

## **DOCÊNCIA: SABERES E PRÁTICAS PARA DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**

**Nível:** Mestrado Profissional

**Obrigatória:** Não

**Área(s) de Concentração:** Educação e Novas Tecnologias

**Carga Horária:**45

**Creditos:**3

**Ementa:** Relações entre educação, desenvolvimento histórico, cultural e econômico, tecnologia e trabalho. Evolução do conhecimento científico. Modalidades de aprendizagem. Aprendizagem e integração de saberes em ambientes virtuais. Ambientes virtuais de aprendizagem e a democratização da educação. Integração de mídias e produção de conhecimento. Políticas de inclusão de tecnologias de informação e comunicação nos sistemas de ensino. Mídia e interação social: Criação, compartilhamento, discussão e disseminação de conhecimento. Processos de aprendizagem colaborativa. Possibilidades de diálogo e mediação entre as mídias e sua adequação aos contextos educacionais.

### **Bibliografia:**

ALMEIDA, Maria Elizabeth B. de; VALENTE, José Armando. **Políticas de tecnologia na Educação Brasileira:** histórico, lições aprendidas e recomendações. 2016. Disponível em <http://www.cieb.net.br/wp-content/uploads/2016/12/CIEB-Estudos-4-Políticas-de-Tecnologia-na-Educacao-Brasileira.pdf>

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida.** Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação.** São Paulo: Brasiliense, 2007.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases Nacionais.** LEI Nº 9.394. Brasília: Ministério da Educação, 1996.

BRASIL. Presidência da República. Secretaria de Comunicação Social. **Pesquisa brasileira de mídia 2015:** hábitos de consumo de mídia pela população brasileira. Brasília: Secom, 2014.

CETIC. Centro Regional de Estudos para o desenvolvimento da Sociedade da Informação – Brasil. **Marco Referencial Metodológico para a Medição do Acesso e Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na Educação.** São Paulo: Unesco, 2016.

CGI Br - COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL **Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras: TIC educação 2015** [livro eletrônico] = Survey on the use of information and communication technologies in brazilian schools : ICT in education 2015. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2016.

JENKINS, Henry. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2009.

KOLBE JUNIOR, Armando. A mediação pedagógica em ambientes enriquecidos com a tecnologia em um curso a distância de pedagogia. 2016. 201 f. **Dissertação** (Mestrado em Tecnologia) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2016.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008.

MARCIAL, Elaine C. **Megatendências mundiais 2030**: o que as entidades e personalidades internacionais pensam sobre o futuro do mundo.? Contribuições para um debate de longo prazo para o Brasil. Brasília: IPEA, 2015.

SEN, Amartya Kumar. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SILVA, Marco. **Formação de professores para docência online**. São Paulo: Loyola, 2012.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1998