



**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO E**  
**NOVAS TECNOLOGIAS**


**PRODUTO DA DISSERTAÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA O CURSO DE FORMAÇÃO**  
**DOCENTE PARA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA PLATAFORMA GOOGLE SALA**  
**DE AULA**

**MESTRANDA: LAUREANE APARECIDA DO NASCIMENTO**  
**ORIENTADOR: DR. ALCELI RIBEIRO ALVES**

**CURITIBA/PR**

**2022**






Por tratar-se de uma pesquisa de mestrado profissional, um dos objetivos é a proposição de um produto de pesquisa que contribua com aspectos da realidade. Foi delineado um curso de extensão intitulado “Formação Docente para Educação em Direitos Humanos”, disponibilizado, por meio da plataforma digital Google classroom, com carga horária de 20h, voltado para professores e acadêmicos de licenciaturas. Será oferecido na modalidade EaD. Caracterizado como assíncrono.

Nessa sequência, Iftakhar (2016) destaca quatro maneiras de que o uso do Google Classroom pode beneficiar os professores no processo de ensino e aprendizagem: 1. Ser o ponto central para a discussão de assuntos e tarefas designadas aos estudantes; 2. Ajudar os estudantes na melhor organização de seus documentos, uma vez que estes podem ser feitos online e sem papel; 3. Auxiliar os professores a identificar estudantes com mais dificuldade no desenvolvimento das tarefas através de mecanismos oferecidos pelo serviço; 4. Facilitar a avaliação de trabalhos através de uma melhor visualização das tarefas e funcionalidades que associam o estudante ao trabalho realizado e esperam a atribuição de uma nota pelo professor. (IFTAKHAR, 2016, p. 10).

Nessa perspectiva, Baldez (2017) ratifica que a plataforma Classroom oferece uma gama de serviços, tais como:

Criação de um formulário através do Google Forms associado à turma desejada no Google Classroom, onde as respostas obtidas são direcionadas automaticamente para uma tabela do Google Sheets, capaz de gerar gráficos e análises de maneira fácil. (...) Uso de Google Docs, corretor automático, possível acompanhamento em tempo real e visualização do histórico de edição do documento, comentários e correções em cima do mesmo documento. (...) É possível adicionar eventos e vinculá-los a toda uma sala de aula, bem como programar lembretes. (...) Documentos centralizados na página da sala de aula virtual e armazenados no driver, facilidade no uso de arquivos pdf e tarefas criadas diretamente no fórum (BALDEZ, 2017, p. 15).





Esse curso de formação tem finalidade principal disseminar a cultura da Educação em Direitos Humanos entre os educadores, por meio da adoção do respeito mútuo e do respeito à diversidade, propiciando melhorias nas aprendizagens essenciais, permeando o exercício da cidadania e da equidade como eixo fundamental na Formação Docente. Promover o desenvolvimento das aptidões necessárias para vivenciar os Direitos Humanos no cotidiano das pessoas, escolas e comunidades.

Dentre os objetos de aprendizagem foram disponibilizados: conteúdos específicos, formulários, estudos de caso, vídeos e, testes.

A primeira etapa foi a criação da sala de aula virtual (FIGURA 1). No desenho da página são apresentadas as quatro abas principais: o mural onde aparecem as últimas informações postadas, aba de atividades onde aparecem as atividades sugeridas pelo professor, a aba pessoas que mostra a listagem dos professores e alunos e no canto superior direito da tela aparece notas.

A sala de aula criada pode ser acessada por meio do seguinte link: <https://classroom.google.com/u/0/c/MzgyMjQ4MzYxNDU3> , ressaltando que para acessar é necessário encaminhar os convites e receber os aceites.

FIGURA 1 - PÁGINA INICIAL DO GOOGLE SALA DE AULA



Fonte: O autor (2022).






O curso foi programado e separado em 8 aulas (FIGURA 2) abrangendo temas relacionados a Direitos Humanos e formação docente, dividem-se em:

- Aula 1 - A História dos Direitos Humanos;
- Aula 2 - A Declaração Universal do Direitos Humanos;
- Aula 3 - Multiculturalismo e Direitos Humanos;
- Aula 4 - Democracia e Direitos Humanos;
- Aula 5 - Educação em Direitos Humanos I;
- Aula 6 - Educação em Direitos Humanos II;
- Aula 7 - Formação de Professores em Direitos Humanos;
- Aula 8 - Políticas públicas para educação em Direitos Humanos.

Na aula 1, o tema principal é história dos DH, ficará disponível um conteúdo sobre a evolução do DH no Brasil como leitura principal, um filme dublado sobre a história dos DH e uma indicação de leitura com dois autores importantes para os DH.

FIGURA 2 – AULA 1

## AULA 1 - A HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANA... ⋮

	A evolução dos direitos humanos no Bra...	Item postado em 6 de dez. ...
	A História dos Direitos Humanos [DUBL...	Item postado em 6 de dez. ...
	A Era dos Direitos	Item postado em 6 de dez. ...



Fonte: O autor (2022).










Na aula 2 tendo como abordagem principal a Declaração dos Direitos Humanos, traz conteúdos com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil, um filme sobre a trajetória do Genocídio Nazista, um artigo sobre Direitos Humanos: da sua possibilidade teórica à sua possibilidade prática numa era de naturalização das desigualdades e um link das Nações Unidas com a DUDH.

FIGURA 3 – AULA 2

## AULA 2 - A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS ... ⋮

 DUDH	Item postado em 9 de dez. ...
 30 ARTIGOS	Item postado em 6 de dez. ...
 Filme - A Trajetória do Genocídio Nazista	Item postado em 6 de dez. ...
  Direitos Humanos: da sua possibilidade t...	Item postado em 6 de dez. ...

Fonte: O autor (2022).












Na aula 3, com a temática do Multiculturalismo, traz conteúdos sobre Direitos Humanos e o desafio da interculturalidade, um artigo com uma concepção multicultural de direitos humanos, um vídeo abordando o multiculturalismo, diferenças culturais e práticas pedagógicas, um material sobre defesa dos direitos humanos: sistemas regionais, texto tratando sobre sistema normativo dos direitos humanos e uma atividade sobre educação no campo.

FIGURA 4 – AULA 3

## AULA 3 - MULTICULTURALISMO E OS... ⋮

	Direitos Humanos e o desafio da i...	Item postado em 6 de...
	Uma concepção multicultural de ...	Item postado em 6 de...
 	MULTICULTURALISMO, DIFERENÇ...	Item postado em 6 de...
	Defesa dos direitos humanos: sist...	Item postado em 6 de...
	O sistema normativo dos direitos ...	Item postado em 6 de...
	ATIVIDADE EDUCAÇÃO NO CAMPO	Item postado em 6 de...

Fonte: O autor (2022).





Na aula 4, intitulada com Democracia e os Direitos Humanos apresenta um vídeo sobre a trajetória dos Direitos Humanos, outro vídeo sobre 30 anos de democracia, um artigo sobre professores de ditadura e democracia e uma indicação de leitura com autores importantes.

FIGURA 5 – AULA 4

## AULA 4 – DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANA... ⋮

---

	A trajetória dos Direitos Humanos	Item postado em 6 de dez. ...
	1985 - 30 anos de democracia - Program...	Item postado em 6 de dez. ...
	PROFESSORES DE DITADURA E DEMOCR...	Item postado em 6 de dez. ...
	Indicação de leitura	Item postado em 6 de dez. ...







Fonte: O autor (2022).

A aula 5, nomeada de Educação em Direitos Humanos I, foi dividido em um artigo sobre EDH e Educação para DH, um estudo de caso sobre violência física contra mulher, um artigo sobre Direitos Humanos no Brasil, um texto sobre a natureza e a especificidade da educação e um documento da UNESCO Direito na Educação.




FIGURA 6 – AULA 5

AULA 5 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANA...		⋮
	Educação em Direitos Humanos & Educa...	Item postado em 6 de dez. ...
	Educação em direitos humanos no Brasil...	Item postado em 6 de dez. ...
	Sobre a natureza e a especificidade da e...	Última edição: 6 de dez. de...
	Documento da Unesco Direito na Educa...	Item postado em 6 de dez. ...
 	ESTUDO DE CASO	Item postado em 6 de dez. ...

Fonte: O autor (2022).

A aula 6, denominada Educação em Direitos Humanos II, inicia com um vídeo com tema de respeito às diferenças, segue com um artigo sobre Educação em Direitos Humanos sob a ótica dos ensinamentos de Paulo Freire, texto sobre educação e direitos humanos: desafios para escola contemporânea, uma atividade com base em 8 projetos ligados aos direitos humanos pensados por estudantes, dissertação sobre EDH orientado pela professora Benevides, um material abordando sobre plano de ação em EDH, finalizando com um estudo de caso sobre violência de gênero.

FIGURA 7 – AULA 6

AULA 6 - Educação em Direitos HumanosII		⋮
	RESPEITO ÀS DIFERENÇAS	Item postado em 6 de dez. ...
	Educação Em Direitos Humanos Sob A Ó...	Item postado em 6 de dez. ...
	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DES...	Item postado em 6 de dez. ...
	8 projetos ligados aos direitos humanos ...	Item postado em 6 de dez. ...
 	EDH orientado pela profa Benevides	Item postado em 6 de dez. ...





Plano de ação em EDH em e para a DH n...

Item postado em 6 de dez. ...



ESTUDOS DE CASO

Item postado em 6 de dez. ...

Fonte: O autor (2022).

A aula 7, sob título de Formação de Professores em Educação em Direitos Humanos, é a que apresenta mais conteúdos, pois é onde aborda o objetivo maior do curso, consiste em um material sobre EDH a experiência pedagógica na formação docente, uma atividade utilizando um e-book sobre gênero, sexualidade e educação, texto sobre formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro, uma leitura fundamental com o artigo: Formação de professores no Brasil, de Gatti, uma atividade com estudo de caso sobre Violência contra estudante negra na escola, um artigo com a Formação de professores e educação em direitos humanos e cidadania: dos conceitos às ações, um texto acerca da Educação em direitos humanos e formação de educadores de Candau e Sacavino, texto a respeito da importância da educação em DH na formação docente e finaliza com estudo de caso de Kemily Rayssa dos Santos.

FIGURA 8 – AULA 7

## AULA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E... ⋮



EDH a experiência pedagógica na forma...

Item postado em 6 de dez. ...



E book Gênero, Sexualidade e Educação

Item postado em 6 de dez. ...



Formação de professores: aspectos hist...

Item postado em 6 de dez. ...







FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRA...

Item postado em 6 de dez. ...



CASO - Violência contra Estudante Negr...

Item postado em 6 de dez. ...

	Formação de professores e educação e...	Item postado em 6 de dez. ...
	Educação em direitos humanos e forma...	Item postado em 6 de dez. ...
	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM DIR...	Item postado em 6 de dez. ...
	ATIVIDADE - Caso Kemily Rayssa dos Sa...	Item postado em 6 de dez. ...

Fonte: O autor (2022).

Na aula 08, sendo a última aula, apresenta políticas públicas para EDH, materiais com as Diretrizes Nacionais do MEC, com os DH e vulnerabilidade em políticas públicas, o Plano Nacional de EDH 2018 e o Plano Nacional de Educação.

FIGURA 9 – AULA 8

## AULA 08 – POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDU... :

	Diretrizes Nacionais MEC	Item postado em 6 de dez. ...
	DIREITOS HUMANOS E VULNERABILIDA...	Item postado em 6 de dez. ...
	Plano Nacional de EDH 2018	Item postado em 6 de dez. ...
	Plano Nacional de Educação - PNE	Item postado em 6 de dez. ...

Fonte: O autor (2022).



## REFERÊNCIAS

BALDEZ, M. L. F. A importância do Google **Classroom** na **disciplina de língua portuguesa na escola de ensino Médio João Pedro Nunes**. 2017. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização) - Curso de Especialização em Mídias na Educação, Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Maria, Sant'Ana do Livramento/RS, 2017.

IFTAKHAR, S. Google Classroom: what Works and how? **Jornal of and Social Sciences**. v. 3, 2016. Disponível em: Acesso em: 05 dez 2021.

