

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL - UNINTER
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS
TECNOLOGIAS**

DAIANE MARTINS BATISTA

**PRODUTO DA DISSERTAÇÃO: AVALIAÇÃO EDUCATIVA:
ENFOQUES DE APRENDIZAGEM EM CENÁRIOS PÓS-MARÇO DE
2020**

CURITIBA

2021

Avaliação
Educativa
pós-março de
2020: 40 dicas
de docentes
(PARA
REFLEXÃO)

Daiane Martins Batista
Luana Priscila Wunsch

Prefácio

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL PÓS-MARÇO DE 2020: 40 dicas de docentes (PARA REFLEXÃO)

Onde quer que esteja o ser humano, aí se faz presente um dos seus melhores componentes educativos: a avaliação. Por isso mesmo, a avaliação torna-se presente tanto em ambientes escolares, especificamente, quanto nos meios sociais das zonas urbanas e rurais, genericamente.

O professor objetiva orientar o estudante para que a aprendizagem ocorra da melhor maneira possível. O agricultor, o comerciante, assim como os responsáveis pelas demais funções sociais, orientam os seus quadros funcionais para que o desempenho se manifeste de maneira amplamente positiva.

Prefácio

Já houve tempos em que a palavra avaliação provocava medos e receios até mesmo, redundando em prejuízos à aprendizagem. Ainda que tais despropósitos educativos não tenham desaparecido de todo, entende-se, hoje, com sempre maior segurança pedagógica, que o processo avaliativo vem contribuindo sempre mais a favor de uma aprendizagem bem sucedida.

Pode-se dizer, até mesmo, que, aos poucos, avaliação, aprendizagem e produção de conhecimento se irmanam pedagogicamente por uma educação sempre mais conseqüente.

Não se pode dizer ser este ou aquele o melhor conceito de avaliação da aprendizagem. Mas, sim, pode-se afirmar que o melhor conceito de avaliação da aprendizagem é o seu, aquele que melhor contribui para que a aprendizagem, de fato, ocorra em amplitude e em profundidade conseqüentes.

Prefácio

Cabe aqui ressaltar com enorme satisfação acadêmica, a feliz iniciativa de proposição de um ebook "AVALIAÇÃO EDUCACIONAL PÓS-MARÇO DE 2020: 40 dicas de docentes", onde a comunidade docente é instigada a opinar a respeito do desenvolvimento de avaliação em tempos educativos especiais, aqui no caso, em época de pandemia.

Seja em tempo de exceção ou normalidade acadêmica, o conceito de avaliação é o mesmo, o de apoiar a melhoria da aprendizagem. As mudanças que ocorrem nessa dualidade acadêmica são as de proposição pedagógica.

Ivo José Both

Apresentação

Este mini e-book elaborado a partir da pesquisa "Avaliação: enfoques de aprendizagem em cenários pós-março de 2020", a fim de identificar as perspectivas dos professores dos diferentes níveis de ensino.

O que aqui é apresentado é um encontro de citações reais de 54 docentes brasileiros, organizadas em 40 diferentes dicas que podem ser consideradas como elementos-chave no processo de otimização entre professor-estudante-conteúdo-saúde, fundamentais nestes tempos complexos.

Daiane Martins Batista
Luana Priscila Wunsch

Dica I

Comente sobre a
necessidade de vacinação.

Dica II

Use máscara.

Dica III

Tenha muita paciência.

Dica IV

Não esqueça: Sua saúde
mental importa.

Dica V

Reconheça nossa
humanidade e nossas
limitações, e estar
abertos a um novo
tempo.

Dica VI

Lembre: o estudante é o
nosso principal ator no
processo de avaliação.
Mas temos que cuidar do
professor.

Dica VII

Considere sempre que a Avaliação tem que ser diagnóstica, para o Aluno, para o Professor e para a Escola.

Dica VIII

Tenha atenção às inovações e, sempre que possível, utilize novas tecnologias.

Dica IX

Considere, em todo e qualquer momento que estiver avaliando, que a vida mudou, e para sempre.

Dica X

Fortaleça a ideia que o os estudantes, seja de que faixa etária for, necessitam da nossa compreensão, apoio e muito incentivo.

Dica XI

Extraia de dentro dos estudantes os elementos para serem avaliados, que vai muito além do conhecimento escolar/acadêmico.

Dica XII

Faça meditação.

Dica XIII

Tenha muita resiliência,
novas aprendizagens são
possíveis em período
muito difícil.

Dica XIV

Trabalhe
colaborativamente, com
seus colegas, com a
comunidade e com o
estudante.

Dica XV

Promova trabalhos em equipe... Seminários... bate-papo, no intuito de uma retomada referente ao que foi, ou não, assimilado.

Dica XVI

Busque preparar e aplicar atividades que seus estudantes possam construir uma (auto)avaliação continuada.

Dica XVII

Destaque que a avaliação, no sentido amplo, consiste em diagnosticar repertórios e potencialidades, medir as aquisições e construções de conhecimento com base no conteúdo oferecido.

Dica XVIII

Priorize questões que permitem articulação entre os conteúdos e o raciocínio lógico.

Dica IX

Considere que o planejamento para o retorno das aulas presenciais também deve incluir estratégias pontuais de como avaliar de fato as aquisições no período em que estiveram com aulas a distância se as tiveram é claro.

Dica XX

Observe o progresso dos estudantes e analise suas dificuldades. Implemente novas práticas a partir deste ponto.

Dica XXI

Tenha muita calma na
alma!

Dica XXII

Esteja gozando, ou tente, de tranquilidade nas suas emoções para gerir as demandas pedagógicas, bem como também estar saudável fisicamente.

Dica XXII

Diagnostique o que um estudante sabe e o que não sabe. Todo dia, toda hora.

Dica XXIII

Utilize formas
apropriadas para avaliar
considerando a equidade.

Dica XXIV

Avalie os educandos com mais empatia, pois, provavelmente, a maioria apresenta defasagens na aprendizagem.

Dica XXV

Coloque-se no lugar do
outro.

Dica XXVI

Fale: "tudo é
aprendizagem e
oportunidade".

Dica XXVII

Multiplique
conteúdos significativos
e diminua repetições.

Dica XXVII

Espalhe a boa nova: Não estamos em situação "normal" avaliação não pode ser "normal".

Dica XXVIII

Use metodologias e instrumentos diversificados.

Dica XXIX

Avalie focado no processo, que é a melhor maneira de identificar e medir o progresso dos alunos, seja nas aulas remotas, híbridas ou presenciais.

Dica XXX

Priorize não a quantidade de conteúdos e, sim, a qualidade do que o estudante domina, só assim veja o que precisa ser revisto ou aprofundado.

Dica XXXI

Faça uma análise de cada realidade antes de seguir padrões de avaliação.

Dica XXXII

Seja multimídia.
Atualmente precisamos
estar a par de tudo e de
todos.

Dica XXXIII

Deixe de avaliar somente
a partir de uma prova.

Dica XXXIV

Pesquise as melhores sugestões dos alunos e da comunidade.

Dica XXXV

Filtre as notícias e busquem dar um limite para as projeções que os especialistas fazem para o futuro.

Dica XXXVI

Aplique avaliações diferenciadas, afinal aplicar o mesmo tipo de avaliação é ineficaz e pode trazer diversos malefícios para o estudante, e para você.

Dica XXXVII

Busque a paz. É fundamental para quem quer ter uma vida equilibrada e desta forma, ter bons resultados como profissional.

Dica XXXVIII

Acompanhe o processo individual de cada educando e suas evoluções.

Dica XXXIX

Tente manter os alunos
motivados .

Dica XL

Faça um filtro em tudo o que você sabe sobre avaliação e procure implementar algo novo.

