



## **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Nível:** Optativa/Isolada Mestrado e Doutorado Profissional

**Obrigatória:** Não

**Área(s) de Concentração:** Educação e Novas Tecnologias

**Carga Horária:** 45

**Créditos:** 3

**Ementa:** História e Legislação da educação a distância. Bases de Inovação e Hibridismo. Gestão da EAD e perspectivas em distintos níveis e modalidades. Diferentes cenários educacionais em tempos pandêmicos e pós-pandêmicos e a EAD. Ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas e tecnologias. Design instrucional e produção de conteúdos. Interação em ambientes virtuais. Tutoria. Apoio ao aluno. Avaliação. Planejamento e gestão.

### **Bibliografia Básica:**

LITTO, Fredric Michael. A solução para o distanciamento social está à mão: EAD. **O Coronavírus e a Educação a Distância:** Compilação de matérias, reportagens e artigos sobre o uso de tecnologias em época de pandemia. Disponível em: < [http://www.abed.org.br/site/pt/midioteca/noticias\\_ead/1697/2020/06/o\\_coronavirus\\_e\\_a\\_educacao\\_a\\_distancia](http://www.abed.org.br/site/pt/midioteca/noticias_ead/1697/2020/06/o_coronavirus_e_a_educacao_a_distancia)> Acesso em, v. 15, n. 08, 2020.

MALANCHEN, Julia. **Políticas de formação de professores a distância no Brasil: uma análise crítica.** Autores Associados, 2022.

MARIMON-MARTÍ, M., CABERO, J., CASTAÑEDA, L., COLL, C., OLIVEIRA, J. M., RODRÍGUEZ-Triana, M. J. Construir el conocimiento en la era digital: retos y reflexiones. **Revista de Educación a Distancia (RED)**, 22(69), 2022.

FERREIRA, Marcello; COSTA, Marcos Rogério Martins; MILL, Daniel. Reflexões necessárias e urgentes acerca da gestão da EAD no Brasil. **Plurais-Revista Multidisciplinar**, v. 6, n. 3, 2021.

### **Bibliografia Complementar:**

ALMEIDA, Siderly do Carmo Dahle; PILLONETTO, Marlon Richard Alves. O futuro da EAD nas vozes de diferentes sujeitos. **CAMINE**. v. 11, n. 1, p. 94-109, 2019.

COLL, César et al. **Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

FILATRO, Andrea. **Design instrucional contextualizado:** educação e tecnologia. 3. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2010.

MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância**: sistemas de aprendizagem on-line. Trad. Ez2Translate. São Paulo: Cengage Learning, 2014. Tradução da 3. ed. norte-americana.

PEDRO, N., LEMOS, S., WUNSCH, L. E-learning no Ensino Superior: benefícios e limites na perspectiva dos estudantes. In Dias, P., & Osório, A. (eds.), Atas da VII Conferência Internacional de TIC na educação, Challenges 2011, pp.1403-1413. Braga: Universidade do Minho.

WUNSCH, Luana Priscila; NIKOLAY, Jonas Rafael; FREITAS, Evelyn Damasceno. Chatbot: comunicación digital y religiosidad tras la pandemia en Latinoamérica. **Universitas [online]**. 2022, n.37, pp.101-121. [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S1390-86342022000200101&script=sci\\_arttext](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S1390-86342022000200101&script=sci_arttext)

ZAWACKI-RICHTER, Olaf; ANDERSON, Terry. **Educação a distância online**: construindo uma agenda de pesquisa. São Paulo: Artesanato Educacional, 2015. Disponível em: [http://www.aupress.ca/books/120233/ebook/98Z\\_Zawacki-Richter Anderson 2014-Online Distance Education Portuguese.pdf](http://www.aupress.ca/books/120233/ebook/98Z_Zawacki-Richter_Anderson_2014-Online_Distance_Education_Portuguese.pdf) .