

APRENDIZAGENS ATIVAS DIGITAIS E METODOLOGIAS HÍBRIDAS

Nível: Mestrado e Doutorado Profissional

Obrigatória: Não (Eletiva)

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária:45

Creditos:3

Ementa:

Trabalhar conceitos atuais sobre as aprendizagens e metodologias ativas, analisando e refletindo sobre o uso de ferramentas digitais, projetos de investigação e práticas, com foco em modelos híbridos de ensino e aprendizagem.

Bibliografia:

- BACICH, Lilian; MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**- uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Editora Penso, 2018.
- BATES, A.W. **Educar na era digital – design, ensino e aprendizagem**. São Paulo: Artesanato Educacional e ABED, 2016.
- BENDER, William N. **Aprendizagem baseada em Projetos – Educação diferenciada para o século XXI**. Porto Alegre: Editora Penso, 2015.
- CARBONELL, J. **Pedagogias do século XXI**. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2016.
- FILANTRO, Andrea & CAVALCANTI, Carolina C. **Metodologias Inov-ativas** - na educação presencial, a distância e corporativa. São Paulo: editora Saraiva, 2018.
- GARCIA, Marilene S. S. Design de Aplicativos Mobile para a Aprendizagem de Língua. In **EAD em Foco**. Volume 6; número 1, 2016. Disponível em: <http://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/371/160>. Acesso em 15/11/2016.
- GARCIA, Marilene S.S. **Mobilidade tecnológica e Planejamento didático**. São Paulo: Editora SENAC-SP, 2017.
- GUEDES, Fabiana C.; PINTO, Janaína A; SILVA, Ericson M. **Demônios das Metodologias ativas da Aprendizagem**. In COBENGE- 2016 – XLIV – Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia – UFRN – ABENGE.
- HORN, Michael B. & STAKER, Heather. **Blended – usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.
- LEFRANÇOIS, Guy. **Teorias da Aprendizagem**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- MORAN, José. Mudando a Educação com Metodologias Ativas. In **Coleção Mídias Contemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens**. Vol. II] Carlos Alberto de Souza e Ofelia Elisa Torres Morales (orgs), 2015.

ROSSO, Ademir J.; TAGLIEBER, José E. Métodos ativos e atividades de ensino.

In **Perspectiva**, 17, p 37-46, 1992.

TORRES, Patrícia L.; BEHRENS, Marilda A. Complexidade, transdisciplinaridade e produção do conhecimento. In **Complexidade- Redes e Conexões na Produção do Conhecimento**. Org. Patrícia Torres. Curitiba: SENAR – PR, 2014.

VICKERY, ANITTA. **Aprendizagem ativa – nos anos iniciais do ensino fundamental**. Porto Alegre: Editora Penso, 2016.
