

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E NOVAS
TECNOLOGIAS**

ADRIANA CRISTINA FREITAS

PRODUTO DA DISSERTAÇÃO:

**“GUIA PRÁTICO PARA ESTUDANTES E PROFESSORES:
COMO LIDAR COM OS IMPACTOS DA CULTURA DIGITAL NA
SALA DE AULA DO ENSINO MÉDIO”**

CURITIBA 2025

GUIA PRÁTICO

PARA ESTUDANTES E PROFESSORES

COMO LIDAR COM OS IMPACTOS DA CULTURA DIGITAL
NA SALA DE AULA DO ENSINO MÉDIO



CURITIBA 2025



INTRODUÇÃO

As relações que se estabelecem na sala de aula dos anos finais do ensino médio, moldadas pelas tendências dos ambientes virtuais, mostram diferentes construções identitárias, culminando em desinteresse, desconcentração, depressão e baixo desempenho dos estudantes. Apesar disso, as práticas pedagógicas passaram a exigir maior ética e responsabilização dos professores, diretamente envolvidos na convivência com esses sujeitos.

Por isso, surgiu este guia, um produto educativo elaborado no contexto da pesquisa desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação e Novas Tecnologias (PPGENT/Uninter) em diálogo com estudantes do 2º ano do ensino médio, por meio de rodas de conversa, questionário e análise crítica de conteúdos da internet para contribuir nas inter-relações entre a gestão do ensino na sala de aula e o *ethos* juvenil e contribuir com reflexões importantes para a prática educativa, no uso da tecnologia na escola.



INTRODUÇÃO



Olá, eu sou a profe Aurora*! personagem-guia que vai acompanhar você ao longo deste material! Está pronto?

O objetivo deste guia:

- **Combater estereótipos, preconceitos e desinformação.**
- **Apoiar professores e famílias no diálogo com os jovens.**
- **Promover práticas saudáveis de convivência digital.**
- **Estimular a formação cidadã por meio da cultura digital**

SEÇÃO 1

O QUE É ETHOS JUVENIL?

“Ethos é a síntese dos costumes de um povo, indicando traços característicos de um grupo e adquirindo um valor de identidade social e cultural.”

(Ferrarini, 2016)

Ethos é uma ferramenta valiosa no discurso, está em consonância com seu esforço constante de articular campos geralmente considerados disjuntos: o corpo e a fala, o texto e o contexto, a linguagem e a ação, o singular e o coletivo, etc.

SEÇÃO 2

O QUE É TECNOLOGIA?

**Você
sabia?**

Tecnologias são artefatos ou máquinas que funcionam por instruções humanas, acessíveis ou processáveis por dados em rápido desenvolvimento; registrados, armazenados, computados e realimentados de maneira inovadora, criando oportunidades infinitas. (Floridi,2015)



COMO A TECNOLOGIA INFLUENCIA A ATENÇÃO E O COMPORTAMENTO EM SALA DE AULA?



O excesso de uso de tecnologia diminui a concentração e afeta o desempenho escolar!

Publicar mensagens com conteúdos distorcidos sobre sucesso, bens materiais, aparência física, impressões de bem-estar dos amigos virtuais, desencadeia sentimentos de inadequação ou estar fora do padrão!



Pessoas que passam mais tempo nas redes sociais envolvem-se menos em atividades de promoção à saúde, que correlacionam negativamente com sintomas depressivos!

SEÇÃO 3

O QUE OS ESTUDANTES DIZEM SOBRE O USO DAS REDES SOCIAIS?



Internet é imprescindível na minha rotina!

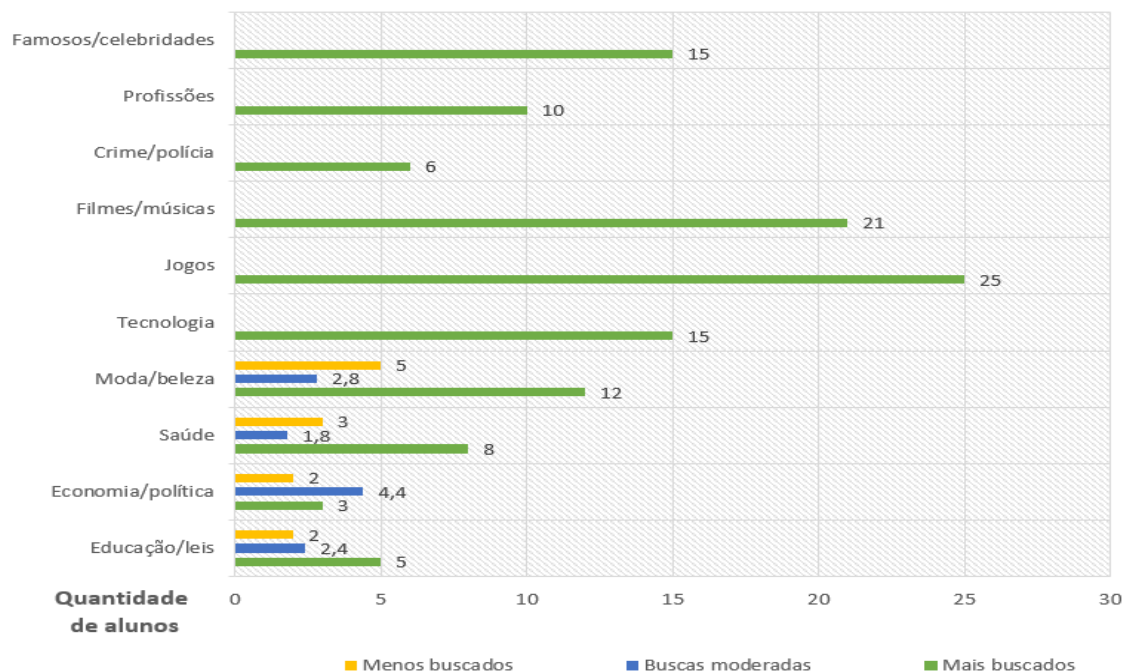
Estudantes costumam seguir tendências (*trends*) das redes sociais, até mesmo para profissões. Jogos são os assuntos mais buscados; o que os fazem sentir-se empoderados diante dos *scores* das telas, o novo mundo deles, impregnado, principalmente, pela cultura estrangeira: na vestimenta, termos linguísticos, gostos musicais. Seguido pelo índice de 50% em tecnologia e pessoas famosas, cuja aparência, admiram e os autodescrevem.

SEÇÃO 4

COMO OS ALUNOS UTILIZAM A TECNOLOGIA? QUAIS OS ASSUNTOS MAIS PESQUISADOS?

Dados coletados com alunos do 2º ano do ensino médio, em uma escola pública, zona urbana, de Minas Gerais, nos anos 2024/2025 trazem os assuntos mais buscados na internet:
83% jogos, 50% música e tecnologia.

Assuntos buscados na internet -Turma 203- Escola Estadual
MG- 2024/2025



SEÇÃO 5

COMO MELHORAR A CONVIVÊNCIA DIGITAL?

Maior incentivo ao estudo de conteúdos relevantes que capacite os alunos no trato com as informações, ampliando sua percepção, estímulos e instrumentos educacionais efetivos, no trato midiático, na esfera institucional, com a implementação de ferramentas legais para ampliar as funcionalidades tecnológicas nos aspectos didático-pedagógicos.



Na prática !

BOAS PRÁTICAS PARA MELHORAR A GESTÃO PEDAGÓGICA COM TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA

**Sabia que você pode ter autonomia para
acessar a internet?**

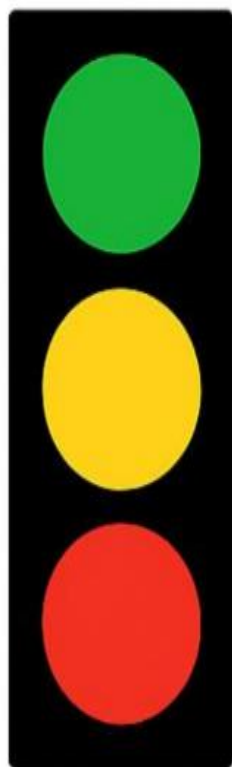


**Estabeleça horários para o uso
de equipamentos eletrônicos**



**Você é capaz de
organizar sua rotina
diária de alimentação e
atividades escolares
antes de ligar o celular?**

Verifique a confiabilidade dos conteúdos ou sites



Observe

Identifique

Bloqueie,
exclua,
denuncie

Atenção! Se o conteúdo contém violência, ódio ou incentivo ao bullying, ele NÃO é confiável!



Proteja seus dados pessoais: só preencha formulários ou clique em links, de sites seguros



Crie senhas fortes, use autenticação por reconhecimento facial , o FACE ID e nunca compartilhe informações pessoais com desconhecidos!

Busque formação continuada

**Você conhece os
10 princípios da
BNCC?**



- Valorização do conhecimento histórico construído;
- abordagem investigativa;
- autonomia;
- fruição das atividades artístico-culturais,
- empatia e acolhimento;
- autoconhecimento;
- utilização das diferentes linguagens;
- argumentações com consciência ambiental e que respeitem os direitos humanos;
- exercício da cidadania e diversidade
- compreensão e utilização das tecnologias digitais de forma crítica. (Resolução CNE/CEB nº 3/2018, Art. 12, § 2º).

Acesse cursos, oficinas e materiais pedagógicos que podem auxiliar nas práticas escolares. (Como exemplo, esse Guia para uso nas salas de aula), criado em parceria com os alunos.

Professor precisará de uma formação continuada que o instrumentalize a tratar do conhecimento sob uma nova concepção e articulação entre a Informática, a Pedagogia e os processos didático-pedagógicos em sala de aula” (Sá; Gomes, 2012, p. 13).

Entenda o que vale a pena ler ou seguir, e o que pelo contrário é lixo, é fundamental ! Assim como saber atravessar a rua. Aqui, a escola pode ter um papel vital.” (Floridi, 2020)



**Incentive
discussões
democráticas
construídas em
conjunto com o
aluno!**

Ensine como utilizar a informação; como acessá-la e avaliá-la criticamente, analisá-la, organizá-la, recriá-la e compartilhá-la, e não apenas, fornecê-las. (Perez, Gómez, *apud* Brito, 2015).

Sites confiáveis para uso educacional



Informativo Nexo Jornal

<https://www.nexojornal.com/>
Reportagens e análises
côm linguagem acessível
e apuração rigorosa.



Wikipèdia (uso com cautela)

<https://www.wikipedia.org/>
Enciclopèdia colaborativa.
Verificar fontes ao finâl dos
artigos.



Canal Futura Canal Futura

<https://www.futura.org.br/>
Videos, reportagens e
programas com foco em
educação e cidadania.



TV Escola (acervo)

<https://tvesscola.org.br/>
Acervo de videos e
conteúdos voltados à
educação básica.



Rádio MEC Rádio MEC

<https://radios.ebc.com.br/mec>
Conteúdos musicais,
educativos e culturais de
produção pública.



Brasil Escola Textos esi-

<https://www.brasilecola.uol>
Textos explicâtivos e
recursos didáticos vo ÷ados
para alunos e professores.



Domínio Público

www.dominiopublico.gov.br

Biblioteca digital com livros, vídeos e obras em domínio público



SciELO

www.sielo.org

Plataforma com artigos científicos revisados por pares



Khan Academy

pt.khanacademy.org

Aulas gratuitas em diversas áreas, como matemática, ciências e programação



Google Scholar

scholar.google.com.br

Busca por artigos acadêmicos e publicações científicas



Agência Brasil

agenciabrasil.ebc.com.br

Notícias confiáveis sobre política, ciência, educação e



IBGE

www.ibge.gov.br

Dados estatísticos e geográficos sobre o Brasil



G1 Educação e Ciência

g1.globo.com/educacao/

Notícias sobre educação,



Sobre a autora

Adriana Freitas, vive em João Monlevade, Brasil
Professora do Ensino Médio da Rede Estadual de
Ensino de Minas Gerais desde 1999

Graduada em Letras Português-Inglês e Pedagogia
Pós-Graduada em Metodologia do Ensino de Inglês
Mestra em Educação e Novas Tecnologia - Centro
Universitário Internacional UNINTER; escritora e
mãe de dois “meninos” de 25 e 23 anos e uma
menina de 10 anos.

e-mail : af480105@gmail.com