

DOCÊNCIA: SABERES E PRÁTICAS PARA DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Nível: Optativa/Isolada Mestrado e Doutorado Profissional

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária:45

Créditos:3

Ementa: Docência e tendências pedagógicas. Elementos da didática: planejamento, conteúdo, objetivos, metodologias e avaliação. Relação entre educação, desenvolvimento histórico, cultural e econômico, tecnologia e trabalho. Modalidades de aprendizagem. Aprendizagem e integração de saberes em ambientes virtuais. Integração de mídias e produção de conhecimento. Mídia e interação social: Criação, compartilhamento, discussão e disseminação de conhecimento. Processos de aprendizagem colaborativa. Possibilidades de diálogo e mediação entre as mídias e sua adequação aos contextos educacionais.

Bibliografia:

ALMEIDA, Maria Elizabeth B. de; VALENTE, José Armando. **Políticas de tecnologia na Educação Brasileira:** histórico, lições aprendidas e recomendações. 2016. Disponível em <http://www.cieb.net.br/wp-content/uploads/2016/12/CIEB-Estudos-4-Políticas-de-Tecnologia-na-Educacao-Brasileira.pdf>

BACICH, Lilian e MORAN, José . **Metodologias ativas para uma Educação inovadora** – Uma abordagem teórico prática. Editora Penso 2018.

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases Nacionais**. LEI Nº 9.394. Brasília: Ministério da Educação, 1996.

BRASIL. Presidência da República. Secretaria de Comunicação Social. **Pesquisa brasileira de mídia 2015:** hábitos de consumo de mídia pela população brasileira. Brasília: Secom, 2014.

CETIC. Centro Regional de Estudos para o desenvolvimento da Sociedade da Informação – Brasil. **Marco Referencial Metodológico para a Medição do**

Acesso e Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na Educação. São Paulo: Unesco, 2016.

CGI Br - COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL **Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras: TIC educação 2015** [livro eletrônico] = Survey on the use of information and communication technologies in brazilian schools : ICT in education 2015. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2016.

ILLERIS, Kund. (org). **Teorias contemporâneas da aprendizagem** ILLERIS, Knud (ed). Porto Alegre: Penso, 2013. 280 p

KOLBE JUNIOR, Armando. A mediação pedagógica em ambientes enriquecidos com a tecnologia em um curso a distância de pedagogia. 2016. 201 f. **Dissertação** (Mestrado em Tecnologia) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2016.

MACÊDO, Marly, ROMANOWSKI, Joana Paulin e MARTINS, Pura Lúcia Oliver Formação inicial de professores no embalo das ações didáticas: possibilidades para a autonomia docente. **Educação**. Santa Maria, Ago 2017, vol.42, no.2, p.299-318.

MARCIAL, Elaine C. **Megatendências mundiais 2030**: o que as entidades e personalidades internacionais pensam sobre o futuro do mundo.? Contribuições para um debate de longo prazo para o Brasil. Brasília: IPEA, 2015.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino**: As abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

POORT, Irene; JANSEN, Ellen; HOFMAN, Adriaan. Intercultural group work in higher education: Costs and benefits from an expectancy-value theory perspective. **International Journal of Educational Research**. V. 5, 2019, 2018-231.

ROMANOWSKI, J. P. ; MARTINS, P. L. O. . Práticas pedagógicas e processos avaliativos: uma experiência na perspectiva da sistematização coletiva do conhecimento em tempos de pandemia.. In: Simone Albuquerque da Rocha; Elni Elisa Willms. (Org.).. (Org.). **Embates e Lutas por uma Formação DA/NA Práxis Pedagógica**.. 01ed.Rondonópolis -MT: EdUFR,, 2022, v. 01, p. 84-109.

SEN, Amartya Kumar. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SILVA, Marco. **Formação de professores para docência online**. São Paulo: Loyola, 2012.

VEIGA, Ilma P. A. **Lições de didática**. 5ed. Campinas: Papyrus, 2019.

VEIGA, Ilma P. A & FERNANDES, Rosana C. A. **Por uma didática da educação superior**. São Paulo Autores Associados, 2020.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; VIANA, Cleide Maria Quevedo Quixadá; ROCHA, José Damião Trindade (org.). **Didática da educação superior e a formação pedagógica de docente na pós-graduação stricto sensu**. Palmas: Eduft, 2023.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; SÁ CARNEIRO, Cláudia C. Bravo. (Org.). **Educação Superior: tramas e trilhas para o desenvolvimento profissional docente e institucional..** 1ed.Campinas-SP: Papyrus Editora, 2023

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1998