

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS
TECNOLOGIAS**

RUBIANE BAKALARCZYK MATOSO

**PRODUTO DA DISSERTAÇÃO: OS DIREITOS HUMANOS NOS
CURRÍCULOS DOS CURSOS DE DIREITO DE UNIVERSIDADES
PÚBLICAS BRASILEIRAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES**

CURITIBA

2022

RUBIANE BAKALARCZYK MATOSO

**PRODUTO DA DISSERTAÇÃO: OS DIREITOS HUMANOS NOS
CURRÍCULOS DOS CURSOS DE DIREITO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS
BRASILEIRAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO
CONTINUADA DE PROFESSORES**

Produto da Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação – Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias, como parte dos requisitos necessários para obtenção do grau de Mestre em Educação e Novas Tecnologias.

Área de Concentração: Educação

Orientador: Prof. Dr. Luís Fernando Lopes

CURITIBA

2022

PRODUTO: CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM DIREITOS HUMANOS PARA PROFESSORES

Diante dos achados dessa pesquisa, considerando a quase ausência da temática Educação em Direitos Humanos (EDH) nas matrizes curriculares e ementas dos cursos analisados, como produto deste trabalho, propôs-se a elaboração de um curso de formação continuada em Direitos Humanos para professores, com o auxílio de tecnologias digitais para disponibilização do conteúdo de forma livre. Utilizamos para a criação do curso a plataforma *Microsoft Sway*.

A escolha da plataforma se deu devido a sua acessibilidade gratuita, além de ser uma ferramenta de fácil manuseio para edições e de fácil interação para aquele que irá participar do curso, possibilitando o acesso por meio de computadores, smartphones, tablets e outros equipamentos eletrônicos.

Com relação à utilização de tecnologias digitais para a oferta do curso, optou-se pela utilização do *Microsoft Sway*, aplicativo do Office 365, uma vez que esse aplicativo oferece a possibilidade de inclusão e o compartilhamento de conteúdo diversificado, como: textos, imagens, vídeos do YouTube, tweets, posts do Facebook, arquivos do OneDrive, entre outros¹.

A proposta do curso para formação continuada de professores em e para Direitos Humanos foi delineada conforme consta a seguir.

CURSO: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PARA PROFESSORES

Idioma: Português

Disponibilidade para acesso: livre

Modalidade: EAD

Carga Horária: 30 horas

PÚBLICO-ALVO:

¹ Para saber mais sobre o aplicativo, consultar: UDESC Sistemas Sway. Acesso em: 26 mai. 2022.

Professores dos vários níveis de ensino (fundamental ao superior); pessoas que buscam atuar para a garantia, a defesa e a promoção dos Direitos Humanos nas escolas e universidades.

OBJETIVO DO CURSO:

Ofertar o curso a distância, com diversos temas voltados aos Direitos Humanos com intuito de promover uma formação continuada dos professores em Educação em Direitos Humanos.

O conteúdo do curso está dividido em 3 módulos, sendo:

Módulo 1 – Direitos Humanos – conceitos, história e uma compreensão geral sobre os direitos humanos

Módulo 2 – Educação em Direitos Humanos – aspectos gerais históricos e normativos

Módulo 3 – Direitos Humanos nos dias de hoje – como proteger, quem protege, abrangência.

O primeiro passo foi a criação da apresentação do curso pela plataforma *Microsoft Sway*. No design da página principal, temos o nome do curso:

FIGURA 1 – PÁGINA INICIAL DO CURSO NA PLATAFORMA MICROSOFT SWAY²

² O curso está disponível no formato digital para acesso em: [Formação continuada para professores em Direitos Humanos.](#)



Curso Educação em Direitos Humanos para Professores

Curso de extensão

Idioma: Português

Disponibilidade para acesso: livre

Carga Horária: 30 horas

PÚBLICO ALVO

Professores dos vários níveis de ensino (fundamental ao superior) pessoas que buscam atuar para a garantia, a defesa e a promoção dos Direitos Humanos nas escolas e universidades.

OBJETIVO DO CURSO: tem como objetivo ofertar o curso a distância, com diversos temas voltados aos Direitos Humanos com intuito de promover uma formação continuada dos professores em Educação em Direitos Humanos.

O conteúdo do curso está dividido em 3 módulos sendo:

Módulo 1 – Direitos Humanos – conceitos, história e uma compreensão geral sobre os direitos humanos.

Módulo 2 – Educação em Direitos Humanos - aspectos gerais históricos e normativos

Módulo 3 – Direitos Humanos nos dias de hoje – como proteger, quem protege, abrangência.

Fonte: elaborada pela autora.

A partir da segunda página, temos o curso dividido em três módulos, contendo as temáticas de Educação, História dos Direitos Humanos, Educação em Direitos Humanos no Brasil e Documentos oficiais. Todas as temáticas englobam a leitura de textos dos órgãos oficiais, como a ONU, artigos científicos sobre cada tema e vídeos explicativos sobre Educação em Direitos Humanos.

FIGURA 2 – PÁGINA 2 – ESTRUTURA DO CURSO NA PLATAFORMA MICROSOFT SWAY

MÓDULO 01 - O que são os Direitos Humanos



1.1 História da formação dos direitos humanos

1.2 O direito à Educação

1.3 Educação em Direitos Humanos no Brasil

Os Direitos humanos são considerados essenciais a todas as pessoas e são indispensáveis para a vida com dignidade.

Para os universalistas, os Direitos Humanos decorrem da dignidade humana, enquanto valor inerente à condição humana, ao passo que para os relativistas a noção de Direitos Humanos está estritamente relacionada ao sistema político, econômico, cultural, social e moral vigente em determinada sociedade (PIOVESAN, 2006, p. 22).

Os direitos humanos estão ligados a vários acontecimentos históricos, que primeiramente, causaram uma sequência de desrespeitos e violações aos direitos fundamentais, como por exemplo, o nazismo que gerou milhões de mortos durante a Segunda Guerra Mundial, as ditaduras além das desigualdades sociais que até hoje perduram.

Para Nino “os direitos humanos são uma construção consciente vocacionado a assegurar a dignidade humana e a evitar sofrimentos, em face da persistente brutalidade humana” (COMPARATO, 1999, p. 8).

Os direitos humanos pertencem a uma área do direito internacional, e visam a igualdade e a proteção da dignidade humana. Desta forma, almeja-se entre outros fins que abusos de poder de seres humanos sobre seres humanos sejam evitados. As consequências catastróficas de duas guerras

Fonte: elaborada pela autora.

mundiais e os horrores dos campos de concentração constituem algumas das principais fontes materiais que levaram a necessidade de criar uma entidade internacional e promulgar uma declaração de direitos com validade planetária (LOPES; MOSER, 2022)..

[Assista o vídeo disponibilizado pela ONU sobre Direitos Humanos](#)

[Direitos humanos em primeiro lugar: a ONU em ação](#)

[O que é o Conselho de Direitos Humanos da ONU?](#)

Alguns direitos humanos conquistados ao longo da história:

- **Direitos civis:** são aqueles ligados às liberdades individuais, como o direito de ir e vir, o direito à vida, à liberdade de expressão, à igualdade perante a lei, entre outros.
- **Direitos políticos:** garantem a participação do cidadão no governo. É o direito de eleger e de ser eleito. Realizar manifestações políticas e mesmo fundar partidos políticos. O direito à liberdade de reunião, liberdade de associação, à participação na vida política.
- **Direitos econômicos, sociais e culturais:** Esses direitos nasceram das lutas dos trabalhadores pelo direito ao trabalho e a um salário digno, pelo direito de usufruir da riqueza e dos recursos produzidos pelos seres humanos, como moradia, saúde, alimentação, educação, lazer.

O QUE É EDUCAÇÃO?

O que é educação para você? Deixamos aqui um vídeo para uma reflexão sobre o direito a Educação: [Direito a Educação](#) e [A educação transforma vidas | UNESCO](#)

Textos para leitura:

[Educação em Direitos Humanos: local da diferença](#)

[Plano Nacional de Direitos Humanos do Brasil](#)

[Educação em Direitos Humanos](#)

MÓDULO 02 - Documentos normativos

2.1 Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948

2.2 Programa Nacional de Direitos Humanos

2.3 Plano Nacional de Direitos Humanos no Brasil

Adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (resolução 217 A III) em 10 de dezembro 1948.

A DUDH - Declaração Universal dos Direitos Humanos é um marco histórico na formação e concretização dos direitos humanos. A Declaração foi proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris, em 10 de dezembro de 1948, por meio da Resolução 217 A (III) da Assembleia Geral como uma norma comum a ser alcançada por todos os povos e nações. Ela estabelece, pela primeira vez, a proteção universal dos direitos humanos.

[Vídeo sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos](#)

Fonte: elaborada pela autora.

[História da Declaração Universal dos Direitos Humanos](#)

Considerando a importância do documento, indicamos como leitura complementar a Declaração Universal dos Direitos Humanos, especialmente o artigo 26 que trata sobre o direito à Educação. O documento está disponível [AQUI](#).

Textos para leitura:

[Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH](#)

[Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos](#)

MÓDULO 03 - Promoção dos Direitos Humanos

3.1 A Educação em Direitos Humanos nos Dias de Hoje

3.1 Como promover a Educação dos Direitos Humanos

3.2 Formação de Professores em Direitos Humanos

3.3 Educação em Direitos Humanos na Diversidade

"A educação voltada aos direitos humanos ainda não faz parte da prática nem do currículo da escola brasileira. Em momentos de crise de valores públicos e privados e da sociedade como um todo, torna-se imperativo que as temáticas da igualdade e da dignidade humana não estejam inscritas apenas de textos legais, mas que, igualmente, sejam internalizadas por todos que atuam tanto na educação formal como na não formal." (FERNANDES E PALUDO, 2010) [Clique AQUI e leia o texto na íntegra](#)

[Direitos humanos em primeiro lugar: a ONU em ação](#)

A promoção dos Direitos Humanos deve ocorrer em todos os níveis da educação.

Deixamos aqui um debate sobre [Direitos humanos na educação: como abordar? - Conexão Futura - Canal Futura](#), clique e assita!

Neste módulo vamos apresentar diversas textos envolvendo a temática da Educação em Direitos Humanos:

[Educando para os direitos humanos: pautas pedagógicas para a cidadania na universidade](#)

[Educação em Direitos Humanos formação de educadores – Vera Maria Ferrão Candau e Susana Beatriz Sacavino](#)

[Direitos Humanos e Políticas Públicas](#)

Fonte: elaborada pela autora.

O curso está disponível no formato de apresentação que poderá ser acessado pelo link <https://sway.office.com/Formação em DH>. O Curso também pode ser acessado no formato PDF no Anexo 4.