

CIDADE EDUCADORA, ESCOLA E UNIVERSIDADE NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO

Nível: Optativa/Isolada Mestrado e Doutorado Profissional

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária: 45

Créditos: 3

Ementa: Escola tradicional e os desafios contemporâneos. Docência e práticas face aos novos cenários e ambientes de aprendizagem para além dos muros da escola. Globalização e Agendas Urbanas Internacionais. Dimensões históricas, teórico-conceituais e políticas da Cidade Educadora. Carta das Cidades Educadoras – princípios norteadores. Composição e objetivos da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE) e as Redes Territoriais. Cidade Educadora e sua relação com a Educação formal, não formal e informal: o papel do professor/educador. Espaço, Território e Território Educativo: conceitos e composição. Territórios Educativos na Formação Inicial e Continuada. O Direito à Cidade. A efetividade do Direito à Cidade Educadora. Gestão Educacional e Municipal para o desenvolvimento de Cidades Educadoras. Territorialização das universidades: curricularização da Extensão. Tecnologia e cognição na cidade educadora. Cidade educadora e tecnologias sociais: aspectos introdutórios. Relação Sociedade-Natureza, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Aula de campo como recurso metodológico interdisciplinar.

Bibliografia:

AICE - Associação Internacional das Cidades Educadoras. **Carta das Cidades Educadoras**, 2020. Disponível em: https://www.edcities.org/wp-content/uploads/2020/11/PT_Carta.pdf Acesso em: 09 nov. 2021.

ALVES, Alceli R.; BRANDENBURG, Elena J. **Cidades Educadoras: um olhar acerca da cidade que educa**. Curitiba: InterSaberes, 2018.

ALVES, Alceli R.; CASTANHEIRA, Nelson P. (2021). Projetos inovadores, contextos fundamentais e lacunas de pesquisa na perspectiva das cidades educadoras. **Revista Intersaberes**, 16(39), 987-1016. <https://doi.org/10.22169/revint.v16i39.2197>

ARENDT, H. **Entre o Passado e o Futuro**. São Paulo, Editora Perspectiva, 1997.

ARROYO, M. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

BACILA, M. S. (2021). Cidades Educadoras: um estado da arte entre 1990 e 2020 e a relação com a educação formal. **Revista Intersaberes**, 16(39), 1034-1048.

<https://doi.org/10.22169/revint.v16i39.2207>

BELLOT, P. F. Cidades educadoras, uma aposta de futuro. *In*: AICE – Associação Internacional das Cidades Educadoras. **Educação e vida urbana: 20 anos de Cidades Educadoras**. Lisboa: Gráfica Almondina (Torres Novas, Portugal), 2013. p. 17-22. Disponível em: <https://www.edcities.org/wp-content/uploads/2015/11/livro-20-anos-cidades-educadoras-PT.pdf> Acesso em: 09 nov. 2021.

BERNET, J.T. **Cidades Educadoras**: bases conceptuales. *In*: ZAINKO, Maria Amélia Sabbag (org). Cidades Educadoras. Curitiba: Editora da UFPR, 1997.

CABEZUDO, A. Cidade educadora: uma proposta para os governos locais. *In*: GADOTTI, M.; PADILLHA, P. R.; CABEZUDO, A. (org.). **Cidade Educadora**: princípios e experiências. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire; Buenos Aires: Cidades Educadoras America Latina, 2014. p. 11-14.

CANÁRIO, R. **O que é a escola?** – um olhar sociológico. Porto: Porto Editora, 2005

CARBONELL, J. **A aventura de inovar**: a mudança na escola. Tradução Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CARBONELL, J. **Pedagogias do século XXI**: bases para a inovação educativa. 3. ed. Porto Alegre: penso, 2016.

CUSATI, I. C., SANTOS, N. E. P. dos, & AVELAR, A. C. (2021). Cidades educadoras, territorios educacionales y desarrollo profesional docente: entre prescripciones y singularidades. **Revista Intersaberes**, 16(39), 1115-1134. <https://doi.org/10.22169/revint.v16i39.2204>

DONATO, S. P., SILVA, M. T. da, & SANTOS, S. J. A. da S. (2021). O direito à cidade que educa e os seus territórios nas práticas docentes: desafios à formação continuada de professores. **Revista Intersaberes**, 16(39), 1135-1154. <https://doi.org/10.22169/revint.v16i39.2205>

DONATO, S. P.; ENS, R. T.; JESUS, R. de. Cidade Educadora e o programa linhas do conhecimento: representações sociais de professores de educação infantil. **Interfaces da Educ.**, Paranaíba, v.11, n. 32, p.384-411, 2020. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/view/4583> Acesso em: 09 nov. 2021.

ENS, R. T., NAGEL, J., & WITHERS, S. (2021). Cidades Educadoras e Teoria das Representações Sociais: contextos e interfaces. **Revista Intersaberes**, 16(39), 1017-1033.

FAURÉ, Edgar et al.: **Aprender a ser**. UNESCO, Lisboa/Portugal, 1973.

FREIRE, P. **A educação na cidade**. São Paulo: Cortez, 1991.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. 71. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2019.

GADOTTI, M. Moacir Gadotti e a escola cidadã. *In*: MOSÉ, V. **A escola e os desafios contemporâneos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. p. 123-160.

GADOTTI, M. A questão da educação formal/não formal. *In*: Instituto Internacional dos Direitos da Criança (IDE). **Direito à educação**: solução para todos os problemas ou problema sem solução? [conferência]; 18-22 de outubro de 2005; Sion, Suíça [citado em 29 de junho de 2011]. Disponível em: [https://aedmoodle.ufpa.br/pluginfile.php/305943/mod_resource/content/1/Educacao Formal Nao Formal 2005.pdf](https://aedmoodle.ufpa.br/pluginfile.php/305943/mod_resource/content/1/Educacao%20Formal%20Nao%20Formal%202005.pdf) Acesso em: 09 nov. 2021.

GADOTTI, M.; PADILHA, P. R. Escola Cidadã, cidade educadora: projeto político pedagógico e práticas em processo. *In*: GADOTTI, M.; PADILLHA, P. R.; CABEZUDO, A. (org.). **Cidade Educadora**: princípios e experiências. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire; Buenos Aires: Ciudades Educadoras América Latina, 2014. p. 11-14.

GOHN, Maria da Gloria. **Educação não formal e cultura política**. São Paulo: Cortez, 2018.

HARVEY, D. **Cidades rebeldes**: do direito à cidade à revolução urbana. Trad. Jeferson Camargo. São Paulo: Martins Fontes, selo Martins, 2014.

INSTITUTO DE TECNOLOGIA SOCIAL. **Conhecimento e Cidadania 6**: Tecnologia Social e Articulação Comunidade-Escola. São Paulo: Instituto de Tecnologia Social, 2008. Disponível em: https://www.cidadeescolaaprendiz.org.br/wp-content/uploads/2014/05/conhecimento-e-cidadania_tecnologia_social.pdf Acesso em: 09 ago. 2021.

LEFEBVRE, H. **O direito à cidade**. Tradução Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Centauro 2001.

MENEZES, J., SCHLEMMER, E., LA ROCCA, F., & MOREIRA, J. A. (2021). Pensamento computacional na cidade: uma vivência de educação onlife. **Revista Intersaberes**, 16(39), 937-968. <https://doi.org/10.22169/revint.v16i39.2198>

MOLL, Jaqueline. **XI Simpósio Nacional de educação. II Seminário Sesc e URI de Educação.Cidade Educadora**: construir novos olhares para nossos territórios. Palestra proferida em 16 set./2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NzrMohYqLvc>. Acesso em: 16 set. 2020. NÓVOA, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1106-1133, out./dez. 2017.

MOLL, J.; LECLERC, G. F. E. Programa Mais Educação: avanços e desafios para uma estratégia indutora da educação integral e em tempo integral. *Educar em Revista*, Curitiba, n. 45, p. 91-110, jul./set. 2012. DOI <https://doi.org/10.1590/S0104-40602012000300007>

SANTOS, Milton. **Metamorfose do espaço habitado**: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia / Milton Santos; em colaboração com Denise Elias. – 6. Ed. 2. Reimp. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014. 132 p.

SAVIANI, Dermeval. *Escola e Democracia*. 44ª ed. Campinas: Autores Associados, 2021.

SERRA, M. S.; BONORIS, M. P. (org.). **Espaços urbanos e cidades educadoras**. Caderno de debate n. 5. Rosário, Argentina: Sudamérica impressos, 2019. p. 27-31.

SILVA, Márcio Tascheto da. **Encontro virtual das Ciudades Educadoras América Latina. Cidades Educadoras e os novos desafios frente a Covid-19** (2020). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=o5RI2Lzskrw&t=4525s>. Acesso em: 06 set. 2020.

SILVA, M. da G. M., & ALMEIDA, F. J. de. (2021). Currículo, tecnologias e projeto de nação. **Revista Intersaberes**, 16(39), 1049-1071. <https://doi.org/10.22169/revint.v16i39.2211>

SILVA, M. T. Da universidade à cidade como oportunidade pedagógica: Extensão, currículo e território. *In*:

SINGER, H. (org.). **Territórios educativos**: experiências em diálogo com o Bairro-escola. São Paulo: Moderna, 2015. (Coleção Territórios Educativos; v. 2).

SOUZA, P. R. B; CALDEIRA, M. C. da S. (2021). Currículo da cidade e dispositivo da infantilidade na constituição de um território educativo. **Revista Intersaberes**, 16(39), 1072-1096. <https://doi.org/10.22169/revint.v16i39.2206>

TAVARES, M. T. G. Infâncias e o direito à cidade em São Gonçalo: investigando a participação de crianças na cidade. **Revista Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, BA, v. 16, n. 40, p. 164-183, jul./set. 2020. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6895>. Acesso em 05 set./ 2020.

TONUCCI, F. A criança como paradigma de uma cidade para todos. [Entrevista concedida a] RaianaRibeiro. **Educação e território**. 21 set. 2016. Disponível em: <https://educacaoeterritorio.org.br/reportagens/francesco-tonucci-a-crianca-como-paradigma-de-uma-cidade-para-todos/>. Acesso em: 20 jun. 2020.

TONUCCI, F. Com os olhos de criança. Porto Alegre: ArtMed, 1997.

TRILLA BERNET, J. Cidade Educadoras: Bases Conceptuales. *In*: ZAINKO; M. A. S. **Cidades Educadoras**. Curitiba: Ed. da UFPR, 1997.

UNESCO. Educação 2030 no Brasil. 2017. Disponível em: <https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/expertise/education-2030-brazil> Acesso em: 09 nov. 2021.

ZITKOSKI, J. Educação e emancipação social: um olhar a partir da cidade educadora. **Revista Espaço Pedagógico**, v. 13, n. 1, p. 9-18, jan./jun.2006.