

DISCIPLINA: RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA, HUMANISMO E ÉTICA

PROFESSOR(A): LUÍS FERNANDO LOPES

Nível: Optativa/Isolada Mestrado e Doutorado Profissional

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária: 45

Créditos: 3

Ementa: Tecnologia, Educação, humanismo e ética. Tecnologia, Ética e educação. Tecnologia, Educação e Direitos Humanos. Bases filosóficas para Educação Ética. Tecnologia, meio ambiente e Educação. Educação e ética na cidade tecnológica. Ciência, tecnologia e interculturalidade na educação. O caráter ontológico da tecnologia e a Educação. Humanismo e projetos inovadores em educação.

Bibliografia:

ALENCASTRO, Mário Sérgio Cunha; MOSER, Alvino. Tecnologia, humanismo e ética. **Revista Tecnologia e Sociedade**. v. 9, n. 18, 2013. Disponível em: <<https://periodicos.utfpr.edu.br/rts/article/view/2638/1760>> Acesso em: 09. nov. 2021.

BAUMAN, Zygmunt. **Vida líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

CHIZZOTTI, Antonio. Humanismo, educação e tecnologia. **Revista e-Curriculum**, São Paulo, v.18, n.2, p. 489-500abr./jun. 2020. Disponível em: <DOI: <https://doi.org/10.23925/1809-3876.2020v18i2p489-500>> Acesso em: 24/ Nov. 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. 34ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

HABERMAS, Jürgen. **Técnica e ciência como “ideologia”**. Lisboa: Edições 70, 1993.

HEIDEGGER, Martin. A questão da técnica. In: HEIDEGGER, Martin. **Ensaio e conferências**. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 11-38.

HEIDEGGER, Martin. **Carta sobre o humanismo**. Lisboa: Guimarães Editores, 1985.

JONAS, Hans. **O princípio responsabilidade**: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.

LEFF, Enrique. **Saber Ambiental: Sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 11ª ed. Editora Vozes. Petrópolis/RJ. 2015.

MIRANDOLA, Giovanni Pico Della. **Discurso sobre a dignidade do homem**. Lisboa: Editora 70, 2006.

MOSER, A.; LOPES, L. F.; LIMA, T. C. S. *Ethics, Artificial Intelligence and Responsibility: Contemporary Challenges*. **IOSR Journal of Research & Method In Education**, v. 11, p. 8-8, 2021. Disponível em: <<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-11%20Issue-3/Series-4/A1103040108.pdf>> Acesso em: 09.nov. 2021.

MOSER, Alvino et al. **Ética, Estética e educação**. Curitiba: InterSaber, 2017.

MOSER, Alvino. **Tecnologia, humanismo e educação**. VERITAS, Porto Alegre, v. 33, n. 129, p. 81-86, março 1988.

MOSER, Alvino; KOLBE J. Armando; LOPES, Luís Fernando. Tecnologia e Ensino: do *Homo Sapiens ao Homo Zapiens*. In: GARCIA, Leandro Guimarães; MARTINS, Tatiana Costa (Orgs.) **Possibilidades de aprendizagem e mediações do ensino com o uso das tecnologias digitais: desafios contemporâneos**. Palmas: EDUFT, 2021.

MOSER, Alvino; LOPES, Luís Fernando. **Para compreender a Teoria do Conhecimento**. Curitiba: InterSaber, 2015.

MOSER, Alvino; MARTINS, José Lauro. **A transformação digital: o futuro no presente na educação**. Palmas TO: EDUFT, 2021.

ORTEGA y GASSET, José. **Meditação da técnica**. Rio de Janeiro: Livro Ibero-Americano, 1963.

RORTY, Richard. **Contingência, ironia e solidariedade**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.