

RELATÓRIO GERENCIAL

PESQUISA SOBRE AS DISCIPLINAS

GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

MÓDULO C - 2021



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL – UNINTER
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RELATÓRIO GERENCIAL – PESQUISA SOBRE AS DISCIPLINAS
GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA – MÓDULO C**

CURITIBA

2021



Arquivo digital desse relatório está disponível na seguinte pasta de rede: X:\ CPA-RELATORIOS\ 2021\ Graduação\ EAD

Composição da CPA

PRESIDENTE

Prof. Hélio Rubens Godoy Lechinewski

CORPO DOCENTE

Prof. Ademir Zanlorenzi – Pós-Graduação
Prof. Diogo Debiasi Souza - ESGCN
Prof. Doacir Gonçalves de Quadros - ESGPPJS
Prof. Ederson Cichaczewski - ESP
Prof.^a Elaine Cristina Hobmeir - UNINTERTECH
Prof. Luis Fernando Lopes - ESE
Prof.^a Thayse Zerger Gonçalves Dias - ESSBMAH

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Josiane Ferreira de Castro
Lincoln Mendes de Lima
Marli de Azevedo
Patrícia Aparecida Osti Salvador
Viviane Trembulack dos Santos

CORPO DISCENTE

Vago - ESGCN
João Vitor Sawczuk - ESP
Luciana Caplan de Argenton e Queiroz - ESE
Mathaus Oracz Santos Leal – ESGPPJS
Roberto Pereira da Silva - ESSBMAH
Rubiane Bakalarczyk Matoso – Pós-Graduação

COMUNICADE EXTERNA

Maiane Aldlin Bittencourt - Egressos
Guilherme Natan Paiano dos Santos – Egressos
Ronaldo Kléber da Fonseca - Sociedade Civil Organizada
Peri Sanglard - Sociedade Civil Organizada

NÚCLEO TÉCNICO

Prof. Silvio Persona Filho
Prof.^a Margarete Klamaz Marzani
Ricardo Martins de Oliveira
Bruna Renata Diniz Rockenbach Almeida

Centro Universitário Internacional – UNINTER
Comissão Própria de Avaliação – CPA
<https://www.uninter.com/cpa>
Rua do Rosário, 147 – Curitiba – Paraná
CEP: 80.020-110
Telefone: (41) 2102-3300



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	5
2. RESULTADOS GERAIS	13
3. RESULTADOS POR ESCOLA	17
APÊNDICE INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS	24



1. APRESENTAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: corpo discente dos cursos de graduação da modalidade a distância.

PERÍODO DE APLICAÇÃO: Fase 01: 30 de outubro a 15 de novembro. Fase 02: 04 de dezembro a 19 de dezembro.

REPRESENTATIVIDADE: dos 124.008 alunos com vínculo ativo nas disciplinas dos cursos no AVA Univirtus, durante a Fase 01 do Módulo C, 19.745 deles responderam ao questionário, representando 16% desse segmento; já na Fase 02, havia 114.408 discentes aptos a participar do processo avaliativo, desses, 13.737 aderiram a ele, o que representa 12% de participação. A representatividade por curso foi a seguinte:

Fase I

Curso	Inscritos	Respondentes	Participação
Bach. Em Administração	11476	1314	11,4%
Bach. Em Administração Pública	222	29	13,1%
Bach. Em Artes Visuais	603	147	24,4%
Bach. Em Ciência Política	959	186	19,4%
Bach. Em Ciências Biológicas	966	225	23,3%
Bach. Em Ciências Contábeis	5655	712	12,6%
Bach. Em Comunicação Social: Publicidade E Propaganda	756	83	11,0%
Bach. Em Educação Física	7672	1030	13,4%
Bach. Em Engenharia Civil	1210	275	22,7%
Bach. Em Engenharia Da Computação	961	230	23,9%
Bach. Em Engenharia De Produção	1786	319	17,9%
Bach. Em Engenharia De Software	841	209	24,9%
Bach. Em Engenharia Elétrica - Habilitação Eletrônica	3031	638	21,0%
Bach. Em Filosofia	562	140	24,9%
Bach. Em Física	342	79	23,1%
Bach. Em Geografia	225	49	21,8%
Bach. Em História	501	119	23,8%
Bach. Em Jornalismo	617	87	14,1%
Bach. Em Letras	411	120	29,2%
Bach. Em Matemática	282	66	23,4%
Bach. Em Psicopedagogia	1230	212	17,2%
Bach. Em Química	1200	247	20,6%



Bach. Em Relações Internacionais	1649	257	15,6%
Bach. Em Serviço Social	2328	367	15,8%
Bach. Em Sociologia	208	57	27,4%
Bach. Em Teologia	3118	618	19,8%
Bach. Em Teologia: Doutrina Católica	1036	269	26,0%
Lic. Em Artes Visuais	808	165	20,4%
Lic. Em Ciências Biológicas	477	92	19,3%
Lic. Em Ciências Da Religião	496	108	21,8%
Lic. Em Educação Especial	272	41	15,1%
Lic. Em Educação Física	1491	203	13,6%
Lic. Em Filosofia	478	110	23,0%
Lic. Em Filosofia: Segunda Lic.	206	38	18,4%
Lic. Em Física	241	51	21,2%
Lic. Em Geografia	553	108	19,5%
Lic. Em Geografia: Segunda Lic.	442	80	18,1%
Lic. Em História	1468	295	20,1%
Lic. Em História: Segunda Lic.	484	85	17,6%
Lic. Em Letras	870	158	18,2%
Lic. Em Letras – Inglês	83	21	25%
Lic. Em Letras: Segunda Lic.	795	146	18,4%
Lic. Em Matemática	969	170	17,5%
Lic. Em Matemática: Segunda Lic.	210	41	19,5%
Lic. Em Música	1593	365	22,9%
Lic. Em Pedagogia	12280	1430	11,6%
Lic. Em Pedagogia: Segunda Lic.	2493	529	21,2%
Lic. Em Psicopedagogia	697	124	17,8%
Lic. Em Química	238	43	18,1%
Lic. Em Sociologia	151	25	16,6%
Lic. Em Sociologia: Segunda Lic.	211	41	19,4%
Tec. Em Agente Comunitário Em Saúde E Endemias	152	29	19%
Tec. Em Análise E Desenvolvimento De Sistemas	3517	692	19,7%
Tec. Em Assessoria Executiva Digital	26	3	11,5%
Tec. Em Auditoria Em Saúde	154	21	13,6%
Tec. Em Blockchain, Criptomoedas E Finanças Na Era Digital	203	29	14,3%
Tec. Em Ciência De Dados	495	99	20,0%
Tec. Em Coaching E Desenvolvimento Humano	423	81	19,1%
Tec. Em Comércio Exterior	897	122	13,6%
Tec. Em Desenvolvimento De Aplicativos Para Dispositivos Móveis	96	17	17,7%
Tec. Em Design De Animação	203	58	28,6%
Tec. Em Design De Games	101	29	28,7%
Tec. Em Design De Interiores	240	43	17,9%



Tec. Em Design De Moda	200	30	15,0%
Tec. Em Design Editorial	45	7	15,6%
Tec. Em Design Gráfico	1302	274	21,0%
Tec. Em Educador Social	355	41	11,5%
Tec. Em Gerontologia	1343	214	15,9%
Tec. Em Gestão Ambiental	1260	213	16,9%
Tec. Em Gestão Comercial	2043	244	11,9%
Tec. Em Gestão Da Produção Industrial	3631	461	12,7%
Tec. Em Gestão Da Segurança E Defesa Cibernética	347	62	17,9%
Tec. Em Gestão Da Tec. Da Informação	1010	139	13,8%
Tec. Em Gestão De Mídias Sociais	166	20	12,0%
Tec. Em Gestão De Organizações Do Terceiro Setor	157	23	14,6%
Tec. Em Gestão De Partidos Políticos	36	5	13,9%
Tec. Em Gestão De Recursos Humanos	3390	551	16,3%
Tec. Em Gestão De Segurança Privada	2243	334	14,9%
Tec. Em Gestão De Startups E Empreendedorismo Digital	72	6	8,3%
Tec. Em Gestão De Turismo	389	73	18,8%
Tec. Em Gestão Do E-Commerce E Sistemas Logísticos	150	23	15,3%
Tec. Em Gestão Do Trânsito E Mobilidade Urbana	396	89	22,5%
Tec. Em Gestão Em Saúde Pública	449	66	14,7%
Tec. Em Gestão Em Vigilância Em Saúde	150	25	16,7%
Tec. Em Gestão Empreendedora De Serviços	60	6	10,0%
Tec. Em Gestão Estratégica Empresarial	326	34	10,4%
Tec. Em Gestão Financeira	1867	253	13,6%
Tec. Em Gestão Hospitalar	758	114	15,0%
Tec. Em Gestão Pública	1943	243	12,5%
Tec. Em Global Trading: Negócios, Logística E Finanças	124	14	11,3%
Tec. Em Investigação Profissional	439	75	17,1%
Tec. Em Logística	2468	463	18,8%
Tec. Em Marketing	1294	163	12,6%
Tec. Em Marketing Digital	1250	165	13,2%
Tec. Em Mecatrônica Automotiva	364	52	14,3%
Tec. Em Negócios Digitais	67	8	11,9%
Tec. Em Práticas Integrativas E Complementares	1273	263	20,7%
Tec. Em Processos Gerenciais	2469	317	12,8%
Tec. Em Processos Químicos	553	106	19,2%
Tec. Em Redes De Computadores	382	69	18,1%
Tec. Em Saneamento Ambiental	275	54	19,6%
Tec. Em Secretariado	677	145	21,4%
Tec. Em Segurança Pública	1072	138	12,9%



Tec. Em Serviços Jurídicos E Notariais	2795	377	13,5%
Tec. Em Varejo Digital	58	10	17,2%
Total	124.008	19.745	15,9%

Fase II

Curso	Inscritos	Respondentes	Participação
Bach. Em Administração	11240	899	8,0%
Bach. Em Administração Pública	206	30	14,6%
Bach. Em Artes Visuais	572	89	15,6%
Bach. Em Ciência Política	886	117	13,2%
Bach. Em Ciências Biológicas	932	139	14,9%
Bach. Em Ciências Contábeis	5424	471	8,7%
Bach. Em Comunicação Social: Publicidade E Propaganda	772	58	7,5%
Bach. Em Educação Física	7849	678	8,6%
Bach. Em Engenharia Civil	558	178	31,9%
Bach. Em Engenharia Da Computação	472	129	27,3%
Bach. Em Engenharia De Produção	1936	384	19,8%
Bach. Em Engenharia De Software	329	156	47,4%
Bach. Em Engenharia Elétrica - Habilitação Eletrônica	2185	456	20,9%
Bach. Em Filosofia	551	84	15,2%
Bach. Em Física	307	55	17,9%
Bach. Em Geografia	229	36	15,7%
Bach. Em História	485	89	18,4%
Bach. Em Jornalismo	706	74	10,5%
Bach. Em Letras	411	77	18,7%
Bach. Em Matemática	267	51	19,1%
Bach. Em Psicopedagogia	1147	145	12,6%
Bach. Em Química	1157	171	14,8%
Bach. Em Relações Internacionais	1483	158	10,7%
Bach. Em Serviço Social	2173	247	11,4%
Bach. Em Sociologia	180	21	11,7%
Bach. Em Teologia	3014	424	14,1%
Bach. Em Teologia: Doutrina Católica	995	203	20,4%
Lic. Em Artes Visuais	768	101	13,2%
Lic. Em Ciências Biológicas	456	64	14,0%
Lic. Em Ciências Da Religião	475	67	14,1%
Lic. Em Educação Especial	486	58	11,9%
Lic. Em Educação Física	1503	132	8,8%
Lic. Em Filosofia	463	70	15,1%
Lic. Em Filosofia: Segunda Lic.	164	25	15,2%



Lic. Em Física	248	34	13,7%
Lic. Em Geografia	517	82	15,9%
Lic. Em Geografia: Segunda Lic.	324	42	13,0%
Lic. Em História	1402	192	13,7%
Lic. Em História: Segunda Lic.	405	59	14,6%
Lic. Em Letras	820	102	12,4%
Lic. Em Letras – Inglês	137	27	20%
Lic. Em Letras: Segunda Lic.	673	92	13,7%
Lic. Em Matemática	891	113	12,7%
Lic. Em Matemática: Segunda Lic.	309	55	17,8%
Lic. Em Música	1614	225	13,9%
Lic. Em Pedagogia	11976	984	8,2%
Lic. Em Pedagogia: Segunda Lic.	2147	287	13,4%
Lic. Em Psicopedagogia	700	76	10,9%
Lic. Em Química	262	33	12,6%
Lic. Em Sociologia	154	14	9,1%
Lic. Em Sociologia: Segunda Lic.	186	30	16,1%
Tec. Em Agente Comunitário Em Saúde E Endemias	160	15	9%
Tec. Em Análise E Desenvolvimento De Sistemas	1596	482	30,2%
Tec. Em Assessoria Executiva Digital	27	2	7,4%
Tec. Em Auditoria Em Saúde	145	18	12,4%
Tec. Em Blockchain, Criptomoedas E Finanças Na Era Digital	175	14	8,0%
Tec. Em Ciência De Dados	254	72	28,3%
Tec. Em Coaching E Desenvolvimento Humano	409	45	11,0%
Tec. Em Comércio Exterior	853	83	9,7%
Tec. Em Desenvolvimento De Aplicativos Para Dispositivos Móveis	51	13	25,5%
Tec. Em Design De Animação	271	49	18,1%
Tec. Em Design De Games	145	12	8,3%
Tec. Em Design De Interiores	324	40	12,3%
Tec. Em Design De Moda	232	25	10,8%
Tec. Em Design Editorial	60	5	8,3%
Tec. Em Design Gráfico	1491	205	13,7%
Tec. Em Educador Social	337	38	11,3%
Tec. Em Gerontologia	1285	154	12,0%
Tec. Em Gestão Ambiental	1260	157	12,5%
Tec. Em Gestão Comercial	2016	151	7,5%
Tec. Em Gestão Da Produção Industrial	2122	387	18,2%
Tec. Em Gestão Da Segurança E Defesa Cibernética	367	43	11,7%
Tec. Em Gestão Da Tec. Da Informação	610	118	19,3%
Tec. Em Gestão De Mídias Sociais	166	22	13,3%
Tec. Em Gestão De Organizações Do Terceiro Setor	146	16	11,0%



Tec. Em Gestão De Partidos Políticos	31	7	22,6%
Tec. Em Gestão De Recursos Humanos	3364	398	11,8%
Tec. Em Gestão De Segurança Privada	2164	242	11,2%
Tec. Em Gestão De Startups E Empreendedorismo Digital	64	5	7,8%
Tec. Em Gestão De Turismo	385	53	13,8%
Tec. Em Gestão Do E-Commerce E Sistemas Logísticos	146	12	8,2%
Tec. Em Gestão Do Trânsito E Mobilidade Urbana	394	61	15,5%
Tec. Em Gestão Em Saúde Pública	446	58	13,0%
Tec. Em Gestão Em Vigilância Em Saúde	134	19	14,2%
Tec. Em Gestão Empreendedora De Serviços	60	5	8,3%
Tec. Em Gestão Estratégica Empresarial	315	25	7,9%
Tec. Em Gestão Financeira	1794	193	10,8%
Tec. Em Gestão Hospitalar	715	76	10,6%
Tec. Em Gestão Pública	1922	201	10,5%
Tec. Em Global Trading: Negócios, Logística E Finanças	112	6	5,4%
Tec. Em Investigação Profissional	439	50	11,4%
Tec. Em Logística	2413	311	12,9%
Tec. Em Marketing	1227	88	7,2%
Tec. Em Marketing Digital	1209	108	8,9%
Tec. Em Mecatrônica Automotiva	288	35	12,2%
Tec. Em Negócios Digitais	54	2	3,7%
Tec. Em Práticas Integrativas E Complementares	1293	163	12,6%
Tec. Em Processos Gerenciais	2363	213	9,0%
Tec. Em Processos Químicos	161	63	39,1%
Tec. Em Redes De Computadores	182	63	34,6%
Tec. Em Saneamento Ambiental	262	40	15,3%
Tec. Em Secretariado	653	101	15,5%
Tec. Em Segurança Pública	1035	116	11,2%
Tec. Em Serviços Jurídicos E Notariais	2683	266	9,9%
Tec. Em Varejo Digital	52	8	15,4%
Total	114.408	13.737	12,0%

METODOLOGIA DA COLETA DE DADOS: aplicação de questionário eletrônico por meio do sistema AVA Univirtus. O instrumento de coleta de dados foi composto de quatorze questões, foi apresentada aos alunos uma questão inicial sobre a suficiência do material da disciplina, em seguida, foram verificadas algumas temáticas específicas. O Instrumento focou a qualidade das videoaulas e do material didático das disciplinas disponibilizado aos alunos; o esclarecimento de dúvidas de conteúdo por meio do canal de tutoria on-line. As quatro últimas questões foram sobre o processo avaliativo, abordando as provas



objetivas e discursivas, as atividades pedagógicas online (APOLs) e as atividades práticas. À exceção da questão inicial que usou uma opção de resposta dicotômica (sim e não), todas as demais questões apresentaram a seguinte escala qualitativa/quantitativa para os respondentes:

Não tenho condições de avaliar	Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A escala foi utilizada para calcular, por meio de média ponderada, o indicador de satisfação de cada questão. Ao final do questionário foram apresentadas duas questões indagando o aluno sobre comentários a respeito da disciplina. A primeira focou nas principais temáticas abordadas na sua manifestação, e a segunda, sobre qual seria o tipo de comentário que o aluno deseja fazer, se um elogio, uma crítica ou uma sugestão. Essa questão foi objetiva com opção de descrição, ao assinalar uma alternativa, era então aberto o campo para que o aluno fizesse seu comentário.

Quanto aos resultados das questões que apresentam a escala de satisfação, para que se compreenda adequadamente as considerações apresentadas pela CPA, é importante considerar a seguinte escala de análise:

- **Insatisfatório (fragilidade):** indicador de satisfação de 1,0 a 6,9 pontos.
- **Parcialmente satisfatório:** indicador de satisfação de 7,0 a 7,9 pontos.
- **Satisfatório (potencialidade):** indicador de satisfação de 8,0 a 10,0 pontos.

CONCEITOS USADOS PARA A ANÁLISE ESTATÍSTICA DESCRITIVA

- **Média:** É a somatória de todos os elementos da série divididos pelo número de elementos. Critério de análise: quanto maior, melhor.
- **Moda:** É o valor que ocorre com a maior frequência em um conjunto de dados. Assim, em uma pesquisa, a avaliação (nota) atribuída pelos alunos que ocorrer em maior quantidade será denominada “moda”. Critério de análise: quanto maior, melhor.



- **Mediana:** É o valor que ocupa a posição central de um conjunto de dados. Ou seja, em uma pesquisa, relaciona-se todas as avaliações (notas) de um determinado tema, organizadas de forma crescente, e verifica-se o valor que ocupa exatamente a posição central, este valor será a “mediana”. Critério de análise: quanto maior, melhor.
- **Desvio Padrão:** É uma medida de dispersão dos valores que compõem um conjunto de dados em relação à média desses mesmos dados. Critério de análise: quanto menor, melhor.
- **Desvio Médio:** é uma medida de dispersão representada pelo valor médio do desvio de cada dado em relação à média. Verifica-se a diferença entre o valor de cada avaliação e o valor da média do conjunto das avaliações, após, tira-se a média de todas as diferenças. Critério de análise: quanto menor, melhor.
- **Coeficiente de Variação:** É uma medida que indica o percentual de valores que estão dispersos da média em um conjunto de dados. É obtido pela divisão do Desvio Padrão pela média e apresentado na forma percentual. Critério de análise: quanto menor, melhor.
- **Escala de Análise do Coeficiente de Variação (CV)**

COEFICIENTE DE VARIAÇÃO	CONCEITO
Zero	Exata
Até 5%	Ótima
Mais de 5% até 15%	Boa
Mais de 15% até 30%	Razoável
Mais de 30% até 50%	Pouco precisa
Mais de 50%	Imprecisa

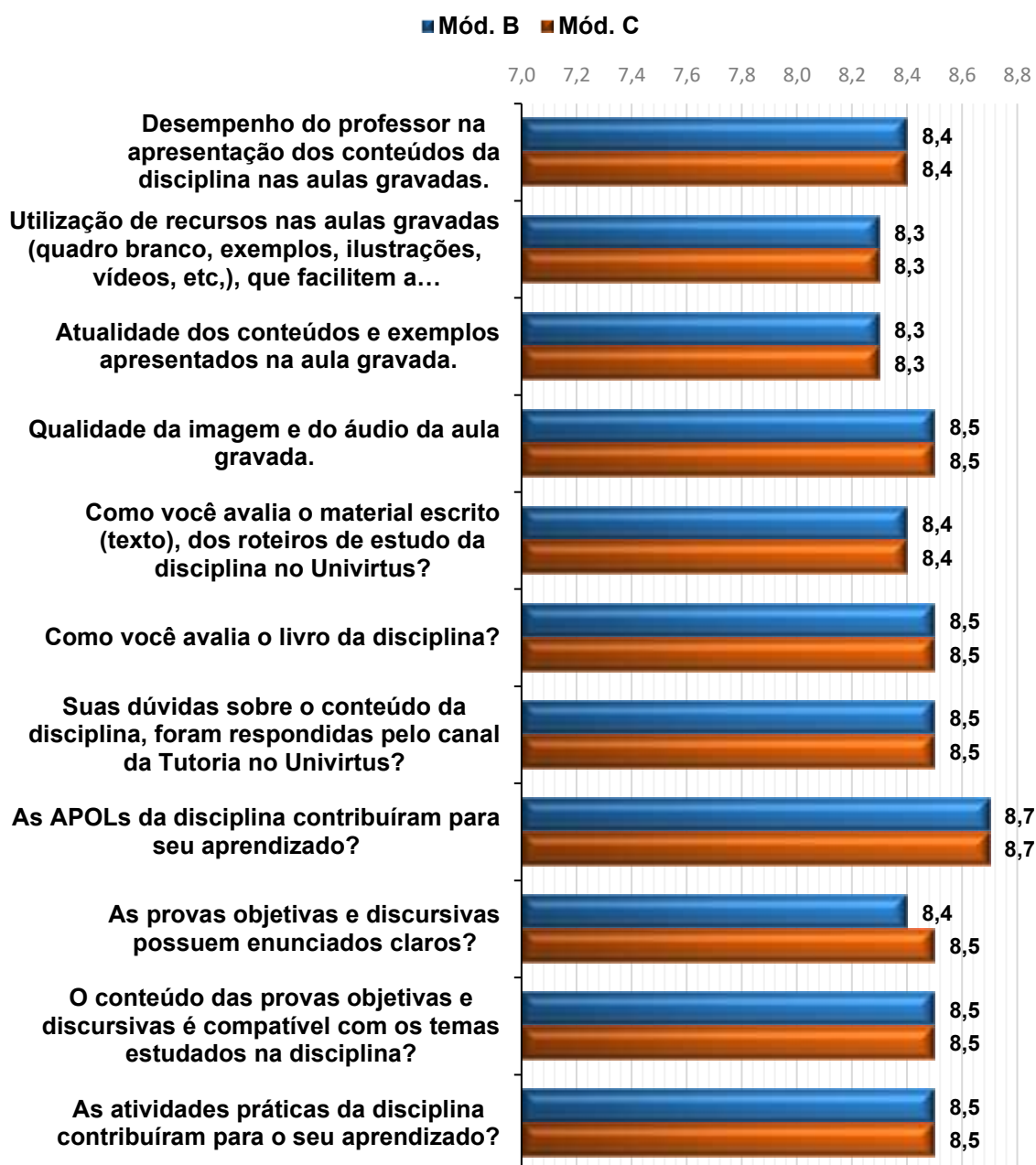
Fonte: IBGE – Diretoria de Pesquisas.



2. RESULTADOS GERAIS

Resultados Gerais dos Quesitos Avaliados

Geral da IES - Módulo B / 21	8,5
Geral da IES - Módulo C / 21	8,5





QUESITO	NTCA*	
	Mód. B	Mód. C
Desempenho do professor na apresentação dos conteúdos da disciplina nas aulas gravadas.	6,6%	6,3%
Utilização de recursos nas aulas gravadas (quadro branco, exemplos, ilustrações, vídeos, etc.), que facilitem a aprendizagem,	7,2%	7,0%
Atualidade dos conteúdos e exemplos apresentados na aula gravada.	7,0%	6,9%
Qualidade da imagem e do áudio da aula gravada.	6,2%	6,2%
Como você avalia o material escrito (texto), dos roteiros de estudo da disciplina no Univirtus?	6,1%	6,1%
Como você avalia o livro da disciplina?	17,6%	16,6%
Suas dúvidas sobre o conteúdo da disciplina, foram respondidas pelo canal da Tutoria no Univirtus?	39,3%	37,6%
As APOs da disciplina contribuíram para seu aprendizado?	6,6%	5,9%
As provas objetivas e discursivas possuem enunciados claros?	16,1%	11,8%
O conteúdo das provas objetivas e discursivas é compatível com os temas estudados na disciplina?	16,5%	12,1%
As atividades práticas da disciplina contribuíram para o seu aprendizado?	21,4%	19,1%

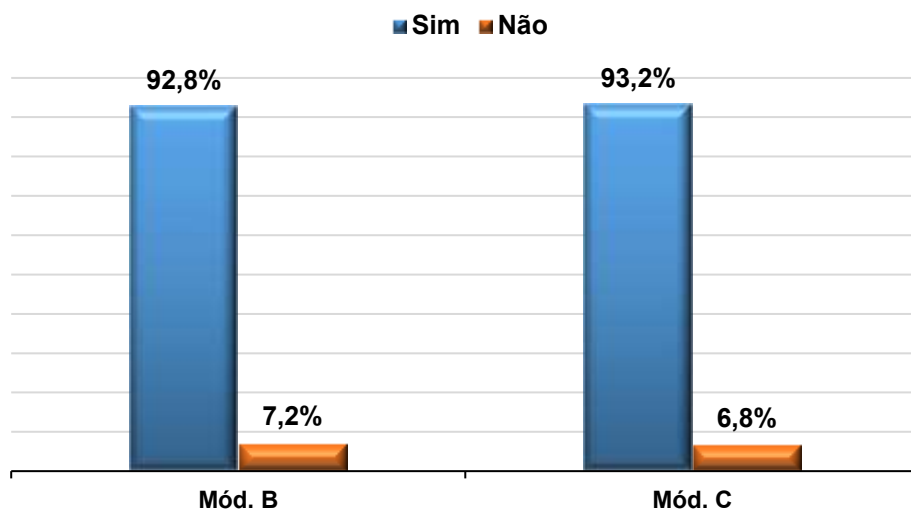
*NTCA: não tenho condições de avaliar.

Métricas de Verificação do Indicador de Desempenho Docente

Métrica	Módulo B	Módulo C
MÉDIA	8,5	8,5
MODA	10	10
MEDIANA	9	9
DESVIO PADRÃO	1,47	1,47
COEFICIENTE VARIAÇÃO	17,3%	17,4%



O material didático dessa disciplina foi suficiente para você estudar?



Obs.: o resultado dos dois módulos foram efetivamente os mesmos.

Qual seu comentário sobre essa disciplina?

QUESITO	Módulo B	Módulo C
Não tenho nenhum comentário a fazer.	70,3%	72,9%
Meu comentário é um elogio.	21,1%	19,1%
Meu comentário é uma crítica.	3,7%	3,5%
Meu comentário é uma sugestão.	4,9%	4,4%
TOTAL	100,0%	100,0%

Quais temas você deseja abordar sobre a disciplina na questão aberta?

QUESITO	Módulo B	Módulo C
Não tenho comentário a fazer.	72,1%	73,8%
Aula Gravada	8,0%	7,4%
Professor	5,2%	5,3%
Tutoria On-line	2,4%	2,1%



Material Escrito	6,1%	5,6%
Livro da Disciplina	7,3%	6,9%
APOL	8,9%	8,6%
Provas Objetivas	4,9%	5,2%
Provas Discursivas	3,6%	3,6%
Atividades Práticas	5,2%	4,6%
Atividades Extensionistas	-	0,1%
Outro	3,5%	3,6%
TOTAL	127,3%	126,9%

Obs.: Questão de múltipla escolha



3. RESULTADOS POR ESCOLA

O material didático dessa disciplina foi suficiente para você estudar?

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO
Escola Superior de Educação	92,4%	7,6%	92,4%	7,6%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	93,7%	6,3%	93,7%	6,3%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	93,8%	6,2%	93,8%	6,2%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	94,7%	5,3%	94,7%	5,3%
Escola Superior Politécnica	90,9%	9,1%	90,9%	9,1%

Desempenho do professor na apresentação dos conteúdos da disciplina nas aulas gravadas

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,4	7,6%	8,4	7,6%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	6,2%	8,4	6,2%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,3	5,6%	8,3	5,6%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,4	5,4%	8,4	5,4%
Escola Superior Politécnica	8,3	5,6%	8,3	5,6%



Utilização de recursos nas aulas gravadas (quadro branco, exemplos, ilustrações, vídeos, etc.), que facilitem a aprendizagem.

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,3	8,3%	8,3	8,3%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,3	6,8%	8,3	6,8%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,2	6,9%	8,2	6,9%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	5,9%	8,3	5,9%
Escola Superior Politécnica	8,3	6,1%	8,3	6,1%

Atualidade dos conteúdos e exemplos apresentados na aula gravada.

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,4	7,8%	8,4	7,8%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,3	6,6%	8,3	6,6%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,3	6,5%	8,3	6,5%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	5,7%	8,3	5,7%
Escola Superior Politécnica	8,3	6,6%	8,3	6,6%



Qualidade da imagem e do áudio da aula gravada.

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,6	7,1%	8,6	7,1%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,5	5,9%	8,5	5,9%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	5,9%	8,5	5,9%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,5	4,7%	8,5	4,7%
Escola Superior Politécnica	8,5	5,5%	8,5	5,5%

Como você avalia o material escrito (texto), dos roteiros de estudo da disciplina no Univirtus?

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	6,8%	8,5	6,8%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	5,4%	8,4	5,4%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	6,1%	8,5	6,1%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,4	4,5%	8,4	4,5%
Escola Superior Politécnica	8,3	6,5%	8,3	6,5%



Como você avalia o livro da disciplina?

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	13,8%	8,5	13,8%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	21,1%	8,4	21,1%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,6	12,9%	8,6	12,9%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,5	18,4%	8,5	18,4%
Escola Superior Politécnica	8,3	23,6%	8,3	23,6%

Suas dúvidas sobre o conteúdo da disciplina, foram respondidas pelo canal da Tutoria no Univirtus?

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	37,2%	8,5	37,2%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	41,7%	8,4	41,7%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	40,6%	8,5	40,6%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	39,4%	8,3	39,4%
Escola Superior Politécnica	8,5	39,6%	8,5	39,6%



As APOLs da disciplina contribuíram para seu aprendizado?

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,8	6,6%	8,8	6,6%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,7	6,5%	8,7	6,5%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,8	6,0%	8,8	6,0%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,7	5,2%	8,7	5,2%
Escola Superior Politécnica	8,7	7,5%	8,7	7,5%

As provas objetivas e discursivas possuem enunciados claros?

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	14,5%	8,5	14,5%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,3	16,3%	8,3	16,3%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	18,6%	8,5	18,6%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,4	17,1%	8,4	17,1%
Escola Superior Politécnica	8,4	17,7%	8,4	17,7%



O conteúdo das provas objetivas e discursivas é compatível com os temas estudados na disciplina?

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	14,5%	8,5	14,7%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,3	16,3%	8,4	17,0%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	18,6%	8,6	18,5%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,4	17,1%	8,5	17,9%
Escola Superior Politécnica	8,4	17,7%	8,5	18,3%

As atividades práticas da disciplina contribuíram para o seu aprendizado?

ESCOLA	Módulo B		Módulo C	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	19,5%	8,5	19,5%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	24,4%	8,4	24,4%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	32,3%	8,5	32,3%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,4	28,4%	8,4	28,4%
Escola Superior Politécnica	8,6	11,7%	8,6	11,7%



Métricas de Verificação do Indicador de Satisfação Geral das Escolas

ESCOLA	GERAL		MODA		MEDIANA		DESVIO PADRÃO		COEFICIENTE VARIAÇÃO	
	MB	MC	MB	MC	MB	MC	MB	MC	MB	MC
Escola Superior de Educação	8,5	8,5	10,0	10,0	9,0	9,0	1,44	1,44	16,9%	16,9%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	8,4	10,0	10,0	9,0	9,0	1,49	1,49	17,7%	17,7%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	8,5	10,0	10,0	9,0	9,0	1,50	1,50	17,7%	17,7%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,4	8,4	8,0	8,0	9,0	9,0	1,37	1,37	16,3%	16,3%
Escola Superior Politécnica	8,4	8,4	10,0	10,0	9,0	9,0	1,50	1,50	17,8%	17,8%



APÊNDICE

INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS



Prezado(a) Aluno(a),

Nesse questionário, são apresentadas 13 questões sobre as disciplinas da última Fase, você pode se manifestar sobre as aulas gravadas, material didático, tutoria on-line, e outro temas relativos às disciplinas. O preenchimento é estimado entre 05 e 10min.

Nas questões que usam a escala de satisfação (1 a 10), caso não se sinta apto a fazer uma avaliação do tema, assinale a opção “não tenho condições de avaliar”.

Faça uma análise ponderada desses temas, e apresente sua opinião, para que possamos mapear adequadamente a realidade vivenciada pelos alunos nas disciplinas desse Módulo.

As respostas não são tratadas individualmente, garantindo o sigilo de sua manifestação. Os dados coletados serão usados exclusivamente para fins relacionados com a melhoria do ensino e dos serviços institucionais.

Para verificar os resultados da última pesquisa sobre as disciplinas, acesse: <https://www.uninter.com/cpa/resultado/pesquisa-sobre-as-disciplinas-modulo-b/>

Caso tenha dúvidas ou problemas no preenchimento da avaliação, entre em contato com a Comissão Própria de Avaliação – CPA (cpa@uninter.com).

Agradecemos sua participação!

O material didático dessa disciplina foi suficiente para você estudar?
Sim
Não

CONSIDERANDO A ESCALA ABAIXO AVALIE OS QUESITOS DESCRITOS A SEGUIR:

Não tenho condições de avaliar	Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



QUESITO	Disciplina A	Disciplina B
Desempenho do professor na apresentação dos conteúdos da disciplina nas aulas gravadas .		
Utilização de recursos nas aulas gravadas (quadro branco, exemplos, ilustrações, vídeos, etc.), que facilitem a aprendizagem.		
Atualidade dos conteúdos e exemplos apresentados na aula gravada .		
Qualidade da imagem e do áudio da aula gravada .		
Como você avalia o material escrito (texto), dos roteiros de estudo da disciplina no Univirtus?		
Como você avalia o livro da disciplina ?		
Suas dúvidas sobre o conteúdo da disciplina, foram respondidas pelo canal da Tutoria no Univirtus ?		
As APOLs da disciplina contribuíram para seu aprendizado?		
As provas objetivas e discursivas possuem enunciados claros.		
O conteúdo das provas objetivas e discursivas é compatível com os temas estudados na disciplina.		
As atividades práticas da disciplina contribuíram para o seu aprendizado?		

QUESTÃO ABERTA

Quais temas você deseja abordar na questão aberta?

- Não tenho comentário a fazer.
- Aula Gravada
- Professor
- Tutoria On-line
- Material Escrito
- Livro da Disciplina
- APOL
- Provas Objetivas
- Provas Discursivas
- Atividades Práticas
- Outro



Qual seu comentário sobre essa disciplina?

- Não tenho nenhum comentário a fazer.
- Meu comentário é um elogio.
- Meu comentário é uma crítica.
- Meu comentário é uma sugestão.