desestímulo dessa prática criminosa. Dentre os diplomas legislativos brasileiros, os que tratam da matéria protegendo a fauna silvestre do tráfico são a Constituição de 1988, a Lei de Crimes Ambientais (Lei Federal n. 9.605/98) e o Decreto Federal n. 24.645/34, que em conjunto estabelecem medidas de proteção.

FACINTER DIVINA – MUDANÇAS SUSTENTÁVEIS

Banca presencial

Autores	Cláudio Germano Huf; Duarte dos Santos; Keith Okada
Instituição	FATEC - Faculdade Internacional de Tecnologia
Curso	Gestão Pública
Orientador	Raphael Combat Cecchetti
E-mail	duartests@hotmail.com

Palavras-Chave: Economia. Água. Luz. Informática. Descartável.

Considerando que a construção sustentável é um sistema que promove alterações conscientes, de forma a atender as necessidades de edificação e o uso do homem moderno, preservando o meio ambiente e os recursos naturais, garantindo assim a qualidade de vida das gerações presentes e futuras. Esse trabalho sugere algumas adequações plausíveis e simples visando à redução do consumo de água e luz, além da padronização dos equipamentos (informática e visuais), com a finalidade de melhorar a desempenho e diminuir o custo com manutenção. Uma idéia é a substituição dos copos descartável por canecas/garrafas resultando em economia que poderia ser repassada ao cliente externo ou revertida em melhorias nas instalações. Sugere-se também a adequação das luminárias por modelo mais econômico, procurando obter melhor luminosidade, além das mudanças nas torneiras por mais econômicas promovendo uma redução no consumo de água. O que pode ser com relação ao consumo de água é que as torneiras convencionais consomem acima de 0,08 litro/segundo em quanto a descarga de uma bacia sanitária com a válvula e tempo de acionamento de 6 segundos gasta de 10 a 14 litros sem esquecer as válvulas defeituosa, que pode chegar a gastar até 30 litros. Esse trabalho quer mostrar que uma gestão sustentável nos prédios públicos e privados pode gerar uma economia não só financeira como também ambiental, desde que haja alterações culturais e políticas dos usuários e gestores para de fato eliminar os problemas.

PRINCIPAIS ÁREAS DE RISCO PARA DESASTRES NATURAIS NA CIDADE DE CURITIBA-PR, NO ANO DE 2009

Banca presencial

Autora	Bianca de Castro Silva Rebolho
Instituição	FAE - Centro Universitário Franciscano do Paraná
Curso	Engenharia Ambiental
Orientador	Adalberto Scortegagna
E-mail	bianca_castro_silva@yahoo.com.br

Palavras-Chave: Desastres Naturais. Curitiba. Áreas de Risco, ano de 2009.

Os desastres naturais em áreas urbanas trazem prejuízos humanos e materiais de valores incalculáveis. O tema torna-se relevante a partir do momento em que o aumento da pluviosidade em curtos períodos de tempo, como verificado nos últimos anos, aliado às mudanças climáticas globais, vêm causando diversos problemas à sociedade, exigindo estudos que possam gerar uma nova postura social perante esses fenômenos. A respeito disso, o presente artigo tem como objetivo verificar as principais áreas de ocorrências de desastres naturais – em especial fenômenos relacionados à pluviosidade (alagamentos), e fenômenos relacionados a vendavais (queda de árvore e destelhamento) –, na cidade de Curitiba-PR no ano de 2009, caracterizando-os e identificando os meses em que esses fenômenos mais ocorrem, finalizando com sugestões que visam à mitigação dos problemas detectados. A pesquisa fundamentou-se em pesquisa bibliográfica e documental de dados fornecidos pela Coordenadoria Municipal de Defesa Civil de Curitiba (COMDEC Curitiba), e pelo Corpo de Bombeiros, em relação à ocorrência dos desastres naturais, e pelo Sistema Meteorológico do Paraná (SIMEPAR), compilando esses dados com o regime pluvial. Foram analisados, de igual modo, mapas cedidos pelo Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba (IPPUC) com relação às áreas inundáveis. Nesse contexto, pode-se concluir que os desastres naturais na região de Curitiba estão ligados principalmente ao clima, ocorrendo predominantemente, entre setembro e janeiro e que os alagamentos – que se concentram nos bairros situados na região Centro-Sul do município – se caracterizam como o principal problema a ser enfrentado. Os dados obtidos podem ser úteis para as tomadas de decisões tanto do poder público quanto da sociedade no que se refere à prevenção e busca de soluções para os problemas detectados, tais como: planejamento urbano, limpeza de bueiros e córregos, poda de árvores, e demais ações preventivas, com o intuito de mitigar os problemas decorrentes desses desastres.

REFLEXÕES SOBRE PROGRAMA DE CONSERVAÇÃO E USO RACIONAL DA ÁGUA NAS EDIFICAÇÕES (PURAЕ) DO MUNICÍPIO DE CURITIBA

Banca presencial

Autora	Simonia Aparecida de Souza
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	Direito
Orientador	Daniel Soczek
E-mail	simoni@ecocuritiba.com.br

Palavras-Chave: Água. Água de chuva. Edificações. PURAE. Curitiba.

A escassez de água potável é uma preocupação comum a todas as Nações, na atualidade. Por esta razão, observa-se que diversas cidades brasileiras vêm implementando programas relacionados à preservação, conservação uso racional dos recursos hídricos. A cidade de Curitiba, Paraná implementou o Programa de Conservação e Uso Racional da Água em Edificações (PURAЕ). O PURAE foi criado pela Lei Municipal Nº 10.785/2003 e regulamentado pelos Decretos Municipais Nº 293/2006 e 212/2007. Este trabalho investigou as ações para conservação e uso racional de água, propostas no PURAE. Para tal avaliação, além de um levantamento do histórico do processo de regulamentação, foram entrevistados funcionários da Prefeitura Municipal de Curitiba em 2010. O referencial teórico do estudo demonstra que dentre as exigências legais impostas pelo programa estão à captação e o aproveitamento da água de chuva, o uso de dispositivos hidráulicos redutores do consumo de água e, em função da área para algumas tipologias, o uso de hidrômetros individuais em condomínios e o reuso de água servida. Os resultados da pesquisa evidenciam que o PURAE é um programa importante para a cidade, mas o seu funcionamento está aquém de seus objetivos, pois faltam esclarecimentos, sobre o Programa entre os profissionais responsáveis técnicos pelas novas edificações e, maior divulgação entre a população local, para a conscientização, individual e coletiva, quanto a importância da conservação da água. Infere-se que esta conscientização da necessidade de preservação e uso racional da água é um processo educacional e, como tal, é longo e contínuo. Este processo deve contar com a participação de toda a sociedade – Poder Público e coletividade.

Meio Ambiente e Desenvolvimento

O ECODESIGN COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Banca presencial

Autora	Kelly Jandrey da Silva
Instituição	FACINTER – Faculdade Internacional de Curitiba
Curso	MBA – Administração e Marketing
Orientador	Carlos Davi Matiuzzi da Silva
E-mail	kellynmt@pop.com.br

Palavras-Chave: Ecodesign. Desenvolvimento Sustentável. Evolução do Produto. Designer.

O grande desenvolvimento industrial no último século, sob consequência da Revolução Industrial e guerras, contribuíram e ainda influenciam para o aumento da poluição no mundo. A civilização se depara em um esquema de fonte de poluição: a extração de matéria-prima da natureza, para produção de produtos no mercado gerando resíduos, por fim, o desequilíbrio ambiental, de esgotamento de recursos e crescimento de resíduos. Toda a acelerada evolução do mercado, como a eficiência da produção, a constante inovação de produtos e mercado em curto período, ocasionou o acúmulo de resíduos que levam muito tempo a serem absorvidos pelo ecossistema. Perante aos problemas ambientais gerados por padrões de vida incompatíveis com o processo de regeneração do meio ambiente levou a um crescimento da conscientização a partir da década de 1970. Desta forma, objetivou de o presente estudo evidenciar a necessidade do desenvolvimento sustentável, que sugere a evolução do produto. Para poder viver de maneira sustentável, os produtos e seus processos devem ser utilizados numa velocidade que permita sua regeneração no meio ambiente. Surge então a necessidade do Ecodesign. A metodologia utilizada foi de um único projeto experimental através do detalhamento bibliográfico, afim de conceituar e comprovar a necessidade do Ecodesign no desenvolvimento e de produtos. Os resultados deste estudo comprovam que o Ecodesign e o desenvolvimento sustentável estão totalmente ligados, devido à responsabilidade e preocupação que o designer possui com o ciclo de vida de um produto projetado. Através deste conhecimento, o Ecodesign contribui para o desenvolvimento sustentável.

ÍNDICE POR NOMES

Alexsandro Teixeira Ribeiro	49
Anderson Lopes da Silva	43
Andrea Kolakowski Kurowski	46
Ângela Rocha dos Santos.....	15
Arleide Aparecida Alves do Nascimento.....	71
Bárbara Regina Dieterich	37
Bianca de Castro Silva Rebolho	79
Carmen Pavon Exposito da Silva	35
Cássia Cristina Moretto da Silva	34
Célio Roberto Correa	58, 62
Cláudio Germano Huf.....	78
Diego Alcir de Souza Bueno	54
Duarte dos Santos.....	78
Elaine Guerreiro	75
Eloana de Paula Scheletz	23
Érica Resende Marques.....	55
Evandro Augusto Camargo de Souza	56
Fabiana Bora Arcas.....	65
Fabiana Rodrigues da Silva	12
Fabiano Luiz Machado Ferreira	67
Fabrizio Ravaglio.....	73
Felipe Rosado Martins Barreto	13
Franciele BussFresckiKestring.....	26, 52
Giliangel Liu	42
Gisele Silva Santos	32
Hellen Taynan da Silva Cavalcanti	38
Hilda Oliveira Santos.....	30
Irene Ermelino Santos.....	23
Jaciara Plem	51
Janiele Carla Delquiqui	50
Jean Pierre Silveira	40
Jhenifer Leon Bordes	64
Juliane Ambrozio	41
Karime di Bernardo Birnbaum Campolim	14
Karina Alves de Souza Laskawski	36
Karina Markwardt	20
Keith Akemi Okada.....	75, 78
Kelly Brito de Oliveira	39
Kelly Jandrey da Silva	25, 27, 31, 81
Larissa Glass	50
Marcelo Deckert da Silva	22, 29
Marcelo Maia	53
Marcelo Vitorino.....	70
Márcia Helena Mendonça	68
Maria Helena Muniz	11
Marciliana Filipak.....	45
Marcos Maia	63
Maria Cristina Costa Braga Hortelli Fogaça	28
Maria da Glória Mendonça da Silva.....	33
Marissol Joslim	16
Michele de Menezes Truppel.....	76, 77

Milena Cristina Oswald.....	17, 24
Nelsi Fontana	16
Neusa Leon Bordes.....	57
Ondina Silvia Cotrim.....	74
Ondinéia Maurília Spena.....	64, 66
Oneclark Francisco Ramos.....	30
Paulo César Nassar Capraro	72
Polliana Francisco Ramos	30
Priscila Gama Freitas	46
Romer Mottinha Santos.....	19
Rodrigo Otávio Monteiro da Silva	60
Rosilene da Luz Gomes Silva	47
Samuel Ebel Braga Ramos.....	59, 61
Silvana Przybyzeski	69
Simakeylla da Silva Braga	40
Simonia Aparecida de Souza.....	80
Thiago Ananias.....	23
Thiago Perez Bernardes de Moraes	18, 21
Tiago Guaitaneli	75
Waléria Pereira.....	44
Wanda Teodorovicz	48