

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
PROGRAMA DE DOUTORADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS

PRODUTO DA TESE

USO DE SIMULADOR NA AVALIAÇÃO
EXTERNA INSTITUCIONAL E DE CURSOS
DE GRADUAÇÃO NO BRASIL

ORIENTADORA : Prof.^a Dr.^a SIDERLY DO CARMO DAHLE DE ALMEIDA
ORIENTANDA: TÂNIA APARECIDA SOARES

CURITIBA – 2022

1. Acesso ao simulador pelo link: [Si-MUL@DOR \(simulador.sites.net\)](mailto:Si-MUL@DOR)

The screenshot shows the top navigation bar of the IES@edu.br website with a home icon, 'Página Inicial', a person icon, 'SAIR', and the email 'IES@edu.br'. Below the navigation bar is a row of ten service icons: 'Suporte Técnico', 'Ouvidoria', 'Portal de Egresso', 'Legislação MEC', 'LGPD', 'PDI - Regimento', 'Política - IES', 'CPA', 'Regulamentos', and 'Cadastro'. The main content area features the 'si-MUL@DOR' logo on the left and a 'Login' section on the right. The login section includes the text 'Por favor, preencha suas credenciais.', input fields for 'Usuário' and 'Senha', a 'Login' button, and links for 'Primeiro acesso' and 'Redefina sua senha'.

O si-MUL@DOR é um sistema eletrônico, desenvolvido para simular atos de entrada (credenciamento e autorização) e atos de permanência (recredenciamento, transformação da organização acadêmica, reconhecimento e renovação de reconhecimento), nas modalidades de ensino presencial e a distância.

O si-MUL@DOR é um sistema eletrônico, desenvolvido para simular atos de entrada (credenciamento e autorização) e atos de permanência (recredenciamento, transformação da organização acadêmica, reconhecimento e renovação de reconhecimento), nas modalidades de ensino presencial e a distância.

A ferramenta foi desenvolvida pela proposta metodológica de Paulo José de Freitas Filho (2008) atendendo as etapas do “planejamento - projeto”, da “modelagem”, do desenvolvimento e da “experimentação” – responsável pela análise e testagem do produto.

O simulador foi analisado e testado pela técnica do método Delphi, explicado por Peter Arthur Facione (1990), em três rodadas com um grupo de 10 avaliadores cadastrados no BASis.

O PHP®, (do Inglês Hypertext Preprocessor), foi a linguagem de programação, utilizada no desenvolvimento do simulador, por ser uma linguagem com código de fonte aberta (script open source), adequada para o desenvolvimento *web*, embutida dentro do HTML (Linguagem de Marcação de HiperTexto).

O PHP®, permite consultar o banco de dados no MySQL®, que é um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD), de código aberto que utiliza a linguagem SQL® (do inglês Structured Query Language), que é uma Linguagem de Consulta Estruturada como interface, para inserir, acessar e gerenciar o conteúdo armazenado num banco de dados.

O CKEditor® (um editor feito em JavaScript), forneceu uma aba com recursos de formatação para acessar o simulador nas páginas *web*, em plataformas como *Windows*, *Linux* e também em celulares *Android*, *Iphone* e *tablets*, na simulação do produto.

O uso do *link*: [Si-MUL@DOR \(simulador.sites.net\)](mailto:Si-MUL@DOR), conduzirá a entrada do usuário no sistema.

O usuário somente terá acesso aos menus do *front-end*, após informar login e senha.

Para o 1º acesso, o usuário deverá preencher um formulário simplificado, informar “CPF”, “e-mail”, “login”, “senha” e “confirmação” de senha, para a efetivação do castro com acesso a domínios específicos:

Login

Por favor, preencha suas credenciais.

Usuário

Senha

[Login](#)

Não tem uma conta ainda? [Primeiro acesso.](#)

Caso o usuário já tenha se cadastrado, e esqueça a “senha”, ele poderá clicar no *link* abaixo do botão “senha”, onde abrirá uma tela para informar o e-mail, na sequência o usuário ao clicar no botão “enter”, receberá um e-mail contendo uma (URL – Uniform Resource Locator), sendo esse um localizador uniforme de recursos para a “recuperação de senha”.

Preenchido o cadastro, definido o *login* e a senha para o acesso, o sistema disponibilizará ao usuário, 3 abas com as opções: CREDENCIAMENTO – RECRENCIAMENTO – CURSOS.

[Página Inicial](#) [SAIR](#)

IES@edu.br

- Suporte Técnico
- Ouvidoria
- Egresso
- Legislação MEC
- LGPD
- PDI - Regimento
- Política - IES
- CPA
- Regulamentos
- Cadastro

si-MUL@DOR

O si-MUL@DOR é um sistema eletrônico, desenvolvido para simular atos de entrada (credenciamento e autorização) e atos de permanência (recredenciamento, transformação da organização acadêmica, reconhecimento e renovação de reconhecimento), nas modalidades de ensino presencial e a distância.

Ao clicar em uma das opções, o usuário será conduzido a etapa de simulação.

Seja bem vindo ao Simul@dor!

Após realizar o login, o usuário deverá optar por um dos atos de:

- CREDENCIAMENTO;
- RECRENCIAMENTO;
- CURSOS.

SUPORTE TÉCNICO



Será disponibilizado ao usuário, um menu para inserir o NOME, e-mail, ASSUNTO e um campo para o preenchimento da solicitação. Em seguida, o usuário deverá clicar em **SALVAR** para confirmar a data e o horário da gravação dos dados e ABRIR SOLICITAÇÃO, que será encaminhada para o e-mail do suporte técnico.

Formulário de Suporte Técnico com campos para Nome, E-Mail, Assunto e Mensagem. Botões SALVAR e Abrir Solicitação.

OUVIDORIA DE IDEIAS



O menu OUVIDORIA DE IDEIAS, abrirá ao usuário:

Formulário de Ouvidoria de Ideias com uma aba de explicação e uma aba de formulário para envio de sugestões.

- 1 ABA para explicar a finalidade da ouvidoria;
- 1 ABA para o preenchimento de FORMULÁRIO pela comunidade interna e externa, para apresentar sugestões que possam melhorar os serviços prestados.

EGRESSOS



Menu EGRESSOS com uma aba de texto explicativo e uma aba de relatórios. O texto explica o objetivo do portal e fornece o e-mail de contato. O relatório mostra uma tabela de anos de 2016 a 2022.

RELATÓRIOS	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016

O menu EGRESSOS, disponibiliza ao usuário:

- 1 ABA para explicar a finalidade da IES manter um canal permanente de comunicação com seus ex-estudantes e e-mail para contato com recursos de formatação e opção de envio e confirmação;
- 1 ABA para a IES manter um BANCO de cadastros de egressos;
- 1 ABA como repositórios de relatórios elaborados pela IES.

LEGISLAÇÃO MEC

Nesse menu, no ícone LEGISLAÇÃO MEC, foi disponibilizado ao usuário, acesso a links de todos atos regulatórios e normativos utilizados pelo MEC.

- Ao selecionar a opção NOTA TÉCNICA, abrirá para o usuário um menu de abas para consulta.
- O usuário ao selecionar no menu a aba MEC, será direcionado ao *site* para realizar a consulta.

Para acessar os menus disponibilizados no *front-end*, o usuário não precisa realizar o cadastro inicial. Se já estiver cadastrado, não precisa inserir o login e a senha.

PDI - REGIMENTO

O ícone PDI-REGIMENTO, permite ao usuário, acesso a um menu (cronológico) para consultar documentos atualizados pela IES e salvos pelo administrador da ferramenta.

Esse campo permitirá à IES, manter em um repositório o PDI e o REGIMENTO da IES atualizado.

POLÍTICAS DA IES

O ícone POLÍTICAS DA IES, permite ao usuário, acesso a um menu (cronológico) para consultar as políticas referente aos segmentos da IES, salva pelo administrador da ferramenta.

A IES poderá (especificamente) nesse campo, manter portarias, resoluções, ofícios, editais, dentre outros documentos atualizados e salvos em ordem cronológica.

LGPLD



- O ícone **LGPLD**, traz ao usuário informações que devem ser aplicadas na IES.
- Foi disponibilizado ao usuário, um link [Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018](#) para rápido acesso, à Lei e outro link ([Texto integral](#)) para que a Lei seja consultada na íntegra.
- Ao abrir a Lei, será disponibilizado no canto direito da página uma aba **PESQUISAR LEGISLAÇÃO**, <https://legislacao.presidencia.gov.br/> que ao acessar, o usuário será direcionado a página ([Pesquisa Legislação da Presidência da República \(presidencia.gov.br\)](#)) que disponibilizará **ABAS** de acesso a outras informações como:



- Essa página permite o usuário consultar Decretos, Leis, Medidas Provisórias e cronologicamente, a Constituição da República Federativa do Brasil [Constituição de 1988](#).
- A aba “órgãos do governo”, permite ao usuário, acesso direto a página do Ministério da Educação (MEC), como aos demais Ministérios, Secretaria de Governo, Gabinete de Segurança Institucional, Advocacia-Geral da União, Banco Central do Brasil e Planalto Central;
- A aba “legislação”, direciona o usuário ao acesso a página com informações atualizadas sobre a Legislação COV-19 e a Legislação Federal brasileira.



Foi disponibilizado no simulador acesso ao link: [Home — Portal da Legislação \(planalto.gov.br\)](#), com a finalidade de auxiliar o usuário no preenchimento das informações.

REGULAMENTOS

O ícone REGULAMENTOS, disponibiliza ao usuário, acesso a um menu que permite consultar documentos de cada curso, salvo pelo administrador da ferramenta.



Regulamentos

REGULAMENTOS

TCC
LICENCIATURA
TECNÓLOGO
BACHARELADO
Ciência Política
Administração
Relações Internacionais
Regulamento
www.regulamento_TCC_curso_Administracao_bacharelado.edu.br
Diretriz Curricular Nacional (DCNs) do Curso de Administração
<p>Parecer CNE/CES nº 146/2002, aprovado em 3 de abril de 2002 - Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Direito, Ciências Econômicas, Administração, Ciências Contábeis, Turismo, Hotelaria, Secretariado Executivo, Música, Dança, Teatro e Design.</p> <p>Parecer CNE/CES nº 134/2003, aprovado em 4 de junho de 2003 - Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, Bacharelado.</p> <p>Resolução CNE/CES nº 1/2004, aprovado em 2 de fevereiro de 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, Bacharelado, e dá outras providências.</p> <p>Parecer CNE/CES nº 110/2004, aprovado em 11 de março de 2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos superiores em Administração Hoteleira.</p> <p>Parecer CNE/CES nº 188/2004, aprovado em 7 de julho de 2004 - Retificação do Parecer CNE/CES110/2004, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos superiores em Administração Hoteleira.</p> <p>Parecer CNE/CES nº 23/2005, aprovado em 3 de fevereiro de 2005 - Retificação da Resolução CNE/CES nº 1/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de Graduação em Administração.</p> <p>Resolução CNE/CES nº 4/2005, de 13 de julho de 2005 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, bacharelado, e dá outras providências.</p> <p>Parecer CNE/CES nº 223/2006, aprovado em 20 de setembro de 2006 - Consulta sobre a implantação das novas diretrizes curriculares, formulada pela Universidade Estadual de Ponta Grossa.</p> <p>Parecer CNE/CES nº 32/2013, aprovado em 31 de janeiro de 2013 - Reconhecimento da equiparação entre o curso de graduação, bacharelado, em Turismo e o curso de graduação, bacharelado, em Administração, com habilitação em Hotelaria e Turismo.</p> <p>Parecer CNE/CES nº 438/2020, aprovado em 10 de julho de 2020 - Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração.</p> <p>Resolução CNE/CES nº 5, de 14 de outubro de 2021 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração.</p>
ESTÁGIO SUPERVISIONADO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
MONITORIA

- Os REGULAMENTOS, de TCC, monitoria, atividades complementares e estágio supervisionado, dos graus – bacharelado, licenciatura e tecnólogos, ficam à disposição do usuário para consulta;
- O usuário ao optar pela escolha do grau e do curso, terá à sua disposição toda documentação;
- Para salvar um novo documento em uma das abas, o usuário deverá solicitar essa ação ao administrado da ferramenta responsável por manter a página atualizada.

As orientações utilizadas para exemplificar o REGULAMENTO de TCC do curso de bacharelado em Administração, se aplica para os demais regulamentos.



CPA

O ícone CPA, permite acesso a um menu para consultar documentos de cada segmento da IES, resultante da autoavaliação, salvo pelo administrador.



CPA

CPA












RELATÓRIOS
PROJETO DA CPA
2022
www.PROJETO_CPA_UniFac_2022.edu.br


REGULAMENTO
2022
www.regulamento_CPA_Comissão_Própria_de_Avaliação.edu.br
2021
PORTARIAS
2022
2021
COMISSÃO - CPA
2022
2021
INSTRUMENTO
Corpo Docente
2022
www.instrumento_autoavaliação_CPA_corpo_docente_2022.edu.br
2021
Corpo Discente
2022
www.instrumento_autoavaliação_CPA_corpo_discente_2022.edu.br
2021
Técnico Administrativo
2022
www.instrumento_autoavaliação_CPA_tecnico_adm_2022.edu.br
2021
Comunidade Civil
2022
2021
RELATÓRIOS
2022
2021
DEVOLUTIVAS
2022
2021

- O campo reservado no simulador para a CPA, serve como um repositório de documentos, para consulta de todos os seguimentos da comunidade acadêmica;
- A atualização da página é de responsabilidade do coordenador da CPA, e do administrador para salvar os documentos em campos específicos;
- Esse campo, também pode ser disponibilizado para consulta de avaliadores na condução de atos regulatórios (entrada e permanência) de responsabilidade do Inep/MEC.

CADASTRO DE CURSOS

O ícone CADASTRO DE CURSOS, permite ao usuário consultar informações do curso no momento do preenchimento de determinado ato regulatório.



CADASTRO DE CURSOS	
BACHARELADO	▼
LICENCIATURA	▼
TECNOLOGO	▲
COORDENADOR (a)	
2022	
CV: http://lattes.cnpq.br/3766241525353282	
www.Portaria_Coordenador_Seguranca_Privada_UniFac.edu.br	
	
	
PPC	
2022	
www.PPC_Seguranca_Privada_UniFac.edu.br	
	
	
MATRIZ CURRICULAR	
2022	
www.Matriz_Curricular_Seguranca_Privada_2022_UniFac.edu.br	
	
	
PLANOS DE ENSINO	
2022	
www.PE_Planos_Ensino_Seguranca_Privada_2022.edu.br	
	
	
CORPO DOCENTE	
2022	
www.Corpo_Docente_2022-Seguranca_Privada_UniFac.edu.br	
	
	
PORTARIAS	
NDE – Núcleo Docente Estruturante	
2022	
www.NDE_Seguranca_Privada_2022.edu.br	
	
	
CC – Colegiado do Curso	
2022	
www.CC_Colegiado_Curso_Seguranca_Privada_2022.edu.br	
	
	
EM – Equipe Multidisciplinar	
2022	
www.EM_Equipes_Multidisciplinar_Seguranca_Privada_2022.edu.br	
	
	

- Foi disponibilizado ao usuário abas para consultar os documentos atualizados a cada ano;
- A atualização da página é de responsabilidade do coordenador da CPA, e do administrador para salvar os documentos em campos específicos;
- O campo disponibilizado no simulador para a CPA, serve como um repositório de documentos, para consulta de todos os seguimentos da comunidade acadêmica;
- Esse campo, também pode ser disponibilizado para consulta de avaliadores na condução de atos regulatórios (entrada e permanência) de responsabilidade do Inep/MEC.

CREDECENCIAMENTO

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

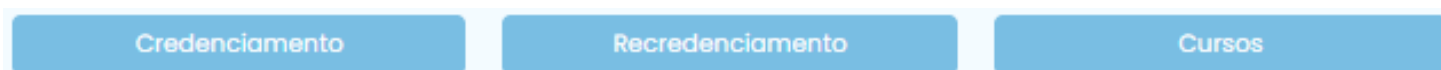
EIXO 4 – Políticas de Gestão

CREDECENCIAMENTO

INDICADORES	45
EIXO 1 PESO = 10	3
EIXO 2 PESO = 30	7
EIXO 3 PESO = 20	10
EIXO 4 PESO = 20	7
EIXO 5 PESO = 20	18

ATO DE ENTRADA

→ Foi disponibilizado *front-end*, 3 abas para a simulação de atos de entrada e de permanência:



→ Ao acessar o ato de CREDENCIAMENTO, será disponibilizada ao usuário um menu para preenchimento de informações como:

Credenciamento

Organização Acadêmica:

Faculdade

Nome da IES:

UNIFAC

Código da IES:

8888

Modalidade:

EAD - Educação a Distância

Confirmar

Nesse menu, o usuário poderá optar por:

- FACULDADE;
- CENTRO UNIVERSITÁRIO;
- UNIVERSIDADE.

Campo para preenchimento do usuário.

Campo para preenchimento do usuário.

Esse menu, permite optar pela modalidade:

- PRESENCIAL;
- EAD – Educação a Distância.

Na sequência, ao clicar no botão **CONFIRMAR**, será disponibilizado campos para preenchimento:



Essa aba sempre estará disponível ao usuário para consulta.

Ao preencher as informações na escolha do ATO e CONFIRMAR, ficam disponíveis para o relatório final.

TIPO: Credenciamento
ORG. ACADÊMICA: Faculdade
NOME DA IES: UNIFAC
CÓDIGO DA IES: 8888
MODALIDADE: EAD - Educação a Distância

No preenchimento de cada indicador, esse campo permite ao usuário, visualizar a NOTA FINAL.

Nota Final:

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (IACG) - [Relatório](#)

Critério	Descrição
1	INSATISFATÓRIO: Ausência crítica do objeto de avaliação ou ausência de evidências dos atributos descritos no conceito 2 ou inexistência de evidências que atendam integralmente o disposto no critério de análise do conceito
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO: Ausência de evidências dos atributos descritos no conceito 3 ou inexistência de evidências que não atendam integralmente o disposto no critério de análise do conceito 3
3	SATISFATÓRIO: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3
4	BOM: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3 e para o(s) critério(s) aditivo(s) do conceito 4
5	MUITO BOM: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3 e 4 e para o(s) critério(s) aditivo(s) do conceito 5

Ao término de preenchimento de todos os indicadores, permite gerar RELATÓRIO de todas as informações.

Esse menu, fica disponível para consulta independente do eixo e/ou indicador que esteja sendo preenchido.

Barra auxiliará o usuário na formatação do documento.

Essa aba, permite o preenchimento de informações preliminares da IES e do CURSO de GRADUAÇÃO.

Análise Preliminar

ANÁLISE PRELIMINAR

Código-Fonte

SALVAR

Salvo em 00/00/0000 - 0:00:0

[nota tecnica sei inep 0126132.pdf](#)

Link da Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES, para consulta do usuário.

Botão para **SALVAR** o texto, imagens, links, dentre outras informações inseridas

Botão para **SALVAR** informa a data e horário para arquivo do documento.

Acesso para **EXPANSÃO** do campo de digitação.

As instituições privadas são credenciadas originalmente como **FACULDADES**.
O **CRENCIAMENTO** abrange a oferta da modalidade presencial ou a distância.
O **INSTRUMENTO** é a ferramenta que orienta os avaliadores na verificação dos cinco eixos, que contemplam as dez dimensões do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

A cada EIXO, é atribuído **PESO** determinado pelo Inep/MEC.

Ao escolher o **EIXO** a ser simulado, esse mudará de **cor** e abrirá os indicadores correspondentes para preenchimento.

Ao finalizar o preenchimento de cada indicador, nesse campo será informado o conceito (1 – 5) atribuído pelo parecerista.



1.1 - Projeto de autoavaliação institucional 5

Conceito	Critério de análise	Nota
1	Não há projeto de autoavaliação institucional.	<input type="radio"/>
2	Há projeto de autoavaliação institucional, mas não atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.	<input type="radio"/>
3	Há projeto de autoavaliação institucional e atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.	<input type="radio"/>
4	Há projeto de autoavaliação institucional e atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, com previsão de uma etapa de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica para a sua relevância.	<input type="radio"/>
5	Há projeto de autoavaliação institucional e atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, com previsão de uma etapa de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica para a sua relevância, assim como a apropriação de seus resultados por esses segmentos.	<input checked="" type="radio"/>

ANÁLISE DO PI - PROCURADOR INSTITUCIONAL DA IES

PARECER DA COMISSÃO INSTITUCIONAL

PARECER DA COMISSÃO DO BASIS

1.2 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica **NSA**

1.3 - Autoavaliação institucional: previsão de análise e divulgação dos resultados **NSA**

Ao final do preenchimento do indicador, será atribuído – pelo usuário, conceito de 1 – 5.

Ao término do preenchimento no indicador, será atribuído o **CONCEITO** determinado Nota Técnica nº 16/2017/CGACC IES/ DAES.

Acesso para **EXPANSÃO** do campo de digitação.

O botão **SALVAR** sairá da cor **preta** e passará para **SALVAR** indicando ao usuário que o documento foi salvo no dia, mês, ano, horário.

Preenchimento de informações pelo PI da IES.

Preenchimento da comissão instituída pela IES.

Campo para salvar o parecer da comissão do BASIS.

No preenchimento de cada indicador, o conceito (1 – 5), será atribuído proporcionalmente pelo simulado

Botão sairá do status **NSA** somente quando o indicador estiver sendo preenchido

Ao finalizar o preenchimento do indicador, o simulador estará proporcionalmente, atribuindo a nota final.

RECREDECENCIAMENTO

TRANSFORMAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

EIXO 4 – Políticas de Gestão

EIXO 5 – Infraestrutura

RECREDECENCIAMENTO

INDICADORES	50
EIXO 1 PESO = 10	5
EIXO 2 PESO = 30	7
EIXO 3 PESO = 10	12
EIXO 4 PESO = 20	8
EIXO 5 PESO = 30	18

ATO DE PERMANÊNCIA

→ Foi disponibilizado *front-end*, 3 abas para a simulação de atos de entrada e de permanência:



→ Ao acessar o ato de **RECRENCIAMENTO**, será disponibilizada ao usuário um menu para preenchimento de informações como:

Recredenciamento

Organização Acadêmica:

Faculdade

Nome da IES:

UNIFAC

Código da IES:

8888

Modalidade:

EAD - Educação a Distância

Confirmar

Nesse menu, o usuário poderá optar por:

- FACULDADE;
- CENTRO UNIVERSITÁRIO;
- UNIVERSIDADE.

Campo para preenchimento do usuário.

Campo para preenchimento do usuário.

Esse menu, permite optar pela modalidade:

- PRESENCIAL;
- EAD – Educação a Distância.

Na seqüência, ao clicar no botão **CONFIRMAR**, será disponibilizado campos para preenchimento:



Essa aba sempre estará disponível ao usuário para consulta.

Ao preencher as informações na escolha do ATO e CONFIRMAR, ficam disponíveis para o relatório final.

TIPO: Recredenciamento
ORG. ACADÊMICA: Faculdade
NOME DA IES: UNIFAC
CÓDIGO DA IES: 8888
MODALIDADE: EAD - Educação a Distância

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (IACG) - [Relatório](#)

Critério	Descrição
1	INSATISFATÓRIO: Ausência crítica do objeto de avaliação ou ausência de evidências dos atributos descritos no conceito 2 ou inexistência de evidências que atendam integralmente o disposto no critério de análise do conceito 2
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO: Ausência de evidências dos atributos descritos no conceito 3 ou inexistência de evidências que não atendam integralmente o disposto no critério de análise do conceito 3
3	SATISFATÓRIO: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3
4	BOM: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3 e para o(s) critério(s) aditivo(s) do conceito 4
5	MUITO BOM: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3 e 4 e para o(s) critério(s) aditivo(s) do conceito 5

No preenchimento de cada indicador, esse campo permite ao usuário, visualizar a **NOTA FINAL**.

Nota Final:

Ao término de preenchimento de todos os indicadores, permite gerar **RELATÓRIO** de todas as informações.

Esse menu, fica disponível para consulta independente do eixo e/ou indicador que esteja sendo preenchido.

Barra auxiliará o usuário a formatação do documento.

Essa aba, permite o preenchimento de informações preliminares da IES e do CURSO de GRADUAÇÃO.

Análise Preliminar

ANÁLISE PRELIMINAR

Código-Fonte | [Ícones de formatação] | B I U S x x' | [Ícones de formatação] | Exito - | Formata... - | [Ícones de formatação]

SALVAR

Salvo em 00/00/0000 - 0:00:0

Acesso para **EXPANSÃO** do campo de digitação.

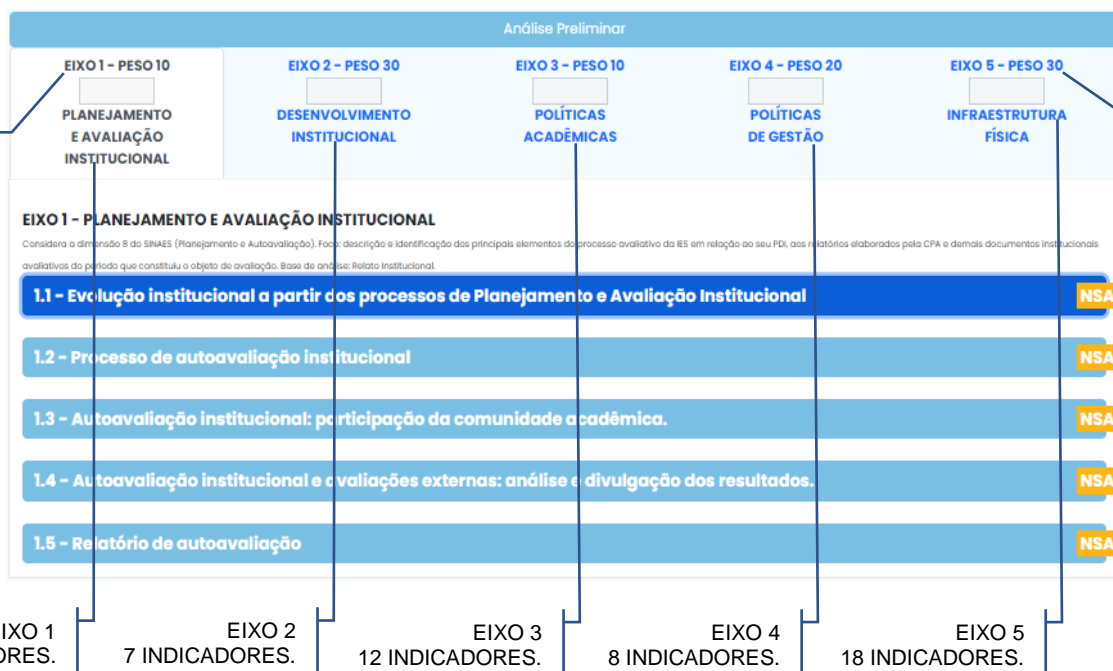
[nota tecnica sei inep 0126132.pdf](#)

Link da Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES, para consulta do usuário.

Botão para **SALVAR** o texto, imagens, links, dentre outras informações inseridas

Botão para **SALVAR** informa a data e horário para arquivo do documento.

Ao escolher o **EIXO** a ser simulado, esse mudará de **cor** e abrirá os indicadores correspondentes para preenchimento.



A cada EIXO, é atribuído **PESO** determinado pelo Inep/MEC.

Ao finalizar o preenchimento de cada indicador, nesse campo será informado o conceito (1 – 5) atribuído pelo

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional **5**

Conceito	Critério de análise	Nota
1	O Relatório Institucional não contempla o histórico da IES, os conceitos de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias ou os processos de gestão a partir das avaliações externas e internas.	<input type="radio"/>
2	O Relatório Institucional contempla o histórico da IES, os conceitos de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e os processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, mas não evidencia a evolução institucional.	<input type="radio"/>
3	O Relatório Institucional demonstra a análise do histórico da IES, do conceito de avaliações externas, do desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, do plano de melhorias e dos processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, e evidencia a evolução institucional.	<input type="radio"/>
4	O Relatório Institucional demonstra a análise do histórico da IES, do conceito de avaliações externas, do desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, do plano de melhorias e dos processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IES e evidencia a evolução institucional.	<input type="radio"/>
5	O Relatório Institucional analisa e sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IES, evidencia a evolução institucional e é apropriado pelos gestores, docentes, colaboradores e discentes.	<input checked="" type="radio"/>

ANÁLISE DO PI – PROCURADOR INSTITUCIONAL

PARECER DA COMISSÃO INSTITUCIONAL

PARECER DA COMISSÃO DO BASIS

1.2 - Processo de autoavaliação institucional **NSA**

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica. **NSA**

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados. **NSA**

1.5 - Relatório de autoavaliação **NSA**

Ao final do preenchimento do indicador, será atribuído – pelo usuário, conceito de 1 – 5.

Ao término do preenchimento de informações no indicador, será atribuído o **CONCEITO** determinado Nota Técnica nº 16/2017/CGACG IES/ DAES.

Acesso para **EXPANSÃO** do campo de digitação.

O botão **SALVAR** sairá da cor **preta** e passará para **SALVAR** indicando ao usuário que o documento foi salvo no **dia, mês, ano, horário**.

Preenchimento de informações pelo PI da IES.

Preenchimento da comissão instituída pela IES.

Campo para salvar o parecer da comissão do Basis.

No preenchimento de cada indicador, o conceito (1 – 5), será atribuído proporcionalmente pelo simulado

Botão sairá do status **NSA** somente quando o indicador estiver sendo preenchido

Ao finalizar o preenchimento do indicador, o simulador estará proporcionalmente, atribuindo a nota final.

AUTORIZAÇÃO

DIMENSÃO 1 – Organização Didático-Pedagógica

DIMENSÃO 2 – Corpo Docente e Tutorial

DIMENSÃO 3 – Infraestrutura

DAES | DIRETORIA DE AVALIAÇÃO

DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

AUTORIZAÇÃO

INDICADORES

55

DIMENSÃO 1

PESO = 40

24

DIMENSÃO 2

PESO = 20

15

DIMENSÃO 3

PESO = 40

16

ATO DE ENTRADA

→ Foi disponibilizado *front-end*, 3 abas para a simulação de atos de entrada e de permanência:



→ Ao acessar **CURSOS**, será disponibilizada ao usuário um menu para preenchimento de informações como:

Cursos

Ato Regulatório

Grau

Modalidade

Curso

- Nesse menu, o usuário poderá optar por:
- **AUTORIZAÇÃO**;
 - **RECONHECIMENTO**.
- Campo para preenchimento do usuário.
- Campo para preenchimento do usuário.
- Esse menu, permite optar pela modalidade:
- **PRESENCIAL**;
 - **EAD – Educação a Distância**.

Na sequência, ao clicar no botão **CONFIRMAR**, será disponibilizado campos para preenchimento:



Essa aba sempre estará disponível ao usuário para consulta.

Ao preencher as informações na escolha do ATO e CONFIRMAR, ficam disponíveis para o relatório final.

ATO REGULATÓRIO: Autorização
GRAU: Bacharelado
MODALIDADE: EAD - Educação a Distância
CURSO: CIÊNCIA POLÍTICA
 Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (IACG) - [Relatório](#)

Critério	Descrição
1	INSATISFATÓRIO: Ausência crítica do objeto de avaliação ou ausência de evidências dos atributos descritos no conceito 2 ou inexistência de evidências que atendam integralmente o disposto no critério de análise do conceito
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO: Ausência de evidências dos atributos descritos no conceito 3 ou inexistência de evidências que não atendam integralmente o disposto no critério de análise do conceito 3
3	SATISFATÓRIO: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3
4	BOM: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3 e para o(s) critério(s) aditivo(s) do conceito 4
5	MUITO BOM: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3 e 4 e para o(s) critério(s) aditivo(s) do conceito 5

No preenchimento de cada indicador, esse campo permite ao usuário, visualizar a **NOTA FINAL**.

Nota Final:

Ao término de preenchimento de todos os indicadores, permite gerar **RELATÓRIO** de todas as informações.

Esse menu, fica disponível para consulta independente da dimensão e/ou indicador que esteja sendo preenchido.

A BARRA auxiliará o usuário na formatação do documento.

Essa aba, permite o preenchimento de informações preliminares da IES e do CURSO de GRADUAÇÃO.

Análise Preliminar

ANÁLISE PRELIMINAR

Código>Fonte | [Ícones de formatação] | Salvo em 00/00/0000 – 0:00:0

[nota tecnica sei inep 0126132.pdf](#)

Acesso para **EXPANSÃO** do campo de digitação.

Link da Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES, para consulta do usuário.

Botão para **SALVAR** o texto, imagens, links, dentre outras informações inseridas

Botão para **SALVAR** informa a data e horário para arquivo do documento.

A **AUTORIZAÇÃO** de curso transcorre dentro de um fluxo processual composto por diversas etapas, dentre as quais a **avaliação in loco**, que culmina em um **relatório** da comissão de avaliadores, em que constam aferidas as informações relacionadas à realidade encontrada durante a visita. O Conceito de Curso – CC, graduado em **cinco** níveis, cujos valores iguais ou superiores a três indicam qualidade satisfatória.

Ao escolher o **DIMENSÃO** a ser simulada, esse mudará de **cor** e abrirá os indicadores correspondentes para preenchimento.

Análise Preliminar

DIMENSÃO 1 - PESO 40

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

DIMENSÃO 2 - PESO 20

CORPO DOCENTE E TUTORIAL

DIMENSÃO 3 - PESO 40

INFRAESTRUTURA

DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Projeto Pedagógico do Curso (PPC); Relatório de Autoavaliação Institucional; Políticas Institucionais; Diretrizes Curriculares Nacionais (quando houver); Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (quando houver); Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1 - Políticas Institucionais no âmbito do curso	NSA
1.2 - Objetivos do Curso	NSA
1.3 - Perfil profissional do egresso	NSA
1.4 - Estrutura curricular	NSA

DIMENSÃO 1
24 INDICADORES.

DIMENSÃO 2
15 INDICADORES.

DIMENSÃO 3
16 INDICADORES.

Para cada **DIMENSÃO**, é atribuído **PESO** determinado pelo Inep/MEC.

Ao finalizar o preenchimento de cada indicador, esse botão sairá do status de **NSA** e será informado o conceito (1 – 5)

Preenchimento de informações pelo Coordenado do Curso.

Preenchimento da comissão instituída pela IES.

Campo para salvar o parecer da comissão do BASIS.

1.1 - Políticas Institucionais no âmbito do curso 5

Conceito	Critério de análise	Nota
1	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, não estão previstas no âmbito do curso.	<input type="radio"/>
2	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão previstas no âmbito do curso de maneira limitada.	<input type="radio"/>
3	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão previstas no âmbito do curso.	<input type="radio"/>
4	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão previstas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso.	<input type="radio"/>
5	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão previstas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, presupondo-se práticas editoriais ou inovadoras para a sua revisão.	<input checked="" type="radio"/>

ANÁLISE DO COORDENADOR DO CURSO

SALVAR Salva em 18/04/2022 - 21:36:52

PARECER DA COMISSÃO INSTITUCIONAL

SALVAR Salva em 18/04/2022 - 21:36:52

PARECER DA COMISSÃO DO BASIS

SALVAR Salva em 18/04/2022 - 21:36:52

1.2 - Objetivos do Curso NSA

1.3 - Perfil profissional do egresso NSA

1.4 - Estrutura curricular NSA

1.5 - Conteúdos curriculares NSA

Ao final do preenchimento do indicador, será atribuído – pelo usuário, conceito de 1 – 5.

Ao término do preenchimento de informações no indicador, será atribuído o **CONCEITO** determinado Nota Técnica nº 16/2017/CGACG IES/ DAES.

Acesso para **EXPANSÃO** do campo de digitação.

O botão **SALVAR** sairá da cor **preta** e passará para **SALVAR** indicando ao usuário que o documento foi salvo no **dia, mês, ano, horário**.

No preenchimento de cada indicador, o conceito (1 – 5), será atribuído proporcionalmente pelo simulado

Botão sairá do status **NSA** somente quando o indicador estiver sendo preenchido **SALVAR** informa a data e horário para arquivo do documento.

Ao finalizar o preenchimento do indicador, o simulador estará proporcionalmente, atribuindo a **nota final**.

RECONHECIMENTO

RENOVAÇÃO | RECONHECIMENTO

DIMENSÃO 1 – Organização Didático-Pedagógica

DIMENSÃO 2 – Corpo Docente e Tutorial

DIMENSÃO 3 – Infraestrutura

DAES | DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

RECONHECIMENTO

INDICADORES

58

DIMENSÃO 1

PESO = 30

24

DIMENSÃO 2

PESO = 40

16

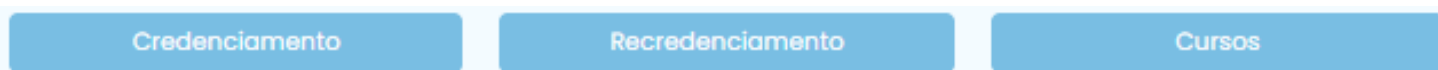
DIMENSÃO 3

PESO = 30

18

ATO DE PERMANÊNCIA

→ Foi disponibilizado *front-end*, 3 abas para a simulação de atos de entrada e de permanência:



→ Ao acessar **CURSOS**, será disponibilizada ao usuário um menu para preenchimento de informações como:

Cursos

Ato Regulatório

Grau

Modalidade

Curso

Confirmar

- Nesse menu, o usuário poderá optar por:
- AUTORIZAÇÃO;
 - **RECONHECIMENTO.**
- Campo para preenchimento do usuário.
- Campo para preenchimento do usuário.
- Esse menu, permite optar pela modalidade:
- PRESENCIAL;
 - EAD – Educação a Distância.

Na sequência, ao clicar no botão **CONFIRMAR**, será disponibilizado campos para preenchimento:



Essa aba sempre estará disponível ao usuário para consulta.

Ao preencher as informações na escolha do ATO e CONFIRMAR, ficam disponíveis para o relatório final.

ATO REGULATÓRIO: Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento
GRAU: Bacharelado
MODALIDADE: EAD - Educação a Distância
CURSO: CIÊNCIA POLÍTICA

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (IACG) - [Relatório](#)

Critério	Descrição
1	INSATISFATÓRIO: Ausência crítica do objeto de avaliação ou ausência de evidências dos atributos descritos no conceito 2 ou inexistência de evidências que atendam integralmente o disposto no critério de análise do conceito
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO: Ausência de evidências dos atributos descritos no conceito 3 ou inexistência de evidências que não atendam integralmente o disposto no critério de análise do conceito 3
3	SATISFATÓRIO: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3
4	BOM: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3 e para o(s) critério(s) aditivo(s) do conceito 4
5	MUITO BOM: Existência de evidências para os atributos apresentados nos critérios de análise do conceito 3 e 4 e para o(s) critério(s) aditivo(s) do conceito 5

Análise Preliminar

No preenchimento de cada indicador, esse campo permite ao usuário, visualizar a NOTA FINAL.

Nota Final:

Ao término de preenchimento de todos os indicadores, permite gerar RELATÓRIO de todas as informações.

Esse menu, fica disponível para consulta independente da dimensão e/ou indicador que esteja sendo preenchido.

A BARRA auxiliará o usuário na formatação do documento.

Essa aba, permite o preenchimento de informações preliminares da IES e do CURSO de GRADUAÇÃO.

Análise Preliminar

ANÁLISE PRELIMINAR

Código-Fonte | [Ícones de formatação] | Exibir | Formata... | [Ícones de ferramentas]

Salvo em 00/00/0000 – 0:00:00

SALVAR

Acesso para **EXPANSÃO** do campo de digitação.

[nota tecnica sei inep 0126132.pdf](#)

Link da Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES, para consulta do usuário.

Botão para **SALVAR** o texto, imagens, links, dentre outras informações inseridas

Botão para **SALVAR** informa a data e horário para arquivo do documento.

O **RECONHECIMENTO** de curso, assim como suas **renovações**, transcorre dentro de um fluxo processual composto por diversas etapas, dentre as quais a avaliação in loco, que culmina em um **relatório** da comissão de avaliadores, em que constam aferidas as informações apresentadas pelo curso relacionadas à realidade encontrada durante a visita. O **Conceito de Curso – CC**, em cinco níveis, cujos valores iguais ou superiores a três indicam qualidade satisfatória.

Ao escolher o **DIMENSÃO** a ser simulada, esse mudará de **cor** e abrirá os indicadores correspondentes para preenchimento.

Análise Preliminar

DIMENSÃO 1 – PESO 30

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

DIMENSÃO 2 – PESO 40

CORPO DOCENTE E TUTORIAL

DIMENSÃO 3 – PESO 30

INFRAESTRUTURA

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Projeto Pedagógico do Curso (PPC); Relatório de Autoavaliação Institucional; Políticas Institucionais; Diretrizes Curriculares Nacionais (quando houver); Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (quando houver); Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

- 1.1 – Políticas Institucionais no âmbito do curso NSA
- 1.2 – Objetivos do Curso NSA
- 1.3 – Perfil profissional do egresso NSA
- 1.4 – Estrutura curricular NSA

DIMENSÃO 1
24 INDICADORES.
DIMENSÃO 2
16 INDICADORES.
DIMENSÃO 3
18 INDICADORES.

Para cada **DIMENSÃO**, é atribuído **PESO** determinado pelo Inep/MEC.

Ao finalizar o preenchimento de cada indicador, esse botão sairá do status de **NSA** e será informado o conceito (1 – 5)

Preenchimento de informações pelo Coordenado do Curso.

Preenchimento da comissão instituída pela IES.

Campo para salvar o parecer da comissão do BASIS.

1.1 – Políticas Institucionais no âmbito do curso 5

Conceito	Critério de análise	Nota
1	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, não estão implantadas no âmbito do curso.	<input type="radio"/>
2	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso de maneira limitada .	<input type="radio"/>
3	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso.	<input type="radio"/>
4	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso.	<input type="radio"/>
5	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.	<input checked="" type="radio"/>

ANÁLISE DO COORDENADOR DO CURSO

PARECER DA COMISSÃO INSTITUCIONAL

PARECER DA COMISSÃO DO BASIS

Ao final do preenchimento do indicador, será atribuído – pelo usuário, conceito de 1 – 5.

Ao término do preenchimento de informações no indicador, será atribuído o **CONCEITO** determinado Nota Técnica nº 16/2017/CGACG IES/ DAES.

Acesso para **EXPANSÃO** do campo de digitação.

O botão **SALVAR** sairá da cor **preta** e passará para **SALVAR** indicando ao usuário que o documento foi salvo no **dia, mês, ano, horário**.

No preenchimento de cada indicador, o conceito (1 – 5), será atribuído proporcionalmente pelo simulador.

Botão sairá do status **NSA** somente quando o indicador estiver sendo preenchido **SALVAR** informa a data e horário para arquivo do documento.

Ao finalizar o preenchimento do indicador, o simulador estará proporcionalmente, atribuindo a **nota final**.

Si-MUL@DOR²⁰²²

“A construção de modelos requer treinamento especial, envolve arte e, portanto, o aprendizado que se dá ao longo do tempo com a aquisição de experiência”.

Paulo José de Freitas Filho (2008, p.57)