

**UNINTER**   
CENTRO  
UNIVERSITÁRIO



**CPA**  
COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

## **RELATÓRIO GERENCIAL**

**PESQUISA E CONDIÇÕES DE TRABALHO DO  
CORPO DOCENTE PRESENCIAL**

**1º SEMESTRE – 2015**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL – UNINTER**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RELATÓRIO GERENCIAL DA PESQUISA DE PERFIL E CONDIÇÕES DE  
TRABALHO DO CORPUS DOCENTE PRESENCIAL – 1º SEMESTRE – 2015**

**Coordenador**

Helio Rubens Godoy Lechinewski

**CURITIBA**

**2015**



Centro Universitário Internacional - UNINTER

Pesquisa de Perfil e Condições de Trabalho do Corpo Docente Presencial

1º Semestre – 2015

---

Disponível no arquivo físico do setor e pasta de rede: X:\CPA\2015\2015-05-19  
Pesquisa de Perfil e Condições de Trabalho Docente.

## **COMISSÃO DE REPRESENTANTES**

### **Corpo Docente**

Me. Daniel Weigert Cavagnari

Dr. Yedo Alquini

### **Corpo Discente**

Amanda Cecilia Tunala da Silva

Tabatha Castro Alves

### **Corpo Técnico-Administrativo**

Patrícia Aparecida Osti Salvador

Jéssye Camargo Ribas

### **Alunos Egressos**

Me. Luiz Fernando Nunes Moraes

### **Comunidade Externa**

Me. Katia Maria de Jesus

## **NÚCLEO TÉCNICO**

Prof. Esp. Silvio Persona Filho

Profª. Me. Simone Zampier da Silva

Suelen Patrícia Alves Maia Perez de Moraes

Centro Universitário Internacional - UNINTER

Comissão Própria de Avaliação

[www.uninter.com/cpa](http://www.uninter.com/cpa)

[cpa@uninter.com](mailto:cpa@uninter.com)

Rua do Rosário, 147 – Curitiba – Paraná

CEP: 80.020-110

Telefone: (41) 2102-3300



## SUMÁRIO

<b>1 APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>2 PESQUISA DE PERFIL SOCIAL E PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE .....</b>	<b>6</b>
<b>3 AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A ATUAÇÃO DOCENTE.....</b>	<b>13</b>
3.1 INDICADOR GERAL DAS DIMENSÕES AVALIADAS .....	13
3.2 AMBIENTE E CONDIÇÕES DE TRABALHO.....	13
3.3 INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA.....	14
3.4 SERVIÇOS INSTITUCIONAIS .....	14
3.5 COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO .....	15
3.6 CORPO DISCENTE .....	15
<i>APÊNDICE I INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS.....</i>	<i>16</i>
<i>APÊNDICE II CARTAZES DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS .....</i>	<i>21</i>



## 1 APRESENTAÇÃO

**PÚBLICO ALVO:** corpo docente do ensino presencial da IES.

**PERÍODO DE APLICAÇÃO:** de 19 de maio a 14 de junho de 2015.

**REPRESENTATIVIDADE:** a participação foi voluntária e contou com a adesão de 117 (58,2%) dos 201 professores que atuavam no ensino presencial no referido período.

**METODOLOGIA DA COLETA DE DADOS:** aplicação de questionário eletrônico por meio do sistema UNICO. O instrumento foi composto de 60 questões, divididas em 06 blocos. O primeiro, composto por 18 perguntas, procurou identificar características do perfil socioeconômico do corpo docente, o segundo, contou com 13 questões voltadas para a avaliação do ambiente e condições de trabalho, em seguida foram apresentados 10 aspectos relacionados com a infraestrutura para que os professores avaliassem. No quarto bloco, sobre diferentes serviços prestados pela IES, os professores responderam a 07 questões; o quinto bloco, também com 07 perguntas, foi dedicado à avaliação dos processos de comunicação e informação relacionados com os docentes. O último bloco procurou mensurar, por meio de 05 questões, a percepção que os professores possuem do corpo docente. Todas essas questões foram fechadas, apresentando uma escala de resposta para os respondentes, no primeiro bloco as respostas variavam de acordo com a pergunta, nos demais blocos os professores puderam avaliar os diferentes quesitos por meio da seguinte escala:

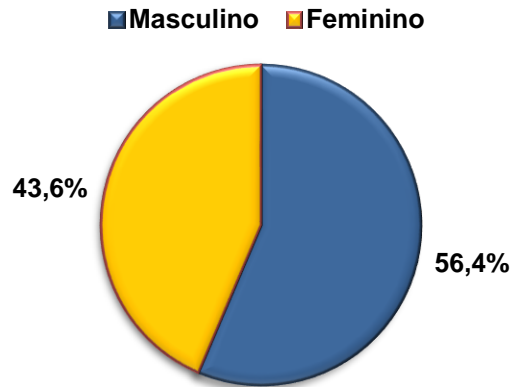
Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ela foi utilizada para calcular, por meio de média ponderada, o indicador de satisfação de cada quesito, e também, o geral da dimensão avaliada. Ao final foi apresentado ainda uma questão aberta para que os docentes pudessem apresentar seus comentários sobre os diferentes temas abordados no processo avaliativo, ou qualquer outra questão que considerassem pertinente.

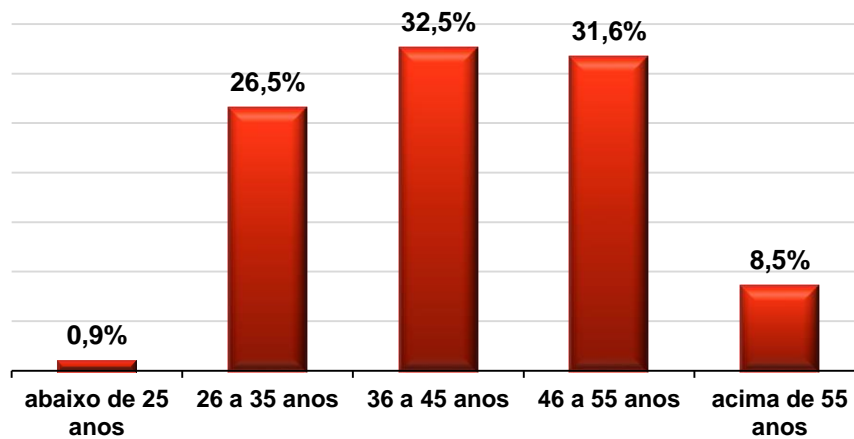


## 2 PESQUISA DE PERFIL SOCIAL E PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE

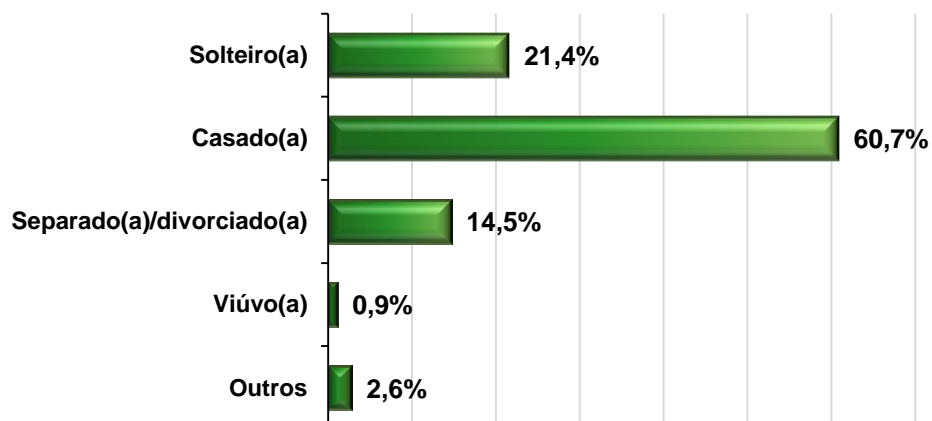
### GÊNERO DO CORPO DOCENTE



### DISTRIBUIÇÃO ENTRE AS FAIXAS ETÁRIAS

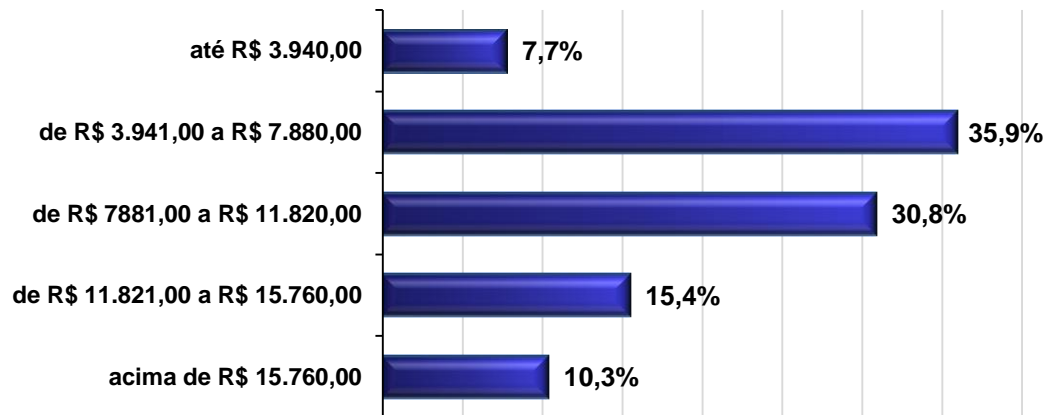


### ESTADO CIVIL



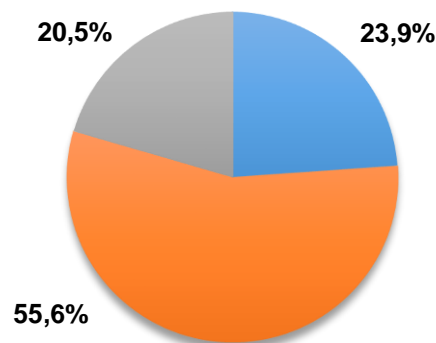


### RENDA FAMILIAR MENSAL

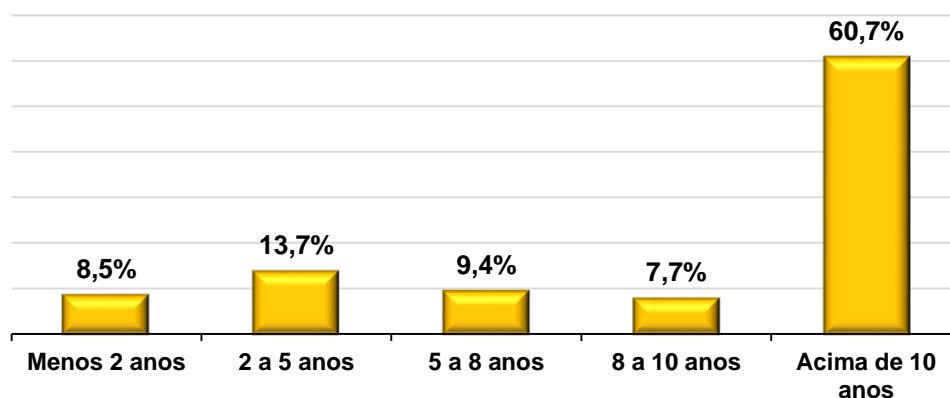


### MAIOR TITULAÇÃO QUE POSSUI CONCLUÍDA

■ Especialização ■ Mestrado ■ Doutorado

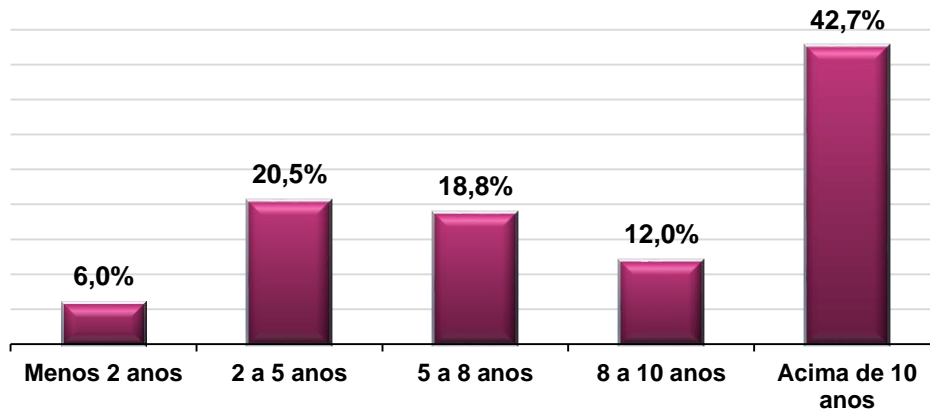


### TEMPO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL FORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (concomitante ou não)

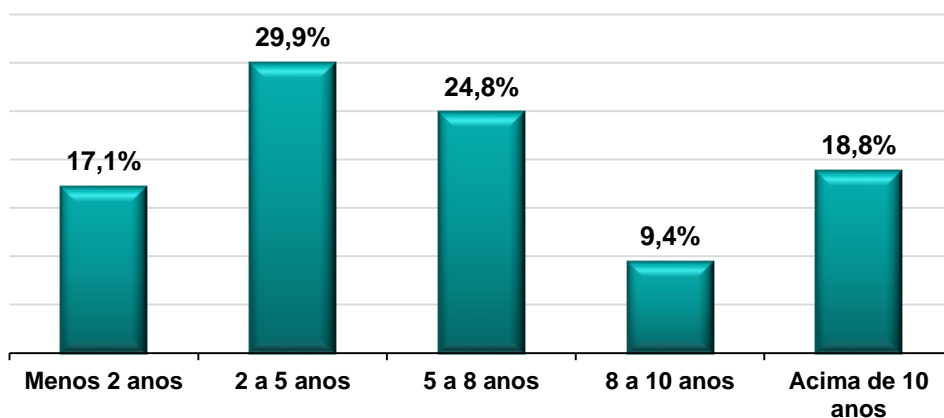




### TEMPO DE EXPERIÊNCIA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR



### TEMPO DE ATIVIDADE COMO DOCENTE NA IES



### FORMA DE ATUAÇÃO DOCENTE NA INSTITUIÇÃO (considerando as atividades presentes e passadas)

QUESITO	%
Somente no presencial	42,7%
Somente na EAD	0,0%
Somente no semipresencial	0,0%
Atuo no presencial e na EAD	36,8%
Atuo na EAD e no semipresencial	0,0%
Atuo no presencial e no semipresencial	5,1%
Atuo em todas as modalidades de ensino da IES	15,4%





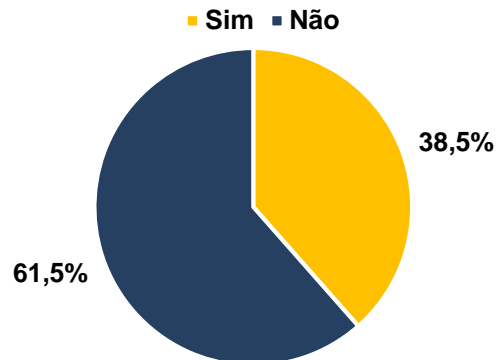
### **CURSO(S) EM QUE ATUA NO UNINTER (resposta múltipla)**

<b>CURSO</b>	<b>%</b>
Administração	31,6%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	6,0%
Ciência Política	9,4%
Ciências Contábeis	14,5%
Comércio Exterior	4,3%
Jornalismo	17,1%
Publicidade, Propaganda e Marketing	15,4%
Direito	16,2%
Engenharia da computação	3,4%
Engenharia de Produção	6,8%
Engenharia Elétrica- Hab. Eletrônica	3,4%
Gestão Comercial	10,3%
Gestão da Produção Industrial	14,5%
Gestão da Tecnologia da Informação	3,4%
Gestão Financeira	6,0%
Logística	15,4%
Pedagogia	10,3%
Processos Gerenciais	14,5%
Relações Internacionais	12,8%
Secretariado Executivo Trilíngue	14,5%
Segurança no Trabalho	3,4%
Serviço Social	3,4%
Turismo	6,0%

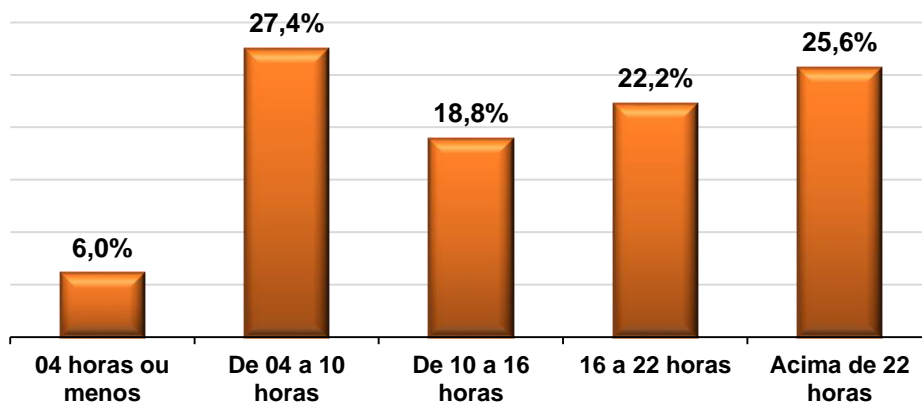
OBS.: devido ao recorte amostral adotado pelo processo de pesquisa, foram relacionados somente os cursos da modalidade presencial.



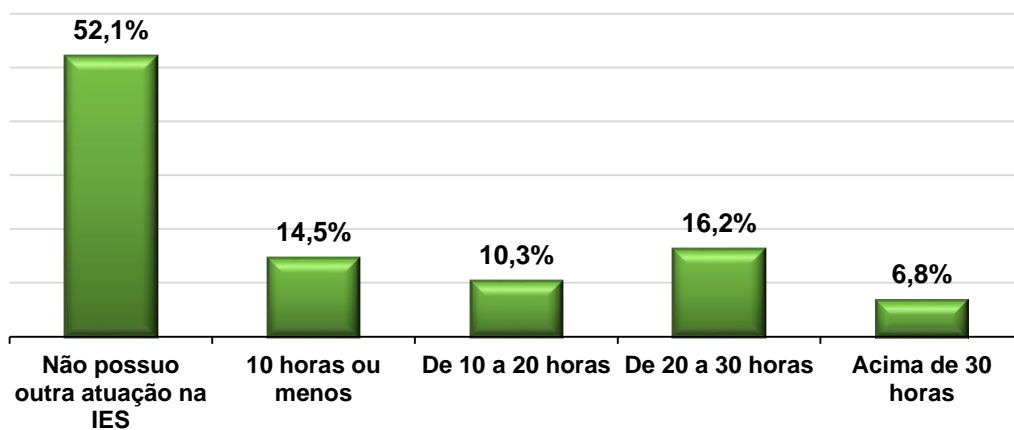
### ATUA (OU JÁ ATUOU) NA PÓS-GRADUAÇÃO DA INSTITUIÇÃO?



### HORAS SEMANAIS DEDICADAS À ATIVIDADE DOCENTE NO UNINTER (incluindo orientação de TCC, tutoria, pesquisa, etc.)

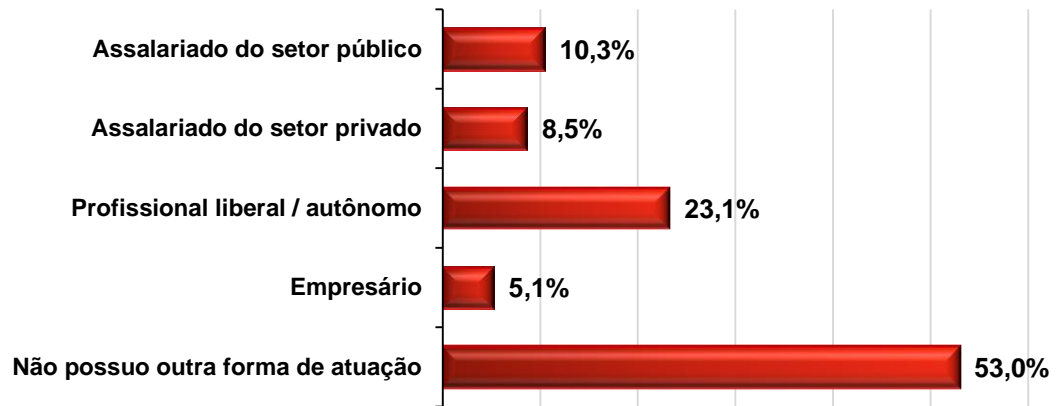


### QUANTIDADE DE HORAS-AULA SEMANAIS EM OUTRAS ATIVIDADES NO UNINTER (coordenação, administração, assessoria, etc.)

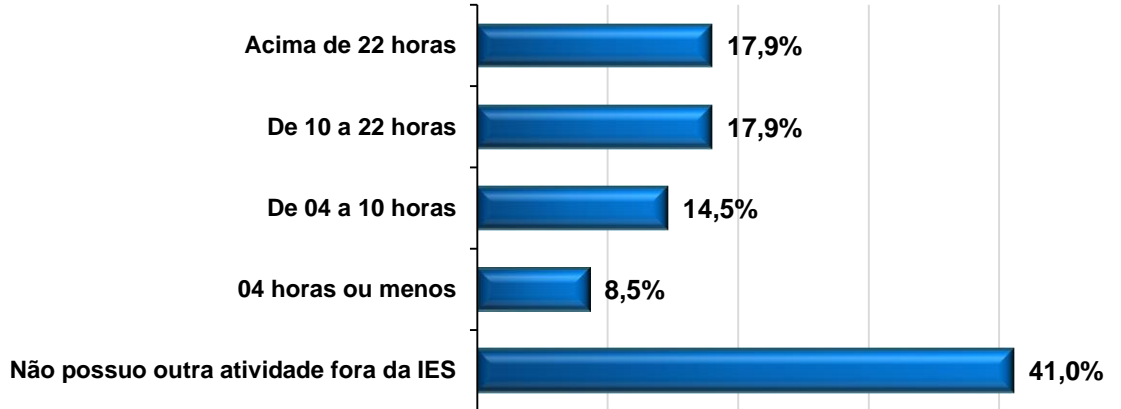




### SE EXERCE OUTRA ATIVIDADE PROFISSIONAL ALÉM DA DOCÊNCIA, QUAL É ESTA ATIVIDADE?



### QUANTIDADE DE HORAS SEMANAIS EM OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS FORA DO UNINTER



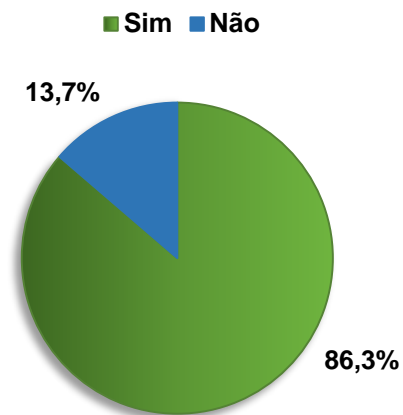
### QUANTIDADE DE IES EM QUE ATUA

QUESITO	%
Apenas no UNINTER	72,6%
Duas IES	23,9%
Três IES	2,6%
Mais de 3 IES	0,9%

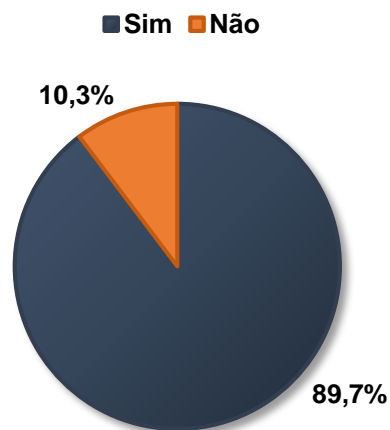


---

**VOCÊ SE CONSIDERA PRESTIGIADO NA SOCIEDADE POR SER PROFESSOR UNIVERSITÁRIO?**



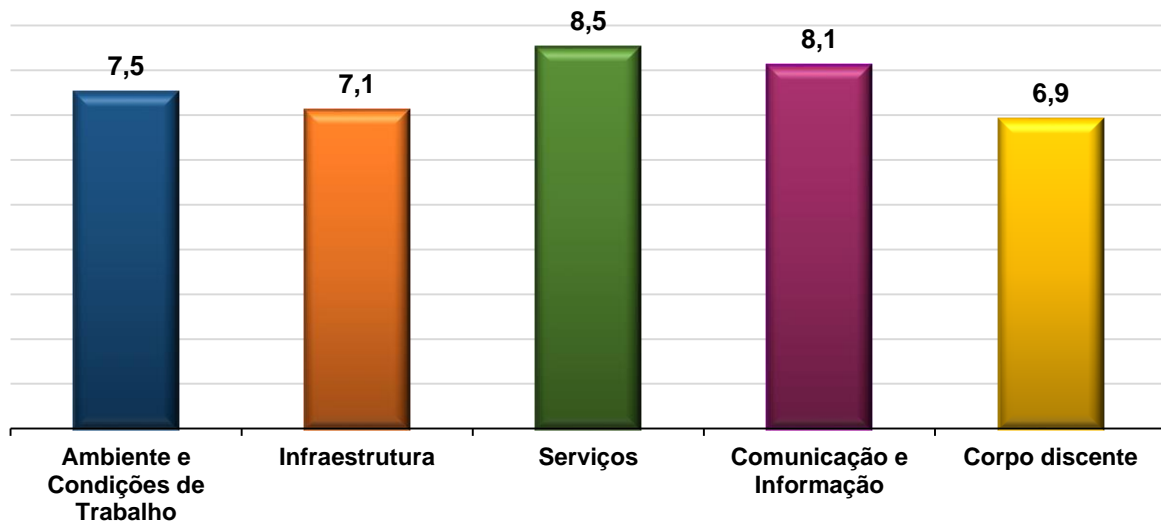
**VOCÊ SE CONSIDERA MOTIVADO A INVESTIR NA CARREIRA DOCENTE?**





### 3 AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A ATUAÇÃO DOCENTE

#### 3.1 INDICADOR GERAL DAS DIMENSÕES AVALIADAS



#### 3.2 AMBIENTE E CONDIÇÕES DE TRABALHO

QUESITO	Indicador de Satisfação	Não tenho condições de avaliar <sup>1</sup>
Respeito e reconhecimento por parte dos alunos	8,2	0,85%
Respaldo institucional para o desenvolvimento do trabalho docente	8,3	0,85%
Salário compatível com as atribuições desempenhadas	7,4	5,13%
Salário compatível com o que outras instituições oferecem	7,5	14,53%
Benefícios compatíveis com o que outras instituições oferecem	7,1	18,80%
Oportunidades de ampliação da atuação profissional na Instituição	7,7	5,98%
Segurança e estabilidade na Instituição	7,0	5,13%
Políticas e ações acadêmico-administrativas de incentivo à formação e capacitação	7,5	9,40%
Políticas e ações acadêmico-administrativas de incentivo à pesquisa	7,3	13,68%
Políticas institucionais e ações de estímulo à difusão das produções acadêmicas	7,0	11,11%
Apoio à realização de eventos internos	7,4	16,24%
Apoio à participação em eventos externos	6,3	23,08%
Reconhecimento do UNINTER como uma boa instituição de ensino	8,1	1,71%

<sup>1</sup> O percentual se refere ao número de professores que selecionaram essa opção em relação aos participantes da avaliação.



### 3.3 INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

QUESITO	Indicador de Satisfação
Condições físicas (higiene, iluminação, ruído e/ou temperatura) das salas de aula	6,9
Equipamentos de apoio didático são adequados e em quantidade suficiente	7,3
Condições físicas da sala dos professores	7,2
Recursos disponíveis na sala dos professores (computadores, impressora, armários, etc.)	6,4
Condições físicas dos laboratórios de informática	6,6
Atualização, conservação e manutenção dos computadores dos laboratórios	6,5
Condições físicas das bibliotecas	8,0
Diversidade e disponibilidade de títulos na biblioteca são adequadas	7,5
Recursos disponíveis no AVA (aulas, rotas, trabalhos, etc.)	7,5
Estabilidade do Sistema do AVA	6,6

### 3.4 SERVIÇOS INSTITUCIONAIS

QUESITO	Indicador de Satisfação	Não tenho condições de avaliar <sup>1</sup>
Atendimento da assistente na sala dos professores	9,0	1,71%
Atendimento e apoio da secretaria da coordenação	8,9	4,27%
Serviços do atendimento acadêmico (controle de documentação)	8,1	19,66%
Atuação da Coordenação Pedagógica (cursos, orientação, agendamento, etc.)	8,7	5,13%
Atendimento da Gestão de Pessoas (Recursos Humanos)	7,8	7,69%
Atendimento dos monitores dos laboratórios de informática	7,8	43,59%
Atendimento dos funcionários da Biblioteca	9,0	5,98%

<sup>1</sup> O percentual se refere ao número de professores que selecionaram essa opção em relação aos participantes da avaliação.



### 3.5 COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

QUESITO	Indicador de Satisfação
Conhecimento do Projeto Pedagógico do curso no qual atua	8,2
Abertura das coordenações de curso para opiniões e sugestões dos professores	9,0
Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	6,7
Conhecimento das diretrizes educacionais e administrativas do UNINTER	7,1
Frequência de convocações para reuniões pedagógicas	8,0
Informações prestadas nas coordenações de curso	8,7
Diálogo com as coordenações de curso	9,1

### 3.6 CORPO DISCENTE

QUESITO	Indicador de Satisfação
Participação e esclarecimento de dúvidas durante/após as aulas	7,7
Pontualidade dos alunos (entrada e saída dentro do horário)	6,6
Preparação anterior dos alunos para frequentar a disciplina	6,1
Dedicação dos discentes nos trabalhos da disciplina	6,8
Aprendizagem dos alunos	7,3



## **APÊNDICE I**

### **INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS**





Prezado(a) Professor(a),

Por meio de processos avaliativos diversos, a Comissão Própria de Avaliação – CPA do UNINTER procura levantar subsídios para o planejamento das ações institucionais, assim como, para o atendimento de informações definidas pelo INEP/MEC. Neste contexto, solicitamos o preenchimento deste questionário, que tem por objetivo caracterizar o perfil docente, e também permitir ao professor avaliar outros aspectos relacionados com sua prática acadêmica (infraestrutura, setores de apoio, entre outros).

É importante ressaltar que os dados resultantes desta pesquisa não serão analisados individualmente, garantindo o caráter sigiloso da mesma. E, após sua sistematização, irão compor o Relatório de Autoavaliação do UNINTER, referente ao ano de 2015, conforme regulamentação do MEC.

Certos de contar com sua colaboração, colocamo-nos a disposição para maiores esclarecimentos.

**Comissão Própria de Avaliação**

e-mail: [cpa@uninter.com](mailto:cpa@uninter.com) - site: [www.uninter.com/cpa/](http://www.uninter.com/cpa/)

---

**Sexo:**

[1] Masculino [2] Feminino

**Idade:**

[1] abaixo de 25 anos [2] 26 a 35 anos [3] 36 a 45 anos [4] 46 a 55 anos [5] acima de 55 anos

**Estado civil:**

[1] Solteiro(a) [2] Casado(a) [3] Viúvo(a) [4] Separado(a)/divorciado(a) [5] Outros

**Renda familiar mensal (considerando as pessoas que vivem no mesmo domicílio):**

[1] até R\$ 3.940,00  
[2] de R\$ 3.941,00 a R\$ 7.880,00  
[3] de R\$ 7.881,00 a R\$ 11.820,00  
[4] de R\$ 11.821,00 a R\$ 15.760,00  
[5] acima de R\$ 15.760,00

**Maior titulação que possui concluída:**

[1] Especialização [2] Mestrado [3] Doutorado

**Tempo de experiência profissional fora do magistério superior (concomitante ou não):**

[1] Menos 2 anos [2] 2 a 5 anos [3] 5 a 8 anos [4] 8 a 10 anos [5] Acima de 10 anos

**Tempo de experiência no magistério superior:**

[1] Menos 2 anos [2] 2 a 5 anos [3] 5 a 8 anos [4] 8 a 10 anos [5] Acima de 10 anos

**Tempo de atividade como docente na IES:**

[1] Menos 2 anos [2] 2 a 5 anos [3] 5 a 8 anos [4] 8 a 10 anos [5] Acima de 10 anos

**Forma de atuação docente na Instituição (considerando as atividades presentes e passadas):**

[1] Somente no presencial  
[2] Somente na EAD  
[3] Somente no semipresencial  
[4] Atuo no presencial e na EAD  
[5] Atuo na EAD e no semipresencial  
[6] Atuo no presencial e no semipresencial  
[7] Atuo em todas as modalidades de ensino da IES



**Curso(s) em que atua no UNINTER (MÚLTIPLA):**

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| [1] Administração                      | [9] Engenharia da computação              | [17] Pedagogia                        |
| [2] Análise e Desenvolvimento de Sist. | [10] Engenharia de Produção               | [18] Processos Gerenciais             |
| [3] Ciência Política                   | [11] Engenharia Elétrica- Hab. Eletrônica | [19] Relações Internacionais          |
| [4] Ciências Contábeis                 | [12] Gestão Comercial                     | [20] Secretariado Executivo Trilíngue |
| [5] Comércio Exterior                  | [13] Gestão da Produção Industrial        | [21] Segurança no Trabalho            |
| [6] Jornalismo                         | [14] Gestão da Tecnologia da Informação   | [22] Serviço Social                   |
| [7] Publicidade, Propaganda e Mark.    | [15] Gestão Financeira                    | [23] Turismo                          |
| [8] Direito                            | [16] Logística                            |                                       |

**Atua (ou já atuou) na pós-graduação da Instituição:** [1] Sim [2] Não

**Horas semanais dedicadas à atividade docente no UNINTER (incluindo orientação de TCC, tutoria, pesquisa, etc.):**

[1] 04 horas ou menos [2] De 04 a 10 horas [3] De 10 a 16 horas [4] 16 a 22 horas [5] Acima de 22 horas

**Quantidade de horas-aula semanais em outras atividades no UNINTER (coordenação, administração, assessoria, etc.):**

[1] Não possuo outra atuação na IES [2] 10 horas ou menos [3] De 10 a 20 horas [4] De 20 a 30 horas [5] Acima de 30 horas

**Se exerce outra atividade profissional além da docência, qual é esta atividade?**

- [1] Não possuo outra forma de atuação
- [2] Empresário
- [3] Profissional liberal / autônomo
- [4] Assalariado do setor privado
- [5] Assalariado do setor público

**Quantidade de horas semanais em outras atividades profissionais fora do UNINTER:**

[1] Não possuo outra atividade fora da IES [2] 04 horas ou menos [3] De 04 a 10 horas [4] De 10 a 22 horas [5] Acima de 22 horas

**Quantidade de IES em que atua:** [1] Apenas no UNINTER [2] Duas IES [3] Três IES [4] Mais de 3 IES

**Você se considera prestigiado na sociedade por ser professor universitário?** [1] Sim [2] Não

**Você se considera motivado a investir na carreira docente?** [1] Sim [2] Não

**Considerando sua experiência pessoal no UNINTER, indique seu grau de satisfação em relação a cada um dos quesitos propostos a seguir, considerando:**

Péssimo		Ruim		Regular		Bom		Excelente	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

AMBIENTE/CONDIÇÕES DE TRABALHO	Conceito (1 a 10)	Não tenho condições de avaliar
Respeito e reconhecimento por parte dos alunos		
Respaldo institucional para o desenvolvimento do trabalho docente		
Salário compatível com as atribuições desempenhadas		
Salário compatível com o que outras instituições oferecem		



Benefícios compatíveis com o que outras instituições oferecem		
Oportunidades de ampliação da atuação profissional na Instituição		
Segurança e estabilidade na Instituição		
Políticas e ações acadêmico-administrativas de incentivo à formação e capacitação		
Políticas e ações acadêmico-administrativas de incentivo à pesquisa		
Políticas institucionais e ações de estímulo à difusão das produções acadêmicas		
Apoio à realização de eventos internos		
Apoio à participação em eventos externos		
Reconhecimento do UNINTER como uma boa instituição de ensino		

<b>INFRAESTRUTURA</b>	<b>Conceito (1 a 10)</b>
Condições físicas (higiene, iluminação, ruído e/ou temperatura) das salas de aula	
Equipamentos de apoio didático são adequados e em quantidade suficiente	
Condições físicas da sala dos professores	
Recursos disponíveis na sala dos professores (computadores, impressora, armários, etc.)	
Condições físicas dos laboratórios de informática	
Atualização, conservação e manutenção dos computadores dos laboratórios	
Condições físicas das bibliotecas	
Diversidade e disponibilidade de títulos na biblioteca são adequadas	
Recursos disponíveis no AVA (aulas, rotas, trabalhos, etc.)	
Estabilidade do Sistema do AVA	

<b>SERVIÇOS</b>	<b>Conceito (1 a 10)</b>	<b>Não tenho condições de avaliar</b>
Atendimento da assistente na sala dos professores		
Atendimento e apoio da secretaria da coordenação		
Serviços do atendimento acadêmico (controle de documentação)		
Atuação da Coordenação Pedagógica (cursos, orientação, agendamento, etc.)		
Atendimento da Gestão de Pessoas (Recursos Humanos)		
Atendimento dos monitores dos laboratórios de informática		
Atendimento dos funcionários da Biblioteca		





## **APÊNDICE II**

### **CARTAZES DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**



**CPA**  
COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

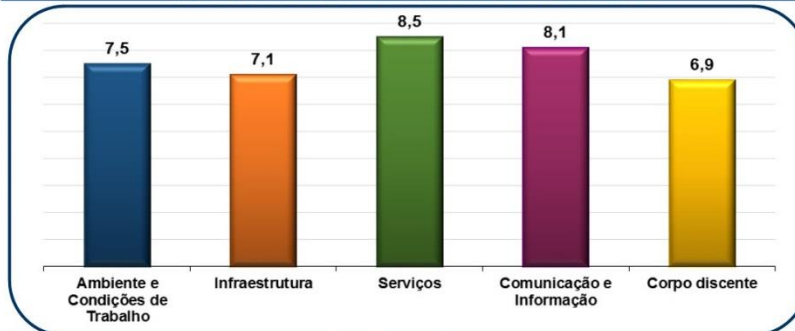
**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL – UNINTER**

**MODALIDADE PRESENCIAL**

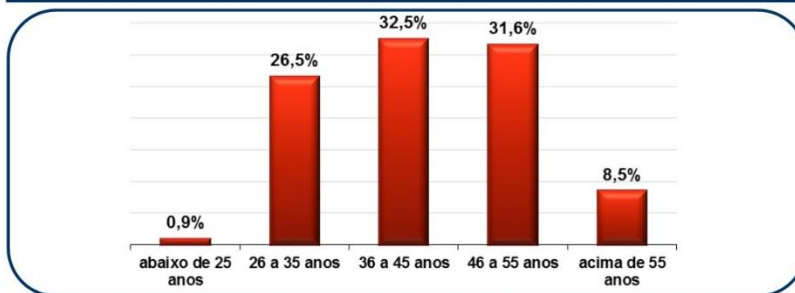
**Informativo da CPA nº 04/2015**

## Pesquisa de Perfil e Condições de Trabalho do Corpo Docente

### Resultados das Dimensões Avaliadas



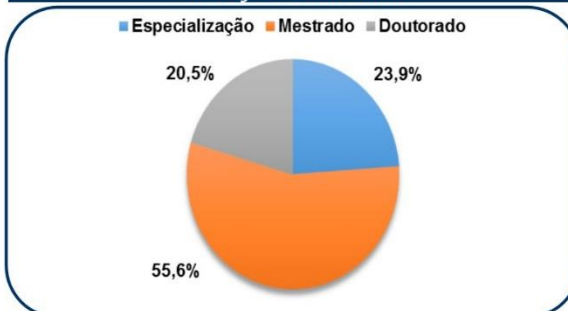
### Faixa Etária



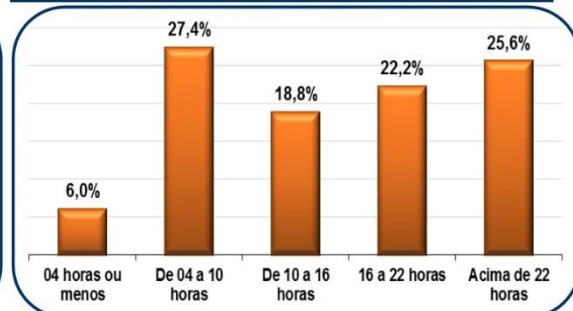
### Renda Familiar



### Titulação Concluída



### Horas Dedicadas ao Trabalho no UNINTER



### Dados Metodológicos

#### Público Alvo

Corpo docente do ensino presencial da IES.

#### Período de Aplicação

19 de maio a 14 de junho de 2015.

#### Participação\*

Dos 201 professores presenciais que atuavam no período, 117 deles participaram da avaliação.

#### Representatividade

58,2% do público-alvo.

#### Metodologia

Aplicação de questionário eletrônico por meio do sistema UNICO. O instrumento foi composto de 60 questões, divididas em 06 blocos. O primeiro, composto por 18 perguntas, buscou identificar características do perfil socioeconômico do corpo docente, o segundo, contou com 13 questões voltadas para a avaliação do ambiente e condições de trabalho, em seguida foram apresentados 10 aspectos relacionados com a infraestrutura. No quarto bloco, sobre diferentes serviços prestados pela IES, os professores responderam a 07 questões; o quinto bloco, também com 07 perguntas, foi dedicado à avaliação dos processos de comunicação e informação relacionados com os docentes. O último bloco procurou mensurar, por meio de 05 questões, a percepção que os professores possuem do corpo discente.

\* Participação Voluntária