

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS
TECNOLOGIAS**

ALICE ZEFERINO SANTANA

**PRODUTO DA DISSERTAÇÃO: “PARA ALÉM DA
AVALIAÇÃO: VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM
PLATAFORMAS DIGITAIS EM PERÍODOS PANDÊMICOS E
PÓS PANDÊMICOS”**

CURITIBA 2022

O PRODUTO

A pesquisa elencada acima foi de extrema importância para a construção do produto desta dissertação, pois foi a partir das respostas obtidas pelos professores respondentes que se chegou à conclusão que acompanhar a verificação de aprendizagem/avaliação continuada diagnóstica em períodos pandêmicos foi extremamente difícil. Por isso se entende que as tecnologias digitais chegaram para ficar na educação, passando a fazer parte, mesmo que de maneira ainda pequena, inclusive das avaliações.

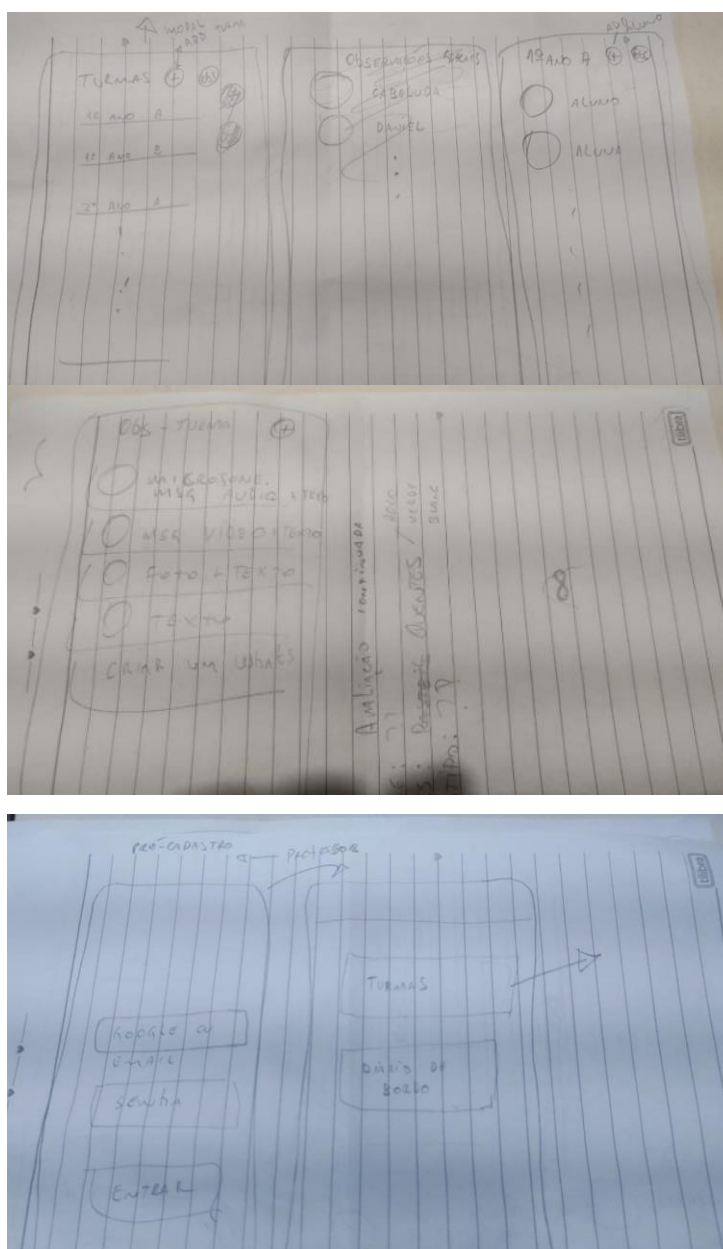
Na educação tem-se falado sobre as tecnologias adaptativas, por isso foi pensado no desenvolvimento de um aplicativo a partir da pesquisa realizada, da experiência e vivência desta mestranda, ao trazer a proposta de uma tecnologia adaptativa que visa auxiliar professores e alunos durante o processo de verificação de aprendizagem, com foco no EFAI.

A partir do contexto estudado e pesquisado, pode-se perceber o quão importante e eficaz seria uma ferramenta que busca auxiliar o professor no processo de verificação de aprendizagem, tanto no momento de enviar e receber atividades ou materiais de apoio para o processo de ensino aprendizagem de seus alunos, quanto para suas anotações pessoais sobre determinada turma, aluno, posição ou conteúdo que deverá ser retomado em algum outro momento.

O aplicativo para celulares foi desenvolvido com o auxílio do Analista Desenvolvedor de Sistemas Juliano Ribeiro Kosny, visto que esta é a ferramenta que a maioria dos professores tem acesso, sendo que 88,6% destes possuem este tipo de aparelho, que pode ser utilizado de maneira online e offline, por professores e alunos.

Reuniões foram realizadas com o desenvolvedor de sistemas, visto que como pedagoga não tenho conhecimentos e prática suficiente para este tipo de criação. Juntamos a minha ideia com a experiência dele e os esboços para o aplicativo começaram a ser realizados em julho de 2022 (Fotos 1, 2 e 3).

Foto 1, 2 e 3 – Rascunhos do projeto para o aplicativo



Fonte: Arquivo autora (2022).

A partir dos rascunhos a parte prática foi desenvolvida pelo programador, o nome dado ao aplicativo é “Educ +” podendo ser baixado nas lojas de aplicativo

da Google Play Store e Apple Store, também foi desenvolvido uma jornada do usuário, com o passo a passo de como acessar o aplicativo e como funciona cada um dos seus espaços digitais.

De forma sucinta será explanado como funciona o acesso à ferramenta digital e no final do capítulo estará disponível um link para acessar o vídeo no Youtube com a jornada do Usuário.

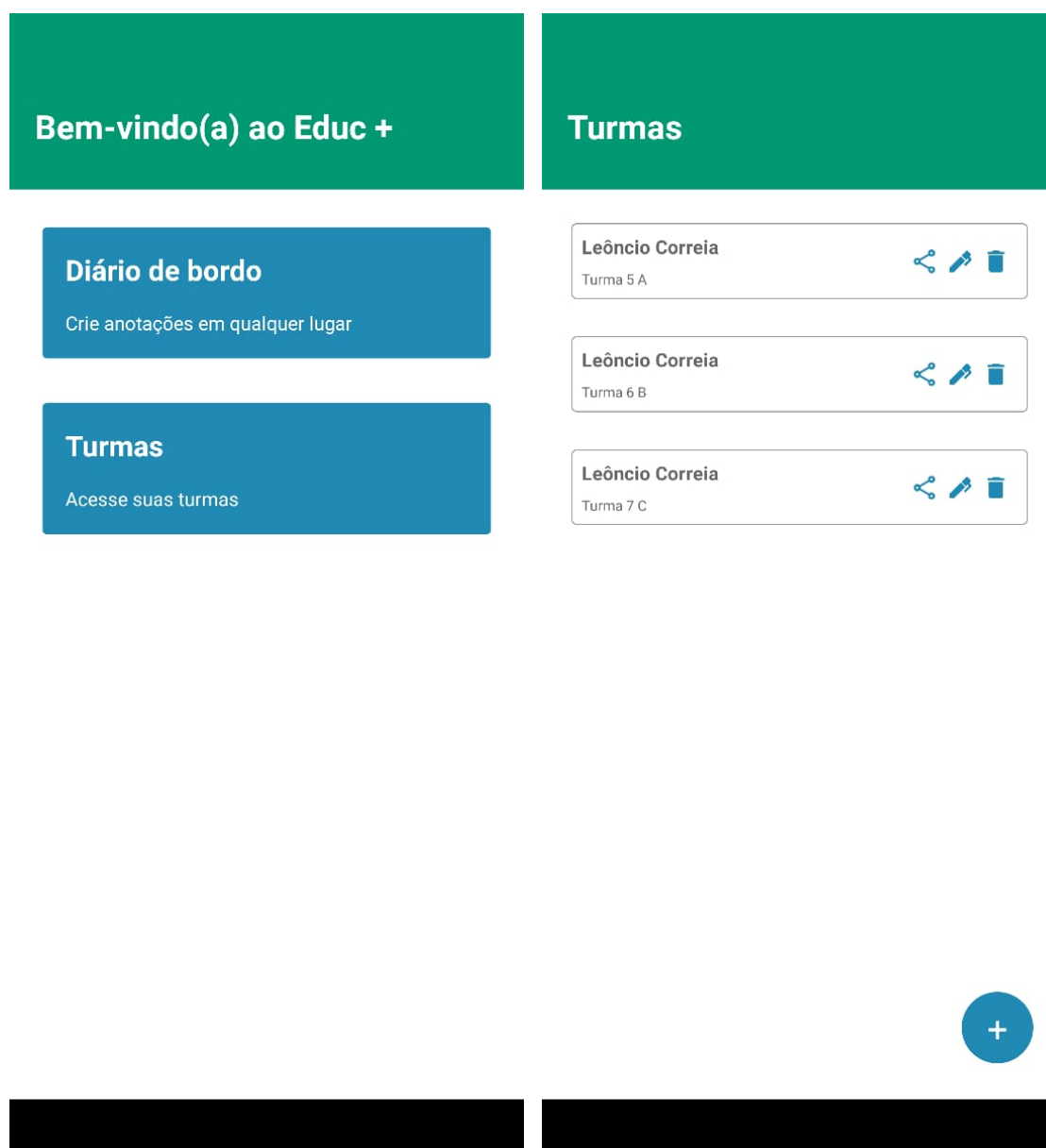
Para acessar a ferramenta é necessário que professores e alunos insiram um login que será previamente definido (Fig. 1). Ao entrar com login e senha o professor terá a sua disposição as turmas das quais dá aula (Fig. 2), podendo adicionar turmas ou entrar numa turma existente (Fig. 3). Quando clicar na turma que desejar, ele poderá visualizar todos os seus alunos, suas fotos na lateral (Fig. 4). Nesta tela ele terá um botão em que poderá adicionar observações gerais ou atividades para a turma.

Figura 1 – Acesso ao aplicativo Educ+

A imagem mostra duas telas do aplicativo Educ+. A tela da esquerda é a tela de boas-vindas, com o logo 'EDUC +' em branco sobre um fundo verde. Abaixo do logo, há o texto: 'Olá, esse é o Educ +, plataforma de verificação de aprendizagem!' e 'Faça o login para iniciar'. Um botão azul com o texto 'Acessar' está na parte inferior. A tela da direita é a tela de login, com o título 'Login' em branco sobre um fundo verde. Abaixo do título, há campos para 'E-mail' (contendo 'julianokosny@hotmail.com') e 'Senha' (contendo '.....'). Um botão azul com o texto 'Entrar' está na parte inferior.

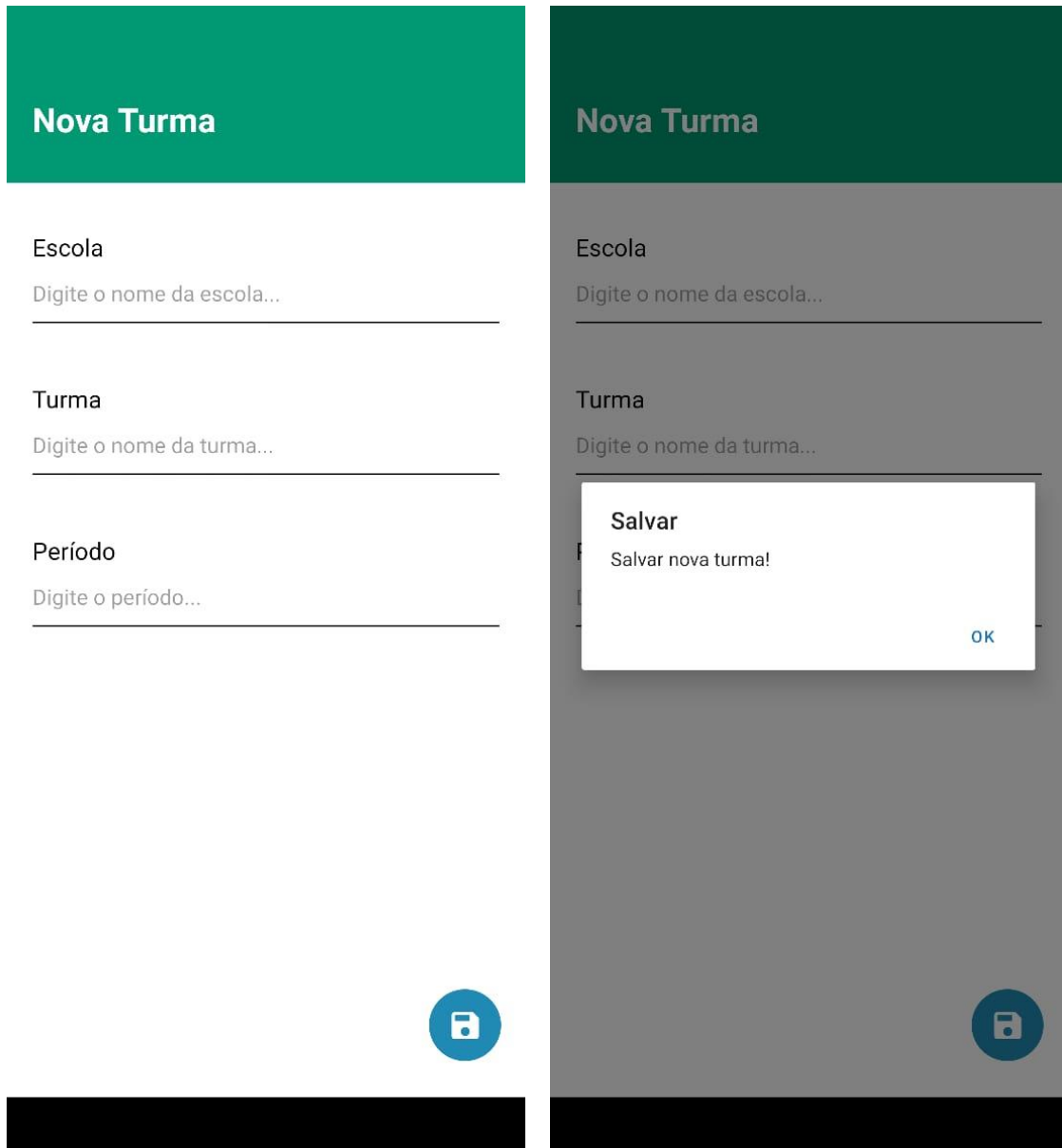
Fonte: Elaborado pela autora (2022).

Figura 2 – Página inicial do aplicativo Educ+ e tela das turmas



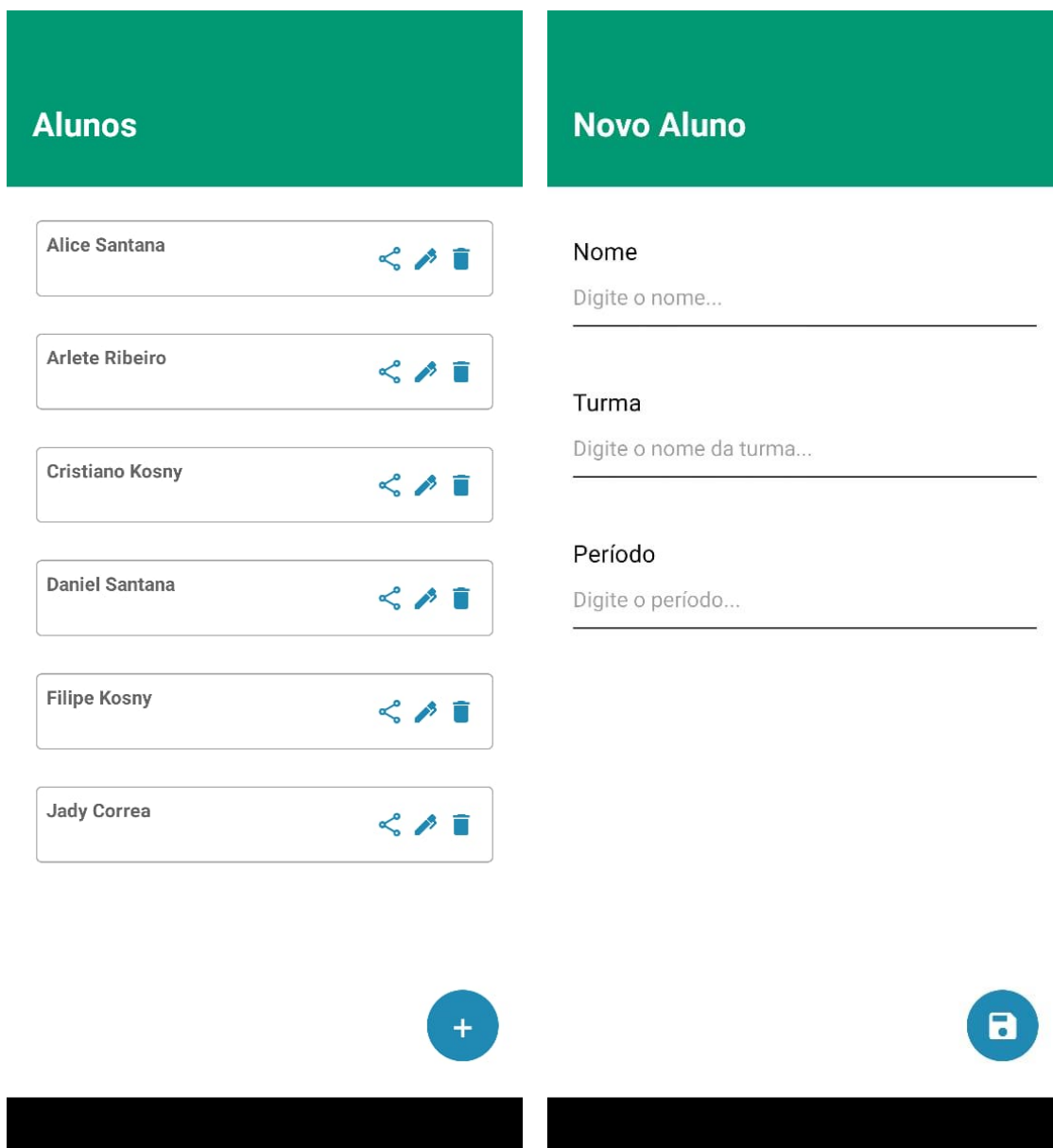
Fonte: Elaborado pela autora (2022).

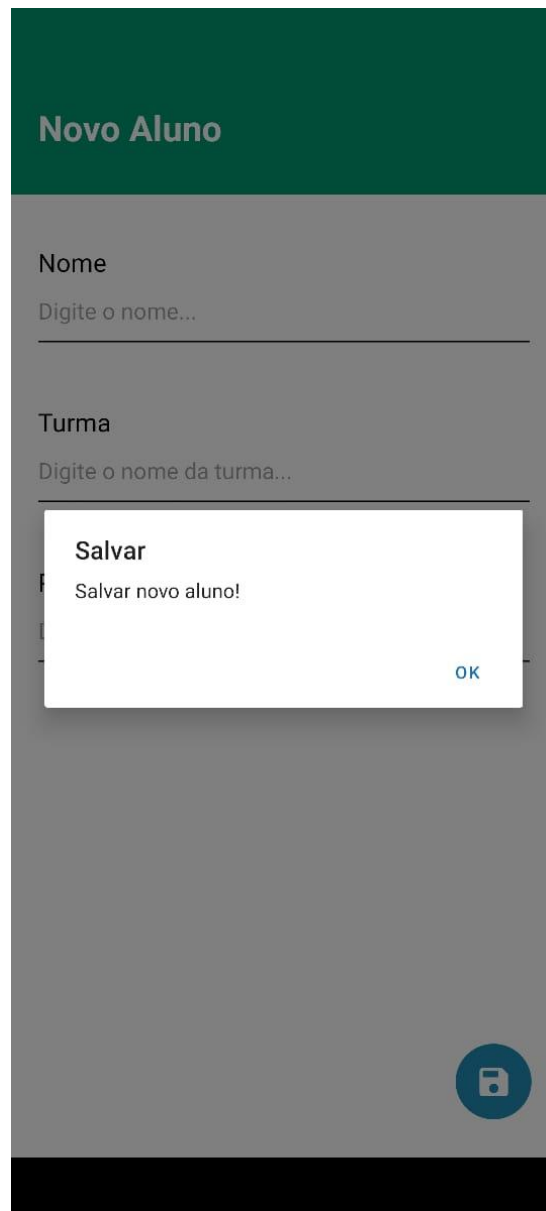
Figura 3 – Como inserir turmas no aplicativo Educ+



Fonte: Elaborado pela autora (2022).

Figura 4 – Relação de alunos e como inserir um aluno novo no aplicativo Educ+

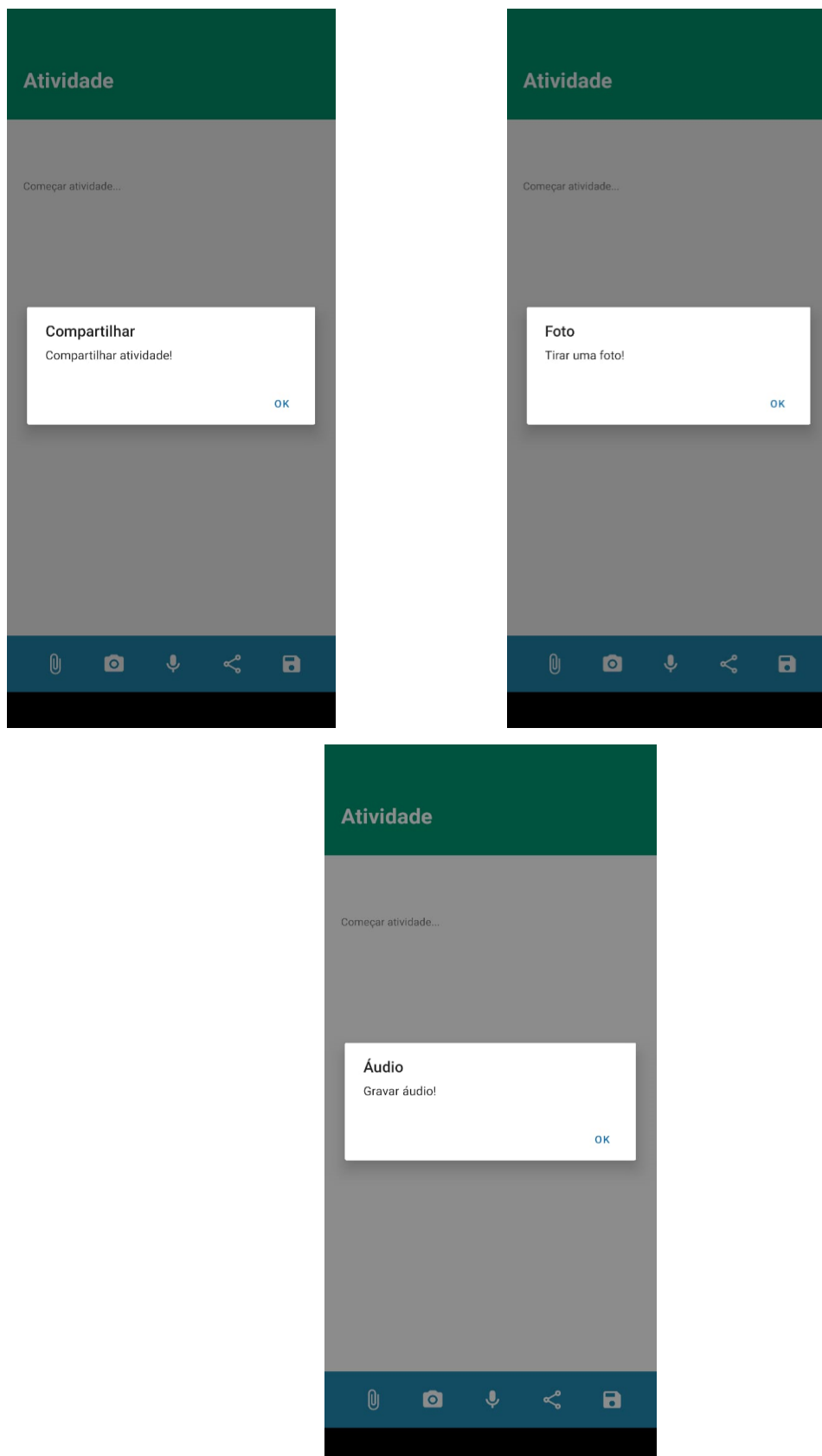


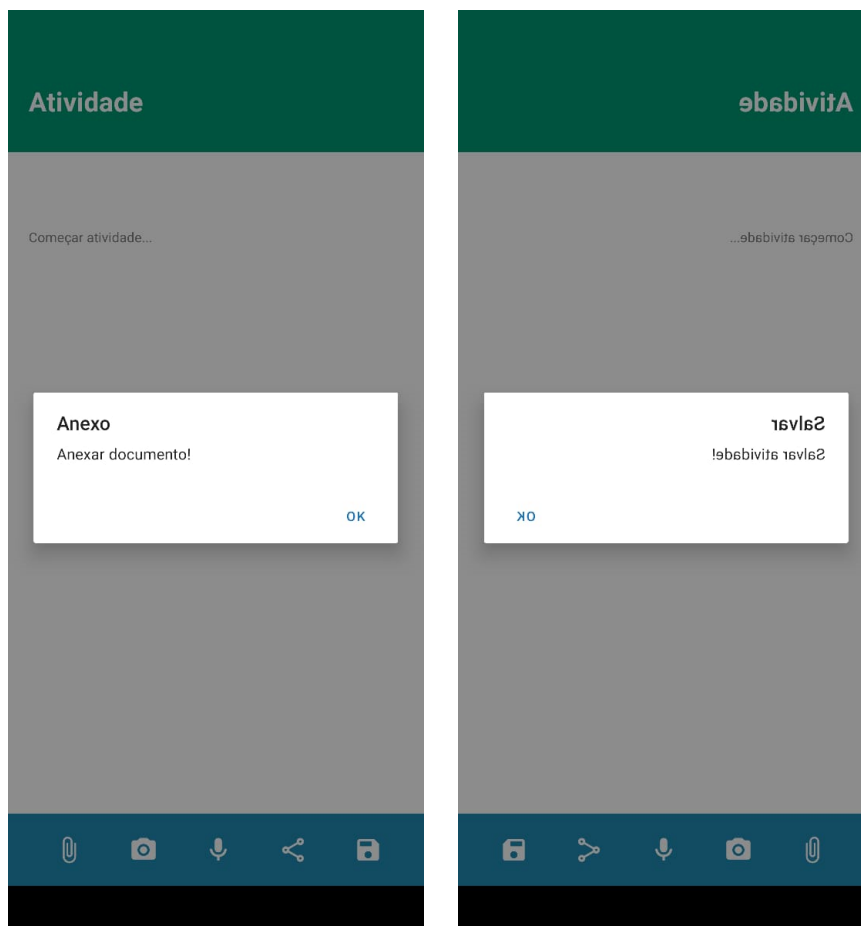


Fonte: Elaborado pela autora (2022).

Este item do aplicativo foi pensado para que o professor adicione observações sobre a aula que lecionou ou que ainda irá lecionar, ali ele poderá adicionar os conteúdos aplicados para os alunos naquele dia, atividades que foram realizadas ou pode enviar um recado geral para sua turma, sobre algo que queira avisar ou recomendar (Fig. 5). Essas observações ou atividades podem ser feitas através de áudios, fotos, vídeos, imagens ou arquivos em PDF visando a praticidade do processo de verificação de aprendizagem do professor e aluno.

Figura 5 – Como inserir atividades no aplicativo Educ+





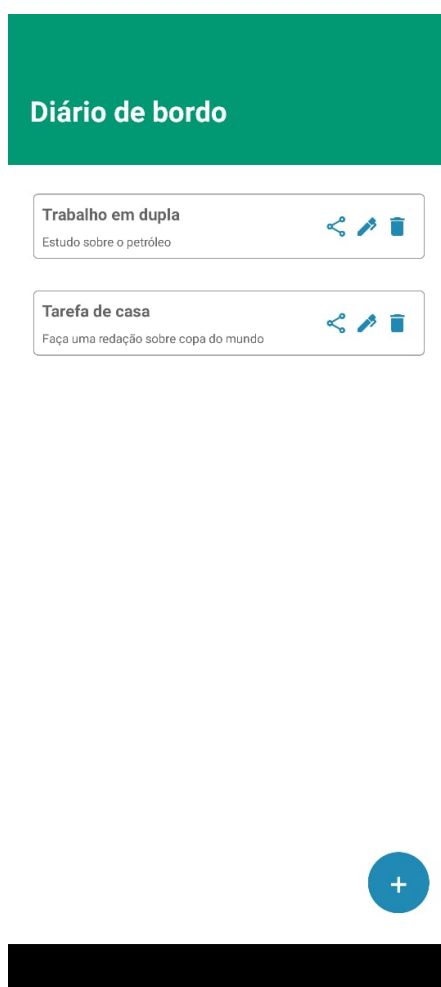
Fonte: Elaborado pela autora (2022).

Ao clicar em um aluno específico o professor poderá fazer anotações, observações ou enviar alguma atividade especificamente para aquele aluno, fazendo uma avaliação diagnóstica junto com o aluno, ajudando-o a melhorar no que for necessário, dando a oportunidade para ele refazer alguma atividade desenvolvida naquele dia ou semana, e estas “postagens” também poderão ser feitas em arquivos de áudio, foto, vídeo, imagem ou arquivo em PDF.

Fazendo este tipo de interação com o aluno ele poderá responder ao professor através do aplicativo, resolvendo a atividade proposta, tirando dúvidas ou desenvolvendo um vínculo maior com o professor bem como o seu desempenho com relação a aprendizagem. O professor terá facilidade para enviar ao aluno que faltou as atividades que ele deverá realizar, ou então um aluno que necessita de maior foco no ensino aprendizagem ou em alguma atividade específica, podendo enviar links de vídeos, atividades, exercícios para os alunos.

Além desta interação professor-aluno, o professor terá um ícone chamado “diário de bordo” (Fig. 6), neste ícone ele poderá criar espécies de notas sobre as aulas que já deu, as que ainda terá que dar ou até mesmo observações sobre o comportamento dos seus alunos ao longo do dia, ou semana. Este diário de bordo serve para que o professor tenha mais praticidade ao desenvolver a avaliação continuada diagnóstica/ processo de verificação de aprendizagem com os alunos no período escolar, buscando facilitar a vida profissional do educador e a vida acadêmica do educando.

Figura 6 – Acompanhamento das tarefas pelo Diário de bordo no aplicativo Educ+



Fonte: Elaborado pela autora (2022).

O aplicativo busca através de um fácil acesso, facilitar a vida do professor que por vezes é atribuída de muitas atividades, a verificação de aprendizagem é um processo constante na vida acadêmica, mas que por vezes é de difícil realização do professor por tomar muito do seu tempo. Sem propagandas,

podendo ser utilizado de forma online e offline, com ferramentas simples e que já são de conhecimentos de muitos usuários das tecnologias digitais, fazendo com a aprendizagem que seja personalizada para cada estudante, desta forma que o Educ+ foi pensado e desenvolvido, para que a educação cresça e que professores e alunos sejam beneficiados.

Tendo em vista que o processo de ensino aprendizagem visa o desenvolvimento e aprofundamento da vida acadêmica, dos processos mentais bem como intelecto dos estudantes do Brasil e mundo a fora, o aplicativo foi pensado e desenvolvido para que aprimore os conhecimentos de alunos e facilite o processo de professores de verificação de aprendizagem dos seus educandos, fazendo com que este processo se torne eficaz e tenha resultados positivos onde for utilizado.

Vale destacar que o aplicativo ainda está em processo de desenvolvimento, podendo ser revisitado e sofrer alterações de configurações básicas, bem como melhoramentos nos seus ícones e funcionalidades, mantendo seu objetivo que é o de ajudar o processo de verificação da aprendizagem de estudantes da educação básica.