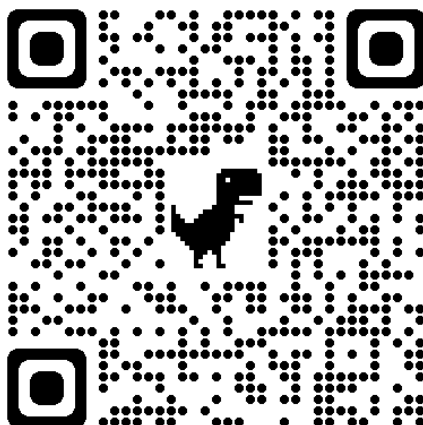


**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER PROGRAMA DE
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS
TECNOLOGIAS**

GISLAINE DOS SANTOS WEINFURTER

**PRODUTO: GUIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIREITOS
HUMANOS: TECNOLOGIAS DIGITAIS A SERVIÇO DA HUMANIZAÇÃO**



**CURITIBA
2022**

GISLAINE DOS SANTOS WEINFURTER

**PRODUTO: GUIA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIREITOS
HUMANOS: TECNOLOGIAS DIGITAIS A SERVIÇO DA HUMANIZAÇÃO**

Produto apresentando ao Programa de Pós-graduação: Mestrado e Doutorado Profissional em Educação e Novas Tecnologias, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação e Novas Tecnologias.
Orientador: Prof. Dr. Luís Fernando Lopes

**CURITIBA
2022**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
UNIDADE 1	5
O QUE SÃO DIREITOS HUMANOS?	5
UNIDADE 2	6
POR QUE UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DIREITOS HUMANOS?	6
UNIDADE 3	7
ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA ABORDAR DIREITOS HUMANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	7
UNIDADE 4	8
DIREITOS HUMANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROFESSORES EM AÇÃO	8
UNIDADE 5	9
DIREITOS HUMANOS E NOVAS TECNOLOGIAS: POSSIBILIDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL.....	9
SÍNTESE	10
REFERÊNCIAS	11

APRESENTAÇÃO¹

Este produto apresentado na forma de um curso de extensão sobre a temática Direitos Humanos visa inicialmente contribuir como proposta de formação continuada para professores que atuam na educação básica, Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Concomitantemente, o curso também poderá ser realizado pelo público em geral interessado em conhecer mais a respeito da temática.

Após a apresentação e esclarecimentos sobre o tema Direitos humanos, daremos início ao curso propriamente dito, falando sobre a desigualdade social e como é possível trabalhar esse tema na sala de aula. Serão abordados ainda, temas como: a) violência doméstica e como o professor abordará este assunto tão delicado e necessário em sala de aula, b) discriminação racial, evidenciando situações históricas sofridas por pessoas por causa da sua cor ou descendência procurando desmitificar o conceito de sua origem, evidenciar a igualdade humana e respeito as diferenças.

Uma breve apresentação da ministrante, sua formação e objetivo a ser alcançado com o lançamento deste produto.

A importância de esclarecimentos se torna fundamental para evidenciar a necessidade e relevância de se abordar o tema dos Direitos Humanos nas escolas. Nesse sentido, considera-se que o conhecimento mais

¹ Disponível em: <<https://sway.office.com/PlrYmnVFu89XQS2j>>. Esta pesquisa realizada no âmbito do Mestrado Profissional em Educação em Novas Tecnologias tem como um de seus objetivos específicos a elaboração de um produto educacional relacionado com a temática estudada. Nesse sentido foi proposto a elaboração de um Guia para formação de professores em Direitos Humanos considerando o potencial das tecnologias digitais colocadas a serviço da humanização. Desta maneira, considerando a sua praticidade e as possibilidades de aplicação, a ferramenta tecnológica (software) escolhida para ser utilizada na viabilização da oferta do curso será o Microsoft Sway. Este aplicativo possibilita entre outras funções: ✓ Compilar facilmente textos, imagens, vídeos e outros tipos de conteúdo em um formato interativo online; ✓ Aplicar esquemas de cores e layouts criados por designers ou deixe o Sway sugerir elementos de design que correspondam ao seu conteúdo; ✓ Pesquisar e importar conteúdo relevante de outras fontes; ✓ Compartilhar os conteúdos elaborados na Web (MICROSOFT, 2022). Um dos desafios na elaboração do guia diz respeito à delimitação dos conteúdos a serem apresentados, uma vez que a temática é abrangente e ao mesmo tempo demanda aprofundamento. Tratar de Educação em Direitos Humanos é ir ao encontro do que essencialmente se realiza no processo educativo que é a humanização.

Boaventura do Sousa Santos sobre a temática dos Direitos Humanos?

- 2) Em que medida a compreensão desses conteúdos poderá colaborar para sua formação e prática docente?

FIGURA 1: Tela inicial da Unidade 1 do curso no *microsof sway*



BOAVENTURA, O. F.
M. **Direitos Humanos no Século XXI** - Vídeo.
Disponível em: 2020
Aula Magistral #4
"Direitos Humanos no Século XXI" - Bing vídeo . Acesso em: 14/09/2022

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

ADAPTAÇÃO DE RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH
8ª EDIÇÃO

NÓS, OS POVOS DAS NAÇÕES UNIDAS, resolvimos preservar as gerações vindouras do flagelo da guerra, que por duas vezes, no espaço da nossa vida, trouxe sofrimentos indizíveis à humanidade, e a reafirmar a fé nos direitos fundamentais do homem, na dignidade e no valor do ser humano, na igualdade de direito dos homens e das mulheres, assim como das nações grandes e pequenas, e a estabelecer condições sob as quais a justiça e o respeito às obrigações decorrentes de tratados e de outras fontes do direito internacional possam ser mantidos, e a promover o progresso social e melhores condições de vida dentro de uma liberdade ampla (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 1945, p. 3).

Fonte: <https://sway.office.com/PIrYmnVFu89XQS2j>

UNIDADE 2

POR QUE UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DIREITOS HUMANOS?

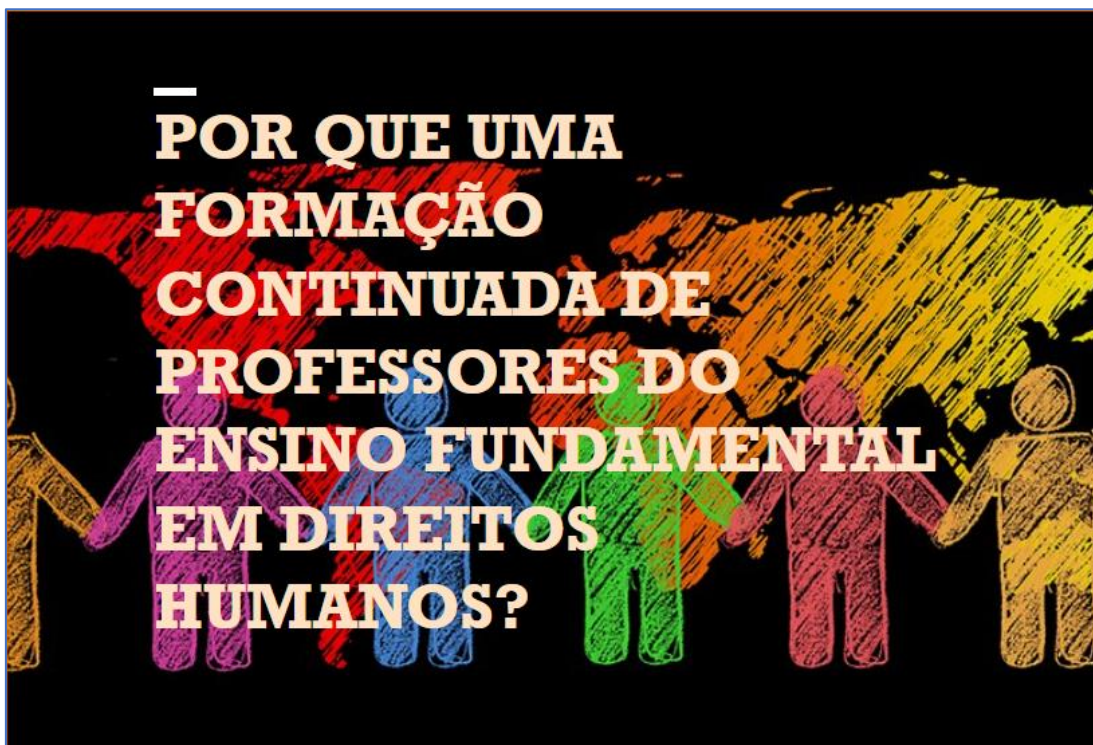
A necessidade de aprofundar os conhecimentos a respeito de um direito fundamental que é o direito à educação, e, que consequentemente favorece o acesso a demais direitos.

A partir dessa temática, tomamos como exemplo a iniciativa da Secretaria de Educação do Paraná para esclarecer a temática lançando mão de um vídeo disponibilizado no Canal do Professor - Formação SEED PR, intitulado: "A Sociologia e a Educação em Direitos Humanos".³

Para completar esta unidade, sugere-se aos participantes deixar comentários, dúvidas e reflexões para que possam proporcionar interação, ainda que de forma assíncrona.

³ Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z_ah5WvtkWI> Acesso em: 06/ Out. 2022.

FIGURA 2: Tela inicial da Unidade 2 do curso no *microsof sway*



Fonte: <https://sway.office.com/PlrYmnVFu89XQS2j>

UNIDADE 3

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA ABORDAR DIREITOS HUMANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Dada a especificidade do público ao qual está direcionado, considere adequado abordar o assunto de forma mais lúdica, apresentando aos participantes uma animação de maneira menos formal, mas com profundidade tendo em vista a importância do assunto.

Assim, por meio da história infantil é possível destacar a importância de a criança conhecer seus direitos e compreender como o respeito ao seu semelhante também é fundamental.

Desta forma, é mais apropriado reter a atenção da criança. Quando ela se identifica com um mundo colorido e dinâmico como é o mundo das animações.

Outra forma de abordar os Direitos Humanos no contexto do Ensino Fundamental é utilizando recortes de revistas e jornais, que tenham como foco esse assunto. Entre outras propostas, pode-se realizar uma roda de conversa para debater e refletir, pois, a criança em sua inocência deixa transparecer emoções e vivências do seu cotidiano com naturalidade.

Ainda, para enriquecer mais a dinâmica, é possível apresentar um áudio com histórias narradas sobre possíveis situações que estejam acontecendo com alguma criança.

Às vezes, a criança não se sente segura para comentar. Diante desse desafio, uma forma de abertura para ganhar a confiança das crianças é organizar uma caixa de recados para que as crianças possam deixar suas opiniões e questionamentos.

Esse pode ser também um meio de pedir ajuda, pois, muitas crianças se sentem mais encorajadas quando são ouvidas no anonimato. Assim, a partir das produções deixadas na caixa será possível refletir, planejar e encontrar a forma mais adequada para abordar determinados assuntos, entre os quais o tema dos Direitos Humanos.

FIGURA 3: Tela inicial da Unidade 3 do curso no *microsoft sway*



Fonte: <https://sway.office.com/PIrYmnVFu89XQS2j>

UNIDADE 4

DIREITOS HUMANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROFESSORES EM AÇÃO

Nesta unidade deixaremos algumas amostras de atividades interativas

que os professores poderão utilizar em suas práticas pedagógicas para aprofundar a teoria de maneira prática, os alunos manuseando e compreendendo o real significado dos seus direitos.

Vídeo(97) [DINÂMICA BALÃO DO BOM RELACIONAMENTO | Por Professor em Sala - YouTube](#) e [\(103\) Dica de atividade Dia da Criança - Direitos Universais - atividade ludica - Árvore dos Direitos - YouTube](#)

FIGURA 4: Tela inicial da Unidade 4 do curso no *microsoft sway*



Fonte: <https://sway.office.com/PIrYmnVfu89XQS2j>

UNIDADE 5

DIREITOS HUMANOS E NOVAS TECNOLOGIAS: POSSIBILIDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL

Consideramos, não obstante às desigualdades presentes em nosso país, que os alunos que serão beneficiados com os projetos aqui citados para abordar os Direitos Humanos no Ensino Fundamental estão completamente inseridos no universo digital, conhecidos como nativos digitais.

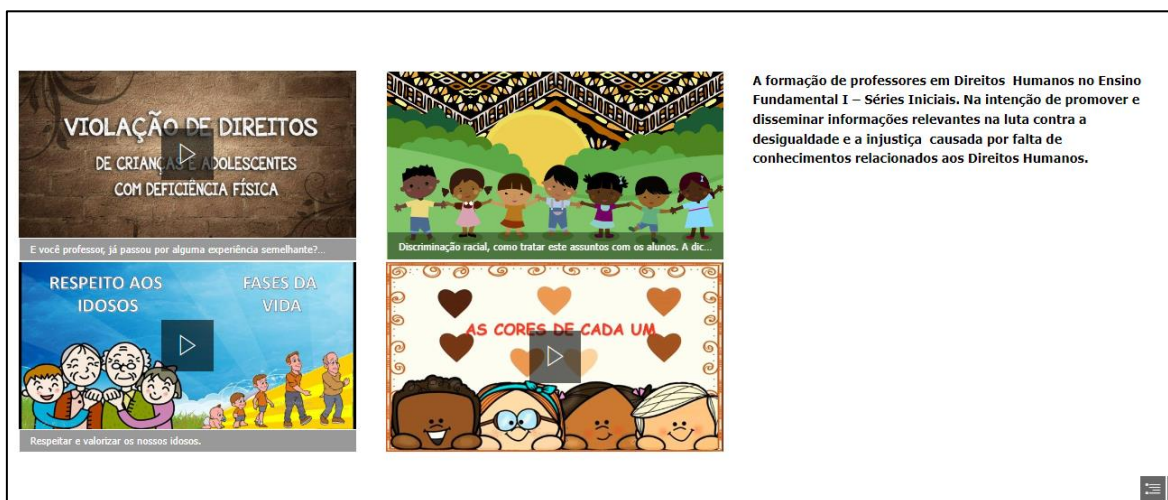
Desta forma considera-se imprescindível que essas informações sejam levadas até eles por meio de canais tecnológicos. Pressupõe-se que o assunto terá mais receptividade quando abordado de uma maneira e utilizando recursos com os quais eles estão mais familiarizados.

O uso da tecnologia digital no cenário educativo é uma possibilidade que não podemos dispensar e sim buscar inovar considerando a necessidade de acompanhar os avanços para que possamos alcançar nossas crianças e

adolescentes com mais eficácia.

Logo, nós professores, que somos imigrantes digitais precisamos buscar aperfeiçoamento contínuo no campo tecnológico para que possamos realizar nosso trabalho com maior qualidade e oferecer possibilidades diferenciadas de aprendizagem aos nossos educandos.

FIGURA 4: Tela da Unidade 5 do curso no *microsof sway*



Fonte: <https://sway.office.com/PIrYmnVFu89XQS2j>

SÍNTESE

Utilizando o resumo deste estudo foi possível analisar por meio de uma nuvem de palavras um referencial sobre os principais pontos analisados.

Uma representação visual dos aspectos apresentados, que apontam a importância de um curso de Formação em Direitos Humanos de professores do Ensino Fundamental - Anos Iniciais .

Dando destaque para as palavras: formação, educação, processo e professores.

Neste conceito evidenciamos a necessidade de estabelecer um compromisso com a sociedade e principalmente com os alunos do Ensino Fundamental em construir um laço de confiança e segurança.

Contudo, desta forma, estabelecer uma relação de trocas de conhecimento e experiências, fortalecendo a relação entre os profissionais da educação e todos aqueles que buscam o caminho de uma sociedade mais justa e equalitária.

EDITORAS ÁTICA e SCIPIONE. **[Animação] Declaração Universal dos Direitos Humanos, por Bibi.** - Vídeo. Disponível em: <[\[Animação\]Declaração Universal dos Direitos Humanos, por Bibi - Bing video](#)> Acesso em: 14 jun.2022.

KARNAL, Leandro. **Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH).** Vídeo. Disponível em: <[LEANDRO KARNAL - Declaração Universal dosDireitos Humanos\(DUDH\) - Bing video](#)>. Acesso em: 14 jun. 2022.

LER É APRENDER. **O que é respeito** [Vídeo Youtube]. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=L6dxjxAP16w>> Acesso em: 06 out. 2022.

PROFESSORA Flor Maria. **Fases da vida - respeito aos idosos** [vídeo Youtube]. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=6JBTGnaNWOc>> Acesso em: 06 out. 2022.

SIQUEIRA, Anal Lucia. **Os direitos da criança segundo Ruth Rocha** - adaptado - Vídeo. Disponível em: <[Os direitos da criança segundo Ruth Rocha](#)>

VICTOR, Luciano. **Os 30 Artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos em Animação**[Vídeo Youtube]. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tDzOf2-iryY_>. Acesso em: 14 jun. 2022.