

DISCIPLINA: Letramentos: perspectivas analíticas, metodológicas e teóricas

PROFESSOR(A): Cleber Araújo Cabral

Nível: Optativa/Isolada Mestrado e Doutorado Profissional

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária: 45

Créditos: 3

Ementa: Emergência histórica da noção de letramento(s). Desenvolvimento da noção de multiletramentos. Pedagogia dos (multi)letramentos. Multissemioses e a diversidade cultural. Atualização e expansão dos conceitos de leitura e de produção de textos, considerando ambientes digitais. Conceitos e aplicações da hipertextualidade e da multimodalidade. Letramentos e TDICs no espaço escolar.

Bibliografia:

CASTANHEIRA, Maria L.. Verbetes: Letramento escolar. In: FRADE, Isabel C. A. da S.; VAL, Maria da Graça C.; BREGUNCI, Maria das G. da C. (Org.). **Glossário Ceale. Termos de alfabetização, leitura e escrita para educadores**. Belo Horizonte: Ceale FAE UFMG, 2014a. Disponível em: <<https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/letramento-escolar>>.

CASTANHEIRA, Maria L.; STREET, Brian V.. Verbetes: Eventos e práticas de letramento. In: FRADE, Isabel C. A. da S.; VAL, Maria da Graça C.; BREGUNCI, Maria das G. da C. (Org.). **Glossário Ceale. Termos de alfabetização, leitura e escrita para educadores**. Belo Horizonte: Ceale FAE UFMG, 2014b. Disponível em: <<https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/praticas-e-eventos-de-letramento>>.

COSCARELLI, Carla V.; RIBEIRO, Ana E.; Verbetes: Letramento digital. In: FRADE, Isabel C. A. da S.; VAL, Maria da Graça C.; BREGUNCI, Maria das G. da C. (Org.). **Glossário Ceale. Termos de alfabetização, leitura e escrita para educadores**. Belo Horizonte: Ceale FAE UFMG, 2014. Disponível em: <<https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/letramento-digital>>.

COSCARELLI, Carla V.. **Tecnologias para aprender**. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2016a.

COSCARELLI, Carla V.; KERSCH, Dorotea F. Pedagogia dos multiletramentos: alunos conectados? novas escolas + novos professores. In: COSCARELLI, Carla V.; CANI, Josiane B.; KERSCH, Dorotea F. (org.). **Multiletramentos e multimodalidade: ações pedagógicas aplicadas à linguagem**. Campinas: Pontes Editores, 2016b. p. 7-14.

DE OLIVEIRA, Marina A.; TENO, Neide A. C. (2020). Multiletramentos em espaços digitais: um novo suporte de leitura. **ANAIS DO CONGRESSO DE PESQUISAS EM LINGUÍSTICA E LITERATURA**, 1(1), p. 325–338. Disponível em: <<https://anaisonline.uems.br/index.php/CPLL/article/view/7004>>.

FERRAZ, Obdália (org.). **Educação, (multi)letramentos e tecnologias: tecendo redes de conhecimento sobre letramentos, cultura digital, ensino e aprendizagem na cibercultura**. Salvador: EDUFBA, 2019.

NEW LONDON GROUP. A pedagogy of multiliteracies: designing social futures. **Harvard Educational Review**, v. 66, n. 1, p. 60-92, 1996. Disponível em: <http://vassarliteracy.pbworks.com/f/Pedagogy+of+Multiliteracies_New+London+Group.pdf>.

MONTE MÓR, Walkyria. Crítica e letramentos críticos: reflexões preliminares. In: ROCHA, Claudia H.; MACIEL, Ruberval F. (org.). **Língua estrangeira e formação cidadã**: por entre discursos e práticas. 2. ed. São Paulo: Pontes, 2015. p. 31-50.

RIBEIRO, Ana E.; NOVAIS, Ana Elisa Costa (Org.). **Letramento digital em 15 cliques**. Belo Horizonte: RHJ, 2012.

RIBEIRO, Ana E.. **Textos multimodais**: leitura e produção. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

RIBEIRO, Ana E.. **Escrever, hoje**. Palavra, imagem e tecnologias digitais na educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2018.

RIBEIRO, Ana E.. **Multimodalidade, textos e tecnologias**: provocações para a sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012.

ROJO, Roxane; BARBOSA, Jacqueline P. **Hipermodalidade, multiletramentos e gêneros discursivos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

SOARES, Magda. **Cultura escrita e letramento**. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

SOARES, Magda. Verbete: Letramento. In: FRADE, Isabel C. A. da S.; VAL, Maria da Graça C.; BREGUNCI, Maria das G. da C. (Org.). **Glossário Ceale. Termos de alfabetização, leitura e escrita para educadores**. Belo Horizonte: Ceale FAE UFMG, 2014. Disponível em: <<https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/letramento>>.

SOARES, Magda. Resposta de Magda às cartas incentivadas pelo Ceale. In: MACIEL, Francisca; CAFIERO, Delaine; RANGEL, Egon de Oliveira (org.). **Cartas para Magda**. São Paulo: Parábola, 2021, p. 241-243.

STREET, Brian V. Os novos estudos do letramento: histórico e perspectivas. In: MARINHO, M.; CARVALHO, G. T. (orgs.). **Cultura Escrita e Letramento**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. p. 33-53.