

CIDADE EDUCADORA, ESCOLA E UNIVERSIDADE

PROFESSOR: SUELI PEREIRA DONATO

Nível: Doutorado Profissional

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária: 45

Créditos: 3

Ementa:

Escola tradicional e os desafios contemporâneos. Docência e práticas face aos novos cenários e ambientes de aprendizagem para além dos muros da escola. O direito à Cidade. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Dimensões históricas, teórico-conceituais e políticas da Cidade Educadora. Carta das Cidades Educadoras – princípios norteadores. Composição e objetivos da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE) e as Redes Territoriais. Cidade Educadora e sua relação com a Educação formal e não-formal: o papel do professor/educador. Espaço, Território e Território Educativo: conceitos e composição. Territórios Educativos na Formação Inicial e Continuada. Territorialização das universidades: curricularização da Extensão. Tecnologia e cognição na cidade educadora. Cidade educadora e tecnologias sociais: aspectos introdutórios.

Bibliografia:

AICE - Associação Internacional das Cidades Educadoras. **Carta das Cidades Educadoras**, 2004. Disponível em: http://www.bcn.cat/edcities/aice/estatiques/espanyol/sec_charter.html. Acesso em: 02 abr. 2019.

ARENDRT, H. **Entre o Passado e o Futuro**. São Paulo, Editora Perspectiva, 1997.

ARROYO, M. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

BELLOT, P. F. Cidades educadoras, uma aposta de futuro. *In*: AICE – Associação Internacional das Cidades Educadoras. **Educação e vida urbana: 20 anos de Cidades Educadoras**. Lisboa: Gráfica Almondina (Torres Novas, Portugal), 2013. p. 17-22. Disponível em: <http://www.edcities.org/wp-content/uploads/2015/11/livro-20-anos-cidades-educadoras-PT.pdf>. Acesso em: 12 fev. 2019.

BERNET, J.T. **Ciudades Educadoras: bases conceptuales**. *In*: ZAINKO, Maria Amélia Sabbag (org). Cidades Educadoras. Curitiba: Editora da UFPR, 1997.

CABEZUDO, A. Cidade educadora: uma proposta para os governos locais. *In*: GADOTTI, M.; PADILLHA, P. R.; CABEZUDO, A. (org.). **Cidade Educadora: princípios e experiências**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire; Buenos Aires: Cidades Educadoras America Latina, 2014. p. 11-14.

CANÁRIO, R. **O que é a escola? – um olhar sociológico**. Porto: Porto Editora, 2005.

CARBONELL, J. **A aventura de inovar: a mudança na escola**. Tradução Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CARBONELL, J. **Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa**. 3. ed. Porto Alegre: penso, 2016.

DONATO, S. P.; ENS, R. T.; JESUS, R. de. Cidade Educadora e o programa linhas do conhecimento: representações sociais de professores de educação infantil. **Interfaces da Educ.**, Paranaíba, v.11, n. 32, p. 384-411, 2020. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/view/4583> Acesso em: 10 set. 2020.

FAURÉ, Edgar et al.: **Aprender a ser**. UNESCO, Lisboa/Portugal, 1973.

- FREIRE, P. **A educação na cidade**. São Paulo: Cortez, 1991.
- FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. 71. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2019.
- GADOTTI, M. Moacir Gadotti e a escola cidadã. *In*: MOSÉ, V. **A escola e os desafios contemporâneos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. p. 123-160.
- GADOTTI, M. A. questão da educação formal/não formal. *In*: Instituto Internacional dos Direitos da Criança (IDE). **Direito à educação**: solução para todos os problemas ou problema sem solução? [conferência]; 18-22 de outubro de 2005; Sion, Suíça [citado em 29 de junho de 2011]. Disponível em: http://www.paulofreire.org/pub/Institu/SubInstitucional1203023491lt003Ps002/Educacao_formal_n_ao_formal_2005.pdf. Acesso em: 02 jun. 2020.
- GADOTTI, M.; PADILHA, P. R. Escola Cidadã, cidade educadora: projeto político pedagógico e práticas em processo. *In*: GADOTTI, M.; PADILLHA, P. R.; CABEZUDO, A. (org.). **Cidade Educadora**: princípios e experiências. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire; Buenos Aires: Ciudades Educadoras América Latina, 2014. p. 11-14.
- HARVEY, D. **Cidades rebeldes**: do direito à cidade à revolução urbana. Trad. Jeferson Camargo. São Paulo: Martins Fontes, selo Martins, 2014.
- INSTITUTO DE TECNOLOGIA SOCIAL. **Conhecimento e Cidadania 6**: Tecnologia Social e Articulação Comunidade-Escola. São Paulo: Instituto de Tecnologia Social, 2008, Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/85fd89_3ec7afd829b148fd8c040c07a43e99fd.pdf. Acesso em: 11 ago. 2019.
- LEFEBVRE, H. **O direito à cidade**. Tradução Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Centauro 2001.
- MOLL, Jaqueline. **XI Simpósio Nacional de educação. II Seminário Sesc e URI de Educação. Cidade Educadora**: construir novos olhares para nossos territórios. Palestra proferida em 16 set./2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NzrMohYqLvc>. Acesso em: 16 set. 2020.
- NÓVOA, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1106-1133, out./dez. 2017.
- SANTOS, Milton. **Metamorfose do espaço habitado**: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia / Milton Santos; em colaboração com Denise Elias. – 6. Ed. 2. Reimp. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014. 132 p.
- SILVA, Márcio Tascheto da. **Encontro virtual das Ciudades Educadoras América Latina. Ciudades Educadoras e os novos desafios frente a Covid-19** (2020). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=o5RI2Lzskrw&t=4525s>. Acesso em: 06 set. 2020.
- SILVA, M. T. Da universidade à cidade como oportunidade pedagógica: Extensão, currículo e território. *In*: SERRA, M. S.; BONORIS, M. P. (org.). **Espaços urbanos e cidades educadoras**. Caderno de debate n. 5. Rosário, Argentina: Sudamerica impressos, 2019. p. 27-31.
- SINGER, H. (org.). **Territórios educativos**: experiências em diálogo com o Bairro-escola. São Paulo: Moderna, 2015. (Coleção Territórios Educativos; v. 2).
- TAVARES, M. T. G. Infâncias e o direito à cidade em São Gonçalo: investigando a participação de crianças na cidade. **Revista Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, BA, v. 16, n. 40, p. 164-183, jul./set. 2020. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6895>. Acesso em 05 set./ 2020.
- TONUCCI, F. A criança como paradigma de uma cidade para todos. [Entrevista concedida a] Raiana Ribeiro. **Educação e território**. 21 set. 2016. Disponível em: <https://educacaoeterritorio.org.br/reportagens/francesco-tonucci-a-crianca-como-paradigma-de-uma-cidade-para-todos/>. Acesso em: 20 jun. 2020.
- TRILLA BERNET, J. Ciudad Educadoras: Bases Conceptuales. *In*: ZAINKO; M. A. S. **Ciudades Educadoras**. Curitiba: Ed. da UFPR, 1997. UNESCO. Educação 2030 no Brasil.2017. Disponível em: <https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/expertise/education-2030-brazil>. Acesso em: 26 ago. 2020.
- ZITKOSKI, J. Educação e emancipação social: um olhar a partir da cidade educadora. **Revista Espaço Pedagógico**, v. 13, n. 1, p. 9-18, jan./jun.2006.