

# ***RELATÓRIO GERENCIAL***

## ***PESQUISA SOBRE AS DISCIPLINAS***

### ***GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA***

***MÓDULO B - 2021***



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL – UNINTER  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RELATÓRIO GERENCIAL – PESQUISA SOBRE AS DISCIPLINAS  
GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA – MÓDULO B**

**CURITIBA**

**2021**

Arquivo digital desse relatório está disponível na seguinte pasta de rede: X:\ CPA-RELATORIOS\ 2021\ Graduação\ EAD

## **Composição da CPA**

### **PRESIDENTE**

Prof. Hélio Rubens Godoy Lechinewski

### **CORPO DOCENTE**

Ademir Zanlorenzi – Pós-Graduação  
Diogo Debiasi Souza - ESGCN  
Doacir Gonçalves de Quadros - ESGPPJS  
Ederson Cichaczewski - ESP  
Elaine Cristina Hobmeir - UNINTERTECH  
Luis Fernando Lopes - ESE  
Thayse Zerger Gonçalves Dias - ESSBMAH

### **CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

Josiane Ferreira de Castro  
Lincoln Mendes de Lima  
Marli de Azevedo  
Patrícia Aparecida Osti Salvador  
Viviane Trembulack dos Santos

### **CORPO DISCENTE**

Vago - ESGCN  
João Vitor Sawczuk - ESP  
Luciana Caplan de Argenton e Queiroz - ESE  
Mathaus Oracz Santos Leal – ESGPPJS  
Roberto Pereira da Silva - ESSBMAH  
Rubiane Bakalarczyk Matoso – Pós-Graduação

### **COMUNICADE EXTERNA**

Maiane Aldlin Bittencourt - Egressos  
Guilherme Natan Paiano dos Santos – Egressos  
Ronaldo Kléber da Fonseca - Sociedade Civil Organizada  
Peri Sanglard - Sociedade Civil Organizada

### **Núcleo Técnico**

Prof. Silvio Persona Filho  
Prof.<sup>a</sup> Margarete Klamaz Marzani  
Fagner Tito Ferreira de Deus  
Lucas Leonardo Monney Fagundes dos Reis  
Ricardo Martins de Oliveira

Centro Universitário Internacional – UNINTER  
Comissão Própria de Avaliação – CPA  
<https://www.uninter.com/cpa>  
Rua do Rosário, 147 – Curitiba – Paraná  
CEP: 80.020-110  
Telefone: (41) 2102-3300



## SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>5</b>
<b>2. RESULTADOS GERAIS .....</b>	<b>13</b>
<b>3. RESULTADOS POR ESCOLA .....</b>	<b>17</b>
<b>APÊNDICE INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS .....</b>	<b>24</b>



## 1. APRESENTAÇÃO

**PÚBLICO-ALVO:** corpo discente dos cursos de graduação da modalidade a distância.

**PERÍODO DE APLICAÇÃO:** Fase 01: 24 de julho a 08 de agosto. Fase 02: 28 de agosto a 12 de setembro.

**REPRESENTATIVIDADE:** dos 132.730 alunos com vínculo ativo nas disciplinas dos cursos no AVA Univirtus, durante a Fase 01 do Módulo A, 20.211 deles responderam ao questionário, representando 15,2% desse segmento; já na Fase 02, havia 138.097 discentes aptos a participar do processo avaliativo, desses, 20.638 aderiram a ele, o que representa 14,9% de participação. A representatividade por curso foi a seguinte:

### Fase I

CURSO	Inscritos	Respondentes	Participação
Bach. Em Administração	11916	1388	11,6%
Bach. Em Administração Pública	232	54	23,3%
Bach. Em Artes Visuais	644	155	21,9%
Bach. Em Ciência Política	1023	174	17,0%
Bach. Em Ciências Biológicas	1014	238	23,5%
Bach. Em Ciências Contábeis	5832	677	11,6%
Bach. Em Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	911	115	12,6%
Bach. Em Educação Física	7532	914	12,1%
Bach. Em Engenharia Civil	921	200	21,7%
Bach. Em Engenharia da Computação	1060	244	23,0%
Bach. Em Engenharia de Produção	2714	473	17,4%
Bach. Em Engenharia de Software	594	135	22,7%
Bach. Em Engenharia Elétrica – Habilitação Eletrônica	3241	669	20,6%
Bach. Em Filosofia	549	133	24,2%
Bach. Em Física	354	80	22,6%
Bach. Em Geografia	223	50	22,4%
Bach. Em História	544	139	25,6%
Bach. Em Jornalismo	877	121	13,8%
Bach. Em Letras	453	141	31,1%
Bach. Em Matemática	304	66	21,7%
Bach. Em Psicopedagogia	1312	253	19,3%
Bach. Em Química	1224	257	21,0%



Bach. Em Relações Internacionais	1848	315	17,0%
Bach. Em Serviço Social	2612	433	16,6%
Bach. Em Sociologia	200	44	22,0%
Bach. Em Teologia	3542	713	20,1%
Bach. Em Teologia: Doutrina Católica	1173	311	26,5%
Lic. Em Artes Visuais	912	177	19,4%
Lic. Em Ciências Biológicas	500	100	20,0%
Lic. Em Ciências da Religião	465	99	21,3%
Lic. Em Educação Especial	606	83	13,7%
Lic. Em Educação Física	1528	165	10,8%
Lic. Em Filosofia	472	113	23,9%
Lic. Em Filosofia: Segunda Lic.	261	38	14,6%
Lic. Em Física	270	55	20,4%
Lic. Em Geografia	634	107	16,9%
Lic. Em Geografia: Segunda Lic.	462	55	11,9%
Lic. Em História	1641	331	20,2%
Lic. Em História: Segunda Lic.	579	85	14,7%
Lic. Em Letras	962	177	18,4%
Lic. Em Letras: Segunda Lic.	873	124	14,2%
Lic. Em Matemática	1125	194	17,2%
Lic. Em Matemática: Segunda Lic.	133	22	16,5%
Lic. Em Música	1492	289	19,4%
Lic. Em Pedagogia	13470	1504	11,2%
Lic. Em Pedagogia: Segunda Lic.	2930	427	14,6%
Lic. Em Psicopedagogia	770	104	13,5%
Lic. Em Química	244	40	16,4%
Lic. Em Sociologia	159	27	17,0%
Lic. Em Sociologia: Segunda Lic.	255	40	15,7%
Téc. Em Agente Comunitário de Saúde e Endemias	37	8	21,6%
Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	3553	668	18,8%
Tec. em Assessoria Executiva Digital	33	5	15,2%
Tec. em Auditoria em Saúde	151	28	18,5%
Tec. em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital	217	19	8,8%
Tec. em Ciência de Dados	497	86	17,3%
Tec. em Coaching e Desenvolvimento Humano	498	75	15,1%
Tec. em Comércio Exterior	936	134	14,3%
Tec. em Desenvol. De Aplicativos para Dispositivos Móveis	104	16	15,4%
Tec. em Design de Animação	190	59	31,1%
Tec. em Design de Games	101	26	25,7%
Tec. em Design de Interiores	559	96	17,2%
Tec. em Design de Moda	335	62	18,5%
Tec. em Design Editorial	48	7	14,6%



Tec. em Design Gráfico	1210	322	26,6%
Tec. em Educador Social	361	48	13,3%
Tec. em Gerontologia	1459	229	15,7%
Tec. em Gestão Ambiental	1299	201	15,5%
Tec. em Gestão Comercial	2187	228	10,4%
Tec. em Gestão da Produção Industrial	4015	552	13,7%
Tec. em Gestão da Segurança e Defesa Cibernética	353	62	17,6%
Tec. em Gestão da Tec. da Informação	1283	176	13,7%
Tec. em Gestão de Mídias Sociais	140	25	17,9%
Tec. em Gestão de Organizações do Terceiro Setor	172	19	11,0%
Tec. em Gestão de Partidos Políticos	39	5	12,8%
Tec. em Gestão de Recursos Humanos	3443	528	15,3%
Tec. em Gestão de Segurança Privada	2396	385	16,1%
Tec. em Gestão de Startups e Empreendedorismo Digital	90	12	13,3%
Tec. em Gestão de Turismo	404	66	16,3%
Tec. em Gestão do E-Commerce e Sistemas Logísticos	147	17	11,6%
Tec. em Gestão do Trânsito e Mobilidade Urbana	392	73	18,6%
Tec. em Gestão em Saúde Pública	493	69	14,0%
Tec. em Gestão em Vigilância em Saúde	155	22	14,2%
Tec. em Gestão Empreendedora de Serviços	64	7	10,9%
Tec. em Gestão Estratégica Empresarial	335	40	11,9%
Tec. em Gestão Financeira	1929	246	12,8%
Tec. em Gestão Hospitalar	826	99	12,0%
Tec. em Gestão Pública	2102	251	11,9%
Tec. em Global Trading: Negócios, Logística e Finanças	121	8	6,6%
Tec. em Investigação Profissional	492	74	15,0%
Tec. em Logística	2629	409	15,6%
Tec. em Marketing	1358	164	12,1%
Tec. em Marketing Digital	1332	183	13,7%
Tec. em Mecatrônica Automotiva	618	105	17,0%
Tec. em Negócios Digitais	87	13	14,9%
Tec. em Práticas Integrativas e Complementares	1250	226	18,1%
Tec. em Processos Gerenciais	2573	292	11,3%
Tec. em Processos Químicos	542	105	19,4%
Tec. em Redes de Computadores	346	63	18,2%
Tec. em Saneamento Ambiental	279	43	15,4%
Tec. em Secretariado	719	136	18,9%
Tec. em Segurança Pública	1150	148	12,9%
Tec. em Serviços Jurídicos e Notariais	3020	413	13,7%
Tec. em Varejo Digital	69	10	14,5%
<b>TOTAL</b>	<b>132730</b>	<b>20211</b>	<b>15,2%</b>



## Fase II

<b>CURSO</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Respondentes</b>	<b>Participação</b>
Bach. em Administração	12227	1349	11,0%
Bach. em Administração Pública	242	48	19,8%
Bach. em Artes Visuais	656	141	21,5%
Bach. em Ciência Política	1053	154	14,6%
Bach. em Ciências Biológicas	1073	208	19,4%
Bach. em Ciências Contábeis	6122	721	11,8%
Bach. em Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	886	97	10,9%
Bach. em Educação Física	8317	909	10,9%
Bach. em Engenharia Civil	1020	210	20,6%
Bach. em Engenharia da Computação	872	205	23,5%
Bach. em Engenharia de Produção	2866	471	16,4%
Bach. em Engenharia de Software	796	225	28,3%
Bach. em Engenharia Elétrica - Habilitação Eletrônica	3133	599	19,1%
Bach. em Filosofia	553	116	21,0%
Bach. em Física	377	72	19,1%
Bach. em Geografia	240	49	20,4%
Bach. em História	574	139	24,2%
Bach. em Jornalismo	889	107	12,0%
Bach. em Letras	477	118	24,7%
Bach. em Matemática	301	63	20,9%
Bach. em Psicopedagogia	1323	215	16,3%
Bach. em Química	1294	257	19,9%
Bach. em Relações Internacionais	1836	273	14,9%
Bach. em Serviço Social	2543	412	16,2%
Bach. em Sociologia	189	40	21,2%
Bach. em Teologia	3567	604	16,9%
Bach. em Teologia: Doutrina Católica	1149	257	22,4%
Lic. em Artes Visuais	900	147	16,3%
Lic. em Ciências Biológicas	520	106	20,4%
Lic. em Ciências da Religião	462	91	19,7%
Lic. em Educação Especial	592	79	13,3%
Lic. em Educação Física	1575	186	11,8%
Lic. em Filosofia	465	92	19,8%
Lic. em Filosofia: Segunda Lic.	253	44	17,4%
Lic. em Física	277	47	17,0%
Lic. em Geografia	565	115	20,4%
Lic. em Geografia: Segunda Lic.	469	87	18,6%
Lic. em História	1586	313	19,7%
Lic. em História: Segunda Lic.	574	106	18,5%





Lic. em Letras	960	159	16,6%
Lic. em Letras: Segunda Lic.	906	183	20,2%
Lic. em Matemática	1083	162	15,0%
Lic. em Matemática: Segunda Lic.	342	59	17,3%
Lic. em Música	1658	316	19,1%
Lic. em Pedagogia	13124	1461	11,1%
Lic. em Pedagogia: Segunda Lic.	2920	522	17,9%
Lic. em Psicopedagogia	763	113	14,8%
Lic. em Química	272	50	18,4%
Lic. em Sociologia	137	23	16,8%
Lic. em Sociologia: Segunda Lic.	240	55	22,9%
Téc. em Agente Comunitário de Saúde e Endemias	116	19	16,4%
Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	4142	872	21,1%
Tec. em Assessoria Executiva Digital	29	1	3,4%
Tec. em Auditoria em Saúde	162	34	21,0%
Tec. em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital	221	32	14,5%
Tec. em Ciência de Dados	539	108	20,0%
Tec. em Coaching e Desenvolvimento Humano	486	81	16,7%
Tec. em Comércio Exterior	966	140	14,5%
Tec. em Desenvol. de Aplicativos para Dispositivos Móveis	115	20	17,4%
Tec. em Design de Animação	331	81	24,5%
Tec. em Design de Games	167	28	16,8%
Tec. em Design de Interiores	471	69	14,6%
Tec. em Design de Moda	331	52	15,7%
Tec. em Design Editorial	70	12	17,1%
Tec. em Design Gráfico	1925	380	19,7%
Tec. em Educador Social	375	57	15,2%
Tec. em Gerontologia	1481	241	16,3%
Tec. em Gestão Ambiental	1368	217	15,9%
Tec. em Gestão Comercial	2302	242	10,5%
Tec. em Gestão da Produção Industrial	4318	642	14,9%
Tec. em Gestão da Segurança e Defesa Cibernética	400	62	15,5%
Tec. em Gestão da Tec. da Informação	1401	194	13,8%
Tec. em Gestão de Mídias Sociais	170	23	13,5%
Tec. em Gestão de Organizações do Terceiro Setor	171	19	11,1%
Tec. em Gestão de Partidos Políticos	41	5	12,2%
Tec. em Gestão de Recursos Humanos	3740	570	15,2%
Tec. em Gestão de Segurança Privada	2489	392	15,7%
Tec. em Gestão de Startups e Empreendedorismo Digital	93	5	5,4%
Tec. em Gestão de Turismo	433	67	15,5%
Tec. em Gestão do E-Commerce e Sistemas Logísticos	163	22	13,5%
Tec. em Gestão do Trânsito e Mobilidade Urbana	429	79	18,4%



Tec. em Gestão em Saúde Pública	495	77	15,6%
Tec. em Gestão em Vigilância em Saúde	160	24	15,0%
Tec. em Gestão Empreendedora de Serviços	64	3	4,7%
Tec. em Gestão Estratégica Empresarial	360	46	12,8%
Tec. em Gestão Financeira	2058	267	13,0%
Tec. em Gestão Hospitalar	857	112	13,1%
Tec. em Gestão Pública	2132	264	12,4%
Tec. em Global Trading: Negócios, Logística e Finanças	144	21	14,6%
Tec. em Investigação Profissional	499	80	16,0%
Tec. em Logística	2789	431	15,5%
Tec. em Marketing	1452	157	10,8%
Tec. em Marketing Digital	1393	182	13,1%
Tec. em Mecatrônica Automotiva	397	76	19,1%
Tec. em Negócios Digitais	87	11	12,6%
Tec. em Práticas Integrativas e Complementares	1337	208	15,6%
Tec. em Processos Gerenciais	2718	328	12,1%
Tec. em Processos Químicos	599	115	19,2%
Tec. em Redes de Computadores	403	78	19,4%
Tec. em Saneamento Ambiental	286	62	21,7%
Tec. em Secretariado	754	137	18,2%
Tec. em Segurança Pública	1191	150	12,6%
Tec. em Serviços Jurídicos e Notariais	3192	454	14,2%
Tec. em Varejo Digital	67	14	20,9%
<b>TOTAL</b>	<b>138097</b>	<b>20638</b>	<b>14,9%</b>

**METODOLOGIA DA COLETA DE DADOS:** aplicação de questionário eletrônico por meio do sistema AVA Univirtus. O instrumento de coleta de dados foi composto de quatorze questões, foi apresentada aos alunos uma questão inicial sobre a suficiência do material da disciplina, em seguida, foram verificadas algumas temáticas específicas. O Instrumento focou a qualidade das videoaulas e do material didático das disciplinas disponibilizado aos alunos; o esclarecimento de dúvidas de conteúdo por meio do canal de tutoria on-line. As quatro últimas questões foram sobre o processo avaliativo, abordando as provas objetivas e discursivas, as atividades pedagógicas online (APOLs) e as atividades práticas. À exceção da questão inicial que usou uma opção de resposta dicotômica (sim e não), todas as demais questões apresentaram a seguinte escala qualitativa/quantitativa para os respondentes:



Não tenho condições de avaliar	Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A escala foi utilizada para calcular, por meio de média ponderada, o indicador de satisfação de cada questão. Ao final do questionário foram apresentadas duas questões indagando o aluno sobre comentários a respeito da disciplina. A primeira focou nas principais temáticas abordadas na sua manifestação, e a segunda, sobre qual seria o tipo de comentário que o aluno deseja fazer, se um elogio, uma crítica ou uma sugestão. Essa questão foi objetiva com opção de descrição, ao assinalar uma alternativa, era então aberto o campo para que o aluno fizesse seu comentário.

Quanto aos resultados das questões que apresentam a escala de satisfação, para que se compreenda adequadamente as considerações apresentadas pela CPA, é importante considerar a seguinte escala de análise:

- **Insatisfatório (fragilidade):** indicador de satisfação de 1,0 a 6,9 pontos.
- **Parcialmente satisfatório:** indicador de satisfação de 7,0 a 7,9 pontos.
- **Satisfatório (potencialidade):** indicador de satisfação de 8,0 a 10,0 pontos.

### CONCEITOS USADOS PARA A ANÁLISE ESTATÍSTICA DESCRITIVA

- **Média:** É a somatória de todos os elementos da série divididos pelo número de elementos. Critério de análise: quanto maior, melhor.
- **Moda:** É o valor que ocorre com a maior frequência em um conjunto de dados. Assim, em uma pesquisa, a avaliação (nota) atribuída pelos alunos que ocorrer em maior quantidade será denominada “moda”. Critério de análise: quanto maior, melhor.
- **Mediana:** É o valor que ocupa a posição central de um conjunto de dados. Ou seja, em uma pesquisa, relaciona-se todas as avaliações (notas) de um determinado tema, organizadas de forma crescente, e verifica-se o valor que ocupa exatamente a posição central, este valor será a “mediana”. Critério de análise: quanto maior, melhor.



- **Desvio Padrão:** É uma medida de dispersão dos valores que compõem um conjunto de dados em relação à média desses mesmos dados. Critério de análise: quanto menor, melhor.
- **Desvio Médio:** é uma medida de dispersão representada pelo valor médio do desvio de cada dado em relação à média. Verifica-se a diferença entre o valor de cada avaliação e o valor da média do conjunto das avaliações, após, tira-se a média de todas as diferenças. Critério de análise: quanto menor, melhor.
- **Coefficiente de Variação:** É uma medida que indica o percentual de valores que estão dispersos da média em um conjunto de dados. É obtido pela divisão do Desvio Padrão pela média e apresentado na forma percentual. Critério de análise: quanto menor, melhor.
- **Escala de Análise do Coeficiente de Variação (CV)**

COEFICIENTE DE VARIAÇÃO	CONCEITO
Zero	Exata
Até 5%	Ótima
Mais de 5% até 15%	Boa
Mais de 15% até 30%	Razoável
Mais de 30% até 50%	Pouco precisa
Mais de 50%	Imprecisa

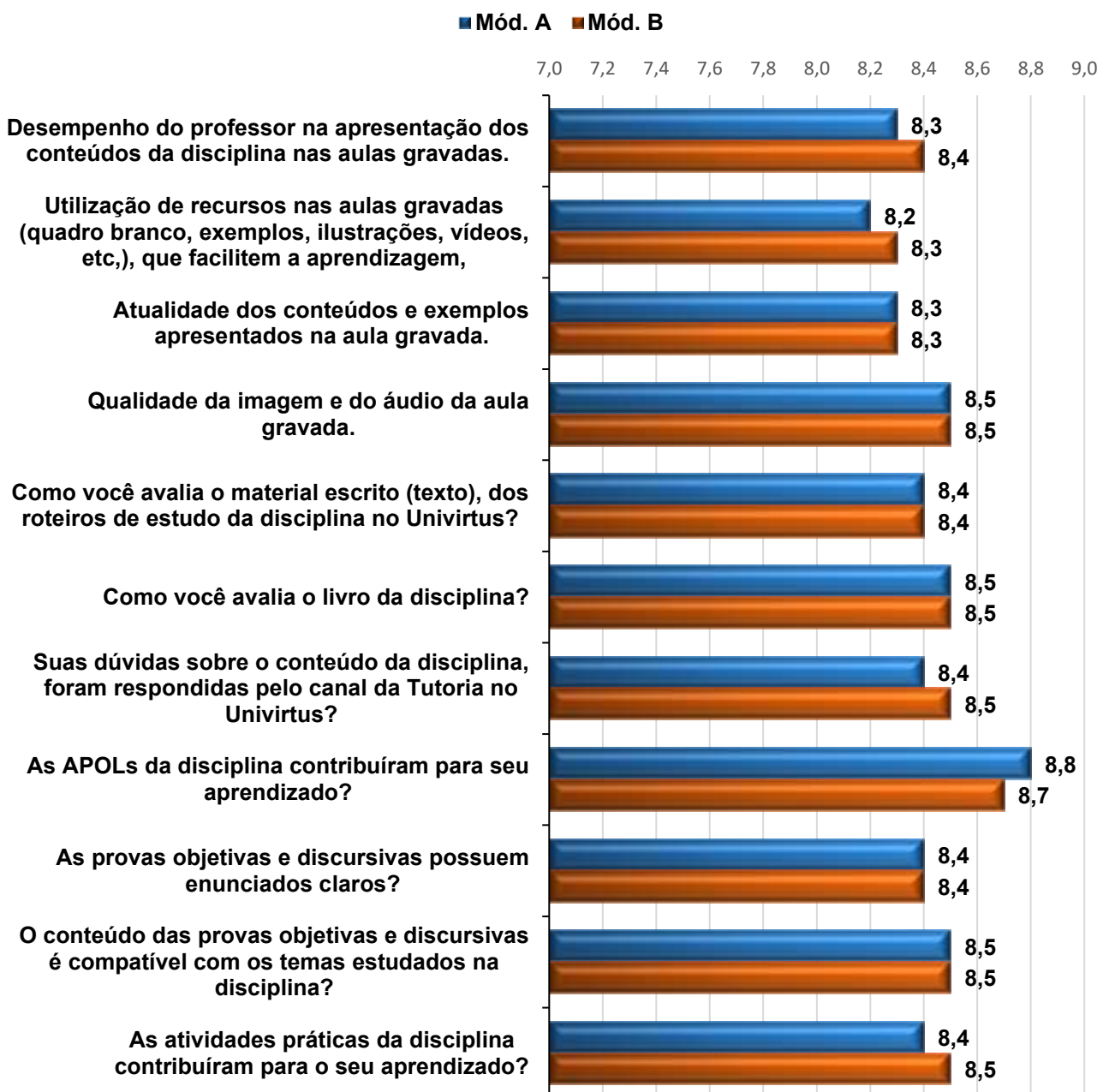
Fonte: IBGE – Diretoria de Pesquisas.



## 2. RESULTADOS GERAIS

### Resultados Gerais dos Quesitos Avaliados

Geral da IES - Módulo A / 21	8,4
Geral da IES - Módulo B / 21	8,5





QUESITO	NTCA*	
	Mód. A	Mód. B
Desempenho do professor na apresentação dos conteúdos da disciplina nas aulas gravadas.	6,4%	6,6%
Utilização de recursos nas aulas gravadas (quadro branco, exemplos, ilustrações, vídeos, etc.), que facilitem a aprendizagem,	6,9%	7,2%
Atualidade dos conteúdos e exemplos apresentados na aula gravada.	6,6%	7,0%
Qualidade da imagem e do áudio da aula gravada.	5,7%	6,2%
Como você avalia o material escrito (texto), dos roteiros de estudo da disciplina no Univirtus?	5,6%	6,1%
Como você avalia o livro da disciplina?	18,4%	17,6%
Suas dúvidas sobre o conteúdo da disciplina, foram respondidas pelo canal da Tutoria no Univirtus?	41,1%	39,3%
As APOs da disciplina contribuíram para seu aprendizado?	6,0%	6,6%
As provas objetivas e discursivas possuem enunciados claros?	13,1%	16,1%
O conteúdo das provas objetivas e discursivas é compatível com os temas estudados na disciplina?	13,4%	16,5%
As atividades práticas da disciplina contribuíram para o seu aprendizado?	22,1%	21,4%

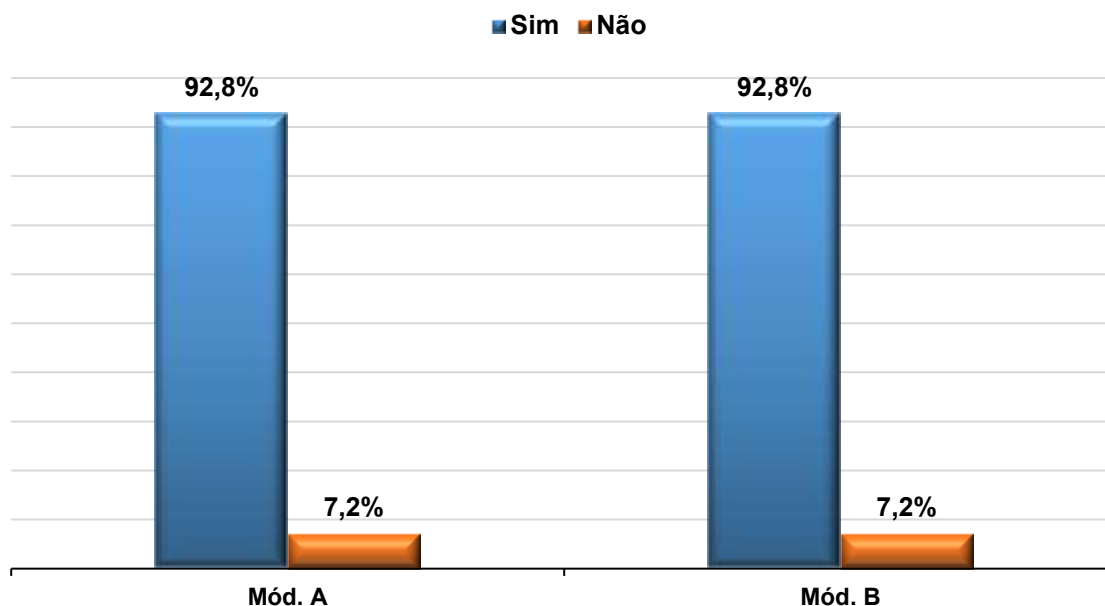
\*NTCA: não tenho condições de avaliar.

### Métricas de Verificação do Indicador de Desempenho Docente

Métrica	Módulo A	Módulo B
MÉDIA	8,4	8,5
MODA	10,0	10
MEDIANA	9	9
DESVIO PADRÃO	1,46	1,47
COEFICIENTE VARIAÇÃO	17,4%	17,3%



### O material didático dessa disciplina foi suficiente para você estudar?



Obs.: o resultado dos dois módulos foram efetivamente os mesmos.

### Qual seu comentário sobre essa disciplina?

QUESITO	Módulo A	Módulo B
Não tenho nenhum comentário a fazer.	67,0%	70,3%
Meu comentário é um elogio.	23,8%	21,1%
Meu comentário é uma crítica.	3,8%	3,7%
Meu comentário é uma sugestão.	5,4%	4,9%
TOTAL	100,0%	100,0%



**Quais temas você deseja abordar sobre a disciplina na questão aberta?**

<b>QUESITO</b>	<b>Módulo A</b>	<b>Módulo B</b>
Não tenho comentário a fazer.	69,8%	72,1%
Aula Gravada	8,3%	8,0%
Professor	5,2%	5,2%
Tutoria On-line	2,4%	2,4%
Material Escrito	6,4%	6,1%
Livro da Disciplina	8,0%	7,3%
APOL	8,7%	8,9%
Provas Objetivas	5,3%	4,9%
Provas Discursivas	4,0%	3,6%
Atividades Práticas	5,7%	5,2%
Outro	3,6%	3,5%
<b>TOTAL</b>	<b>127,3%</b>	<b>127,3%</b>

Obs.: Questão de múltipla escolha





### 3. RESULTADOS POR ESCOLA

#### O material didático dessa disciplina foi suficiente para você estudar?

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO
Escola Superior de Educação	92,3%	7,7%	92,4%	7,6%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	93,5%	6,5%	93,7%	6,3%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	94,1%	5,9%	93,8%	6,2%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	93,2%	6,8%	94,7%	5,3%
Escola Superior Politécnica	91,7%	8,3%	90,9%	9,1%

#### Desempenho do professor na apresentação dos conteúdos da disciplina nas aulas gravadas

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,4	6,3%	8,4	7,6%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,3	7,1%	8,4	6,2%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,3	7,4%	8,3	5,6%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	5,1%	8,4	5,4%
Escola Superior Politécnica	8,3	5,3%	8,3	5,6%



**Utilização de recursos nas aulas gravadas (quadro branco, exemplos, ilustrações, vídeos, etc.), que facilitem a aprendizagem.**

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,3	6,8%	8,3	8,3%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,2	7,5%	8,3	6,8%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,2	8,0%	8,2	6,9%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,1	5,7%	8,3	5,9%
Escola Superior Politécnica	8,2	5,7%	8,3	6,1%

**Atualidade dos conteúdos e exemplos apresentados na aula gravada.**

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,4	6,6%	8,4	7,8%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,1	7,2%	8,3	6,6%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,3	7,2%	8,3	6,5%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,2	5,0%	8,3	5,7%
Escola Superior Politécnica	8,2	5,8%	8,3	6,6%



**Qualidade da imagem e do áudio da aula gravada.**

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,6	5,6%	8,6	7,1%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	6,4%	8,5	5,9%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,4	6,4%	8,5	5,9%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,4	4,1%	8,5	4,7%
Escola Superior Politécnica	8,3	4,7%	8,5	5,5%

**Como você avalia o material escrito (texto), dos roteiros de estudo da disciplina no Univirtus?**

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	5,4%	8,5	6,8%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	6,2%	8,4	5,4%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	5,9%	8,5	6,1%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	4,4%	8,4	4,5%
Escola Superior Politécnica	8,3	5,5%	8,3	6,5%



### Como você avalia o livro da disciplina?

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	14,5%	8,5	13,8%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	22,0%	8,4	21,1%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,6	16,0%	8,6	12,9%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	22,8%	8,5	18,4%
Escola Superior Politécnica	8,3	21,4%	8,3	23,6%

### Suas dúvidas sobre o conteúdo da disciplina, foram respondidas pelo canal da Tutoria no Univirtus?

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	38,6%	8,5	37,2%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	43,6%	8,4	41,7%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,4	43,9%	8,5	40,6%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	41,1%	8,3	39,4%
Escola Superior Politécnica	8,4	41,2%	8,5	39,6%



### As APOLs da disciplina contribuíram para seu aprendizado?

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,8	4,9%	8,8	6,6%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,7	7,2%	8,7	6,5%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,9	6,7%	8,8	6,0%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,7	5,5%	8,7	5,2%
Escola Superior Politécnica	8,7	6,1%	8,7	7,5%

### As provas objetivas e discursivas possuem enunciados claros?

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,6	11,4%	8,5	14,5%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,2	13,9%	8,3	16,3%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,6	16,6%	8,5	18,6%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,4	14,2%	8,4	17,1%
Escola Superior Politécnica	8,4	13,3%	8,4	17,7%



**O conteúdo das provas objetivas e discursivas é compatível com os temas estudados na disciplina?**

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,6	11,5%	8,5	14,5%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,4	14,3%	8,3	16,3%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,7	16,8%	8,5	18,6%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,5	15,0%	8,4	17,1%
Escola Superior Politécnica	8,4	13,6%	8,4	17,7%

**As atividades práticas da disciplina contribuíram para o seu aprendizado?**

ESCOLA	Módulo A		Módulo B	
	MÉDIA	NTCA	MÉDIA	NTCA
Escola Superior de Educação	8,5	19,6%	8,5	19,5%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,3	25,2%	8,4	24,4%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	32,2%	8,5	32,3%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	30,6%	8,4	28,4%
Escola Superior Politécnica	8,5	11,6%	8,6	11,7%



### Métricas de Verificação do Indicador de Satisfação Geral das Escolas

ESCOLA	GERAL		MODA		MEDIANA		DESVIO PADRÃO		COEFICIENTE VARIAÇÃO	
	MA	MB	MA	MB	MA	MB	MA	MB	MA	MB
Escola Superior de Educação	8,5	8,5	10,0	10,0	9,0	9,0	1,42	1,44	16,7%	16,9%
Escola Superior de Gestão, Comunicação e Negócios	8,3	8,4	8,0	10,0	8,0	9,0	1,50	1,49	18,0%	17,7%
Escola Superior de Gestão Pública, Política, Jurídica e Segurança	8,5	8,5	10,0	10,0	9,0	9,0	1,46	1,50	17,2%	17,7%
Escola Superior de Saúde, Biociências, Meio Ambiente e Humanidades	8,3	8,4	8,0	8,0	8,0	9,0	1,41	1,37	16,9%	16,3%
Escola Superior Politécnica	8,4	8,4	10,0	10,0	8,0	9,0	1,51	1,50	18,1%	17,8%



## **APÊNDICE**

### **INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS**





Prezado(a) Aluno(a),

Nesse questionário, são apresentadas 13 questões sobre as disciplinas da última Fase, você pode se manifestar sobre as aulas gravadas, material didático, tutoria on-line, e outro temas relativos às disciplinas. O preenchimento é estimado entre 05 e 10min.

Nas questões que usam a escala de satisfação (1 a 10), caso não se sinta apto a fazer uma avaliação do tema, assinale a opção “não tenho condições de avaliar”.

Faça uma análise ponderada desses temas, e apresente sua opinião, para que possamos mapear adequadamente a realidade vivenciada pelos alunos nas disciplinas desse Módulo.

As respostas não são tratadas individualmente, garantindo o sigilo de sua manifestação. Os dados coletados serão usados exclusivamente para fins relacionados com a melhoria do ensino e dos serviços institucionais.

Para verificar os resultados da última pesquisa sobre as disciplinas, acesse: <https://www.uninter.com/cpa/resultado/pesquisa-sobre-as-disciplinas-modulo-b/>

Caso tenha dúvidas ou problemas no preenchimento da avaliação, entre em contato com a Comissão Própria de Avaliação – CPA ([cpa@uninter.com](mailto:cpa@uninter.com)).

Agradecemos sua participação!

O material didático dessa disciplina foi suficiente para você estudar?
Sim
Não

**CONSIDERANDO A ESCALA ABAIXO AVALIE OS QUESITOS DESCRITOS A SEGUIR:**

Não tenho condições de avaliar	Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



QUESITO	Disciplina A	Disciplina B
Desempenho do professor na apresentação dos conteúdos da disciplina nas <b>aulas gravadas</b> .		
Utilização de recursos nas <b>aulas gravadas</b> (quadro branco, exemplos, ilustrações, vídeos, etc.), que facilitem a aprendizagem.		
Atualidade dos conteúdos e exemplos apresentados na <b>aula gravada</b> .		
Qualidade da imagem e do áudio da <b>aula gravada</b> .		
Como você avalia o <b>material escrito</b> (texto), dos roteiros de estudo da disciplina no Univirtus?		
Como você avalia o <b>livro da disciplina</b> ?		
Suas dúvidas sobre o conteúdo da disciplina, foram respondidas pelo canal da <b>Tutoria no Univirtus</b> ?		
As <b>APOLs</b> da disciplina contribuíram para seu aprendizado?		
As <b>provas objetivas e discursivas</b> possuem enunciados claros.		
O conteúdo das <b>provas objetivas e discursivas</b> é compatível com os temas estudados na disciplina.		
As <b>atividades práticas</b> da disciplina contribuíram para o seu aprendizado?		

## QUESTÃO ABERTA

**Quais temas você deseja abordar na questão aberta?**

- Não tenho comentário a fazer.
- Aula Gravada
- Professor
- Tutoria On-line
- Material Escrito
- Livro da Disciplina
- APOL
- Provas Objetivas
- Provas Discursivas
- Atividades Práticas
- Outro



**Qual seu comentário sobre essa disciplina?**

- Não tenho nenhum comentário a fazer.
- Meu comentário é um elogio.
- Meu comentário é uma crítica.
- Meu comentário é uma sugestão.

---

---

---