RELATÓRIO GERENCIAL

PESQUISA DE DESEMPENHO DOCENTE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2º Quadrimestre 2021



CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL – UNINTER COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO GERENCIAL DA PESQUISA DE DESEMPENHO DOCENTE MODALIDADE PRESENCIAL 2º QUADRIMESTRE

CURITIBA

2021



Centro Universitário Internacional – UNINTER Pesquisa de Desempenho Docente Graduação – Presencial – 1º Quadrimestre – 2021

Disponível na pasta de rede X:\CPA\2021\2021-05-29 Pesquisa de Desempenho Docente - 1º Quadri - PSC

Comissão de Representantes

PRESIDENTE

Prof. Hélio Rubens Godoy Lechinewski

CORPO DOCENTE

Ademir Zanlorenzi – Pós-Graduação Diogo Debiasi Souza - ESGCN Doacir Gonçalves de Quadros - ESGPPJS Ederson Cichaczewskl - ESP Elaine Cristina Hobmeir - UNINTERTECH Luis Fernando Lopes - ESE Thayse Zerger Gonçalves Dias - ESSBMAH

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Josiane Ferreira de Castro Lincoln Mendes de Lima Marli de Azevedo Patrícia Aparecida Osti Salvador Viviane Trembulack dos Santos

CORPO DISCENTE

Edlin Armstrong Ribeiro - ESGCN João Vitor Sawczuk - ESP Luciana Caplan de Argenton e Queiroz - ESE Mathaus Oracz Santos Leal – ESGPPJS Roberto Pereira da Silva - ESSBMAH Rubiane Bakalarczyk Matoso – Pós-Graduação

COMUNICADE EXTERNA

Guilherme Natan Paiano dos Santos – Egressos Maiane Aldlin Bittencourt - Egressos Peri Sanglard - Sociedade Civil Organizada Ronaldo Kléber da Fonseca - Sociedade Civil Organizada

Núcleo Técnico

Prof. Silvio Persona Filho Prof.^a Margarete Klamas Marzani Fagner Tito Ferreira de Deus Ricardo Martins de Oliveira

Centro Universitário Internacional – UNINTER Comissão Própria de Avaliação – CPA https://www.uninter.com/cpa Rua do Rosário, 147 – Curitiba – Paraná CEP: 80.020-110

Telefone: (41) 2102-3300

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO	5
2.	RESULTADOS GERAIS DA PESQUISA	8
2.	1. Desempenho Docente	8
2.2	2. Autoavaliação Discente	9
3.	COMPARATIVOS DOS RESULTADOS POR CURSO	10
3.	1. Desempenho Docente	10
3.2	2. Autoavaliação Discente	13
APÊ	NDICE INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS	14



1. APRESENTAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: corpo discente dos cursos de graduação da modalidade presencial, com organização curricular quadrimestral.

PERÍODO DE APLICAÇÃO: de 14 a 29 de agosto de 2021.

REPRESENTATIVIDADE: dos 495 alunos com vínculo ativo nas disciplinas dos cursos no AVA Univirtus, durante o período de aplicação desta avaliação, 109 deles responderam à pesquisa, representando 22,2% desse segmento.

REPRESENTATIVIDADE POR CURSO

Curso	Alunos Ativos	Respo ndente s	Representa tividade
Bacharelado em Administração	112	23	20,5%
Bacharelado em Ciências Contábeis	16	2	12,5%
Bacharelado em Comunicação Social: Habilitação em Publicidade e Propaganda	14	2	14,3%
Bacharelado em Jornalismo	29	3	10,3%
Bacharelado em Serviço Social	106	41	38,7%
Licenciatura em Pedagogia	215	38	17,7%
Total	492	109	22,2%

METODOLOGIA DE COLETA DE DADOS: aplicação de questionário eletrônico por meio do sistema AVA Univirtus. O instrumento foi composto de 10 questões, primeiramente um bloco de 09 perguntas objetivas, e uma pergunta qualitativa ao final. As questões iniciais avaliaram diferentes aspectos da atividade docente em sala de aula, e outros encaminhamentos pertinentes às disciplinas dos professores. Todas essas 09 questões apresentaram uma escala de resposta variando entre 01 e 10, na qual os alunos poderiam escolher apenas uma opção:

Péssimo		Ru	im	Reg	ular	Вс	m	Excelente		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



Centro Universitário Internacional – UNINTER Pesquisa de Desempenho Docente Graduação – Presencial – 2º Quadrimestre – 2021

A escala foi utilizada para calcular, por meio de média ponderada, o indicador de satisfação de cada quesito, e também, o indicador geral do corpo docente dos cursos e da IES. A questão aberta ao final do questionário, foi apresentada aos discentes para que eles pudessem realizar seus comentários sobre os diferentes temas abordados no processo avaliativo, ou qualquer outro assunto que considerassem pertinente sobre a atividade docente.

Para a análise dos indicadores de satisfação a CPA adota os seguintes parâmetros:

- Insatisfatório (fragilidade): indicador de satisfação de 1 a 7,0 pontos.
- Parcialmente Satisfatório: indicador de satisfação de 7,1 a 8,0 pontos.
- Satisfatório (potencialidade): indicador de satisfação de 8,1 a 10 pontos.

CONCEITOS USADOS PARA A ANÁLISE ESTATÍSTICA DESCRITIVA

- Média: É a somatória de todos os elementos da série divididos pelo número de elementos. Critério de análise: quanto maior, melhor.
- Moda: É o valor que ocorre com a maior frequência em um conjunto de dados. Assim, em uma pesquisa, a avaliação (nota) atribuída pelos alunos que ocorrer em maior quantidade será denominada "moda". Critério de análise: quanto maior, melhor.
- Mediana: É o valor que ocupa a posição central de um conjunto de dados.
 Ou seja, em uma pesquisa, relaciona-se todas as avaliações (notas) de um determinado tema, organizadas de forma crescente, e verifica-se o valor que ocupa exatamente a posição central, este valor será a "mediana". Critério de análise: quanto maior, melhor.
- Desvio Padrão: É uma medida de dispersão dos valores que compõem um conjunto de dados em relação à média desses mesmos dados. Critério de análise: quanto menor, melhor.
- Coeficiente de Variação: É uma medida que indica o percentual de valores que estão dispersos da média em um conjunto de dados. É obtido pela divisão do Desvio Padrão pela média e apresentado na forma percentual. Critério de análise: quanto menor, melhor.

FORMA DE TRATAMENTO DOS DADOS ORIUNDOS DE AVALIAÇÕES COM BAIXA PARTICIPAÇÃO DE RESPONDENTES, NA AVALIAÇÃO DOCENTE

- Nas disciplinas em que há a participação de apenas um discente, serão desconsideradas para o cálculo do indicador do professor para aquela oferta. A justificativa é que avaliações com somente um respondente individualiza o processo podendo gerar resultados muito distantes da realidade, o que distorce o objetivo da pesquisa. A resposta desse discente, será ainda considerada para o cálculo do indicador do Curso, da Escola e o geral da IES.
- Considerar como "fragilidade" quando o docente for avaliado por somente um aluno, exceção se faz aos casos de disciplinas com até 05 alunos.
- Avaliações, cuja representatividade ficarem abaixo da representatividade geral, serem analisadas pelos seguintes critérios:
 - Acima de três respondentes a avaliação é considerada válida;
 - De dois a três respondentes, será feita uma verificação do resultado, em relação ao coeficiente de variação da avaliação, serão consideradas somente as avaliações realizadas por dois ou três alunos, tenham até 15%, ou seja, cujos coeficientes de variação estejam enquadrados, em uma das três faixas iniciais da escala de Análise do Coeficiente de Variação adotada pela CPA (ver tabela abaixo):

Escala de Análise do Coeficiente de Variação (CV)

COEFICIENTE DE VARIAÇÃO	CONCEITO	CONDIÇÃO DO INDICADOR
Zero	Exata	
Até 5%	Ótima	Considerado
Mais de 5% até 15%	Boa	
Mais de 15% até 30%	Razoável	
Mais de 30% até 50%	Pouco precisa	Desconsiderado
Mais de 50%	Imprecisa	

Fonte: IBGE – Diretoria de Pesquisas.



2. RESULTADOS GERAIS DA PESQUISA

2.1. Desempenho Docente

Média Geral do Desempenho Docente

1° Quadrimestre	9,2
2° Quadrimestre	9,0



Métricas de Verificação do Indicador de Desempenho Docente

MÉDIA	9,0
MODA	10
MEDIANA	10
DESVIO PADRÃO	1,47
COEFICIENTE DE VARIAÇÃO	16,4%

2.2. Autoavaliação Discente

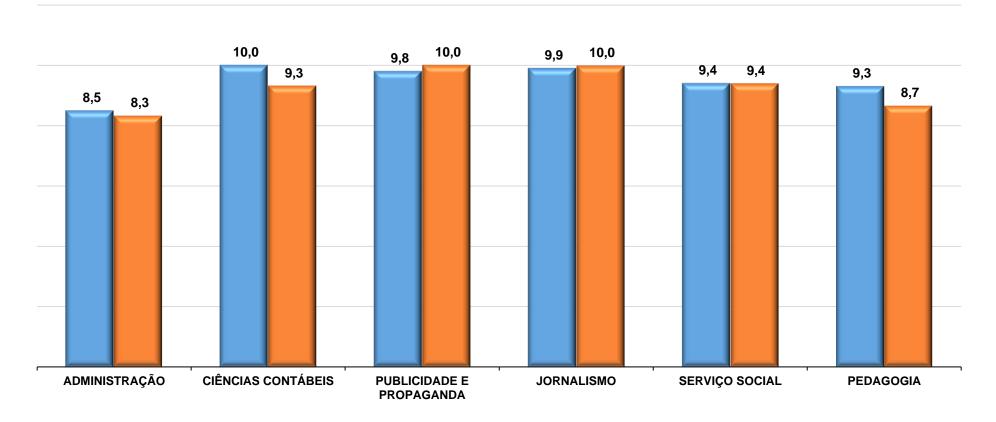
QUESITO	1° Quadri	2° Quadri
Qual seu grau de comprometimento com a disciplina quanto à leitura antecipada dos conteúdos, participação nas atividades propostas pelo professor e busca por outras fontes de conhecimento sobre o tema?	8,5	8,1
Como você avalia seu nível de aprendizagem na disciplina?	8,5	8,0
Média	8,5	8,0

9

3. COMPARATIVOS DOS RESULTADOS POR CURSO

3.1. Desempenho Docente





Comparativo do Indicador de Satisfação Geral do Curso

Curso	Respon dentes	MÉDIA	MODA	MEDIANA	DP	CV
Bacharelado em Administração	23	8,3	8,0	8,0	1,56	18,7%
Bacharelado em Ciências Contábeis	2	9,3	10,0	10,0	1,03	11,0%
Bacharelado em Comunicação Social: Habilitação em Publicidade e Propaganda	2	10,0	10,0	10,0	0,00	0,0%
Bacharelado em Jornalismo	3	10,0	10,0	10,0	0,14	1,4%
Bacharelado em Serviço Social	41	9,4	10,0	10,0	1,28	13,6%
Licenciatura em Pedagogia	38	8,7	10,0	9,0	1,50	17,3%

LEGENDAS:

- **Q.1 –** O professor apresenta domínio da ferramenta, ou seja, é capaz de compartilhar material, organizar apresentação de trabalhos dos alunos, entre outros.
- Q.2 O professor utiliza o tempo de aula de forma integral, permitindo atingir os objetivos e o conteúdo da disciplina.
- Q.3 O professor estabelece relação entre teoria e prática, por meio de exemplos, exercícios e questões exploratórias do cotidiano da área profissional.
- Q.4 O professor apresenta conteúdo atualizado e relevante, ampliando as fontes de pesquisa para além da bibliografia proposta.
- Q.5 O professor apresenta de forma clara e objetiva os conteúdos da disciplina.
- Q.6 O professor atende os alunos e esclarece suas dúvidas relacionadas ao conteúdo da disciplina.
- **Q.7 –** O professor tem uma postura adequada na condução da aula, por meio da ferramenta de conferência.
- NTCA Não tenho condições de avaliar.

Curso	Q.1	NTCA	Q.2	NTCA	Q.3	NTCA	Q.4	NTCA	Q.5	NTCA	Q.6	NTCA	Q.7	NTCA
Bacharelado em Administração	8,3	12,5%	8,3	13,5%	8,2	12,5%	8,3	13,5%	8,2	12,5%	8,4	12,5%	8,5	13,5%
Bacharelado em Ciências Contábeis	9,7	0,0%	9,2	0,0%	9,5	0,0%	9,1	0,0%	9,1	0,0%	9,3	0,0%	9,3	0,0%
Bacharelado em Publicidade e Propaganda	10,0	0,0%	10,0	0,0%	10,0	0,0%	10,0	0,0%	10,0	0,0%	10,0	0,0%	10,0	0,0%
Bacharelado em Jornalismo	10,0	36,4%	10,0	36,4%	10,0	36,4%	10,0	36,4%	10,0	36,4%	9,9	36,4%	10,0	36,4%
Bacharelado em Serviço Social	9,4	1,3%	9,3	1,3%	9,4	1,3%	9,4	1,3%	9,3	1,3%	9,4	1,3%	9,4	1,3%
Licenciatura em Pedagogia	8,7	10,7%	8,7	10,7%	8,6	10,7%	8,5	10,7%	8,6	10,7%	8,8	10,7%	8,7	10,7%

3.2. Autoavaliação Discente

- **Q.1 -** Qual seu grau de comprometimento com a disciplina quanto à leitura antecipada dos conteúdos, participação nas atividades propostas pelo professor e busca por outras fontes de conhecimento sobre o tema?
- **Q.2 -** Como você avalia seu nível de aprendizagem na disciplina?

NTCA - Não tenho condições de avaliar.

Curso	Q.1	NTCA	Q.2	NTCA
Bacharelado em Administração	7,7	8,3%	7,5	8,3%
Bacharelado em Ciências Contábeis	6,5	0,0%	7,0	0,0%
Bacharelado em Publicidade e Propaganda	10,0	0,0%	10,0	0,0%
Bacharelado em Jornalismo	10,0	36,4%	10,0	36,4%
Bacharelado em Serviço Social	8,7	1,9%	8,5	1,9%
Licenciatura em Pedagogia	7,4	7,9%	7,5	7,9%

APÊNDICE

INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS



Centro Universitário Internacional – UNINTER Pesquisa de Desempenho Docente Graduação – Presencial – 2º Quadrimestre – 2021

Prezado(a) Aluno(a),

Esta avaliação é bem rápida; é composta por 02 (duas) questões sobre as ferramentas de conferência, e 08 (oito) sobre os professores, que ministraram as aulas para você e sua turma neste quadrimestre.

Faça uma leitura atenta dos quesitos e uma boa reflexão sobre os mesmos, para emitir uma opinião equilibrada e condizente com a realidade vivenciada no período.

Os resultados da avaliação do quadrimestre anterior, estão disponíveis no site da CPA, caso queira verificar, acesse:

https://www.uninter.com/cpa/resultado/avaliacao-de-desempenho-docente-3o-quadrimestre-3/

Agradecemos sua participação!

CORPO DOCENTE

CONSIDERANDO A ESCALA ABAIXO AVALIE OS QUESITOS DESCRITOS A SEGUIR:

Não tenho condições	Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
de avaliar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

QUESITOS	Conceito (0 a 10)	Não tenho condições de avaliar
O professor apresenta domínio da ferramenta , ou seja, é capaz de compartilhar material, organizar apresentação de trabalhos dos alunos, entre outros.		
O professor utiliza o tempo de aula de forma integral, permitindo atingir os objetivos e o conteúdo da disciplina.		
O professor estabelece relação entre teoria e prática , por meio de exemplos, exercícios e questões exploratórias do cotidiano da área profissional.		
O professor apresenta conteúdo atualizado e relevante , ampliando as fontes de pesquisa para além da bibliografia proposta.		
O professor apresenta de forma clara e objetiva os conteúdos da disciplina.		
O professor atende os alunos e esclarece suas dúvidas relacionadas ao conteúdo da disciplina.		
O professor tem uma postura adequada na condução da aula, por meio da ferramenta de conferência.		



Centro Universitário Internacional – UNINTER Pesquisa de Desempenho Docente Graduação – Presencial – 2º Quadrimestre – 2021

Utilize este espaço caso queira fazer algum comentário sobre os temas avaliados acima:

AUTOAVALIAÇÃO

CONSIDERANDO A ESCALA ABAIXO AVALIE OS QUESITOS DESCRITOS A SEGUIR:

Não tenho condições	Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
de avaliar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Quesitos	Conceito (0 a 10)
Qual seu grau de comprometimento com a disciplina quanto à leitura antecipada dos conteúdos, participação nas atividades propostas pelo professor e busca por outras fontes de conhecimento sobre o tema?	
Como você avalia seu nível de aprendizagem na disciplina?	