



TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Sim

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária: 45

Créditos: 3

Ementa:

Abordagens educacionais do século XXI e Conceitos dos aspectos contemporâneos, abrangendo: cenários de aprendizagem, avaliação, metodologias ágeis, ativas e imersivas, projetos inovadores, inclusão social, cultura da inovação e sociedade e tecnologia.

Bibliografia:

AUSUBEL, D. P. **Educational psychology: a cognitive view.** New York: Rinehart and Winston. 1998.

LEFRANÇOIS, Guy R. **Teorias da Aprendizagem.** São Paulo: Cengage Learning, 2013.

WUNSCH, Luana Priscila; LEITE, Sâmmya Faria Adona; JUNIOR, João Batista Bottentuit. Planejar a formação inicial docente: revisão sistemática de normativas no cenário pós-março de 2020. **Boletim de Conjuntura** (BOCA), v. 13, n. 39, p. 324-343, 2023.

Bibliografia complementar

ACSELRAD, Henri. (Org.). **Cartografia social, terra e território.** IPPUR/ UFRJ. Rio de Janeiro/RJ, 2013.

BATES, A.W. **Educar na era digital:** design, ensino e aprendizagem. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016.

BRUNO-FARIA, Maria de Fátima; FONSECA, Marcus Vinícius A. Cultura de Inovação: Conceitos e Modelos Teóricos. **RAC**, v. 18, n. 4, art. 1, pp. 372-396, Jul./Ago. 2014. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/840/84031267002/>. Acesso em 14-8-2017.

HORN, Michael B., STAKER, Heather. **Blended: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação.** Porto Alegre : Penso, 2015.

HORNG, J., HONG, J., CHANLIN, L, CHANG, S. e CHU, H. Creative teachers and creative teaching strategies. International Journal of Consumer Studies, 29, 4, p. 352- 358. 2005.

PEDRO, N.; WÜNSCH, L.; MATOS, J. e PEDRO, A. Technologies, innovation and teachers' professional development: ask the students what today's teachers need to learn! 3rd International Conference of Education, Research and Innovation. ICERI2010 Proceedings, 2010, p.3703-3709.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: Técnica, tempo e razão. Edusp, 4º edição, São Paulo, 2008.

TARDIF, Maurice. Saberes Docentes e Formação Profissional. Petrópolis. Vozes, 2012.