

DISCIPLINA: RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA, HUMANISMO E ÉTICA

PROFESSOR(A): WALDIRENE SAWOZUK BELLARDO

Nível: Optativa/Isolada Mestrado e Doutorado Profissional

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária: 45

Créditos: 3

Ementa: Educação, tecnologia, cidadania, humanismo e ética. Educação, cidadania e cidadania digital. Educação, igualdade, desigualdades e inclusão digital. Educação, tecnologia e Direitos Humanos. Bases pedagógicas e filosóficas para uma educação ética no contexto da revolução digital. Ciência, tecnologia e interculturalidade na educação. O caráter ontológico da tecnologia e a Educação. Humanismo e projetos inovadores em educação.

Bibliografia:

BAUMAN, Zygmunt. Vida líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

CARBONARA, V. Humanismo do outro homem: perspectivas de uma formação a partir da sensibilidade e da ética com Emmanuel Levinas. Educação e Filosofia, Uberlândia, v. 34, n. 70, p. 307–332, 2021. DOI: 10.14393/REVEDFIL.v34n70a2020-46884. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/46884>. Acesso em: 14 jul. 2023.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**. O longo Caminho. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

CHIZZOTTI, Antonio. Humanismo, educação e tecnologia. Revista e-Curriculum, São Paulo, v.18, n.2, p. 489-500abr./jun. 2020. Disponível em: Acesso em: 24/ Nov. 2021.

DUBET, F. Os limites da igualdade de oportunidade. **Cadernos CENPEC**, v. 2, n. 2, 2012.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. 34ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência como “ideologia”. Lisboa: Edições 70, 1993.

JONAS, Hans. O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.

LÉVINAS, Emmanuel. **Humanismo do outro homem**. Petrópolis: Vozes, 1993.

MIRANDOLA, Giovanni Pico Della. Discurso pela dignidade do homem. [recurso eletrônico] / [tradução, organização, introdução e notas Antonio A. Minghetti] - Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2015.

MOSER, A.; LOPES, L. F.; LIMA, T. C. S. Ethics, Artificial Intelligence and Responsibility: Contemporary Challenges. IOSR Journal of Research & Method In Education, v. 11, p. 8-8, 2021. Disponível em: < <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-11%20Issue-3/Series-4/A1103040108.pdf> > Acesso em: 09.nov. 2021.

MOSER, Alvino et al. Ética, Estética e educação. Curitiba: InterSaberes, 2017.

MOSER, Alvino. Tecnologia, humanismo e educação. VERITAS, Porto Alegre, v. 33, n. 129, p. 81-86, março 1988.

MOSER, Alvino; KOLBE J. Armando; LOPES, Luís Fernando. Tecnologia e Ensino: do Homo Sapiens ao Homo Zapiens. In: GARCIA, Leandro Guimarães; MARTINS, Tatiana Costa (Orgs.) Possibilidades de aprendizagem e mediações do ensino com o uso das tecnologias digitais: desafios contemporâneos. Palmas: EDUFT, 2021.

MOSER, Alvino; LOPES, Luís Fernando. Para compreender a Teoria do Conhecimento. Curitiba: InterSaberes, 2015.

MOSER, Alvino; MARTINS, José Lauro. A transformação digital: o futuro no presente na educação. Palmas TO: EDUFT, 2021.

NOVOA, A. **Escolas e Professores**: proteger, transformar, valorizar. Salvador, Bahia: SEC/IAT, 2022.

OLIVEIRA, R.P. (Coord.). **Análise das Desigualdades Intraescolares no Brasil**. Relatório Final de Pesquisa (2013). Disponível em: <http://www.nupe.ufpr.br/Documentos/relatoriodesigualdades.pdf> -

ORTEGA y GASSET, José. Meditação da técnica. Rio de Janeiro: Livro Ibero-Americano, 1963
RORTY, Richard. Contingência, ironia e solidariedade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

PORCHEDDU, ALBA. ZYGMUNT BAUMAN: Entrevista sobre educação, desafios pedagógicos e modernidade líquida. Tradução: Neide Luzia de Rezende e Marcello Bulgarell. In: **Cadernos de Pesquisa**, v. 39, n. 137, maio/ago. 2009, p.661-684.

SANTAELLA, L. Neo-humano: a sétima revolução cognitiva do sapiens. São Paulo: Paulus, 2022.
SARTRE, Jean-Paul. O existencialismo é um humanismo. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

SILVEIRA, R. M. G. et. al. **Educação em Direitos Humanos**: fundamentos teórico-metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária, 2007