

RELATÓRIO GERENCIAL

PESQUISA DE PERFIL E CONDIÇÕES DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

2020



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL – UNINTER
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RELATÓRIO GERENCIAL DA PESQUISA DE PERFIL E CONDIÇÕES DE
TRABALHO DO CORPO DOCENTE**

**CURITIBA
2020**

Disponível na pasta de rede: X:\CPA\2020\2020-03-21 Perfil e Condições de Trabalho do Corpo Docente

PRESIDENTE

Hélio Rubens Godoy Lechinewski

CORPO DOCENTE

Elizeu Barroso Alves - ESGCN
Luis Fernando Lopes - ESE
Ederson Cichaczewski - ESP
Doacir Gonçalves de Quadros - ESGPPJS
Thayse Zerger Gonçalves Dias - ESSBMAH
Elaine Cristina Hobmeir - UNINTERTECH
Vago – Pós-Graduação

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Patrícia Aparecida Osti Salvador
Marli de Azevedo
Cleia do Rocio Cardoso
Viviane Trembulack dos Santos
Lincoln Mendes de Lima

CORPO DISCENTE

Edlin Armstrong Ribeiro - ESGCN
Mathaus Oracz Santos Leal – ESGPPJS
Vago - ESE
Vago - ESP
Vago - ESSBMAH
Vago - UNINTERTECH
Vago – Pós-Graduação

COMUNICADE EXTERNA

Viviane Andreia Sgarioni Cassemiro - Egressos
Tabatha Castro Alves Gonçalves - Egressos
Carlos Eduardo Souza da Cunha - Egressos
Ronaldo Kléber da Fonseca - Sociedade Civil Organizada
Vago - Sociedade Civil Organizada

Núcleo Técnico

Prof. Silvio Persona Filho
Prof.^a Margarete Klamas Marzani
Fagner Tito Ferreira de Deus
Lucas Leonardo Monney Fagundes dos Reis
Ricardo Martins de Oliveira

Centro Universitário Internacional - UNINTER
Comissão Própria de Avaliação
<https://www.uninter.com/cpa/>
Rua do Rosário, 147 – Curitiba – Paraná
CEP: 80.020-110
Telefone: (41) 2102-3300



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. PERFIL SOCIOECONÔMICO	6
3. PERFIL PROFISSIONAL.....	8
4. ATUAÇÃO NO UNINTER	11
5. CONDIÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A ATUAÇÃO DOCENTE.....	16
5.1 INDICADOR GERAL DOS BLOCOS AVALIADOS.....	16
5.2 AMBIENTE E CONDIÇÕES DE TRABALHO	16
5.3 INFRAESTRUTURA	17
5.4 SERVIÇOS INSTITUCIONAIS	17
5.5 COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	17
5.6 CORPO DISCENTE	18
APÊNDICE I INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS	19



1. APRESENTAÇÃO

PÚBLICO ALVO: corpo docente do Centro Universitário Internacional – UNINTER.

PERÍODO DE APLICAÇÃO: de 28 de março a 12 de abril de 2020.

REPRESENTATIVIDADE: a participação foi voluntária e contou com a adesão de 238 professores, dos 438 docentes que foram vinculados ao presente processo avaliativo, isso representa 54,3% desse público.

METODOLOGIA DA COLETA DE DADOS: aplicação de questionário eletrônico por meio do sistema AVA Univirtus. O instrumento foi composto de 63 questões, divididas em 08 blocos. O primeiro, composto por 05 perguntas, procurou identificar características do perfil socioeconômico do corpo docente, o segundo, contou com 10 questões voltadas para a avaliação do ambiente e condições de trabalho, em seguida foram apresentados 10 aspectos relacionados com a infraestrutura para que os professores avaliassem. No quarto bloco, sobre diferentes serviços prestados pela IES, os professores responderam a 07 questões; o quinto bloco, também com 07 perguntas, foi dedicado à avaliação dos processos de comunicação e informação relacionados com os docentes. O último bloco procurou mensurar, por meio de 06 questões, a percepção que os professores possuem do corpo docente. Todas essas questões foram fechadas, apresentando uma escala de resposta, no primeiro bloco as respostas variavam de acordo com a pergunta, nos demais blocos os professores puderam avaliar os diferentes quesitos por meio da seguinte escala:

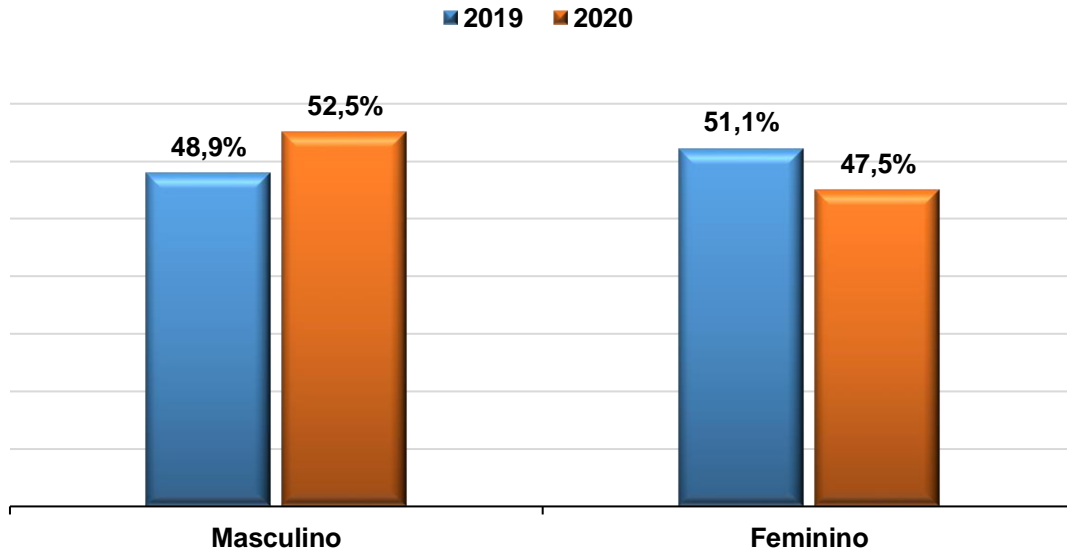
Não tenho condições de avaliar	Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ela foi utilizada para calcular, por meio de média ponderada, o indicador de satisfação de cada quesito, e também, o geral da dimensão avaliada. Ao final, foi apresentada ainda, uma questão aberta para que os docentes pudessem apresentar seus comentários sobre os diferentes temas abordados no processo avaliativo, ou qualquer outra questão que considerassem pertinente.

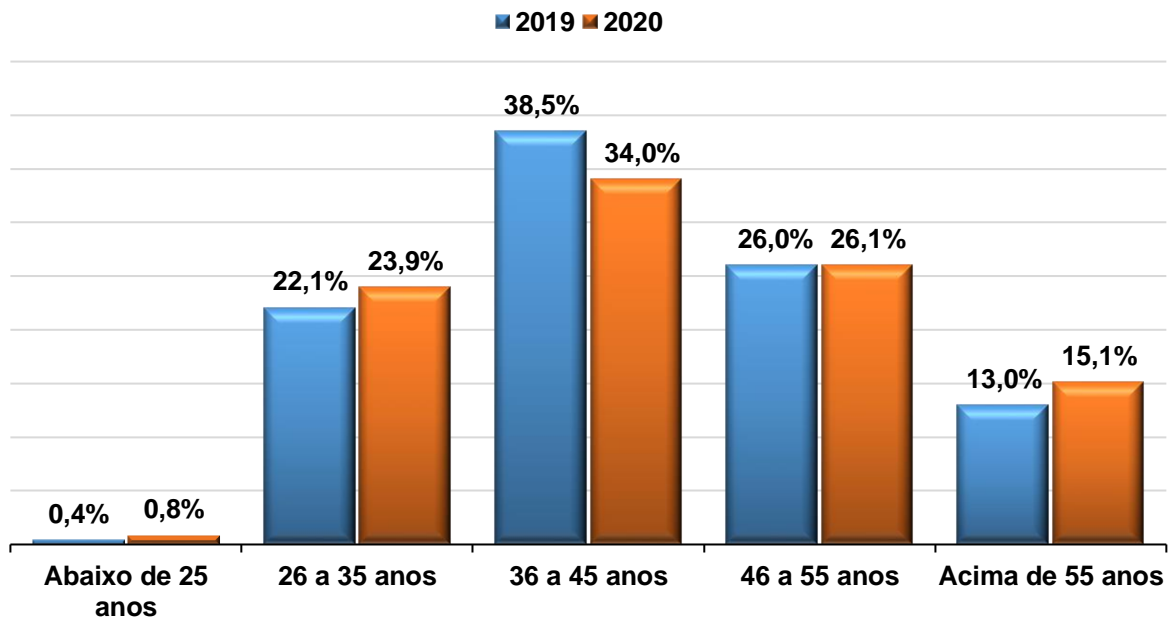


2. PERFIL SOCIOECONÔMICO

GÊNERO DO CORPO DOCENTE

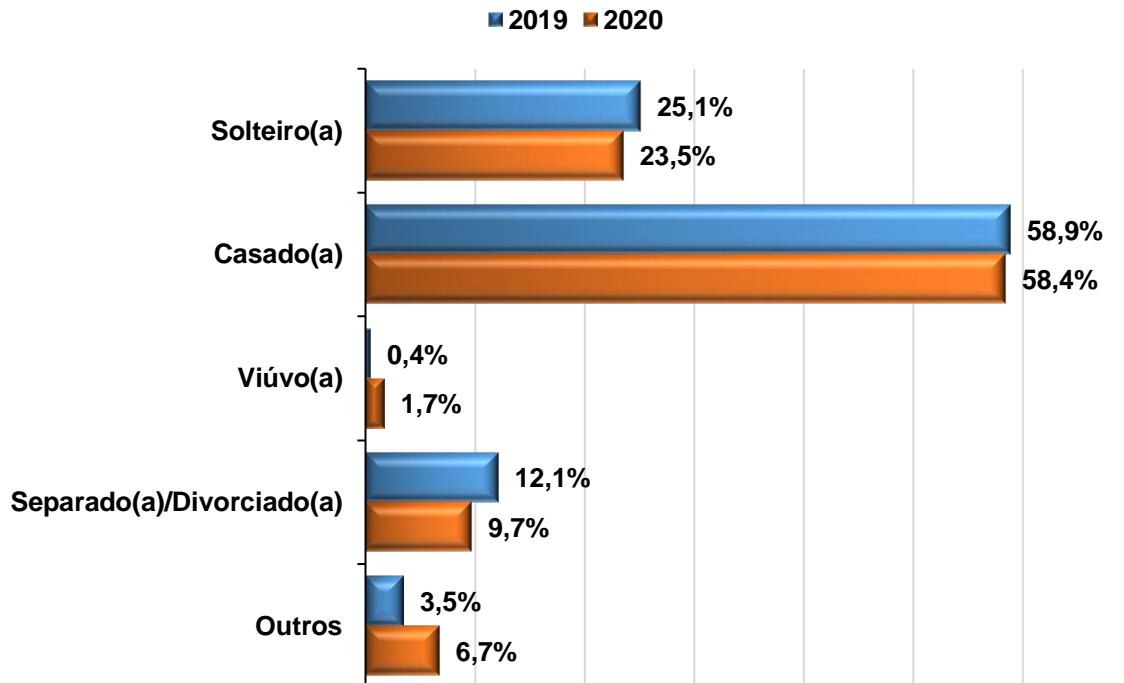


DISTRIBUIÇÃO ENTRE AS FAIXAS ETÁRIAS

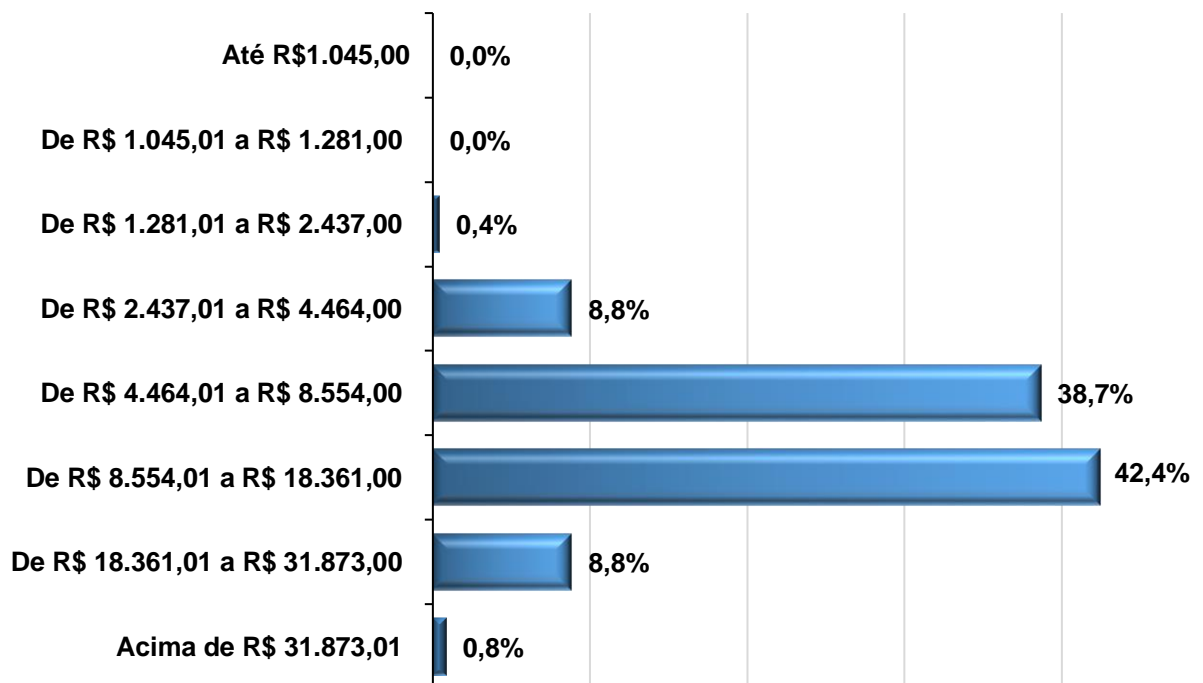




ESTADO CIVIL



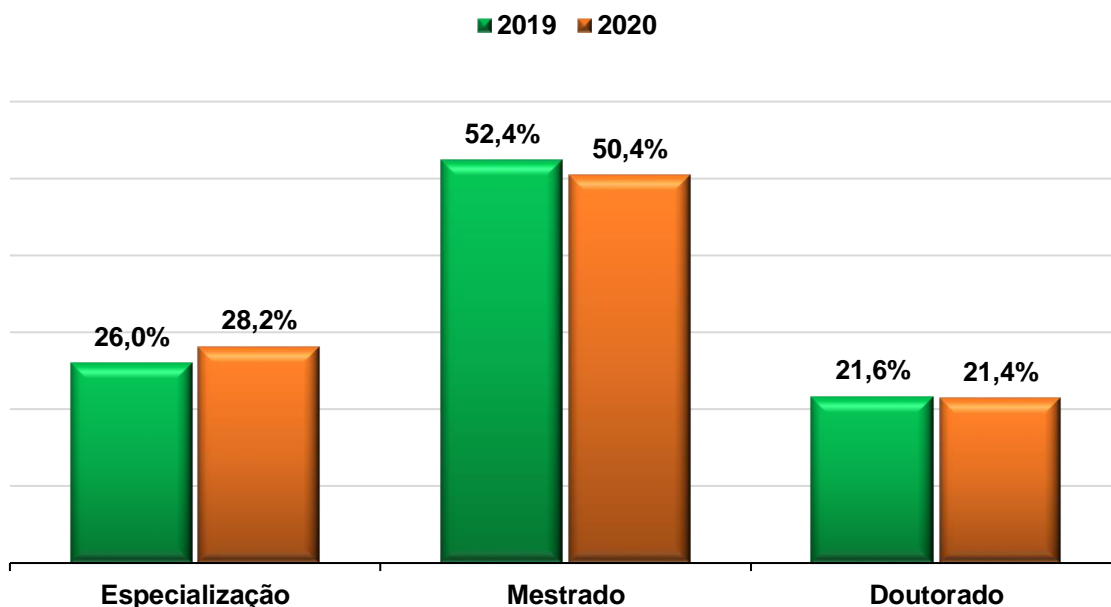
RENDA FAMILIAR MENSAL



Obs.: em 2020 foi adotada uma escala diferente de 2018, o que inviabiliza o comparativo.

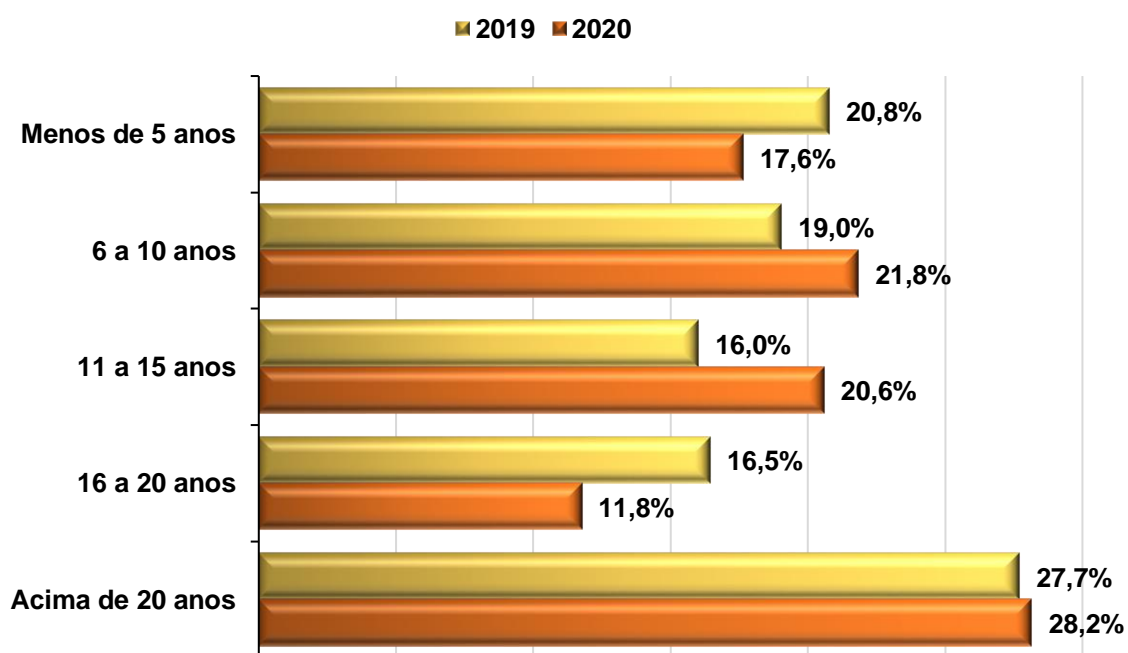


MAIOR TITULAÇÃO QUE POSSUI CONCLUÍDA



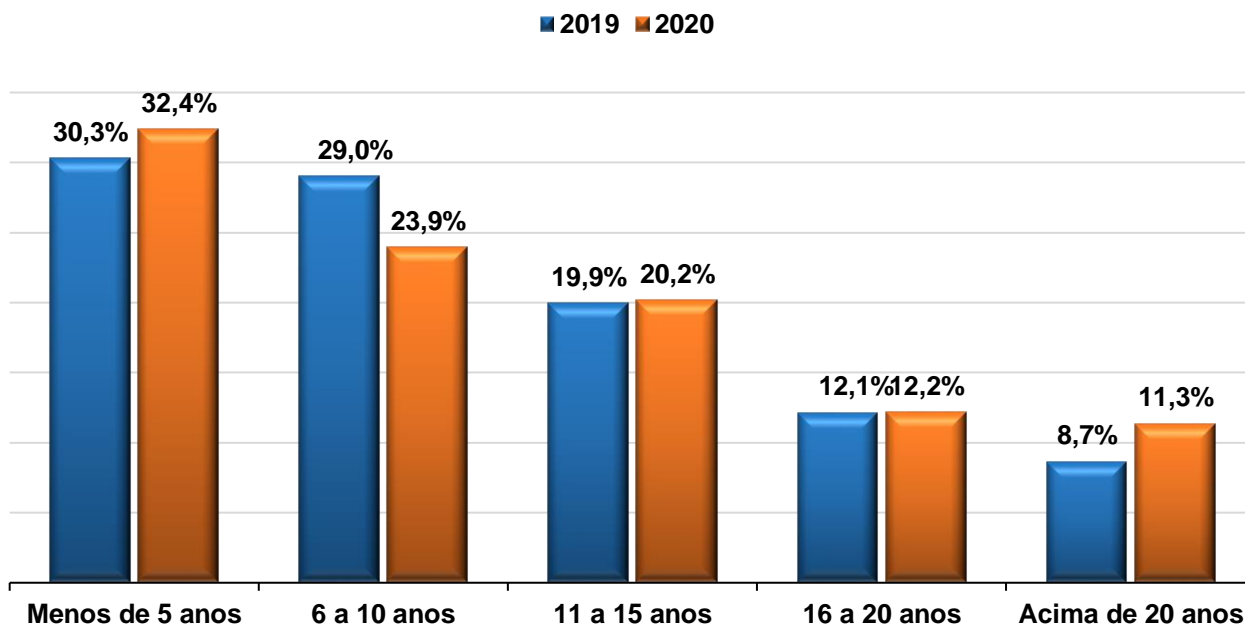
3. PERFIL PROFISSIONAL

TEMPO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL FORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (concomitante ou não)

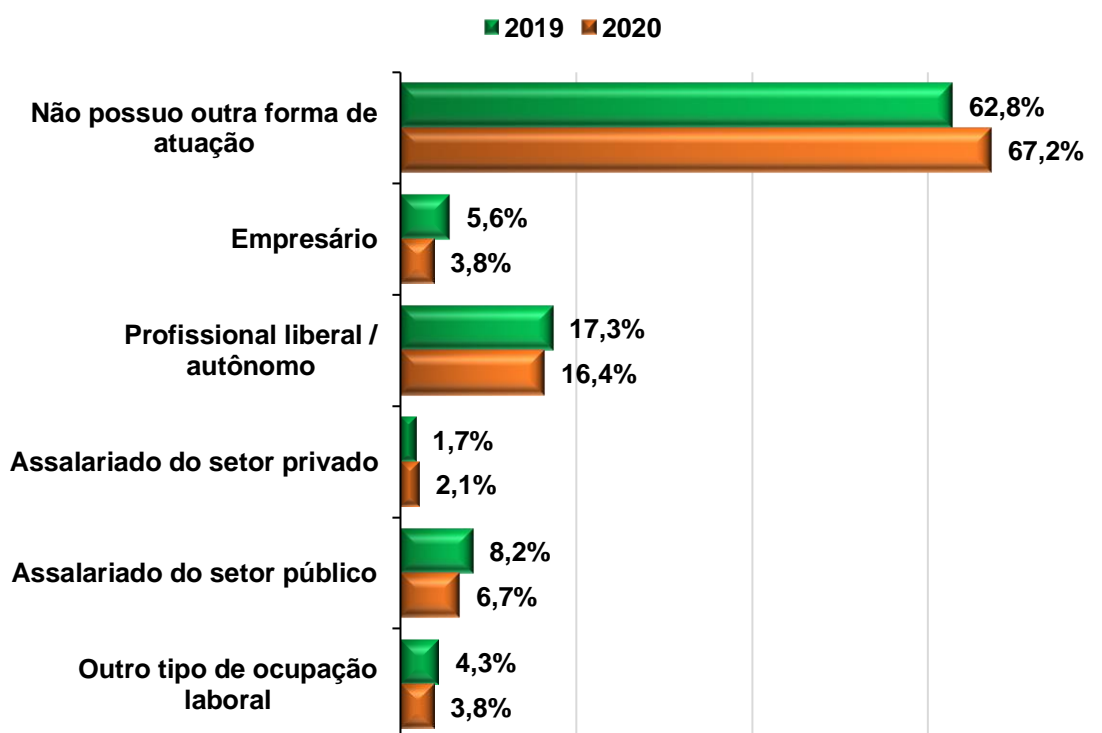




TEMPO DE EXPERIÊNCIA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR



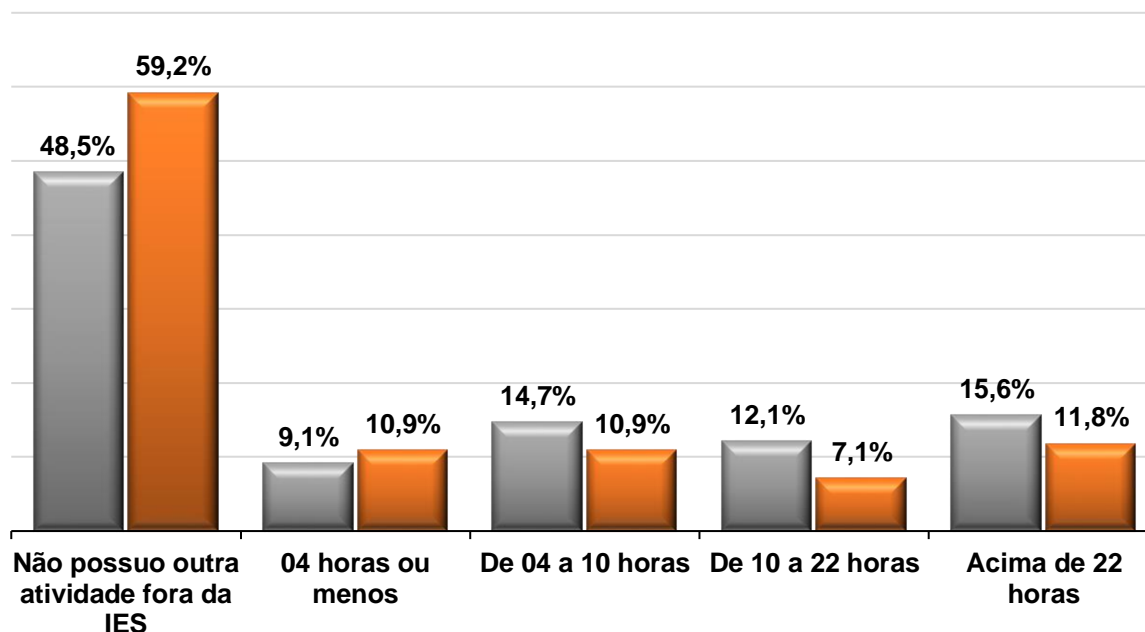
SE EXERCE OUTRA ATIVIDADE PROFISSIONAL ALÉM DA DOCÊNCIA, QUAL É ESTA ATIVIDADE?





QUANTIDADE DE HORAS SEMANAIS EM OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS FORA DO UNINTER

■ 2019 ■ 2020



QUANTIDADE DE IES EM QUE ATUA

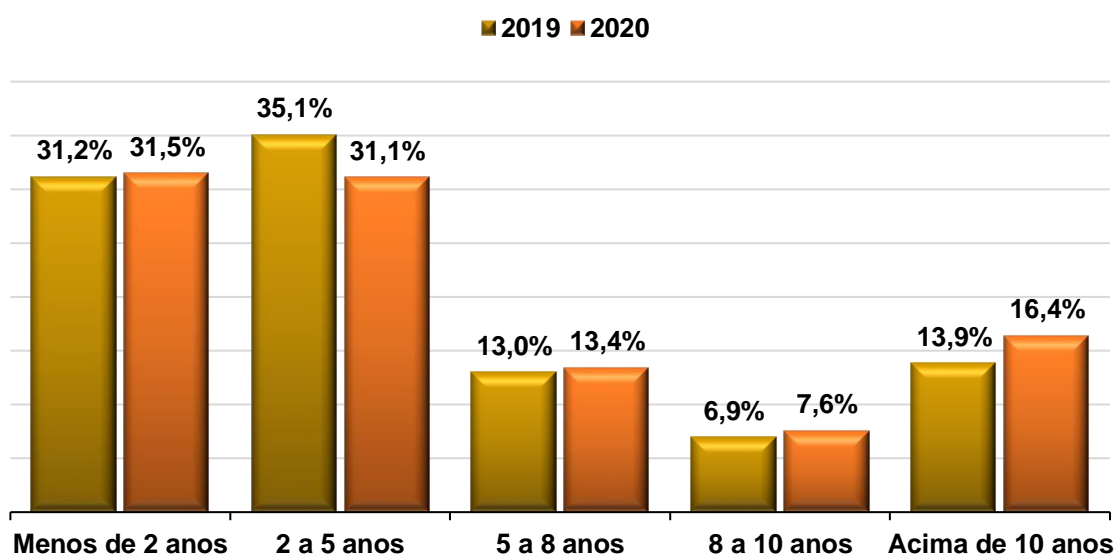
QUESITO	2019	2020
Apenas no UNINTER	83,5%	85,7%
Duas IES	15,2%	13,4%
Três IES	0,9%	0,4%
Mais de 3 IES	0,4%	0,4%
TOTAL	100,0%	100,0%

VOCÊ SE CONSIDERA PRESTIGIADO NA SOCIEDADE POR SER PROFESSOR UNIVERSITÁRIO?

QUESITO	2019	2020
Sim	87,0%	87,0%
Não	13,0%	13,0%
TOTAL	100,0%	100,0%

**VOCÊ SE CONSIDERA MOTIVADO A INVESTIR NA CARREIRA DOCENTE?**

QUESITO	2019	2020
Sim	89,2%	87,8%
Não	10,8%	12,2%
TOTAL	100,0%	100,0%

4. ATUAÇÃO NO UNINTER**TEMPO DE ATIVIDADE COMO DOCENTE NA IES****FORMA DE ATUAÇÃO DOCENTE NA INSTITUIÇÃO (considerando as atividades presentes e passadas)**

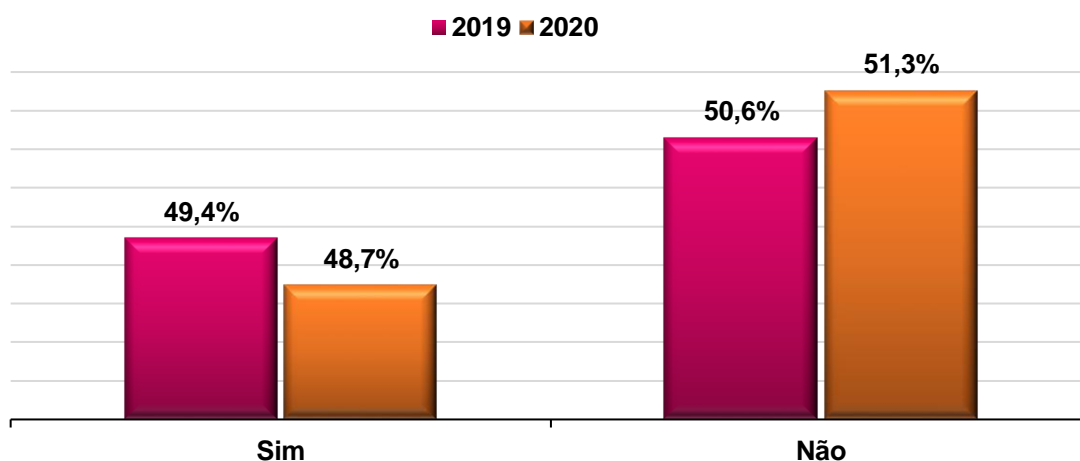
QUESITO	2019	2020
Somente no presencial	7,4%	7,6%
Somente na EAD	18,6%	18,5%
Somente no semipresencial	0,0%	2,1%
Atuo no presencial e na EAD	32,0%	23,1%
Atuo na EAD e no semipresencial	6,1%	9,7%
Atuo no presencial e no semipresencial	3,0%	3,4%
Atuo em todas as modalidades de ensino da IES	32,9%	35,7%
TOTAL	100,0%	100,0%



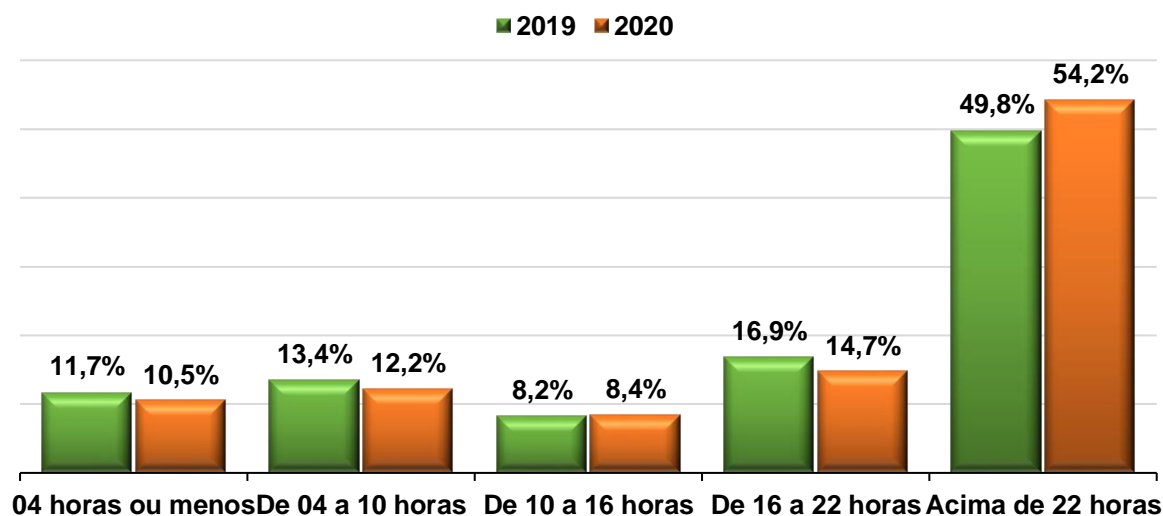
EM QUANTOS CURSOS ATUA NA INSTITUIÇÃO

QUESITO	2019	2020
Um	39,0%	27,3%
Dois	22,9%	20,2%
Três	13,9%	16,0%
Quatro	6,9%	7,1%
Cinco	3,0%	5,5%
Mais de cinco	14,3%	23,9%
TOTAL	100,0%	100,0%

ATUA (OU JÁ ATUOU) NA PÓS-GRADUAÇÃO DA INSTITUIÇÃO?

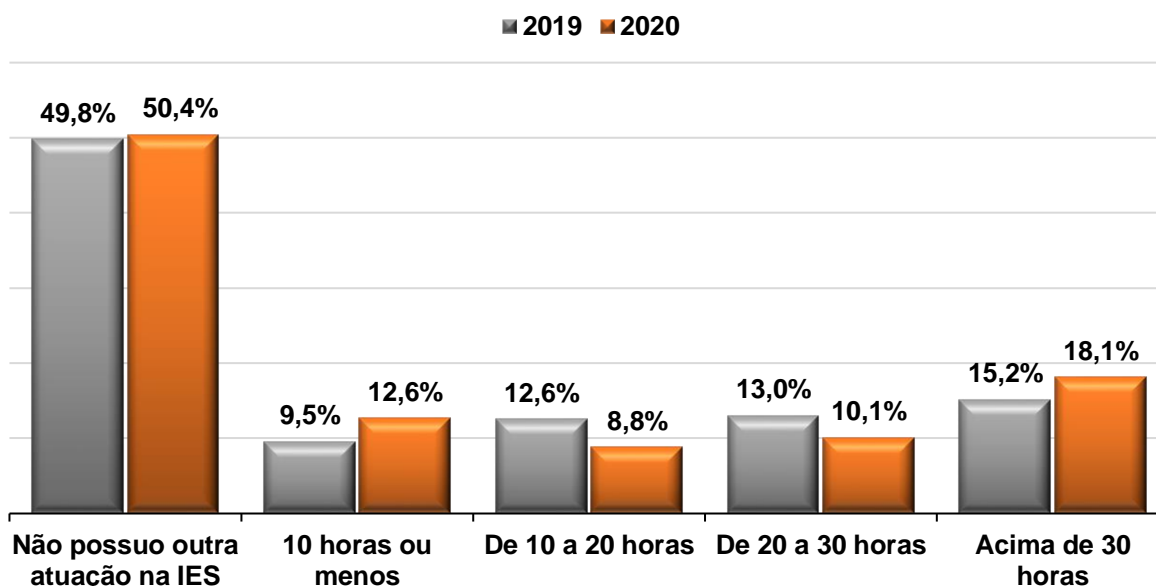


HORAS SEMANAIS DEDICADAS À ATIVIDADE DOCENTE NO UNINTER (incluindo orientação de TCC, tutoria, pesquisa, etc.)





QUANTIDADE DE HORAS-AULA SEMANAIS EM OUTRAS ATIVIDADES NO UNINTER (coordenação, administração, assessoria, etc.)



CURSO(S) EM QUE ATUA NO UNINTER (resposta múltipla)

GRADUAÇÃO	2019	2020
Atuo apenas na Pós-Graduação	0,0%	8,4%
Curso de Pós-Graduação lato sensu	0,0%	14,7%
Curso de Pós-Graduação stricto sensu	0,0%	2,9%
Outros	-	12,6%
Bacharelado em Administração	11,3%	10,9%
Bacharelado em Administração Pública	-	2,5%
Bacharelado em Artes Visuais	-	2,5%
Bacharelado em Biomedicina	-	3,4%
Bacharelado em Ciência Política	6,9%	3,8%
Bacharelado em Ciências Biológicas	-	1,3%
Bacharelado em Ciências Contábeis	6,1%	6,7%
Bacharelado em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	4,8%	3,4%
Bacharelado em Direito	11,7%	12,6%
Bacharelado em Educação Física	-	2,1%
Bacharelado em Engenharia Civil	-	3,8%
Bacharelado em Engenharia da Computação	10,4%	11,3%
Bacharelado em Engenharia de Produção	8,2%	10,5%
Bacharelado em Engenharia Elétrica	10,0%	10,5%
Bacharelado em Farmácia	-	3,8%
Bacharelado em Filosofia	-	1,7%
Bacharelado em Física	-	3,4%



Bacharelado em Fisioterapia	-	2,5%
Bacharelado em Geografia	-	1,7%
Bacharelado em História	-	1,3%
Bacharelado em Jornalismo	6,1%	3,8%
Bacharelado em Letras	-	1,7%
Bacharelado em Matemática	-	3,4%
Bacharelado em Nutrição	-	2,1%
Bacharelado em Psicopedagogia	-	2,5%
Bacharelado em Química	-	2,9%
Bacharelado em Relações Internacionais	5,6%	5,0%
Bacharelado em Secretariado	4,3%	3,4%
Bacharelado em Serviço Social	8,2%	5,9%
Bacharelado em Sociologia	-	2,9%
Bacharelado em Teologia Bíblica Interconfessional	3,5%	2,9%
Bacharelado em Teologia: Doutrina Católica	1,7%	2,5%
Licenciatura em Artes Visuais	3,9%	2,5%
Licenciatura em Ciências Biológicas	-	1,3%
Licenciatura em Ciências da Religião	1,7%	3,4%
Licenciatura em Educação Especial	-	2,9%
Licenciatura em Educação Física	4,8%	2,9%
Licenciatura em Filosofia	3,0%	2,9%
Licenciatura em Física	-	3,4%
Licenciatura em Geografia	4,3%	1,7%
Licenciatura em História	3,0%	1,3%
Licenciatura em Letras	4,8%	2,1%
Licenciatura em Matemática	4,3%	3,4%
Licenciatura em Música	-	2,1%
Licenciatura em Pedagogia	17,3%	8,4%
Licenciatura em Psicopedagogia	1,3%	2,9%
Licenciatura em Química	-	2,9%
Licenciatura em Sociologia	2,2%	3,4%
Processos Gerenciais	3,9%	0,0%
Saneamento Ambiental	0,9%	0,0%
Segunda Licenciatura em Filosofia	-	2,5%
Segunda Licenciatura em Geografia	-	1,7%
Segunda Licenciatura em História	-	1,3%
Segunda Licenciatura em Letras	-	1,7%
Segunda Licenciatura em Matemática	-	3,4%
Segunda Licenciatura em Pedagogia	-	2,9%
Tecnologia de Gestão em Saúde Pública	1,7%	1,7%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	6,5%	5,5%
Tecnologia em Assessoria Executiva Digital	-	1,7%
Tecnologia em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital	-	1,3%
Tecnologia em Ciência de Dados	-	2,1%



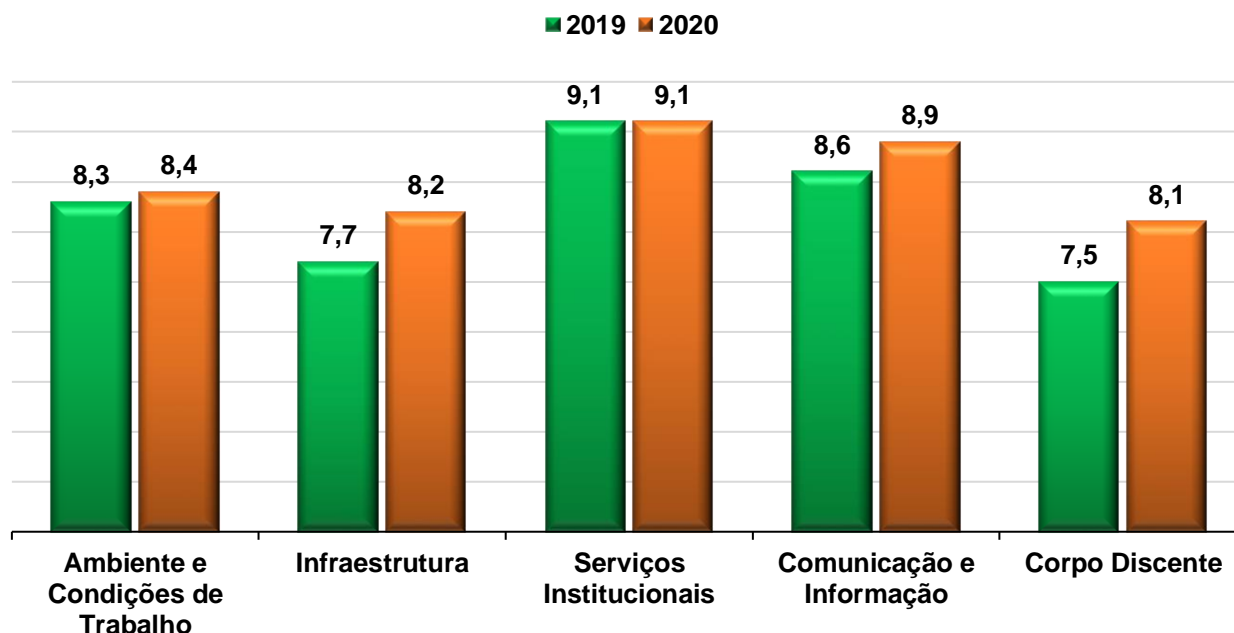
Tecnologia em Coaching e Desenvolvimento Humano	-	0,8%
Tecnologia em Comércio Exterior	2,6%	2,1%
Tecnologia em Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis	-	2,1%
Tecnologia em Design de Animação	-	2,1%
Tecnologia em Design de Games	-	1,7%
Tecnologia em Design de Interiores	-	0,4%
Tecnologia em Design de Produtos	-	0,8%
Tecnologia em Design Editorial	-	0,8%
Tecnologia em Design Gráfico	-	1,7%
Tecnologia em Educador Social	1,7%	2,1%
Tecnologia em Estética e Cosmética	-	3,4%
Tecnologia em Gerontologia	-	2,1%
Tecnologia em Gestão Ambiental	-	0,4%
Tecnologia em Gestão Comercial	2,6%	2,9%
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	2,6%	3,4%
Tecnologia em Gestão da Segurança e Defesa Cibernética	-	2,1%
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	4,3%	2,9%
Tecnologia em Gestão de Organizações do Terceiro Setor	-	1,3%
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	1,3%	2,5%
Tecnologia em Gestão de Segurança Privada	1,7%	1,3%
Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais	2,6%	1,7%
Tecnologia em Gestão de Startups e Empreendedorismo Digital	-	1,3%
Tecnologia em Gestão de Turismo	1,7%	0,8%
Tecnologia em Gestão do E-commerce e Sistemas Logísticos	-	2,1%
Tecnologia em Gestão do Trânsito e Mobilidade Urbana	-	2,1%
Tecnologia em Gestão em Vigilância em Saúde	2,2%	1,7%
Tecnologia em Gestão Empreendedora de Serviços	-	1,3%
Tecnologia em Gestão Estratégica Empresarial	-	1,3%
Tecnologia em Gestão Financeira	1,7%	2,1%
Tecnologia em Gestão Hospitalar	1,3%	1,7%
Tecnologia em Gestão Pública	2,2%	3,4%
Tecnologia em Global Trading: Negócios, Logística e Finanças Globais	-	0,8%
Tecnologia em Investigação Profissional	1,7%	2,5%
Tecnologia em Logística	1,3%	2,9%
Tecnologia em Marketing	3,0%	3,4%
Tecnologia em Marketing Digital	1,7%	2,5%
Tecnologia em Mecatrônica Automotiva	-	1,3%
Tecnologia em Segurança Pública	1,7%	0,0%

Obs.: muitos cursos não tiveram resultado em 2019, pois não houve respondentes, ou porque ainda não eram ofertados naquele ano.



5. CONDIÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A ATUAÇÃO DOCENTE

5.1 INDICADOR GERAL DOS BLOCOS AVALIADOS



5.2 AMBIENTE E CONDIÇÕES DE TRABALHO

QUESITO	2019	2020
Respeito e reconhecimento por parte dos alunos	8,4	8,7
Respaldo institucional para o desenvolvimento do trabalho docente	8,6	8,8
Salário compatível com as atribuições desempenhadas	8,3	8,4
Salário compatível com o que outras instituições oferecem	8,4	8,5
Benefícios compatíveis com o que outras instituições oferecem	8,5	8,8
Oportunidades de ampliação da atuação profissional na Instituição	8,4	8,5
Segurança e estabilidade na Instituição	8,0	8,0
Políticas e ações acadêmico-administrativas de incentivo à formação e capacitação	8,2	8,4
Políticas e ações acadêmico-administrativas de incentivo à pesquisa	8,1	8,1
Políticas institucionais e ações de estímulo à difusão das produções acadêmicas	8,2	8,2
Apoio à realização de eventos internos	8,3	8,1
Apoio à participação em eventos externos	7,6	7,7
Reconhecimento do UNINTER como uma boa instituição de ensino	9,0	9,0
Média	8,3	8,4



5.3 INFRAESTRUTURA

QUESITO	2019	2020
Condições físicas (higiene, iluminação, ruído e/ou temperatura) das salas de aula	7,4	7,8
Equipamentos de apoio didático são adequados e em quantidade suficiente	7,8	8,3
Condições físicas da sala dos professores	7,9	7,9
Recursos disponíveis na sala dos professores (computadores, impressora, armários, etc.)	7,6	7,9
Condições físicas dos laboratórios de informática	7,6	8,1
Atualização, conservação e manutenção dos computadores dos laboratórios	7,3	8,1
Condições físicas das bibliotecas	8,4	8,4
Diversidade e disponibilidade de títulos na biblioteca são adequadas	8	8,1
Recursos disponíveis no AVA (aulas, rotas, trabalhos, etc.)	8,2	8,8
Estabilidade do Sistema do AVA	6,9	8,1
Média	7,7	8,2

5.4 SERVIÇOS INSTITUCIONAIS

QUESITO	2019	2020
Atendimento dos assistentes nas salas dos professores	9,4	9,3
Atendimento e apoio da secretaria da coordenação	9,2	9,3
Serviços do atendimento acadêmico (controle de documentação)	8,7	8,8
Atuação da Coordenação do Curso (orientação, mediação, agendamento, etc.)	9,2	9,2
Atendimento da Gestão de Pessoas (Recursos Humanos)	8,8	8,9
Atendimento do suporte técnico dos campi	8,8	9,0
Atendimento dos funcionários da Biblioteca	9,4	9,4
Média	9,1	9,1

5.5 COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

QUESITO	2019	2020
Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	7,6	8,2
Conhecimento das diretrizes educacionais e administrativas do UNINTER	7,9	8,6
Conhecimento do Projeto pedagógico do curso no qual atua	9,0	9,3
Frequência de convocações para reuniões pedagógicas	8,2	8,8
Informações prestadas na coordenação de curso	9,0	9,2
Diálogo como o(a) coordenador(a) de curso	9,3	9,3
Abertura das coordenações de curso para opiniões e sugestões dos professores	9,1	9,2
Média	8,6	8,9



5.6 CORPO DISCENTE

QUESITO	2019	2020
Participação e esclarecimento de dúvidas durante/após as aulas	8,2	8,7
Pontualidade dos alunos (entrada e saída dentro do horário)	7,1	7,8
Integração e interação entre os alunos em sala	7,9	8,5
Preparação anterior dos alunos para frequentar a disciplina	6,5	7,3
Dedicação dos discentes nos trabalhos da disciplina	7,4	8,0
Aprendizagem dos alunos	7,7	8,1
Média	7,5	8,1



APÊNDICE I
INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS



Prezado(a) Professor(a)

Nesse questionário são apresentados 08 temas para sua manifestação e avaliação, são contemplados o perfil, socioeconômico e profissional, o ambiente de trabalho, a infraestrutura e serviços da IES, entre outros. Suas respostas são sigilosas, apresente sua opinião e nos ajude a aprimorar as atividades e serviços voltados para a melhoria das condições de trabalho de nossos professores.

Caso tenha dúvidas ou problemas no preenchimento da avaliação, entre em contato com a Comissão Própria de Avaliação – CPA (cpa@uninter.com).

Veja os resultados da última pesquisa de perfil e condições de trabalho do corpo docente, acesse: <https://www.uninter.com/cpa/resultado/perfil-condicao-trabalho-corpo-docente/>

Agradecemos sua participação!

PERFIL SOCIOECONÔMICO

1. Sexo:

Masculino Feminino

2. Idade:

abaixo de 25 anos 26 a 35 anos 36 a 45 anos 46 a 55 anos acima de 55 anos

3. Estado civil:

Solteiro(a) Casado(a) Viúvo(a) Separado(a)/divorciado(a) Outros

4. Renda familiar mensal (considerando as pessoas que vivem no mesmo domicílio):

- Até R\$1.045,00
 De R\$ 1.045,01 a R\$ 1.281,00
 De R\$ 1.281,01 a R\$ 2.437,00
 De R\$ 2.437,01 a R\$ 4.464,00
 De R\$ 4.464,01 a R\$ 8.554,00
 De R\$ 8.554,01 a R\$ 18.361,00
 De R\$ 18.361,01 a R\$ 31.873,00
 Acima de R\$ 31.873,01

5. Maior titulação que possui concluída:

Especialização Mestrado Doutorado

PERFIL PROFISSIONAL

6. Tempo de experiência profissional fora do magistério superior (concomitante ou não):

Menos 5 anos 6 a 10 anos 11 a 15 anos 16 a 20 anos Acima de 20 anos

7. Tempo de experiência no magistério superior:

Menos 5 anos 6 a 10 anos 11 a 15 anos 16 a 20 anos Acima de 20 anos



8. Se exerce outra atividade profissional além da docência, qual é esta atividade?

- Não possuo outra forma de atuação
 Empresário
 Profissional liberal / autônomo
 Assalariado do setor privado
 Assalariado do setor público
 Outro tipo de ocupação laboral

9. Quantidade de horas semanais em outras atividades profissionais fora do UNINTER:

- Não possuo outra atividade fora da IES 04 horas ou menos De 04 a 10 horas De 10 a 22 horas
 Acima de 22 horas

10. Quantidade de IES em que atua:

- Apenas no UNINTER Duas IES Três IES Mais de 3 IES

11. Você se considera prestigiado na sociedade por ser professor universitário?

- Sim Não

12. Você se considera motivado a investir na carreira docente?

- Sim Não

ATUAÇÃO NO UNINTER

13. Tempo de atividade como docente na IES:

- Menos 2 anos 2 a 5 anos 5 a 8 anos 8 a 10 anos Acima de 10 anos

14. Forma de atuação docente na Instituição (considerando as atividades presentes e passadas):

- Somente no presencial
 Somente na EAD
 Somente no semipresencial
 Atuo no presencial e na EAD
 Atuo na EAD e no semipresencial
 Atuo no presencial e no semipresencial
 Atuo em todas as modalidades de ensino da IES

15. Em quantos cursos atua na instituição?

- Um Dois Três Quatro Cinco Mais de cinco

16. Atua (ou já atuou) na pós-graduação da Instituição:

- Sim Não

17. Horas semanais dedicadas à atividade docente no UNINTER (incluindo orientação de TCC, tutoria, pesquisa, etc.):

- 04 horas ou menos De 04 a 10 horas De 10 a 16 horas 16 a 22 horas Acima de 22 horas

18. Quantidade de horas-aula semanais em outras atividades no UNINTER (coordenação, administração, assessoria, etc.):

- Não possuo outra atuação na IES 10 horas ou menos De 10 a 20 horas De 20 a 30 horas Acima de 30 horas



19. Curso(s) em que atua no UNINTER

Bacharelado em Administração	Licenciatura em Ciências Biológicas	Tecnologia em Design Editorial
Bacharelado em Administração Pública	Licenciatura em Ciências da Religião	Tecnologia em Design Gráfico
Bacharelado em Artes Visuais	Licenciatura em Educação Especial	Tecnologia em Educador Social
Bacharelado em Biomedicina	Licenciatura em Educação Física	Tecnologia em Estética e Cosmética
Bacharelado em Ciência Política	Licenciatura em Filosofia	Tecnologia em Gerontologia
Bacharelado em Ciências Biológicas	Licenciatura em Física	Tecnologia em Gestão Ambiental
Bacharelado em Ciências Contábeis	Licenciatura em Geografia	Tecnologia em Gestão Comercial
Bacharelado em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	Licenciatura em História	Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
Bacharelado em Direito	Licenciatura em Letras	Tecnologia em Gestão da Segurança e Defesa Cibernética
Bacharelado em Educação Física	Licenciatura em Matemática	Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
Bacharelado em Engenharia Civil	Licenciatura em Música	Tecnologia em Gestão de Organizações do Terceiro Setor
Bacharelado em Engenharia da Computação	Licenciatura em Pedagogia	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Bacharelado em Engenharia de Produção	Licenciatura em Psicopedagogia	Tecnologia em Gestão de Segurança Privada
Bacharelado em Engenharia Elétrica	Licenciatura em Química	Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais
Bacharelado em Farmácia	Licenciatura em Sociologia	Tecnologia em Gestão de Startups e Empreendedorismo Digital
Bacharelado em Filosofia	Segunda Licenciatura em Filosofia	Tecnologia em Gestão de Turismo
Bacharelado em Física	Segunda Licenciatura em Geografia	Tecnologia em Gestão do E-commerce e Sistemas Logísticos
Bacharelado em Fisioterapia	Segunda Licenciatura em História	Tecnologia em Gestão do Trânsito e Mobilidade Urbana
Bacharelado em Geografia	Segunda Licenciatura em Letras	Tecnologia em Gestão em Vigilância em Saúde
Bacharelado em História	Segunda Licenciatura em Matemática	Tecnologia em Gestão Empreendedora de Serviços
Bacharelado em Jornalismo	Segunda Licenciatura em Pedagogia	Tecnologia em Gestão Estratégica Empresarial
Bacharelado em Letras	Tecnologia de Gestão em Saúde Pública	Tecnologia em Gestão Financeira



Bacharelado em Matemática	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnologia em Gestão Hospitalar
Bacharelado em Nutrição	Tecnologia em Assessoria Executiva Digital	Tecnologia em Gestão Pública
Bacharelado em Psicopedagogia	Tecnologia em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital	Tecnologia em Global Trading: Negócios, Logística e Finanças Globais
Bacharelado em Química	Tecnologia em Ciência de Dados	Tecnologia em Investigação Profissional
Bacharelado em Relações Internacionais	Tecnologia em Coaching e Desenvolvimento Humano	Tecnologia em Logística
Bacharelado em Secretariado	Tecnologia em Comércio Exterior	Tecnologia em Marketing
Bacharelado em Serviço Social	Tecnologia em Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis	Tecnologia em Marketing Digital
Bacharelado em Sociologia	Tecnologia em Design de Animação	Tecnologia em Mecatrônica Automotiva
Bacharelado em Teologia Bíblica Interconfessional	Tecnologia em Design de Games	Tecnologia em Segurança Pública
Bacharelado em Teologia: Doutrina Católica	Tecnologia em Design de Interiores	
Licenciatura em Artes Visuais	Tecnologia em Design de Produtos	

AMBIENTE E CONDIÇÕES DE TRABALHO

Considerando sua experiência pessoal no UNINTER, indique seu grau de satisfação em relação a cada um dos quesitos propostos a seguir, considerando:

Não tenho condições de avaliar	Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

AMBIENTE/CONDIÇÕES DE TRABALHO	Conceito (1 a 10)	Não tenho condições de avaliar
20. Respeito e reconhecimento por parte dos alunos		
21. Respaldo institucional para o desenvolvimento do trabalho docente		
22. Salário compatível com as atribuições desempenhadas		
23. Salário compatível com o que outras instituições oferecem		
24. Benefícios compatíveis com o que outras instituições oferecem		
25. Oportunidades de ampliação da atuação profissional na Instituição		
26. Segurança e estabilidade na Instituição		



27. Políticas e ações acadêmico-administrativas de incentivo à formação e capacitação		
28. Políticas e ações acadêmico-administrativas de incentivo à pesquisa		
29. Políticas institucionais e ações de estímulo à difusão das produções acadêmicas		
30. Apoio à realização de eventos internos		
31. Apoio à participação em eventos externos		
32. Reconhecimento do UNINTER como uma boa instituição de ensino		

INFRAESTRUTURA

INFRAESTRUTURA	Conceito (1 a 10)
33. Condições físicas (higiene, iluminação, ruído e/ou temperatura) das salas de aula	
34. Equipamentos de apoio didático são adequados e em quantidade suficiente	
35. Condições físicas da sala dos professores	
36. Recursos disponíveis na sala dos professores (computadores, impressora, armários, etc.)	
37. Condições físicas dos laboratórios de informática	
38. Atualização, conservação e manutenção dos computadores dos laboratórios	
39. Condições físicas das bibliotecas	
40. Diversidade e disponibilidade de títulos na biblioteca são adequadas	
41. Recursos disponíveis no AVA (aulas, rotas, trabalhos, etc.)	
42. Estabilidade do Sistema do AVA	

SERVIÇOS INSTITUCIONAIS

SERVIÇOS INSTITUCIONAIS	Conceito (1 a 10)	Não tenho condições de avaliar
43. Atendimento dos assistentes nas salas dos professores		
44. Atendimento e apoio da secretaria da coordenação		
45. Serviços do atendimento acadêmico (controle de documentação)		
46. Atuação da Coordenação do Curso (orientação, mediação, agendamento, etc.)		



47. Atendimento da Gestão de Pessoas (Recursos Humanos)		
48. Atendimento do suporte técnico dos campi		
49. Atendimento dos funcionários da Biblioteca		

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	Conceito (1 a 10)
50. Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	
51. Conhecimento das diretrizes educacionais e administrativas do UNINTER	
52. Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso no qual atua	
53. Frequência de convocações para reuniões pedagógicas	
54. Informações prestadas na coordenação de curso	
55. Diálogo com o(a) coordenador(a) de curso	
56. Abertura das coordenações de curso para opiniões e sugestões dos professores	

CORPO DISCENTE

CORPO DISCENTE	Conceito (1 a 10)
57. Participação e esclarecimento de dúvidas durante/após as aulas	
58. Pontualidade dos alunos (entrada e saída dentro do horário)	
59. Integração e interação entre os alunos em sala	
60. Preparação anterior dos alunos para frequentar a disciplina	
61. Dedicção dos discentes nos trabalhos da disciplina	
62. Aprendizagem dos alunos	



QUESTÃO ABERTA

63. Utilize o espaço abaixo para os seus comentários a respeito dos temas avaliados, as respostas serão repassadas aos gestores de nossa instituição para que possam analisar e verificar as oportunidades de melhoria:
